

山东师范大学深入我省16市，织密心理健康防护网

守护成长，万名师生下基层

教育问道

□ 本报记者 苑文斌
本报通讯员 董广远

立春过后，青岛寒意未消，市北区“心育家”活动室却是暖意融融。15组小学生家庭围坐一圈，孩子们手持彩笔，在纸上绘制“情绪的形状”。家长们从“心灵锦囊”中抽出鼓励纸条，俯身倾听孩子的心理话。一旁，来自山东师范大学的8名心理护航志愿者轻声引导，笑意盈盈。

这场名为“巧用碎片时间，让陪伴更有温度”的亲子沙龙，是山东师范大学“守护成长”心理护航行动带来的生动一课。这个寒假，该校超万名师生组建服务队，深入全省16市的中小学、社区、村镇和家庭，开展心理健康服务，织就一张覆盖全省的“心理健康防护网”。

全国首创整省联动

“我考了100分，就特别开心！”被好朋友误会了，会难过好久。”2月3日，在淄博市五岭路小学，山师学子化身“心理魔法师”，引导孩子们识别情绪，练习“4-2-6呼吸法”，让心理健康知识可触可感。

如何确保服务扎实落地？山东师范大学心理学院副院长陈光耀介绍，学校依托三十余年儿童青少年发展心理研究基础，于2025年在全省创新构建“省市县校”四级服务网络，建立366个服务站，形成全国首个覆盖省域的学生心理健康服务体系。

“我们充分发挥‘高校+地方’联动优势，整合中小学现有场所与驻地高校资源，在全省16市协同推进。”山东师范大学学生工作部部长吕晓勇说，这种系统化、网络化的全省联动模式，属于全国首创。

护航行动背后是一支层次分明、专业扎实的人才队伍。“学校系统组建‘专家—博士—硕士—本科生’四级服务梯队，目前共有100名博士生、1000名硕士生及10000余名本科生通过了选拔培训。”山东师范大学校长办公室主任吕兵说，护航行动将在寒暑假持续开展，依托学校牵头成立的16市高校心理健康教育联盟，服务范围将逐步辐射全国。

守护孩子，先守护源头

“工作中哪些瞬间让你感到心力耗竭？”2月2日，在济南市天桥区金色摇篮幼儿园的教师培训中，山东师范大学心理学部专家抛出的问题打开了教师的话匣子。“共情式沟通”“非暴力沟通四步法”等情景模拟，为家园沟通提供了实操路径。

“守护孩子，先要守护教师。”山东师范大学心理学博士张秀娟说。这正是护航行动向教育工作者延伸的深层考量——从源头构建更健康的育人生态。

“此次护航行动不仅面向学生，还面向家长、教师及社区。”山东省学生心理健康发展中心主任纪林芹说，服务队通过开展情绪管理讲座、亲子沟通指导、教师专业培训及社区科普宣传等方式，全方位覆盖心理健康服务需求，同时注重互动性与实践性，帮助参与者快速掌握心理调适方法。

护航行动采用“12333”科学编组模式，为每市配备1名专家、2名辅导员、3名博士研究生、30名硕士研究生和约300名本科生，构建起专业支撑梯队。

“各站点志愿者将系统开展儿童青少年心理健康状况调查，深入摸排不同群体的需求与难点，收集一手数据，形成专项报告，为政策制定和服务落地提供支撑。”山东师范大学校长张建设说。

学生“就近返乡”服务

2月8日下午，临沂市第四中学校园内欢声笑语不断，一场心理健康游园会正如火如荼地展开。学生们或在“合作运气球”中学习团队信任，或在“心晴投掷站”里识别与表达情绪，还有不少人围在“领航员”咨询台前，与志愿者分享成长烦恼。

除了心理学科的学生，志愿者中也有不少非心理专业学生。”山东师范大学心理学院教授赵卫国介绍，学校共设计8门培训课程，包括5门讲座、3门活动课，志愿者须完成5门线上培训课程及线下统一考核后，方可上岗。

“参与学生大多‘就近返乡’服务，完成服务的学生将获得实践学分认定、校级荣誉证书及专项生活补助。”

