

青岛农业大学首次整建制派研究生进驻黄三角农高区——

盐碱地上“育新苗”

只教育问道

□ 本报记者 刘殊彤
本报通讯员 李沛霞 闫周慧

“出村往外瞧，一片白面瓢。神仙来种地，难拿二成苗。”这句流传于黄三角农高区的农谚，道尽了昔日盐碱地带给乡亲们的无奈。

3月31日，黄河三角洲盐碱地农业研究院中，春风轻轻吹过道路两旁茂密的芦苇，来自青岛农业大学的92名研究生背着行囊，跨越校园与田野的界限，成为首批整建制进驻研究院的研究生，开启他们“把论文写在祖国大地”的新征程。

记者了解到，这些年轻人来自青岛农业大学农学院、资源与环境学院、食品科学与工程学院等12个学院，研究院为他们配备了50余名指导教师。学校将人才培养阵地前移至盐碱地综合利用科研一线，让学生在田间地头找课题、在产业一线验成果，让老师在服务产业中凝练科学问题、在解决难题中实现自我价值。

黄河三角洲盐碱地农业研究院位于黄河三角洲农业高新技术产业区（以下简称“黄三角农高区”）。作为全国第二个国家级农业高新技术产业示范区，黄三角农高区有盐碱地面积41.35万亩，占全区总面积的

79%，是我国滨海盐碱地的典型代表区域。盐碱地曾经被称为土地的“顽疾”，却蕴含着巨大的农业发展潜力和生态价值。

“我们将研究生培养的前沿阵地部署到这里，就是要用我们的智慧和汗水，聚焦盐碱地综合利用这一核心使命，破解盐碱地改良利用关键难题，培育更多适配本土的优质品种。这既是学校的专业所长，更是我们义不容辞的时代责任。”青岛农业大学党委副书记、校长赵金山说。落实黄河流域生态保护和高质量发展战略，开展盐碱地综合利用研究，关乎国家生态安全、粮食安全。东营，正是相关课题落地的前沿阵地。

食品科学与工程学院2024级研究生张润萱是首批进驻研究生中的一员，她和这片土地结下了缘分，在去年就已悄悄种下。2025年，张润萱参加了中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛并获得了国家级特等奖，获奖作品叫“麦芽金钥”。“简单说，就是通过精准调控小麦幼苗的‘代谢窗口期’，把它开发成高附加值的食品。而那一株株被我们反复研究的小麦幼苗以及麦苗粉，正是从盐碱地里培育出来的。”她说。

看到一株株绿色麦苗在“不毛之地”上倔强生长时，张润萱意识到，原来自己也能成为盐碱地做点什么。她想追着那株麦苗，走进它扎根的土地，看看能不能在加工端为盐碱地小麦以及农产品找到更多出路。

在农学院2503班硕士研究生李昊洋的眼中，这里是一片希望的土地。导师曾指着地图对他说：“这里是盐碱地，也是粮食增产的潜力地，更需要有人沉下心去啃的‘硬骨头’。”正是这句话，让他坚定了投身盐碱地改良研究的决心。

“在过去的学习中，我主要聚焦于盐碱地土壤改良与作物耐盐机制研究，参与了东营盐碱地课题的实验设计与数据采集。”李昊洋说，他曾跟随团队深入田间地头，第一次下地取样时，脚下一滑摔进了泥坑，裤腿沾满泥浆，手里却紧紧攥着刚采集的土样。

作农业科研，要双脚沾满泥土，才能读懂土地的语言。而要将白花花的盐碱地变成丰收田，除了少年的一腔热血，还需要几代人的接力守候。青农人的脚印，早在18年前就印在了这片土地上。

2008年，青岛农业大学在毛垞村成立“黄河三角洲盐碱地改良及生态农业试验工作站”；2009年，与利津县政府共建第一个研发中心“东营青农黄河三角洲盐碱地综合利用及生态农业研究中心”；2020年，与山东省黄河三角洲农业高新技术产业示范区管委会共建黄河三角洲盐碱地农业产业技术研究院；2022年，青岛农业大学正式设立科研机构黄河三角洲盐碱地农业产业技术研究院；2025年青岛农业大学与黄三角农高区签署合作协议……

“2008年，我随崔德杰教授扎根这片

热土，从利津县毛垞村起步，一干就是18年。2012年加入团队后，围绕中度盐碱地棉花一熟制，探索构建了“绿肥—棉花”“青饲—短季棉”等多种种植模式。

2020年，我带领团队进驻农高区，建立起中度盐碱地轮作模式定位试验。”青岛农业大学资源与环境学院副教授柳新伟说，作为一名在这里扎根多年的“老黄三角人”，他见证了学校一代代师生在这里接续奋斗，更体会到宝贵科研条件来之不易。

