

对接产业需求 服务区域发展

——泰山科技学院应用型人才培养创新实践

在我国高等教育迈入高质量发展新阶段、地方高校加速向应用型转型的背景下，民办应用型本科高校凭借独特办学优势，成为服务区域经济、支撑产业升级的重要力量。与公办高校相比，民办应用型本科高校的核心优势集中体现为办学机制灵活、紧贴产业需求、坚持市场导向、服务地方发展四大

特质，这既是政策导向下的转型要求，也是自身生存发展的核心竞争力。如何立足民办高校优势，打破固化育人框架，以精准应用型定位赋能学生高质量成长，成为民办高校必须回答的时代命题。作为扎根山东的民办应用型本科高校，泰山科技学院立足区域产业布局，锚定信息产业商学院差

异化办学定位，克服传统高校“重学术、轻应用”“重知识、轻能力”的培养惯性，创新构建“专业教育、通识教育、商科教育、完满教育”四位一体培养体系，依托“学院+书院”双院协同机制，把育人链条贯穿课堂教学、实训实操、产业实践、人格塑造全过程，有效破解专业教育与素质教育“两张

皮”难题。第三方报告显示，学校毕业生去向落实率连续三年稳步攀升，2025届本地就业率继续保持较高水平，就业城市集中于济南、泰安、青岛等山东省内重点城市，深度嵌入山东新旧动能转换，融入“十五五”现代产业体系建设，为全国同类高校提供了可借鉴的泰科方案。

锚定区域需求

构建产业适配型育人生态

泰山科技学院紧扣山东“十强”产业与数字经济产业发展需求，聚焦信息科技、智能制造、现代管理等应用型专业群建设，依据产业需求动态调整专业与课程，将企业项目、岗位标准融入教学全过程；以就业质量为标尺，构建“招生—培养—就业”闭环，实现人才培养与区域发展同频共振。

学校坚持产业出题、教育答题，主动对接新一代信息技术、高端装备、现代金融、文化创意等重点领域，开设虚拟现实技术应用、区块链工程、信息安全、数据科学与大数据技术、人工智能、电子信息工程等一批紧贴市场的应用型专业，专业设置与区域产业需求高度契合。

为破解产教融合“浅、散、虚”问题，学校创新搭建多元协同育人平台，通过产业学院、校地合作、企业订单班等模式，把“产业进课堂、项目变教学”落到实处。在育人实践中，学校坚持以真实项目、真实岗位、真实成果为导向，让学生在实战中提升专业能力、锤炼综合素质、塑造健全人格。通过系统化、实战化、个性化培养，让不同基础、不同特质的学生都能找到适合自己的成长路径，真正实现“以育人为本、以就业为导向、以产业为支撑、以地方为归宿”。

依托精准的办学定位与创新的育人模式，泰山科技学院毕业生培养质量持续提升，呈现“七高一低一快”显著特征：毕业去向落实率高、经济发达城市就业比例高、信息科技产业占比高、薪酬起点高、就业满意度高、岗位适应性强、能力达成度高，同时离职率低、薪资增长快，实现学生高质量成长、企业高质量用工、区域高质量发展的多方共赢。

多元成才赋能

典型案例彰显育人实效

依托系统化、实战化、个性化的育人体系，泰山科技学院打破“起点限定终点”的固有成才定律，让不同基础、不同专业的学生实现差异化高质量发展，一批典型成才案例，生动印证了学校应用型育人模式的科学性与实效性。

案例一 谷世杰——

从专升本学子到中国科学院软件所

谷世杰是泰山科技学院2022级计算机科学与技术专业专升本学生，2024年成功入职中国科学院软件研究所担任前端开发实习生。从专业基础薄弱、对未来充满迷茫的专科生，到进入国家级科研平台，他的逆袭，是学校产业导向、能力为本培养模式的真实写照。

入学之初，谷世杰虽然顺利升入本科，但专业底子薄、知识体系零散，对未来就业方向十分迷茫。泰山科技学院没有让他停留在传统理论课堂，而是将他纳入双体软件精英产业学院——一个高度对接IT行业前沿、按照企业真实岗位标准开展系统化训练的特色培养平台。课程设置完全对标互联网企业前端开发岗位，专业模块覆盖HTML、CSS、JavaScript、主流框架及数据库设计等核心内容，所用开发工具、技术版本与一线企业同步，实践设备与软件环境完全贴合产业真实场景，让他从源头筑牢专业根基。