书记点评

让专业力量走向更需要的地方

□ 冯继康

“守护成长”心理护航行动，是山师服务教育强省建设的一次重要实践，展现了高校在新时代的责任担当与民生温度。

理念新。行动立足立德树人根本任务，将心理健康服务从校园延伸到社区、家庭，从学生延伸到教师、家长，实现了从单纯心理干预向源头生态建设的转变，体现了心理健康工作从“保障性服务”向“发展性支持”的提升。

做法巧。创新采用“12333”编组模式，构建“专家—博士—硕士—本科生”四级

梯队，通过“线上培训+线下实践”的方式，既保证了服务的专业性，又实现了万人团队的快速组建和高效运行。“就近返乡”的服务模式，让志愿服务更精准、更可持续。

实践实。学生在服务中锤炼本领、涵养情怀，教师在指导中深化研究、服务社会，实现了人才培养、科学研究和社会服务的深度融合，为教育强国建设贡献了山师力量。

通过系统性谋划和创新性实践，学校正在探索一条高校服务社会心理体系建设的新路径，让专业力量真正成为守护青少年心理健康的重要支撑。

(作者系山东师范大学党委书记)

327枚奖牌的背后

□ 本报记者 刘琳彤
本报通讯员 潘光荣 张倩

在不久前公布的第十八届山东省职业院校技能大赛获奖名单上，日照市科技中等专业学校斩获2金3银7铜，奖牌总数与获奖项目数均居全省第一。截至目前，该校在省级及以上赛事中已获得奖牌327枚。

成绩背后，是学校推动教育改革，持续强化大赛综合育人功能的战略选择。将大赛从单纯的“竞技场”转化为“育人场”，日照市科技中等专业学校成功探索出一条从“摘金夺银”到“人才培养”的发展路径，为区域乃至全国职业教育树立了新的标杆。

在职业教育领域，如何解决传统教学中“优生吃不饱、弱生跟不上”的困境？“学校建立起‘校赛—市赛—省赛—世赛’四级竞赛联动体系。”学校教务处负责人牛伟介绍，这一体系将现有的17个专业学科归入14个赛道，并创新提出“技能社团”育人模式。在该模式下，每个社团均实行专业全员覆盖，由学校统一调配指导师资、实训设备及行业专家等资源。通过阶段性的考核机制，学校对学生进行科学分层与差异化培养，践行因材施教的教育理念。

为保障这一体系的高效运转，从政府到学校均出台了强有力的激励措施。五莲县政府实施“人才金政14条”，对获得国家职业院校技能大赛铜牌及以上、省职业院校技能大赛银牌及以上的选手和辅导教师给予奖励。

同时，学校充分发挥考核评价的指挥棒作用，推出一系列含金量高的激励政策：教师指导学生累计获得6个一等奖，优先推荐参加副高级职称评审；学生获省赛及以上奖项可优先推荐申请加入共青团、申报国家奖学金。学校还打破传统的单向传授关系，建立师生同台竞技机制。通过引入第三方命题、实施师徒同场比拼将赛场转化为教学相长的真实“擂台”，构建起平等竞技、相互激发、共同精进的成长共同体。

政策激励是基础，师资队伍则是人才培养的关键。2015年，学校在全省范围内首次打破学历门槛限制，开创性地引入包括全国职业院校技能大赛一等奖选手沙伟在内的4名参赛选手担任实习指导教师。从大赛中走出来的顶尖学生，对竞赛体系、技术细节以及成长过程中的瓶颈有切身感受。他们的加入，成功构建起从“金牌选手”到“金牌教练”的良性循环生态系统。

针对区域产业升级与未来技能大赛赛道变化，学校超前布局工业机器人、新能源汽车等紧缺专业的教师招聘。连续引进关键领域高水平师资，为学校在技能大赛新兴赛事项目上赢得了先发优势，也为相关新兴专业建设谋得了战略主动权。

“技能大赛是一个多棱镜，有不同的审视角度和价值维度。”学校管处主任赵振铎说，学校邀请的企业骨干以行业前沿和实际岗位需求的视角看技能大赛，聘请的高校教授从人才培养角度看技能大赛，“跳出大赛看大赛，不仅提升学生的职业行动能力、职业迁移能力和可持续发展能力，也让教师的专业能力得到进一步提高。”他说。

