

# 课堂扎根三涧溪

□ 本报记者 苑文斌  
本报通讯员 李敏 焦玉翠 于志芳

2025年9月，济南市章丘区三涧溪村的新媒体运营服务站里，山东电子职业技术学院30多名师生正和村民搭档直播。镜头前，龙山小米、章丘大葱、甜瓜等农产品一亮相，直播间的订单提示音不时响起。“以前觉得电商离乡村很远，现在把课堂搬到田间地头，才知道我们的专业能实实在在帮村民增收。”学校商务管理系“e心兴农”服务队队员赵宇真说。

近年来，面对乡村人才“下不去、用不上、留不住”的难题，山东电子职业技术学院以三涧溪村为实践阵地，创新构建“置身乡村振兴示范村、携手新型农民、沉浸产业实景真岗”人才培养模式，让职业教育的种子在乡土大地生根发芽。

“我们打破传统课堂边界，把教学场域延伸到产业链各环节，让学生懂农村、爱农村、能扎根农村。”学校商务管理系党总支书记、主任李敏说。

在三涧溪村，田间地头是课堂，致富能手是导师。学校组建了由村致富能手、技术骨干构成的“新农村导师”团队，与校内教师形成“双导师”配置，共同开发模块化课程。大一学生需完成40学时的基础岗实训，大二学生参与“村村播”“人人播”直播实训，大三学生依托“乡创基金”孵化创业项目，实现从知识应用到创业实践的跨越。

“这些年轻学生带着新技术、新思维来，不仅帮我们把特产卖向全国，还培养了一批本土直播电商人才，实现了校村双赢。”三涧溪村村委主任叶桂芬介绍，依托“三涧溪农产品直播助农计划”，村里的农产品年均销售额超百万元。在2025年“外贸优品·好品山东”直播带货活动中，学校30多支直播团队齐上阵，让村里的碳中和农产品走进全国网友视野。

今年3月，学校在三涧溪村启动“人人播工程”，为28位村民开展定制化直播培训。从直播话术到短视频剪辑，从平台运营到产品推介，学校教师团队手把手教学，村民们从“直播小白”变成了“带货能手”，通过电商，抱团走上增收路。

为了让人才培养更贴合农业产业发展需求，学校构建“党建引领—多元协同—平台支撑”三维保障体系，建立校村党支部“联建、联育、联推”机制，联合行业、企业、科研院所共建乡村振兴产业学院，形成“1+1+N”校村协同模式。同时创新“过程考核+乡村反馈+成果认证”评价体系，将农产品线上销售额、村民满意度等纳入考核，把培养成效交给实际检验。

如今，这一育人模式结出丰硕成果。学校累计孵化乡村电商创业团队20余支，毕业生留鲁就业创业比例达42%，涉农领域就业创业人数累计2600人，涌现出近300名返乡创业典型。

2019届电子商务专业毕业生乔恒，毕业后回到菏泽单县乔家村，依托在校学习的电商运营、品牌打造等技能，牵头成立农产品种植专业合作社，搭建甜瓜线上销售体系，统一品控、包装与配送，带动周边200余户农户规模化种植甜瓜，2024年合作社甜瓜线上销售额突破800万元，户均年增收2万元，成为鲁西南返乡人员电商创业的标杆。由在校生与毕业生共建的“e心兴农”创业团队，整合龙山小米、章丘大葱、鲍家芹菜等农产品资源，打造数字化供应链与线上品牌，通过直播带货、社群运营等方式，年销售额超500万元，并为当地村民提供电商运营、云仓与供应链、物流打包等就业岗位30余个，成为校地协同助力乡村产业发展的典型样板。

“职业教育只有扎根地方、服务产业，才能彰显价值。”李敏说，目前，学校“课堂扎根三涧溪”的经验已在全国21个省市的970所院校推广，并在全省建立6个乡村振兴培训基地，每年培训新型职业农民、农村电商从业者等1200余人次。学校将继续深化校村协同，构建“人才培养—产业服务—村民增收”的反哺闭环，为更多乡村培养出“懂产业、强技能、厚情怀”的电商人才。

## 济南大学在物理学类 顶尖期刊发表论文

□ 记者 苑文斌 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 近日，济南大学物理科学与技术学院粒子物理团队与山东大学前沿交叉科学青岛研究院粒子物理理论团队合作，在高性能计算物理理论研究中取得重要进展，提出了基于能量-能量关联（EEC）抽取胶子极化信号的新方法。相关研究成果发表在物理学类顶尖期刊《物理评论快报》，济南大学为第一单位。

