

□ 本报记者 苑文斌

作品入围釜山国际电影节、横扫全球多个AI影像大奖……

# 从赛场到市场：一所电影学院的突围

□ 本报记者 刘殊彤  
本报通讯员 王蒙

近日，山东艺术学院电影学院捷报频传——学生短片作品入围韩国釜山国际电影节、学生原创剧本《困》《郎》获第九届香港国际青年电影节全球剧本征集单元优秀剧本奖；两篇影评入围北京国际电影节·第33届大学生电影节；更有研究生团队凭借扎实的影视专业功底与前沿的AIGC技术应用能力，在多个全球顶级AI影像赛事中，横扫12项最高奖项……

作为山东省内唯一的全日制国家公办院校的电影学院，山艺电影学院成立8年来，已在国内外电影节获奖十余个。这个“年轻选手”在高手如林的国际赛场上为何频频“突围”？答案藏在其对资源重构、技术前瞻与产教融合的精准布局中。结合电影专业教学特点，山东艺术学院积极引入优质行业资源，山东艺术学院电影学院院长谭大珂告诉记者，学院构建起一套“双轨并行”的教学体系——在夯实校内专业基础的同时，开辟了一条形式固定的“行业教学线”，将其作为与理论教学并重的另一教学轨道。学院先后与CCTV6电影频道制作基地、山东省会大剧院，以及多家国内外影视制作公司、技术机构建立合作关系，联合开展产学研平台建设，利用行业项目带动专业教学。

“学院邀请多位影视行业专家加入行业导师队伍，以大师课、工作坊、实训营、行业导师等形式开展专业教学，在行业师资方面对标影视院校最高标准，教学必须与实际项目紧密结

合。”山东艺术学院电影学院副院长孙非说。

电影制作技术工作坊、电影大师班、行业导师分享课共同组成了这条特殊的教学线。学生们在校园里就能听美术指导霍廷霄讲授电影《英雄》的视觉密码，听导演霍建起分享电影《那山那人那狗》的创作历程，听电视剧《我的阿勒泰》剪辑指导周新霞剖析项目的剪辑手法。

学院与CCTV6电影频道制作基地建立深度产教融合机制，邀请多位行业一线专家举办电影制作技术工作坊及实训营，为在校师生搭建了对标国内一线的行业实训教学团队，并定期选派学生进入国内一流后期制作生产线进行全流程“实战”。同时，学院坚持将行业项目引入实践教学，以联合摄制形式搭建实训平台，截至目前，学院已与行业机构联合摄制《出山》《兴安岭上》等多部院线电影，并获得第35届中国电影金鸡奖提名等荣誉。

当前，AIGC的技术浪潮正重塑影视行业。“山艺电影学院成立时间短，我们必须把握住每一次技术变革，寻找‘弯道超车’机会。”谭大珂说。学院提前布局，自2022年起，先后在3个本科专业、2个硕士研究生培养方向开设6门“AI+”影视核心课程，获批《AI影视制作技术》微专业，将人工智能深度

融入影视教育全链条。

去年8月，在“人类的美好未来”全球AI影视作品征集活动中，山东艺术学院研究生栗艺菲、包正原创的AI影像作品《塑化》脱颖而出，夺得第一名。

“传统拍摄是线性流程，需要场景、团队、资金；而AI创作，只需一个想法和一台电脑，就能随时捕捉灵感。”栗艺菲说，依靠一台笔记本电脑，仅用三天便完成了初版，从剧本构思、分镜生成到动态影像制作，全流程由AI辅助完成。

获奖是阶段性终点，更是产业实践的起点。在山东艺术学院电影学院的支持与资源赋能下，栗艺菲、包正将专业知识与前沿科技紧密结合，创办起人工智能新型创意影像公司。凭借在国际顶尖赛事中磨炼出的全链路AIGC技术驱动力与审美力，团队在数月内实现了从“校园赛场”到“产业一线”的顺滑转轨，已在全球多个AI影像赛事上，累计斩获12项最高奖项。

“在山艺这片鼓励交叉创新、深耕产教融合的学术沃土上，青年学子将硬核科技转化为赋能文化产业的‘新质生产力’。从赛场向市场的高效转化，就是山东艺术学院彻底打通研究

生‘创业就业一体化’链路的生动诠释。”谭大珂说。

包正（左）、栗艺菲参加2025韩国AI内容大奖“文化与艺术”单元。（资料片）



山东艺术学院电影学院师生在电影《兴安岭上》拍摄现场。（资料片）

## 山东城市服务职业学院聚焦教学关键要素改革，提升教育教学质量

### 专业跟着产业走，课程围绕岗位开

职业教育的高质量发展，离不开教学关键要素的系统性改革。2026年2月，教育部印发《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》，明确提出“教学关键要素改革，是建设职业教育体系的基础工程”，为促进职业教育系统跃升提供行动指引。