2025年，日照市科技中等专业学校聚焦市县重点产业链，引入智能制造、新能源汽车等领域的10家企业建设7个订单班，构建车间课堂。同时，瞄准低空经济战略产业，学校联合日照云翼领航数字科技有限公司建设低空经济产业学院，引进阿罗斯信息科技(山东)有限公司建设校内无人机生产线，开展无人机研发制造、低空场景运营、无人机机库和反制系统开发，为航空交通运输领域的人才培养提供了丰富的实训资源和实践场景。

“技能大赛从不是单纯的比赛，赛道设置紧密对接国家战略、重点行业和产业转型升级需要，突出对技能水平、职业素养、团队合作、实践应用与创新创意的综合考查。”学校副校长李春勤说。

大赛迁移到日常教学后，同样收获了丰硕成果。学校教学成果获国家级二等奖、省级特等奖各一项，获省级一等奖和二等奖各两项，4本教材入选国家“十四五”职业教育规划，2本教材获评国家教材建设奖，学校成功创建为山东省首批高水平中职学校、国家重点中等职业学校。

济南大学再增

5位省级高等学校教学名师

□ 记者 苑文斌 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 近日，山东省教育厅公布2025年山东省高等学校教学名师名单，济南大学王元秀、付秀丽、刘强、陈贞翔、陈晓洁等5位获评教师入选。截至目前，济南大学已累计培育国家级教学名师1人，省级教学名师23人。

近年来，济南大学始终坚持以立德树人根本任务，系统构建“本科教学贡献奖—青年教学能手—优秀教师—校级教学名师—省级教学名师”阶梯式教师教学荣誉体系，建立“选、培、带、评”全链条培育机制，为优秀教师成长搭建专业化发展平台。通过选树教学名师典型，充分发挥其示范引领作用，持续加强教学梯队建设，有效激发全体教師深耕教学、潜心育人的积极性和主动性，营造重教乐教、争先创优的良好教学氛围。

教学名师是高校教师队伍中落实立德树人根本任务、潜心教书育人的先进典型。本次全省共有200名教师荣获“山东省高等学校教学名师”称号，涵盖普通本科院校和高职院校两大类。

山东商职冷链物流专业

入选国家级试点项目

□ 记者 苑文斌 报道

本报济南讯 近日，国家市场监督管理总局、教育部联合发布《关于专业与标准化教育融合试点名单的公示》，山东商业职业技术学院冷链物流技术与管理专业入选。

记者了解到，此次试点项目遴选经过组织申报、省级审核推荐、国家级专家评审等多轮筛选，全国共有281所高校的优质专业成功入选，涵盖多个学科门类与行业领域。

山东商业职业技术学院冷链物流与供应链系紧扣当前冷链物流行业高质量发展需求，充分依托学校国家级高水平专业群建设优势，与学校财会经济系、食品工业系联动，并深度对接山东省标准化研究院等权威标准化机构及技术组织，组建专项申报团队，精准梳理建设思路、细化试点方案。

根据规划，学校在试点项目建设期内，将聚焦课程体系优化、师资队伍强化、学生能力提升三大核心，着力打造一批可复制、可推广、有影响力的融合成果，努力建成高职院校专业与标准化教育融合的示范样板。

山师附中中学生入选中国中学生足球队

□ 记者 苑文斌 报道

近日，“学体联2026年全国高中足球冬训邀请赛暨中国中学生足球队选拔集训”在江西赣州举行。全国17所足球强校的球员齐聚一堂，展开激烈角逐。

经过9场高水平较量，山东师范大学附属中学男子足球队队员韩长峻熙(右二)在选拔中脱颖而出，入选中国中学生足球队，有望代表中国参加世界中学生足球赛事。



落子大湾区，打造财经智库与人才高地

山东财经大学深圳研究院成立

□ 记者 苑文斌

通讯员 于洪良 邵伟然 报道
本报深圳电 近日，山东财经大学深圳研究院(以下简称“研究院”)揭牌成立。该研究院作为山东财经大学在粤港澳大湾区布局的重要战略支点，将深度对接国家战略与区域发展需求，为区域发展提供高水平智力支撑与人才服务。

