

一部法规与「人人」

铺就「人人可读、人人受益」的书香之路

初春的一个早上，湖南省益阳市桃江县三堂街镇赤塘村，全国人大代表、赤塘村党总支书记高亚便已来到村阅览室。屋内，一排排书架上整齐排列的书籍让她欣慰，但其中几本封面光洁如新、鲜少留下翻阅痕迹的书，也引起了她的注意。高亚心中轻叹：“书多了，活动也多了，书屋越建越好，但离‘人人受益’还有距离。”

履职调研中，高亚发现，部分书屋的图书结构还不够合理，更新较为缓慢，供需匹配度在一定程度上有待提升；老年人的大字体图书依然有数量增加的诉求，还需要补充更多适合小朋友的图画书；书屋开放时间，与村民务工时间有错位。

谈什么、去哪谈、怎么谈，这些关于阅读的问题，全国人大代表、山东省曲阜市息陬镇北元疃村党支部书记、村委会主任张仰忱也正在努力破解。他理解村民对最新农书书籍的渴求，也明白孩子们对精美绘本的期待。如何让阅读走进乡亲们的生活深处，成为他心中久久萦绕的牵挂。

“农家书屋建设，是农村文化建设中的一件大事，孕育着新时代乡村振兴的希望。”全国人大代表、南京图书馆参考咨询部主任刘忠斌细数着去年的调研发现，“设施建起来了，但服务没有跟上。”

全国人大代表、黑龙江省大庆市林甸县委书记朱学良，一直在努力推动解决所辖个乡镇群众借书不够便捷、优质图书推荐不足、阅读环境有待改善等问题。《全民阅读促进条例》（以下简称《条例》）2月1日起正式施行的消息传来，他心中既感到振奋，更有沉甸甸的责任：“这部法规，标志着全民阅读从‘倡导’迈入‘法治’，它不能只挂在墙上、印在纸上，要想变成老百姓触手可及的书、能安心坐下的‘座’，要看书时就能借到的便利，要让法治的温度，真正暖到群众心坎里。”

“国家、省、市层面可以定期赠送优质图书，让基层配书有依据。”全国人大代表、江苏省盐城市第一小学督学室主任陈宏斌的建议直指图书供需错位的症结。全国人大代表、民进湖南省直工委支部主委戴刚则给出了更具体的方案：“由省级出版单位牵头，根据借阅数据和读者反馈，建立‘动态书单+定期轮换’机制，破解‘一次性配书、长期不变’的困局。”

全民阅读，核心在“全民”，关键在“普惠”。“我国有1730万视障人士，盲文出版物种类单一；阅读障碍儿童识别率不足1%，远低于国际5%—10%的平均水平。”刘忠斌的调研数据，体现解决特殊群体阅读困境的迫切。

“我们不仅要扩大盲文、有声、有声等无障碍格式出版物的供给，还要把优质有声书、电子书送到农村和特殊群体手中，让图书馆从‘借还书的地方’转型为‘阅读能力建设’的枢纽。”刘忠斌建议，“如今，如何把‘刷屏的人’变成‘读书的人’，是我们需要破解的难题。”他建议，将阅读推广“嵌入”人们的生活场景，在抖音、B站等平台开展阅读推广活动。



市民在黑龙江省哈尔滨市中央书店翻阅书籍。

■人物故事

张淑琴：让孩子们在阅读中遇见美好

□ 本报记者 赵琳 曲伟磊

在临沂北城小学的校园里，总能看见张淑琴俯身与孩子们交谈，又或是驻足走进她的图书角，翻看孩子们随手取阅的书籍。深耕小学教育多年，她的教育初心始终围绕着一个词：阅读、成长。

“好奇好动是孩子的天性，而枯燥的任务会磨掉对文字的热情。我们摒弃了刻板的阅读形式，把‘去任务化、强体验感’融入校园的每一个阅读场景。”全国人大代表、临沂北城小学正高级教师张淑琴说。当孩子们读《西游记》，不是伏案写读后感，而是亲手做皮影、画人物卡，书本里的故事便成了身边的故事；读《书与红色共谱华章》，绘本创作、课本剧展演、红色故事讲述轮番上演，校园成了阅读的嘉年华，孩子们在欢声笑语里，把阅读融