在稀疏极限的小x区域，核子内部的胶子会展现出极其显著的线性极化现象，这关乎微观物质深层的量子纠缠机制。然而，传统测量手段面临两大瓶颈：低横动量区域极化信号易被稀释，且末态软胶子辐射会造成严重背景污染。

为解决这些挑战，研究团队提出了基于EEC的cos2φ方位角不对称来探测胶子线性极化的新方法，通过能量加权有效避免了末态软胶子辐射的干扰，为胶子极化测量提供了一条理论上更可靠、实验上更易于实现的途径。该项研究得到了国家自然科学基金、山东省自然科学基金以及山东省泰山学者青年专家计划等项目的资助支持。

## 康复大学加入 中国医学博物馆建设联盟

□ 记者 刘林彤 报道

本报西安电 4月7日至9日，中国工程院院士、康复大学校长董尔丹受邀出席西安交通大学首届医学文化发展论坛暨第四届北京大学医学博物馆论坛。会议现场，康复大学正式加入中国医学博物馆建设联盟，并成为第五届北京大学医学博物馆论坛的主办单位。

中国医学博物馆建设联盟是由全国致力于推动医学文化传承与发展的高校、科研机构、社团组织、企事业单位，以及医学、教育、文化、科技等领域的相关单位与个人自愿组成的全国性、非营利性、国际合作型交流平台，已汇聚全国85家成员单位。

自成立以来，联盟已成功举办四届“北京大学医学博物馆论坛”，第五届将由康复大学主办。这标志着康复大学在医学文化传承与创新领域迈出重要一步，也充分体现了学界对康复大学办学实力和影响力的高度认可。康复大学将以主办第五届北京大学医学博物馆论坛为契机，进一步深化与国内外医学高校及科研机构的交流合作，持续推进医学文化传承与创新。

## 从“无米下锅”到“百花齐放”

# “首课”五分钟，何以走向全国

### 教育问道

□ 本报记者 刘林彤  
本报通讯员 袁飞

2022年起，泰安市创新推出“首课思政负责制”，要求担任每天第一节课的教师先拿出5分钟时间，结合学科特点、重大时事或社会热点等，对学生进行思政教育。

扎实的育人成效，让“首课”的价值超越了地域，走向更广阔的舞台。泰安先后在全国基础教育重点工作部署会、全国中小学思政建设专题座谈会等全国会议上作典型发言，并主办第五届中国基础教育论坛“首课思政负责制”微论坛。去年，教育部专门发文，向全国推广泰安“首课思政负责制”典型经验。

### 破解“无米下锅” 确保“有章可循”

“数据不仅是数字，更是记录国家发展的足迹。”在泰安市岱岳区岳峰小学的一节数学课上，教师郭伟指着屏幕上的《中国航天发射次数折线图》对学生说。那条优美上扬的折线，直观呈现着我国航天事业从追赶领跑的跨越。

这节巧妙串联数学知识与思政教育的

挖掘每个学科、每节课的思政育人点，确保让教师的每堂课都“有章可循”。

### 拒绝“千篇一律” 催生“百花齐放”

随着一系列顶层设计落地见效，“首课”逐渐从理论探索转化为泰安市各中小学的教育常态，如何避免其陷入千人一面、千篇一律的同质化困境，成为一项新的实践课题。

“当全体教师都开始讲‘首课’，我们思考的核心，恰恰是如何超越‘千篇一律’，走向‘百花齐放’。”泰安实验中学党总支书记王冲表示，学校构建了“三级联动”的主题课程体系，明确理想信念、心理健康等7个一级核心主题，下设59个二级主题模块，再由教师结合学科育人点自主设计生成三级主题，在实现思政教育内容全覆盖的同时，充分激发了教师自主探索的创造力。

这样的校本化探索，如今在泰安市的校园里已是常态。在政策引导和资源支持下，各学校纷纷立足自身特色，深挖学科优势、地域文化与校情学情，大胆创新“首课”形式、丰富“首课”内涵，将手册提供的“标准餐”精心烹调为风味各异的“特色菜”。