为了让学生真正“能写代码、能做项目、能讲清楚”，学校每周组织技术分享、项目路演等活动，要求每位学生登台讲解技术思路、演示项目成果。通过持续训练，谷世杰不仅突破了表达瓶颈，更在讲解中同步深化了专业理解，从最初逻辑混乱到能够流畅完成现场讲解。除硬核技术外，双体学院同步开展职场核心能力培养，开设团队协作、项目管理、技术文档撰写、代码规范、需求沟通等课程，组织模拟面试、代码评审等实战训练。这些内容直接对应企业用人要求，帮助学生提前建立工程思维与职业习惯。



2022级计算机科学与技术专业专升本学生谷世杰在中国科学院软件所工作

在校期间，谷世杰凭借扎实的专业能力，斩获第十四届蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛山东省赛一等奖（全省第2名）、山东省大学生科技创新大赛优秀奖。学校配备专业导师一对一指导，为技能提升提供稳定支持。求职阶段，学校就业指导团队逐字逐句优化简历

历，突出项目经验与技术亮点；针对中国科学院软件所的岗位要求，技术教师专门开展面试强化训练，梳理高频考点、模拟技术面问答。

最终，谷世杰凭借过硬的前端技术、完整的项目经验、规范的工程能力与良好的综合素质，在众多竞争者中脱颖而出，成功进入国家级科研平台。他的成长证明，起点不决定终点，以产业为导向的应用型培养，能让普通学子掌握硬核技能，实现高质量发展。

案例二 王雯琳——

从模拟法庭受挫到进入山东省高院

王雯琳是泰山科技学院2023级法学专业专升本学生，2025年毕业后考入山东省高级人民法院工作。专科阶段，她曾在检察院实习，亲历一线司法实务后深刻意识到，仅靠机械记忆法条远远无法应对真实工作，系统提升专业能力与实务素养，成为她考入泰科的核心目标。

然而，专升本后的第一场模拟法庭比赛，便给了她一记深刻的“成长警钟”。她精心准备近一周，却因过度依赖书本、机械套用知识点，被评委老师一针见血点评为“用直尺画圆弧”。本就内向的她当众受挫，倍感窘迫，但也彻底清醒：法学绝非死记硬背的条文，而是必须落地运用、解决真实纠纷的实践学科，自己最大的短板就是只会记、不会用、不懂场景化思考。

这场实践成为王雯琳蜕变的起点，而泰山科技学院包容试错、鼓励实践的育人氛围，为她提供了成长沃土。学校从不苛求学生一蹴而就，鼓励大家大胆尝试、直面不足。在宽松务实的氛围中，她放下浮躁与怯懦，潜心钻研专业，主动向老师请教，把每一次课堂、每一场演练都当作补齐实务短板的机会。

学校紧扣区域法治建设需求，着力培养能办案、能服务、能沟通的实务型法治人才，始终强调法理与情理结合、理论与实践并重。课堂上，老师们很少进行空洞的理论灌输，而是大量使用真实司法案例带着大家拆解分析，重点训练法条怎么用、证据怎么判断、逻辑怎么梳理；课后，模拟法庭、案例研讨、庭审观摩、法律文书写作等实战训练常态化开展，王雯琳也积极参与其中。正是在一次次沉浸式演练、一次次试错与纠正中，她慢慢理解了司法逻辑，积累了宝贵的实务经验，完成了从“死记硬背法条”到“灵活运用法律”的关键转变。

在夯实民法、刑法、诉讼法等核心课程基础上，学校丰富的通识课程与实践平台为她带来了专业之外的关键成长。创意写作、演讲表达、校园实践、媒体专访等经历，看似与法学无关，却潜移默化提升了她的文字功底、临场应变与情绪把控能力，为后续司法服务工作打下重要基础。



2023级法学专业学生王雯琳在山东省高级人民法院办公

如今在山东省高级人民法院，王雯琳每天面对大量不熟悉法律程序、情绪各异的群众，承担诉讼引导、程序咨询、情绪安抚等工作。她深刻体会到，现实纠纷远比课本复杂，司法工作既要坚守法律底线，也要兼顾人情事理。泰科的培养让她既能精准解答法律疑问，又能以耐心与同理心疏导情绪、化解矛盾，真正做到专业与温度兼备。

回望成长路，她撑“平台、引路、托举”总结学校给予的支撑：学校提供高质量实践平台，异科导师与专业课教师全程指引，在司法考试、求职、职业发展等关键环节全力托举。从机械背法条的专科生，到从容服务司法一线，王雯琳的经历充分证明，泰山科技学院应用型法治人才培养模式，真正让学生学得实、用得上、走得远。