政协委员二十年接力 阅读终添「法」码

一部法规与「委员」

2026年3月，北京，全国两会上，“全民阅读”连续第13年写入政府工作报告。

“阅读对提升一个民族整体文化素养、促进国际交流和社会和谐，开阔视野、启迪心智，都有益处。”“阅读大自然，阅读社会，这里也蕴藏着丰富的知识，是文字阅读替代不了的。”这是全国政协常委、中国作协副主席、黑龙江作协主席迟子建对阅读的理解。

从大兴安岭的冰雪秘境到哈尔滨街头的城市风情，从《额尔古纳河右岸》到《烟火漫卷》，迟子建笔下的人物总是在阅读着这片厚重的土地。现在，一部历经多年呼吁终于落地实施的法规，正在推动越来越多的人去阅读。

时间回到2007年3月，全国政协新闻出版界别小组讨论会上，一位政协委员举着一份报告站了起来：“国民阅读率跌破50%了，1998年还有60.4%，2005年降到48.7%——有一半的人一整年不读一本书，我们怎么建设文化强国？”

迟子建是受邀嘉宾，时任中国出版集团总裁、第11届全国政协委员，他环顾了一圈：“去年中宣部等11部委发出了开展全民阅读活动的倡议，这是中宣部等部门发出的倡议，应该引起社会反响，我们政协委员不是该发声吗？”

会场安静了一瞬，有人点头，有人应和。讨论到最热，大家达成共识：提案要加两个字——“全国”，不管经济发达还是欠发达，只要是中华大地上，就应该提倡多读书、读好书。

这份名为《关于开展全国全民阅读活动的建议》的提案，最终获得1位全国政协委员的联名签署，成为推动全民阅读走向全国的关键一步。那一年，全民阅读第一次以如此规模的声量进入国家最高议政殿堂。

2013年，全国政协十二届一次会议召开，联名的人数变成了115人。这一年，《关于制定实施国家全民阅读战略的提案》的核心诉求也是：将全民阅读纳入国家发展战略，为全民阅读立法。该提案受到国务院高度重视，当年就将全民阅读立法纳入年度立法工作计划。

2025年12月16日消息传来：《全民阅读促进条例》颁布。

《条例》的出台，让全国政协委员、新的社会阶层代表人士海尼扎提·托呼提高兴：“《条例》将全民阅读从‘倡导’变为‘有法可依’，是党和国家对全民阅读工作的高度重视，也是建设文化强国的重要一步，为文化润疆提供了法治保障！”

早在2015年，海尼扎提就开始在自己的公司内部推广国家通用语言学习，带着员工一起读书。此后，他以“石榴守护者”的名义，在新媒体平台推荐好书，分享阅读故事。2025年，他参与“书香新友·悦读天山”读书分享会，与各界人士交流。

全国政协委员、山东省新的社会阶层人士联谊会副会长、作家魏新今年春节假期，在老家菏泽曹县举办了一场新书分享会，“没想到来了那么多人！”看着踊跃参加活动的读者，他深受触动：“虽然办活动可能耗时耗力，但我们还是要积极开展，因为这是营造良好阅读氛围的重要手段。”

北京，又是一年全国两会时。新的春天，新的起点，委员们思考着如何让立法真正落地，让阅读成为更多人生活的一部分。

今年的政府工作报告提出“完善全民阅读推广服务体系”，这让全国政协委员、商务印书馆执行董事顾晋心头一热。他反复咀嚼这12个字的分量——从呼吁到立法，只是第一步，让法规真正落地，让阅读走进千家万户，才是接下来要啃的“硬骨头”。

“全民阅读推广”服务体系，说到底要解决三个问题。“顾晋条理清晰——首先得有书读，而且是好书，优质出版物的供给是根基；其次，书海茫茫，谁来帮读者挑？需要建立一个有序、权威的遴选机制；最后，也是最关键的，是“组织力”，有一批读书会、一批带头人，把读者组织起来。”