如今，柳新伟所在的团队建成了轻度滨海潮土有机物料投入长期定位平台、全梯度盐分作物耐盐性鉴定平台——前者建有原土标准隔离池36个，后者拥有40个盐池，可以实现精准盐分梯度控制下的品种筛选。

“我们的学科必须生长在农业产业的土壤里，我们的科研必须瞄准农业生产真问题。黄三角农高区是我们培养知农爱农新型人才最生动、最广阔的课堂，是我们开展有组织科研、攻克‘卡脖子’技术最前沿的战场。”赵金山说。青岛农业大学也将以此进驻为契机，主动融入农高区发展大局，探索构建“问题导向、学科交叉、团队协作、产出为王”的全新研究生培养模式，真正实现教育链、人才链与产业链、创新链的“四链”贯通，培养一大批“下得去、留得住、用得上、干得好”的农业科技人才。



趣味运动 活力满满

□ 记者 范文斌 报道

3月27日，山东师范大学举办第四届研究生春季运动会。赛场上，教师与学生共同参与“搭桥过河”趣味项目，大家默契配合、稳步前行。赛场外，呐喊助威声此起彼伏，共同绘就了一幅师生同心、活力满满的校园运动图景。

搭建产教融合和医教协同育人平台

全国智慧康养产教融合共同体成立

□ 记者 刘殊彤 报道

本报泰安讯 4月2日，全国智慧康养产教融合共同体成立大会在泰山护理职业学院举行，由泰山护理职业学院、山东第一医科大学（山东省医学科学院）、北京金科职桥科技发展有限公司联合牵头发起的全国智慧康养产教融合共同体（以下简称“共同体”）正式成立。

据介绍，共同体现有参建单位100余家，涵盖企业、本科院校、高职院校、中

院校、行业协会等，旨在跨区域、跨领域汇聚全国智慧康养行业内的优质产教资源，推动教育链、人才链与产业链、创新链深度融合，为智慧康养产业高质量发展提供坚实的人才支撑、技术支撑和服务支撑。

目前，市场对智慧康养产业的刚性需求日益凸显。“我们将以共同体成立为契机，全面梳理优化专业人才培养方案，主动对接共同体内行业企业的最新标准与技术动态，将智慧康养的新理念、新技术、新工艺融入

课程体系与教学实践。”泰山护理职业学院党委书记杨建全说，期待与龙头企业共建高水平智慧康养产教融合实训基地，与科研机构联合开展应用技术研究，与全国院校共享优质课程资源，创新协同育人模式，努力培养更多适配智慧康养产业发展的技术技能人才。

“建设健康中国的核心是人才培养，特别是既懂康养服务又懂数字技术的复合型人才。”山东省教育厅职业教育处处长

陈志浩说，希望共同体能够聚焦康养领域的关键岗位和核心技术，精准对接行业标准和岗位需求，打造适配产业发展的人才培养体系。

共同体成立后，将重点搭建产教融合和医教协同育人平台，建立共建共享型校企合作实训基地、培训基地或研发基地，推动建设“双师”型教学团队，建设智慧康养信息与资源平台，校企联合举办职业培训，共同促进我国智慧康养产业的高质量发展。

山东力明科技职业学院——

办学培育乡医 丹心守护基层

□ 本报记者 王原
本报通讯员 刘晓臣

近日，一段医学生齐声宣誓的视频火遍全网，那句“扎根乡村，学医报国”的铿锵誓言，让无数网友动容点赞。这群心怀赤诚的青年学子，全都来自山东力明科技职业学院（以下简称“力明学院”）。从早年免费培训“赤脚医生”，到如今培育万千基层医者，这所民办高职走过四十余载风雨，始终扎根乡土、坚守初心，破解基层医疗人才“下不去、用不上、留不住”的难题，书写了一段厚重绵长的乡医育人传奇。

初心如磐

铺就一条返乡行医路

回溯上世纪60年代，我国第一代中西医结合专家王显明教授在济南开启面向全国农村“赤脚医生”的免费全科培训之路，这也是力明学院的办学源头。1985年，在累计培训数万名基层医者后，王显明正式获批办学许可证，创立济南市中西医结合学院，这是我国第一所、也是迄今唯一曾以中西医结合为特色命名的民办医科院校。历经更名变迁，2001年学校正式定名为山东力明科技职业学院，而面向农村、服务基层的办学初心，始终未曾改变。