随着探索的不断深入，“首课”的形态

和边界也在持续拓展，自然而然地与美育、劳动教育、研学实践等深度融合，成为连接知识传承与价值塑造、“校园小课堂”与“社会大课堂”的创造性纽带。

### 超越“一域深耕” 迈向“全国推广”

清明节前夕，泰安市各中小学以“缅怀革命先烈”为主题，共上一堂思政“首课”。在泰安一中，学生齐诵《谁是最可爱的人》，于铿锵词句间感悟英雄气概……

当“一校一品”的特色实践在泰安校园里深深扎根，每日5分钟的浸润，悄然塑造着莘莘学子的精神面貌。

当下，源自泰安的“首课”模式，已在全国多地生根发芽。在黑龙江省伊春市，当地教育局印发《伊春市中小学“首课思政”实施方案》，全面借鉴泰安经验，推动区域整体实施。在内蒙古包头市昆都仑区，少先路第十七小学以“了不起的中国”为主题，动员教师、家长、学生共同录制5分钟“青杨思政”微视频……

“制度的设计与形式的创新，最终要抵达的彼岸是‘人’的成长。”张衍伟表示，“‘首课思政负责制’的实践，将宏大的命题分解为每日可感、可践行的‘微时刻’。这潜移默化过程如同春风化雨，看似无声，却滋养着生命节律。”

## 山东旅游职业学院深化“文旅一线的思政课”建设 在“齐鲁1号”上开讲

□ 本报记者 刘林彤  
本报通讯员 赵思兰

4月12日上午9点38分，“齐鲁1号”文物研学专列准时从济南站发车，载着山东旅游职业学院五个系部的300名师生向奔赴聊城，开启一场文旅新场景实践活动之旅。

“登上火车，就像是坐上了穿越千年的时光列车。一路惊喜，我深切感受到文旅融合激发了游客的消费意愿。这也坚定了我学好技能，讲好山东故事的信心。”山东旅游职业学院2024级数字媒体技术专业学生杜正阳在参加学院思政课实践课程“红色山东·行走课堂”时说。

据了解，此次实践活动将“齐鲁1号”文物研学专列转化为实景化移动课堂，车厢化身青铜、玉器、陶瓷、服饰等七大主题“展廊”。在列车上，学生和游客一起感受“移动博物馆”的历史魅力，了解聊城丰富的红色文化内涵。

在开往聊城的列车上，学院各系部组织开展“移动课堂”：学生参观列车上的文物照片、复原模型、文创产品，了解相关历史文化知识，教师结合展品现场教学。

食物蕴含着怎样的文化韵味？烹饪与营养系的学子们，在专业课教师张乐康的讲解中，开启“聊城地方饮食文化探索”之旅。张乐康不仅讲解了“沙镇呱嗒”等非遗美食的历史渊源、制作工艺与风味特点，还将列车上的文物元素与聊城饮食文化巧妙串联。

酒店运营与管理系学生则将车厢变成了一个“新闻工坊”直播间，他们分成多个小组，担任起主播、摄像，现场介绍专列特色、采访师生，在实践中锻炼文旅服务接待、活动策划与新媒体传播能力。

“我第一次参与列车上的研学活动，通过这次现场直播进行‘实战演练’，我对如何把专业所学融入未来工作有了更深



“齐鲁1号”5号车厢内，山东旅游职业学院烹饪与营养系辅导员张乐康给学生现场授课。

□ 记者 刘林彤 报道

刻的认识。”酒店管理与数字化运营专业学生王子豪说。

抵达聊城后，学院各系部根据专业优势选择了不同的红色教育基地作为“行走课堂”的主阵地。

在范筑先烈士纪念馆，思政课教师张捷和汤玉玲讲述范筑先英雄事迹，引导旅游信息系、民航服务与管理系学生用镜头记录红色历史；在孔繁森同志纪念馆，思政课教师朱文雪和任红玉结合孔繁森扎根高原、无私奉献的感人事

迹，引导学生将孔繁森精神融入文旅人的服务使命。“行业一线的新场景、新业态和鲜活的文化故事，是思政课最生动的教材。”汤玉玲说。

“这样的思政课不仅让学生的理想信念更加坚定，也帮助他们树立了正确的职业观、价值观和生活观。”学院旅游信息系教师张亮说。

活动中，学生们围绕“齐鲁1号”文物研学专列、“红色文化资源”等创作短视频；教师们结合一线调研情况，提炼文

旅发展新路径，将实践见闻转化为助力行业高质量发展发展的智力成果。

学院党委书记闫向军表示，学院将持续深化“文旅一线的思政课”建设，进一步拓展与文旅一线项目的合作深度和广度，让校外“大思政课”实践教学基地的效能充分发挥，打造文旅一线专属实践课程资源库，积极探索“线上+线下”融合的教学模式，利用数字技术赋能文旅新业态，突破时空限制，提升思政课实践教学育人实效。