《《条例》落地之后，接下来的工作就是继续努力，把体系一步一步搭建起来，让它健康运转。”顾晋说。

“全民阅读，是绵绵用力、久久为功的事。”《条例》正式实施后，看到越来越多政协委员加入全民阅读推广行列，魏新宇深感欣慰。

2024年，一份政协提案到一部法规诞生，从31个签名到无数双捧起书本的手。正如迟子建所说——“当有一天阅读真正成为生活必需，像粮食于我们不可或缺一样，《条例》实施的价值也就体现了。”

这一天，正在到来……

阅读从来不是一项要求，而是像阳光和水一样的存在，是孩子成长的必需品。要推动优质阅读资源下沉，落实固定阅读时间，强化专业指导，让更多孩子能享受到优质的阅读教育。

——全国人大代表、山东省临沂北城小学正高级教师张淑琴

该陪孩子读什么、怎么读。当家长放下手机与孩子同读一本书，文字便成了联结亲子与成长的纽带。

针对校园阅读发展不均衡，尤其是农村及城乡结合地区阅读资源匮乏、指导缺位等问题，张淑琴也提出了破解策略：“推动优质阅读资源下沉，落实固定阅读时间，强化专业指导，通过城乡教研、送教下乡、组建阅读联盟实现资源与经验共享，让更多孩子能享受到优质的阅读教育。”

张淑琴说，阅读不是一项要求，而是像阳光和水一样的存在，是孩子成长的必需品。在她的带领下，临沂北城小学构建起全城、全校、全员、全程、全媒的阅读育人体系，用扎实的教育实践，让每一个孩子在文字里遇见美好，在书香中向阳而生。

阅读从来不是学校的独角戏。张淑琴“牵”起家校的手，为家长制定分龄亲子共读书目，开办公益阅读指导课堂，让家长知道

共奋进 党媒联动 依法促读·我们在行动

促进全民阅读迈入法治化新阶段

最是书香能致远

□ 全国两会六报联合报道组

编者按

2月1日起《全民阅读促进条例》开始施行，标志着我国促进全民阅读进入法治化的新阶段。今年全国两会期间，《中国新闻出版广电报》联合《大众日报》《黑龙江日报》《新华日报》《湖南日报》《新疆日报》5家省级党报推出“依法促读·我们在行动”联动报道，从一部法规与“人人”、一部法规与“委员”、依法促读与一个“家”、依法促读与一所“校”、依法促读与一座“城”等角度，共同见证各地“人人可读、处处可读、时时可读”的全民阅读服务体系如何一步步从愿景走向现实。

“小时候，因为要带弟弟，我10岁才上学，开始触碰到书本，特别喜欢读书，觉得读书真好，唯有读书才是世界上最美的事。”

——湖南省常德市临澧县乡村阅读推广人、农民作家宋庆莲

《全民阅读促进条例》的实施，对加快文化强国建设意义重大。当有一天阅读真正成为生活必需，像粮食于我们不可或缺一样，《条例》实施的，价值也就体现了。”

——全国政协委员、中国作协副主席、黑龙江作协主席迟子建

村里常有人笑话我们，觉得种地打工还不够累吗，还有闲情一起看书？可我们觉得，一起看书一点也不累，反而很幸福。

——新疆维吾尔自治区乌鲁木齐市羊毛工镇留子庙村村民努尔古丽·赛衣都力

阅读从来不是一项要求，而是像阳光和水一样的存在，是孩子成长的必需品。要推动优质阅读资源下沉，落实固定阅读时间，强化专业指导，让更多孩子能享受到优质的阅读教育。

——全国人大代表、山东省临沂北城小学正高级教师张淑琴

实施好《全民阅读促进条例》，要强化法治落地，将书香城市建设纳入地方规划；完善阵地体系，推动城乡资源均等化；丰富阅读场景，融合传统阅读与数字阅读。

——全国政协委员、无锡市副市长卢敏

责任编辑 赵丰 纪伟 梁利杰 美术编辑 巩晓雷 版面统筹 姚广俊 梁旭日 赵君

耕读立家 让阅读涵育好家风

依法促读与一个「家」

作为新疆吉木乃县夏尔合特村的“当家人”，全国人大代表、村党支部书记、村委会主任古丽米拉·达吾列提看着村里书斋渐兴、家风愈正，心里非常高兴。

2月16日，除夕当天，古丽米拉为致富带头人沙尔哈提·拉布开西送上最新养殖书籍。沙尔哈提家庭秉持“一家人一起读书，一起改变命运”的理念，大女儿考入北京大学，小女儿备战考研，他本人也靠钻研书籍成为养殖能手，其阅读热情带动了全村风气转变。自2016年以来，全村已走出60多名大学生，尊重知识、热爱阅读成为各族群众共守的家风，也成为文化润疆的生动实践。