匠心育人

练就一身基层真本领

基层医疗无小事，全科诊疗是刚需。乡村医生既要应对常见病、多发病，也要兼顾慢性病管理、公共卫生服务，这就要求基层医生必须掌握接地气、用得上、靠得住的实用医

术。力明学院把最贴合基层的医术本领，手把手教给每一位学生，让他们走出校门就能独当一面，当好乡亲们的“健康守门人”。

办学之初，王显明编著《中医内科辨证学》，这也成为学校首部中西医结合教材。此后，学校集结全国400多位专家，编写全国首套76部共3700万字的中西医结合系列教材，贴合乡村养老需求，编写27部1100余万字的老年医护教材，四十年来累计出版教材103部，构建起完备的基层医疗教学体系。2005年，学校经多部门联合评审，获批开设中西医结合、中医学、临床医学等多个可报考执业医师资格的核心专业，为学生的行医从业筑牢资质根基。

纸上得来终觉浅，医术精湛靠实操。学校坚持理论教学、技能实训、基层实习相结合，搭建10个实验中心、195个实训室，脉象模拟系统可还原28种常见脉象，让学生反复操练。同时，学校与上千家乡镇卫生院、村卫生室合作，每年输送2000多名学生深入基层实践，把课堂搬到田间地头、乡间诊所。

学校量身打造乡土教材，融合地方常见病、特色中医药知识，搭配虚拟仿真实训、智慧医疗诊室等现代化教学手段，让教学适配基层工作场景。正如学校中医药学院院长张功所言，要把“一根针、一把草”的实用医术教给学生，让他们走到哪里都能为乡亲们看病解忧，用精湛医术守护一方安康。

恒心坚守

筑牢一生医者为民情

培养基层医疗人才，不仅要传授医术，更要铸就医魂。力明学院始终坚持立德树人，让医者仁心、服务乡土的信念根植每一位学子心中，让基层医者不仅留得住、干得好，更能守得住初心、担得起使命。

学校探索“育训结合”的特色模式，既开展学历教育培育新生代乡医，又承接乡医培训提升在职医者本领，精准把握基层医疗需求，积累海量临床案例，打通人才培养到岗位输送闭环。学校打造红色教育基地、中药博物馆，把思政教育与医学教育深度融合，让学生们明白“为何学医、为谁行医”，厚植家国情怀、乡土情怀。

学院董事长王力一坦言，父亲生前嘱托他，一定要为基层医疗教育办实事。即便办学之路充满挑战，学校也从未偏离中西医结合、服务基层的办学方向，还为乡村医生免费发放医疗器具，助力基层医疗事业发展。

王力一表示，学校当前正全力提升办学层次，希望在“十五五”期间，恢复“山东中西医结合大学”校名，或是筹建中西医结合特色本科医科大学。凭借深厚的办学底蕴，培养更多高层次、高素质的基层全科医疗人才，让优质医疗服务扎根乡土、惠及百姓。

□ 本报记者 范文斌

2025年9月，在坦桑尼亚达累斯萨拉姆的一处繁忙工地上，来自山东职业学院的教师付玉涛，正手把手指导当地员工进行建筑材料抗压强度测试。汗水顺着安全帽的帽檐滑落，但他手中的动作却一丝不苟。

这一幕，正是山东职业学院多年来深耕职教出海，服务国际产能合作的生动缩影。作为服务共建“一带一路”的先行者，山东职业学院秉持“教随产出、产教同行”理念，将中国职业教育的种子播撒向世界各地，用技能与真情搭建起一座座跨越国界的“连心桥”。

“以前总觉得理论枯燥，但付老师带我们在工地上边做边学，我一下就明白了。”坦桑尼亚当地员工兴奋地说。

彼时，坦桑尼亚基础设施建设如火如荼，但技术标准不一、本土技能人才匮乏，成了制约中资企业海外项目推进的“瓶颈”。付玉涛作为学校与中铁建工集团东非有限公司共建“东非培训基地”的首批支教老师，并没有照本宣科，而是把课堂搬进施工现场。

他创新推出“院校师资+企业场地实训+中外员工共培”模式，针对当地员工文化水平参差不齐、实操经验薄弱的特点，调整课程体系，让中方与坦桑尼亚员工并肩受训，了解从设备操作到结果分析的全流程。两个月的“沉浸式”赋能，不仅解决了企业的燃眉之急，更让中国技术标准在东非大地落地生根。