## 潍坊工程职业学院打造职业院校文化育人新范式

# 每一次实践都是“传承”

□ 本报记者 苑文斌 王原

走进潍坊工程职业学院，阳光斜洒在校园中心路一侧的百米墙绘上，十幅色彩明快的主题壁画吸引着往来师生。

“设计稿上墙绘制前，改了好几版，每一笔都是同学们的心血。”路过时，指导教师从哪忍不住拿出手机拍照记录。

继续往校园深处走，琴湖碧波轻柔，精实鼎静静伫立，“大舜路”“鲁班路”“康成路”等路次第映入眼帘，每一个路标都承载着先贤智慧。校史馆内光影流转，非遗工坊里琴声悠扬，潜移默化中，文化育人的种子在校园落地生根。

近年来，潍坊工程职业学院创新建立“校政行企军”五位一体协同机制，形成“三入三心三立”总体建设思路，构建起“文化输入—价值传导—人才输出”育人链。

校史馆是每一届新生的“开学第一课”。馆内，一张张泛黄的老照片、一件件

承载记忆的实物，将学校百余年的办学历程娓娓道来。

“看着这些老照片、老教具，我仿佛看到了几代人的坚守与奋斗，那种力量直击心灵。”2025级学生王彦儒说。

思政课同样是文化育人的重要阵地。学校着力打造“政治味、真理味、文化味、学术味、工匠味”五位一体思政课堂，将鲁班精神、工匠精神、地域历史融入教学。在“青马工程”课堂上，学生们围绕红色研学感悟展开热烈讨论。中华经典诵读、红歌合唱比赛，吸引学生踊跃报名。“思政课不再是枯燥的说教，而是有温度的思想对话，学生在课堂上愿意听、听得进、记得住。”思政课教师周永明说。

学校挖掘潍坊历史名人资源，以孔融、郯道元等历史名人和鲁班、墨子等工匠精神代表对校园22条道路进行命名，打造“行走的文化”品牌。校企政合作共建山东省首个非遗产业学院，建成2000平方米非遗实践空间，打造集教学、传习、研发于一体的

非遗工坊和鲁班工坊。

“以前对非遗产业的概念就是隔着玻璃看展品，看过就没什么印象了。”国际合作与交流学院学生穆海几个月前在非遗工坊里体验了拓印技艺，“老师演示了上纸、捶拓、上墨、揭纸等一系列工序，我们可以选择心仪的图案拓印，每一步操作都要静下心来，上纸要均匀，捶拓要轻重适度，上墨更不能心急。”穆海说，当揭开宣纸，看到纹样清晰呈现在纸上的那一刻，不少同学惊呼出声。传统文化的魅力也在那一刻从抽象的概念变成了指尖的温度、沾满手的墨香，实实在在地落在了每个人心里。

这样的文化体验，在学校已成为常态。非遗工坊里，古琴制作、剪纸、拓印等课程轮番开课，每年有超过2000名学生在这里“触摸”传统技艺。鲁班工坊里，学生们在木工台前削削打磨，在一榫一卯中体悟工匠精神。

在学校智能制造实训中心，机器轰鸣声与师生的讨论声交织在一起。流水线上，学

生们正按照企业标准操作流程完成真实生产任务。学校通过打造“校中厂”及35个校外职场化实训基地，营造“实训室即车间、学生即员工”的沉浸式职业环境，2项案例入选全国职业教育产教融合优秀典型，推动文化育人职业技能培养同频共振。

“我们把‘三人三心三立’贯穿办学治校全过程，就是要让每一名学生都能在文化的浸润中成长，在价值的引领中成才。”潍坊工程职业学院党委书记吕良说。

当校园里的每一面墙都会“说话”，每一门课程都有“温度”，每一次动手都是“传承”时，文化育人的根基越扎越深。学校先后获评教育部高校校园文化建设优秀成果奖，入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设试点院校，“德润校园”品牌成为高职文化育人标杆，文化软实力转化为育人硬支撑。近五年，毕业生平均去向落实率稳步提升，用人单位满意度达95%以上，一批批德技并修的时代新人正从这里走向更广阔的舞台。