案例三 程亚鹏——

从高考失利到中国矿业大学(北京)

程亚鹏是泰山科技学院2021级土木工程专业学生，毕业于山东省知名高中——山东省实验中学。高考进入民办本科后，他曾一度失落消沉，但4年后，他以优异成绩考取中国矿业大学(北京)硕士研究生，完成了从民办本科到“双一流”高校的逆袭。

刚入学时，程亚鹏心理落差明显。看到昔日同学进入重点高校，再加上民办本科的社会偏见，他一度自卑内敛，不愿参与集体活动。改变始于学校的系统化培养与实践平台。大二起，他加入学生会，从干事成长为体育协会主席，先后负责“泰山杯”篮球赛、三校四区大咖阅读演讲比赛等大型活动。从人员组织、后勤保障、流程统筹到现场应急处置，他在高强

度实践中学会计划制定、时间管理、压力应对、团队协调，心态逐渐变得沉稳自信。

临近一场重要演讲比赛，他临危受命担任主持，只剩不到三天准备时间。他连夜整理资料、撰写主持词、反复练习，最终圆满完成任务。这段经历让他明白：能力是练出来的，底气是拼出来的。这些综合素养，在后续考研备战中成为关键支撑。

考研之路充满压力。身边同学陆续拿到就业录用通知，他却孤注一掷备考。内心焦虑、自我怀疑时常出现。笔试前十天，他心态接近崩溃，找到辅导员倾诉。老师一句开解心结的话，让他重新稳住心态。学校专业教师在土木工程力学、结构、工程管理等核心课程复习、知识点梳理、备考方法上给予持续指导，帮助他高效冲刺。

在程亚鹏看来，自己能考研成功，不只靠高中底子，更靠大学四年养成的学习能力、规划能力、抗压能力与坚持到底的定力。面对外界质疑，他不争不辩，用结果证明：平台不决定高度，努力与方法才是关键。

从情绪低落的新生，到自信从容的“双一流”研究生，程亚鹏的成长印证了泰山科技学院“知识传授、能力培养、人格塑造”三位一体的培养成效，也为民办本科学生升学逆袭提供了生动范例。



2021级土木工程专业学生程亚鹏在中国矿业大学北京课堂学习

案例四 史开君——

从职业迷茫学子到京东“新锐之星”

史开君是泰山科技学院通信工程学院2022级电子信息工程专业学生，目前，已成功斩获京东“新锐之星”管培生录用通知，即将入职京东电商经理管培生岗位。从对就业方向迷茫的普通学子，到入职国内顶尖智慧物流企业，他的成长，是学校紧贴产业需求、精准就业指导、全程赋能成长的生动体现。

步入大四，史开君和许多同学一样陷入迷茫：考研与就业难以抉择，对未来就业方向模糊不清，更担心所学知识无法真正对接职场需求。在学校的引导下，他结合自身专业背景与综合能力，明确以高质量就业为目标，主动对接学校产业导向培养体系，全面补齐实践短板，强化职场能力。学校根据电子信息工程专业特点与智慧物流产业发展趋势，为他提供贴合企业真实需求的实战训练、项目实训与系统化职业指导，帮助他快速找准定位、明确赛道。

结合史开君的专业基础、学生会主席历练出的组织协调与团队管理能力，学校为他精准匹配京东“新锐之星”管培生项目，指导他将通信工程专业的技术思维、逻辑分析能力，与京东智慧物流、智能仓储、供应链运营等岗位要求深度融合，形成差异化竞争优势。老师们全程指导他梳理个人优势、提炼实践亮点，针对仓储管理、智慧物流、跨部门协作、应急处置等岗位核心要求，逐字逐句打磨简历，让简历从平淡普通变得亮点突出，顺利通过筛选并获得面试资格。

面试备战阶段，学校为他开展全流程精准辅导。针对京东管培生多轮面试考核重点，老师围绕智能仓储系统、WMS系统操作、库存管理、团队协作、突发情况处置等内容，系统梳理答题思路与核心知识点，补充京东智慧物流技术布局与业务动态，帮助他立足产业实际思考问题。同时，通过多轮模拟面试，及时纠正表达逻辑，调整状态心态，指导他运用STAR法则清晰地呈现经历、展现能力，让他在面试中从容自信、充分展现自身优势。