山东城市服务职业学院将教学关键要素改革列为年度“五项综合改革”之一，确立“集群发展、数智赋能、五金联动、工坊聚力、提质增效”的教学改革方向，围绕专业升级改造等9大改革攻坚任务协同发力，推动教学关键要素深度联动。

需求牵引是改革的首要原则。学校文化与创意学院坚持以产定教、以产引教、以产改教、以产促教，推动专业紧跟产业升级，课程围绕岗位设置、教学紧贴实操开展。

实践中，学院在省内高职院校中率先开设以培养微短剧人才为方向的影视编导专业，并整合数字媒体技术、融媒体技术与运营等专业，打造特色鲜明的影视融媒专业群。先后对接东唐影视、星耀传媒、方片新媒体等20余家影视传媒公司，精准拆解岗位所需知识点与技能点，绘制课程能力图谱，据此开发“微短剧编导与创作实践”“微短剧剧本开发”等核心课程，创新推行“片场课堂”“项目制”“订单式”培养模式，组织学生深度参与剧目拍摄，着力培育能创作、会拍摄、精剪辑的全链条复合型人才。

美容专业群、环艺专业发挥专业优势，融入微短剧妆造、服装设计、道具制作等影视全流程，不同专业群之间资源共享、优势互补，与山东海洋集团烟台耕海运营管理有限公司等企业开展深度合作，将所城里、崆峒胜境、“耕海1号”等重点旅游项目变为专业实训课堂，为项目提供新媒体运营与宣传、演艺造型设计等服务。

充分发挥国企办学优势，联动集团旗下企业山东福瑞达生物股份有限公司更新人才培养方案，将仪器操作、皮肤管理、身体护理等新技术、新项目融入课程内容，共建“美业新媒体创新工作坊”，让学生在实景实操中练就适配岗位要求的核心技能；对接银座集团，参与企业周年庆典设计大赛，师生作品获得一等奖，设计作品已经商用，真正实现专业改革与产业需求同频共振。

“产业需要什么人才，我们就建好什么专业；教师和学生不是在企业，就是在去企业的路上。”文化与创意学院院长宋雁鸣介绍。

文化与创意学院的探索与成效，正是学校深耕教学关键要素联动改革、赋能内涵提质的鲜活缩影。今年以来，学校以专业设置调整为先导、课程重构为核心、教材更新为纽带、教师能力提升为支撑、实训基地建设为保障，构建起“需求驱动—内容更新—能力提升—场景支撑”的联动闭环工作机制。

“需求驱动”牵引专业优化调整。学校教务处组队走访276家企业开展产业需求调研，深入学校二级学院开展专业建设调研，找准产业需求与人才培养契合点。目前，已形成32份专业调研报告，制订印发《专业升级改造三年行动计划（2026-2028年）》等制度文件，搭建起专业调整优化工作框架。

“内容更新”引领课程教材升级。聚焦课程智能化升级，学校分层分类组织开展课程建设与图谱绘制专题培训，推动课程内容随产业发展、技术进步动态更新。推进数字教材建设，推行活页式、工作手册式教材开发，融合虚拟仿真资源，打造“思政引领、内容前沿、形态多元、资源配套”的优质教材体系。

“能力提升”聚焦教师素养培育。以课程内容更新和教材形态变革为牵引，构建覆盖教师职业生涯周期的教学能力提升体系，加强大赛引领，打造“昆崙学者”“杏坛名师”“班墨工匠”等特色荣誉品牌，推动教师从“达标合格”向“优质卓越”稳步迈进。

“场景支撑”强化实训基地建设。紧扣不同专业群产业定位，依托行业龙头企业共建一批集实践教学、社会培训、技术服务于一体的开放型产教融合实训基地，打造定位清晰、功能互补的实践教学平台。

## 山东省全民终身学习公共服务平台试运行

□ 记者 苑文斌 报道

本报济南讯 5月19日上午，由山东省教育厅主办、山东开放大学承办的山东省全民终身学习公共服务平台试运行发布活动在山东开放大学新校区举行。

山东省全民终身学习公共服务平台作为落实《山东省“人工智能+教育”实施方案》的重大数字化建设项目，于2025年7月启动。平台基于新一代智慧云技术，将纵向贯通国家智慧教育公共服务平台，横向融通“山东省教育公共服务平台”“爱山东”，支持PC端、移动端、微信小程序等接入方式。