职业教育国际化，既要“引进来”更要“走出去”。在山东职业学院，一条“中外合作办学机构+海外办学实体”的双轨并行路径已然清晰。

在校内，经教育部批复设立的乌拉尔国际轨道交通学院里书声琅琅。这所与俄罗斯乌拉尔国立交通大学合作开办的机构，引入俄方优质评价认证体系，这里的近1700名学子用中俄双语掌握轨道交通核心技术，成长为国际化“准工匠”。

在海外，学校的办学触角如同“毛细血管”般深入共建“一带一路”国家。从蒙古国矿区首个“中文工坊”开班，到印尼、老挝“班·墨学院”落成，学校派驻教师常驻海外，既讲汉语更授技能，已累计培训超1000人次。在印尼雅万高铁沿线的一处培训点，当地学员用流利的中文喊出“我爱中国高铁”的口号，成为中外人文交流中一道温暖的风景区。这些实体化办学机构，成为中国职教风采的展示窗和中外人文交流的前哨站。

如果说办学院是“硬支撑”，那么标准输出则是“软实力”。山东职业学院不满足于简单的资源输出，而是致力于在国际职教规则中发出“中国声音”。

依托深厚的铁路行业教学科研经验，学校牵头制定的铁路维修技术员等9套职业教育标准，被坦桑尼亚、老挝等5国官方采纳，并纳入当地国民教育体系。同时，《话说铁道》等双语课程登上印尼国家慕课平台，“云端铁路学院”打破了地域限制，实现了优质资源的全球共享。这种“标准输出+数字共享”的双轮驱动，标志着中国职教正从“参与者”向“引领者”跨越。

独行快，众行远。如今的山东职业学院，已与全球55个国家和地区建立了紧密联系，活跃在“中国—东盟职业教育国际合作联盟”“金砖国家职业教育联盟”等18个重要国际组织中。

在这个高层次的“朋友圈”里，师生交流日益频繁。从选派优秀学子赴俄罗斯名校访学，到连续四年举办国际轨道交通训练营（ITC），交流活动吸引了10个国家800余名师生参与，学校正通过“理论研习+实践竞赛+文化交流”的多元活动，为全球青年打开一扇眺望世界的窗口。

从东非工地的手把手教学，到国际标准话语权提升，山东职业学院的“出海”之路，是一条将人才培养深度嵌入全球产业链的创新之路。他们正在用实际行动证明：职业教育，不仅能授人以渔，更能连接世界，服务未来。

莱芜职业技术学院 ERC培训基地揭牌

□ 记者 刘殊彤 报道

本报济南讯 近日，莱芜职业技术学院欧洲复苏委员会（ERC）生命支持课程培训基地（以下简称“ERC培训基地”）正式揭牌，成为山东省职业院校中首家获此资质的单位。

ERC课程体系涵盖初级生命支持、成人与儿童中高级生命支持等，覆盖医学及非医学各类相关学习人群，相关标准已被全球多国采纳应用，对推广科学规范的复苏理念、提升全球急救素养、危急时刻守护生命安全具有重要意义。此次ERC培训基地落户莱芜职业技术学院，标志着学校急救教育培训正式与国际标准接轨，人才培养层次实现新突破。

未来，学校将以此为契机，加强急救师资队伍建设和完善急救教育体系，面向师生及社会公众开展常态化急救培训，提升全民急救意识与自救互救能力，为守护群众健康安全、服务地方公共卫生事业作出贡献。

1.5万个岗位 “抢”近万名学生

□ 记者 范文斌 报道

本报潍坊讯 4月2日，山东化工职业学院举办2026年校园招聘会。万华化学、齐翔腾达、潍柴动力等300余家大中型企业带着1.5万个岗位“上门揽才”，现场求职学生近万人。

据介绍，来自高端化工、新能源新材料等行业的招聘企业超75%，岗位大部分为核心技术技能岗位。多家龙头企业技术岗和管理储备岗的起薪较往年提高了15%以上。

记者在现场看到，不少企业直接在现场安排面试，方便学生快速确定意向。“教学中，我们开设职业生涯规划课程，邀请企业工匠、校友进校园分享，引导学生树立正确择业观。开展一对一求职辅导，帮学生精准定位，理性选择岗位，投身产业急需的工作岗位。”山东化工职业学院招生就业处处长连晓亮说。面对就业市场的结构性变化，山东化工职业学院主动调整专业布局，紧跟行业高端化、绿色化转型趋势，增设新能源、智能制造相关专业方向。同时，与万华化学、齐鲁石化等龙头企业共建订单班、产业学院，将企业岗位标准融入课程，实现毕业上岗无缝对接。

山东职业学院在国际职教规则中发出“中国声音”

九套职业教育标准被五国采纳