从技术面的专业知识考查，到二面的团队协作与问题解决能力测评，再到终面的职业规划与发展潜力评估，史开君凭借在学校养成的技术素养、实践能力与稳定心态，顺利通过三轮考核，成功拿到京东录用通知。



2022级电子信息工程专业学生史开君入职京东“新锐之星”

从迷茫焦虑到目标坚定，从校园学子到职场新锐，史开君的成功逆袭，充分彰显了泰山科技学院以产业需求为导向、以学生就业为目标的应用型人才培养实效。学校立足区域产业布局，精准对接新一代信息技术、智慧物流、智能制造等重点领域人才需求，通过系统化培养、精细化指导、全程化支持，让学生学有所用、就业有道、发展有力，在服务国家数字经济与产业升级的过程中实现人生价值。

案例五 周天聪——

专业教育赋能非遗创业

周天聪是泰山科技学院视觉传达设计专业2023级学生，也是胶东花饽饽非遗代表性传承人与青年创业者。从兴趣爱好者到返乡创业带头人，他的成长，是“学校专业教育+非遗传承+创新创业”融合培养的典型案例。

周天聪从小喜爱面塑与胶东花饽饽技艺，进入泰山科技学院后，在“四位一体双院制”培养体系下，实现了专业学习、非遗传承与创业实践的深度融合。学校依托东岳书院为他专门打造标准化面塑工坊，配备专业设备，聘请非遗代表性传承人担任校外导师，提供一对一精准指导。周天聪一边跟随专业教师夯实视觉传达设计基础，系统学习品牌策划、视觉包装、文创设计、商业运营等核心知识；一边在非遗传工坊打磨传统技艺，把现代设计理念融入花饽饽造型、色彩、结构与产品呈现中。

在学校支持下，他担任面塑工坊主理人、非遗传习社社长，将专业课程所学直接用于非遗作品创作与推广。他先后登上央视CCTV-3《开门大吉》、山东春晚、山东元宵晚会等平台，传承故事被新华社以《00后面匠人的“花饽饽实验室”》为题专题报道，阅读量超10万次。在校期间，他先后获得国家奖学金、学校一等奖学金、创新创业奖学金，带领花饽饽项目斩获全国高校商业精英挑战赛全国一等奖、最佳展示奖。

2025年8月，大三的周天聪返乡创业，在山东烟台栖霞创办“面述·胶东花饽饽工作室”。他把在校学到的流程标准化、品牌运营、线上线下渠道搭建、文创产品开发等知识全面落地，优化制作工艺，建立规范操作体系，推出“花饽饽”特色文创礼盒，让传统面食升级为地域文化礼品。2026年马年新春，他设计的“马花花”系列花饽饽凭借萌趣造型与吉祥如意成为爆款，单季销量突破2000单。

创业过程中，学校就业创业中心提供全程帮扶，组建指导团队，帮助梳理商业模式、优化项目路径、拓展市场渠道。目前，他的产品远销重庆、江西等地，工作室吸纳5名下岗工人再就业，2025年12月至今累计销售额超40万元。同时，他在栖霞市翠屏街道黄巢溪谷上刘家村建设花饽饽工厂与文创生产基地，真正走进乡村、建设乡村，通过非遗产业化带领周边村民增收。

周天聪的实践，生动展现了设计专业赋能非遗传承、应用型人才助力乡村振兴的鲜活路径。



2023级视觉传达设计专业学生周天聪与其创作的花饽饽合影

案例六 张悦——

内向学生入职世界500强小米集团

张悦是泰山科技学院秘书学专业2024级学生，如今已通过校招正式入职世界500强企业小米集团。从曾经内向胆怯、畏惧表达的普通学生，到如今从容服务用户、独立处理问题的职场人，她的蜕变，正是泰山科技学院因材施教、精准赋能、以就业为导向育人理念的生动体现。

入学之初，张悦是典型的“内向型学习者”，习惯独自埋头学习，害怕公开表达，团队协作与陌生沟通，面对高度贴近职场的实践训练，一度感到自卑与焦虑，甚至怀疑自己不适应大学的成长节奏。在她最迷茫的时候，学校老师敏锐地发现了她的特质，真诚鼓励她：“你的耐心和共情力，是很多人求而不得的天赋，学校会帮你把这份天赋变成真正的职场竞争力。”一句肯定，让她重新拾起信心，在学校的系统化培养中开启蜕变。