如今，村里24小时开放的农家书屋藏有近1500册书籍，深夜仍灯火通明，养殖户围坐学习知识、村干部主动求学答疑。

江南水乡的江苏省宜兴市白塔村，同样因阅读实现乡村蝶变。全国人大代表、白塔镇党委书记欧阳华深群全民阅读10余年，带领村庄建成藏书超万册的省级五星级农家书屋，配套电子阅读设备并实现图书借阅电子化。《条例》施行后，白塔村迅速开展“书香寒假学子领读”等活动让阅读成为节假日新风，志愿服务队还将书籍送到老年活动中心、残疾人之家。阅读不仅让乡风民风持续向好，更转化为发展硬实力——2021至2025年，全村经营性收入增幅达400%，达到298.4万元，真正实现“书香润村，家风兴村”。

今年全国两会上，全民阅读与家风建设成为代表委员热议的民生关键词。从边疆的民族村落，到江南的鱼米之乡，这些基层实践成为全国两会代表建言献策的鲜活素材。同时，也印证着同一个道理：依法促读为乡村家风建设筑牢根基，良好的家风则是乡村振兴的精神支撑。

“不少大学生通过了高考，却未真正养成阅读习惯。”全国人大代表、湖南科技大学校长尹双凤的观察，点出了当前家庭教育的共性短板。在他看来，这源于早期家庭阅读滋养的缺失，“‘小家’欠下的账，往往需要社会这个‘大家’来弥补。《条例》让爱读书有了法治保障，但要真正让入受益，关键还得靠家庭这个最小单元发力。”尹双凤强调，补齐家庭阅读短板，需要高校、家庭、社会形成协同育人的合力。

全国人大代表、山东大学儒学高等研究院特聘教授杨朝明认为，《条例》为经典诵读融入家风建设筑牢根基，读书的关键不在数量而在质量，唯有深耕经典，才能让爱敬之心扎根家庭。让家庭伦理延伸为社会美德。在梁文道创作的山东曲阜，读诗班、读经班遍地开花，孔子研究院与曲阜师范大学联合开设的经典讲读班，形成“学界引领、大众参与、社群带动”的良性模式。让诗礼传家的孔氏家风成为全民共识，成为各地经典阅读育家风的样板。



全国人大代表、山东大学儒学高等研究院特聘教授杨朝明认为，深耕经典，才能让爱敬之心扎根家庭，让家庭伦理延伸为社会美德。

“一个人的认知格局、精神境界和成长轨迹，往往在持续阅读中重塑升级。而当阅读从个人行为变成家庭共同行动，力量更为深远。”全国人大代表、黑龙江谷实生物集团研究院院长梁代华有着切身的家庭阅读体验。工作繁忙的她和家人坚持在家读书，孩子在耳濡目染中养成自觉阅读的习惯。她认为，《条例》为破解手机依赖、亲子沟通障碍等普遍问题提供了法治路径。

“读书，就是让我们站在巨人的肩膀上看世界，一个人读的书，会化作他的眼界与底气。”在全国政协委员、内蒙古自治区妇联主席王芳看来，亲子共读既能促进家庭和睦，也能传承家国情怀、启发创新意识。为建设好家庭、涵养好家教、传承好家风风土积种子。内蒙古自治区妇联立足妇联“联”的优势，将阅读服务送到妇女儿童身边，每年举办千余场亲子阅读、诵读活动，将铸牢中华民族共同体意识融入家庭教育，促进民族团结，亲子和谐。