平台以“基础底座”“数据底座”“智能底座”“联接底座”四大底座为支撑，建成“资源库”“项目库”“师资库”“学分库”四大基础库，旨在深入贯彻落实国家教育数字化战略部署，加快构建泛在可及的终身教育体系，更好满足学习者多样化、个性化的学习需求。

## 德州教育赋能产业发展联盟成立

□ 记者 苑文斌 通讯员 贾荣耀 报道

本报德州讯 5月11日，德州教育赋能产业发展联盟（以下简称“联盟”）成立。联盟旨在打通教育链、人才链、产业链、创新链壁垒，深化产教融合、科教融汇，标志着德州政企校协同育人、赋能产业发展迈入新阶段。

联盟会聚德州市多所本科、高职、中职院校，以及科研院所和重点企业，构建起政府引导、联盟牵头、院校为主、企业参与的发展格局。德州市教育局、德州学院作为牵头发起单位，将联合德州市工信局共同完善联盟运行机制，搭建沟通联络、资源共享、分工协同平台。同时联盟将立足德州先进制造、新能源、新材料、食品加工、医养健康等产业需求，开展订单式人才培养，点对点技术攻关，推动学科专业与产业链精准对接。

## 支部建在创新链上

潍坊学院坚持党建引领，将绿色低碳理念融入人才培养全过程

□ 本报记者 曹峰峰  
本报通讯员 王元元

近日，潍坊学院承办第十九届“山东经济学年会”，会聚省内外专家学者围绕“绿色低碳高质量发展”主题建言献策，这成为学校服务区域经济发展、深耕绿色低碳研究的重要标志性事件。

与此同时，学校机械与自动化学院多源供储调控创新团队在清洁能源、内燃动力系统节能领域连续发表多篇高水平国际期刊论文，氢燃料转子发动机研究实现行业关键突破，充分彰显学校以党建引领、服务“双碳”目标的责任与担当。

一直以来，潍坊学院以党建为统领统筹推进学科建设、产教融合、科技创新与校地协同，走出了一条特色鲜明、实效突出的高校绿色发展之路。

学校实施学科攀登筑峰工程，构建服务

绿色低碳产业高质量发展的学科体系，重点布局绿色智能制造、低碳农业技术等优势方向，新增绿色低碳课程模块20余个，新增电子信息、机械、农业3个专业硕士学位授权点，工程学学科跻身ESI全球排名前1%，2025年荣获省级及以上科技类奖项5项。

学校实施人才强校战略，设立绿色低碳专项人才引育计划，引育生态工程、新能源技术等领域国家级、省级高层次人才14名，“双肩挑”干部达300余人，“双师型”教师占比突破60%。2025年选派120名教师赴企业挂职，把论文写在产业发展主战场。

“绿色低碳理念，必须贯穿人才培养全过程，融入育人全链条。”学校教务处处长侯金奎表示。立足潍坊高端动力装备产业集群优势，学校主动对接区域产业发展需求，携手潍柴动力、豪迈集团等10家行业龙头

企业，共同组建高端智造装备产教融合共同体。聚焦新能源装备、绿色化工等重点领域，精准开设6个企业定制班，全面推行“专业导师+企业工匠”双导师育人机制，以订单式培养为绿色低碳产业定向输送高素质技术技能人才。

“把支部建在创新链上，把党旗插在技术创新一线”，作为党员骨干与学术带头人、智能农业装备与机器人团队负责人解福祥带领团队成功研发多传感导航智能精准播种机器人、第四代自走式大白菜收获机等先进装备，相关技术推广应用至内蒙古等地，以智能装备赋能传统农业绿色转型，让科研成果从实验室走向田间地头。

学校组建12支绿色低碳科研团队，优化工业余热回收、磁悬浮系统节能降噪等关键共性技术22项，获发明专利授权31项、软件著作权45项，建成省级科研创新平台6个。“扎根潍坊、服务山东、放眼全国，是

学校始终坚守的办学定位。学校全力推动人才、学科、科研优势与地方产业需求精准对接，努力实现校地共生、双向赋能。”学校合作发展处处长姜廉说。

学校精准对接潍坊“9+3+N”重点产业体系，深入实施“绿色技术赋能企业行动”，开展绿色技改、节能评估等研究课题195项，精准服务企业300余家，科研成果转化金额突破千万元，2025年成功入选山东省深化科技成果转化机制改革综合试点单位。

“绿色低碳是高质量发展的鲜明底色，更是地方高校服务区域经济发展，担当作为的重要方向。”潍坊学院党委书记来逢波表示，下一步，学校将坚持以党建为统领，不断把绿色低碳理念转化为育人实效、创新成果与发展动能，以更高标准、更实举措为山东加快建设绿色低碳高质量发展先行区作出贡献。