针对张悦内向、不善表达但耐心细致、共情力强的特点，学校为她量身定制成长方案：通过辩论赛、公众演讲、情景模拟、团队协作项目等沉浸式平台，循序渐进引导她突破自我、克服表达恐惧；在专业课程与实践训练中，重点强化结构化思维、问题拆解能力、服务意识与职业素养，让她从最初上台紧张发

抖、手足无措，一步步成长为能够从容沟通、沉稳应对各类情况的自信学生。

求职期间，辅导员耐心指导她梳理个人经历，把家教服务、社会实践、校园活动中积累的沟通表达、倾听理解、情绪疏导等能力，系统提炼转化为职场核心竞争力；简历逐字逐句打磨、反复优化，面试开展全场景模拟训练，从应答逻辑、服务理念到沟通技巧逐一细化打磨，尤其强化了共情式沟通与闭环服务思维。这些扎实的训练，成为她后续顺利通过小米面试、成功入职世界500强的关键。

为进一步夯实职业能力，张悦在学校鼓励下参与教育辅导相关实践，面对不同需求的学生与家长，在倾听、沟通、解决问题的过程中，将学校所教的服务意识、责任意识与处事方法落地实践。这段经历让她更加坚定职业方向，也让她深刻体会到：好的服务，始于专业，终于温度。

简历投递小米集团后，张悦凭借充分准备从容应对面试。面对用户情绪处理、权限边界应对、售后问题解决等实战情景题，她结合学校培养与自身实践，思路清晰、真诚务实，充分展现出小米所看重的耐心、同理心与服务素养，最终在众多应聘者中脱颖而出，成功拿到录用通知。

从内向自卑、不敢表达的普通学子，到入职世界500强的职场新星，张悦的成长，是泰山科技学院尊重差异、因材施教、就业导向的真实写照。学校不只传授知识，更致力于发现优势、塑造品格、提升能力，让每一位学生都能扬长补短、找准赛道，实现高质量就业与可持续发展。



2024级秘书学专业学生张悦即将入职小米集团

育人成效显著

校地协同赋能长远发展

泰山科技学院紧扣区域产业发展脉搏，以差异化定位规避同质化办学，以“四位一体”与“双院协同”夯实育人根基，以产教融合打通学习与就业通道，兼顾就业、创业、考研、考公等多元发展方向，交出了一份扎实的应用型人才培养答卷。

从育人成效来看，学校毕业生质量持续领跑同类高校，2025届毕业生去向落实率和本地就业率均保持较高水平，大量毕业生投身新一代信息技术、高端装备、现代服务等重点领域，优秀毕业生在京东、小米、中国科学院软件所、山东省科学院等单位发光发热。毕业生平均薪资、就业满意度、岗位适应性、用人单位评价等核心指标，均高于同类院校平均水平，真正实现“高质量就业、高层次升学、高水平创业”。

从办学实践来看，泰山科技学院探索出一条“民办应用型高校+产业导向+服务地方”的高质量发展路径，其核心经验可概括为三点：

一是坚守地方服务定位，紧跟区域产业动态调整办学布局，让人才培养贴合地方发展刚需。学校紧扣山东“十强”产业与“十五五”现代产业体系，动态优化专业设置、课程内容、培养方案，实现专业与产业、课程与岗位、教学与实践的精准对接，培养“留得住、用得上的、干得好”的本土化应用型人才，为区域发展提供坚实人才支撑。

二是破除传统教学壁垒，坚持理论与实操并重、专业与素养同步，塑造复合型实用人才。通过“四位一体、双院协同”培养体系，将专业教育、商科教育、通识教育、完满教育有机融合，把产业元素、企业标准、职场能力融入教学全过程，有效破解重理论轻实践、专业与素质脱节等问题，培养兼具专业硬实力与综合软实力的复合型人才。

三是尊重学生个体差异，搭建多元化成长平台，最大限度挖掘学生潜力。不唯分数、不看起点，针对不同基础、不同特质、不同需求的学生，提供个性化培养方案与成长支持，让普通学子实现逆袭，让优秀学子更加优秀，真正践行“让每个学生都有人生出彩机会”的教育理念。

未来，泰山科技学院将持续深化应用型转型，深化产教融合、校企合作，不断优化人才培养模式，持续输出高素质适配型人才，以办学实效助力区域经济高质量发展，为全国民办高校应用型办学探索新思路、新路径，在服务国家战略、支撑区域发展、培育时代新人的征程中，书写更加精彩的泰科篇章。