家风正，则民风淳；书香浓，则国运兴。

勤读乐读共读 书香校园打开「围墙」

依法促读与一所「校」

上午8点30分，山东省临沂北城小学的上课铃声准时敲响。但这里的孩子们都会习惯性早到。没过一会儿，各个教室里便响起了清脆的书声。

“勤读、多读、乐读。”说起校园里的读书活动，全国人大代表、临沂北城小学正高级教师张淑琴的视角是细碎的：每天，孩子们的书包里会带一本自己喜欢的读物。

有书香的民族才有未来。校园里书声琅琅，中华民族的文脉才能生生不息。

《全民阅读促进条例》2月1日起正式实施，张淑琴的愿望终成现实。今年全国两会，张淑琴奔赴北京，除了振奋、激动，肩上也有一种紧迫感——法律怎么能从纸面尽快落地到更多孩子身上？作客的任务，还要交给千百万个校园。

阅读立法，对学校来说意义尤为不同。阅读正曾经的“课外之事”，正名为关乎每个人成长的“分内之事”。



全国新疆维吾尔自治区博乐市第八中学学生在朗诵《少年中国说》。

福建师范大学校园内，年轻人步履匆匆。每一栋宿舍楼下，都留有一个书吧的位置。这方天地，也是全国政协委员、福建师范大学校长郑家建最喜欢“泡”的地方。他常常不打招呼地推门而入，在学生中间坐下，聊聊感受。他发现，只要走进这里，学生就变成不一样，讨论起来热情高涨。

“书吧是一个物理空间，但它更是一种充满温度的人文象征。”在郑家建看来，青少年阅读兴趣在增强，阅读形态在迭代。《条例》的落实，这些物理空间与阅读场所提供的保障很重要。

千里之外的新疆，类似的探索成效明显。2016年，乌什县前进镇国语小学拥有了第一个专属阅览室。到现在，这所学校的图书保有量已达5万余册。

全国人大代表，乌什县前进镇国语小学校长库尔班·尼亚孜说，他要求学生周末带书回家，保证每天至少1小时阅读时间。长时间下来，孩子们的发生了变化。三年级时，学生马尔旦的心思全在书上，库尔班特意给他送去童话故事绘本，简单易懂的内容让他渐渐爱上阅读。

“学校在学生深度阅读习惯的养成中，发挥着重要作用。边疆的孩子，更需要通过阅读拓宽视野、滋养心灵。”全国人大代表、黑龙江省齐齐哈尔市副市长魏志斌深有同感。遼河的北极村，是穷苦文学变得富足子弟的故乡。马建超此前在北极镇中心小学工作时，精心打造了专属边疆孩子的“字建文学社”，字社紧扣地域特色与儿童认知规律，孩子们在《北极村童话》的字里行间，触摸故乡林海草原、木屋炊烟。

根据中国新闻出版研究院2025年发布的《第二十次全国国民阅读调查》，我国未成年人年均阅读量为11.65本，比前一年多读了0.26本。

再把视角对准临沂北城小学，感受是真切入微的：该校共有师生6700余人，1000平方米立体阅读空间敞亮通透，23处主题阅读空间分布校园角落，学科阅读角可实现100%覆盖。张淑琴的理念中，校园里书吧应是触手可及、融入日常的。

这一点，一线校长们心有灵犀。“学校应建成图书馆的模样。”在全国政协委员、泰州市委姜堰区实验小学教育集团校长高凤看来，学校要把孩子沉浸式体验书香、品味书香、陶醉书香。

作为“江苏省书香校园建设示范点”，姜堰区实验小学教育集团以“在书中等你”为师生约定。以“今天我读了书”为一日问候语，童心会客厅、回道亭、阅读角……学校把书放在离孩子最近的地方，满园书香吸引孩子想读、支持孩子可读。

打造书香校园，湖南省常德市鼎城区蔡家岗中学也是一个很好的样本。比如，学校将阅读纳入常规课程，开设专项阅读课，教师围绕文本开展精读指导，片段赏析，主题研讨，通过“师生共读一本书”、读书笔记、阅读分享、课本剧展演等活动，把阅读与写作、表达、实践相结合。全国人大代表、蔡家岗中学副校长高娟发现，一个学期下来，学生的阅读深度明显提升了，写作水平、表达能力也有了很大的进步。

如今，写在纸上的法条，正一步步落地、生根、发芽、开花。代表委员们相信，在《条例》的促进下，阅读的力量，一定会溢出校园，改变一个家庭，一个社区，甚至一个国家、一个民族。