## 山东医药大学构建“1+2+2”服务体系，助力残疾人大学生高质量就业

### 用专业能力叩开职场之门

□ 本报记者 苑文斌

5月17日是第三十六个全国助残日，今年主题是“保障残疾人平等权益，促进残疾人全面发展”。

山东医药大学在助力残疾人大学生高质量就业方面已实践多年，搭建起“1+2+2”就业服务体系，形成了一套从学校到班级的垂直就业保障机制，建设教学基地和口腔医学技术数字化学习两大平台，实施考研提升和职业能力强化两大工程，助力残疾人大学生打破隐形偏见，用专业能力叩开职场之门。

#### 打破“天花板” 他们也能考医师证

2012年，山东医药大学首招视障大学生，2018年首招听障大学生，分别填补了全国医学院本科层次视障、听障生教育的空白。此后的招生中，视障、听障学生主要集中在中医学（针灸推拿）和口腔医学技术（听障）两个本科专业。

如何让残疾人大学生高质量完成学业，并找到职业发展坐标，成为摆在学校面前的一道必答题。

2019年，一个消息在学校视障生群体中

“炸开了锅”——视障毕业生可以参加执业医师资格证考试了。

彼时，学生们提出诉求：不想只做按摩技师，想成为一名真正的医师。学校积极与各级残联、卫生主管部门反复沟通，成为首批为视障生争取到执业医师资格考试资格的高校。

“我们的学生互动性特别强，对学习有很强的领悟力和上进心。”学校特殊教育与健康学院党委副书记白雪梅说，首届考试的17名视障生中，有16人顺利通过考试，“这个意料之外的成绩，让老师和同学欣喜不已，信心倍增。”

“学校配备了很多无障碍设施和学习设备。”2024级中医学（针灸推拿方向）专业的视障学生彭咏莹向记者展示经络穴穴智能模型，“用红外笔点一下穴位，它就会读出穴位名称和功能，还能在电脑屏幕上放大经络图，帮助大家学习。”

走进另一间专为视障生建设的教室，每张课桌上都摆着一台电脑，盲文板、助视器等无障碍学习器材一应俱全。“视障学生和普通学生考执业医师时的内容是一样的，没有降低门槛。我们要做的，就是用完善的软硬件为他们铺出公平竞争的道路。”白雪梅说。近三年，学校视障毕业生就业率稳定在98%以上。

搭建“直通车” 实习就业无缝衔接

沟通障碍是听障生求职中最大的难题。学校精准破题，投入200余万元打造口腔医学技术数字化实习就业平台，铺就无障碍就业之路。

走进就业平台的模拟岗位实训室，翻译字幕在大屏上跳动；学生操作着3D打印设备，偶尔用手语交流，或在平板上打字提问；老师俯身示范，安静却高效。

“听不见杂音，反而让他们在精细化操作中更具优势。”辅导员刘晓说。学校紧扣企业需求，增设口腔数字化技术、3D打印实操等课程，采用“手语教学+可视化课件+实操示范+文字注解”模式，并配备手语翻译。

“听障生会不会沟通不畅，影响工作效率？”刘晓在访企拓岗时，曾无数次直面企业疑虑，“我们反复解释，他们专注度高、抗干扰能力强，有助于提高产品合格率。”如今，学校已与青岛华新义齿等10余家企业建立实习就业一站式合作。大四学生进入企业顶岗实习，优秀者直接留用。近三年，北京、天津、杭州等地的企业也纷纷向学校伸出橄榄枝，部分公司为听障毕业生开辟了

定向招聘通道。

#### “帮帮团”赋能 在需要的时候搭把手

晚自习铃声刚过，特殊教育与健康学院的一间教室里灯火通明。2023级特殊教育专业学生刘晓慧在白板上写着英语长难句，身后几名低年级的听障生围坐在一旁，手机上的语音转文字软件实时滚动着她的讲解。这是“帮帮团”每周雷打不动的补习时间。

残疾人大学生的就业服务从入学第一天就已启动。学校建立“校—院—班”三级垂直就业保障机制，为每个视障、听障班级配备“一对一帮帮团”，从普通学生中招募志愿者，结对提供出行引导、课业辅导等。

2024级应用心理学专业张睿元与视障生彭咏莹既是学生会搭档，也是帮帮团的结对伙伴。一次，张睿元看见彭咏莹站在电子检索屏前，摸索着查找书籍。“对我们很简单的事，他需要花费更多时间。”她意识到，他们需要的不是被照顾，而是“搭把手”。

“帮帮团不会时时刻刻围着我们转，但只要我们开口，他们一定在。”彭咏莹说，这份守护，让自己更有底气走向未来的职场。