一城书香漫开 恰似繁花盈盈

依法促读与一座「城」

江南之春，草长莺飞、桃花灼灼。在江苏无锡的街头巷尾，一座座名为“钟书坊”的城市阅读空间悄然兴起。这里，书香与烟火交织，市民们或静心阅读，或低声交流，一幅“中式”生活的美好画卷徐徐展开。

今年的政府工作报告提出，完善全民阅读推广服务体系。《全民阅读促进条例》明确，县级以上地方人民政府应当根据基本公共文化服务有关要求，加强相关场所、设施统筹利用，科学合理规划建设全民阅读设施建设，有计划地设置覆盖城乡、实用便利、服务高效的全民阅读设施。

一座城要用阅读的种子，开出什么样的花？全国两会上，我们有一些城市管理者和行业专家聊了聊。

在很多城市的全民阅读版图中，复合型阅读空间的打造尤为亮眼。那些曾经单纯售书的书店，只管借书的图书馆等，如今已演变为融阅读、休闲、文化于一体的城市文化地标。

“咱们潍坊的‘超然书吧’，到2025年底建成了114家，努力做到一坊一特色。例如有的和咖啡馆结合，有的开在景区里，老百姓在门口就能享受‘诗和远方’。”全国人大代表、山东潍坊青州市政协副主席、青州博物馆研究员王瑞霞告诉记者。

在湖南郴州，面积3200平方米的郴州书城，藏书超10万册，是湖南省单册面积最大的书城。这里引入“阅读+咖啡+文创+研学+艺术”的多元业态，并与乐之书店裕后街店、瀟溪书院、城市书房等网点联动，形成开放共享的城市客厅。

“空间场所的营造，决定阅读空间的公共属性与使用效率。”全国人大代表、北京市建筑设计研究院总建筑师、总规划师，中国科学院大学讲席教授，首钢集团总建筑师吴晨，在接受记者采访时表达了这样的观点。他举例说，北京前门三里河和北京坊的城市更新表明，慢行系统优化和公共空间连续性重构，是激活文化功能的重要条件。前门三里河通过街区尺度重塑，为小型阅读空间回嵌创造条件；北京坊通过功能复合布局，引入具有多重功能的旗舰店，使文化空间与商业形成协同效应。

“我们做全民阅读，核心是‘全民’两个字，得让老百姓出门有车，下楼遛弯的工夫，触手可得，随时阅读。”全国政协委员、乌鲁木齐市副市长祁晓冰的一番话，给城市推动全民阅读加了一句生动的注释——让书香无处不在。

一个城市要成为高质量发展“蓄后劲儿”，在城市阅读建设和管理上更要下“绣花”功夫。

全国政协委员、无锡市副市长卢敏告诉记者，为了持续激发运营活力，无锡推行“钟书坊”实体书馆机制，控制“百个”总量。“好的夜读书”线上店铺“同时，每月两期的‘钟书·夜读’线上听书栏目已播出70余期，目前正围绕老建筑、老地标、老场景等内容，打造‘读懂无锡’专栏。

青州市今年起对“超然书房”又推出分类管理新举措，把书房分成社区服务、文旅融合等五类，给予星级激励。

深化落实《条例》，书香城市建设的管理者，就要在服务供给多元化、服务方式现代化等方面下更大功夫，让阅读更有效地连接读者。

吴晨认为，书香城市建设需要从战略层面明确定位，在规划层面保障空间，在建筑层面提升品质，在资金层面形成合力，在运营层面建立长效机制，将阅读转化为可持续发展的城市发展动力。

卢敏也特别指出要凝聚社会合力。她同时认为，阅读文化法治落地，将书香城市建设纳入地方规划；完善阵地体系，推动城乡资源均等化；丰富阅读场景，融合传统与数字阅读。比如，第十八届太湖读书月活动，融合音乐、书香、年轻态和国际化，将全市首家湖公岛音乐“钟书坊”与景区巧妙结合，转化为“可阅读的文化景观”。

认识在深化，共识在凝聚。在推进中国式现代化建设中，一座城市，需要以全民阅读为支点，撬动文化软实力的全面提升。就像王瑞霞对记者说的那样：用法治精神去灌溉阅读，那就是在为文化强国建设添砖加瓦。