据悉，研究院经过近一年的筹备，于

2025年12月获批二类事业单位法人证书。选址深圳产业与创新高地龙华区，旨在将山东财经大学在经济学、管理学、人工智能、数字经济等领域的学科优势、人才储备、科研实力及校友资源，与深圳乃至大湾区的产业转型升级、创新驱动发展核心任务紧密结合。

根据规划，研究院将主要聚焦高端智库建设、复合型创新人才培养、前沿科研平台

搭建、MBA教育与高端培训、学术交流与成果推广等领域。通过与地方政府、企业、高校及校友的多层次、全方位合作，打造一个集智库咨询服务、产业经济研究、专业人才培养、产业项目孵化、科技成果转化、政企学研协同于一体的高水平综合性研究服务机构。

研究院的成立是山东财经大学服务国家创新驱动发展战略、深度融入区域经济发展

的重要举措。龙华区雄厚的产业基础与活跃的创新生态，与山东财经大学鲜明的财经特色和交叉学科优势高度契合，双方合作前景广阔。

据介绍，此次校地携手共建研究院，不仅是贯彻落实创新驱动发展战略的生动实践，更是推动教育资源与区域发展资源深度融合、协同共进的关键一步，有望为粤港澳大湾区经济高质量发展注入新动能。

青岛理工大学“一生一策”助残疾人大学生圆梦职场——

返乡列车上的特殊礼物

□ 本报记者 刘琳彤
本报通讯员 王云霞

“老师，我正在从深圳回山东，给您报个喜！实习单位已经明确表示要和我签约，工作的事终于尘埃落定。”飞驰北上的返乡列车上，青岛理工大学2026届硕士生小曾(化名)打开手机，将这份特殊的“新年礼物”第一时间发给了学校就业指导中心主任刘欣然。

这个寒假，坚守岗位的青岛理工大学就业指导老师们，陆续收到学生们发来的就业捷报，这条来自小曾的消息让他们尤为振奋和欣慰。

“小曾患有先天性成骨不全症，日常出行全靠轮椅，稍有不慎就可能骨折。”辅导员郭一鸣介绍。从小曾踏入青岛理工大学校门的那一刻起，一场跨越数年的全方位帮扶便悄然启动：学校为他精准发放助学金与困

难补助，将其纳入学校“青理清风”基金重点帮扶对象，保障基本生活；协调后勤部门改造无障碍宿舍，拓宽通道、加装扶手；根据课程安排灵活调整上课教室楼层，减少出行阻碍；更贴心地为她陪读母亲安排校内后勤岗位，让家人就近照料。

“帮助残疾人大学生，不能只停留在‘输血式’救助，更要做好‘造血式’培育，让他们拥有立足社会的底气。”青岛理工大学学生工作处处长高洁说。围绕这一理念，学校全过程跟踪残疾人大学生的思想动态、学业进展与成长需求。学校前置就业工作，把职业生涯规划融入人才培养全过程，鼓励残疾人大学生参加职业规划大赛，推荐他们参与科研项目和科技竞赛，引导他们投身社会实践，让他们在实践中历练中增强自信，提升专业能力，明确人生方向。

针对残疾人毕业生群体，学校建立“一生一档”动态帮扶台账，联动教务处、后勤管理处、学院等多部门，为他们筑牢安心求

学、逐梦成长的坚实后盾。在高洁眼中，小曾脸上始终带着阳光般的笑容。“小曾在研究生阶段主攻水下图像增强方向，投身国家发展和时代进步急需的领域。学校积极鼓励他参与各类学科竞赛，帮助他不断提升适应社会的能力，实现人生理想与发展目标。”

“我从小就痴迷科技。现在选择主攻水下图像增强方向，既是目前身体情况的‘最优解’，更是兴趣所在。”小曾告诉记者，在校期间，他的导师张浩常常专门到宿舍，为他开展“一对一”学业指导和科研点拨，辅导员郭一鸣也全程陪伴。“今年夏天我就要毕业了，老师们的指导和帮扶，让我离自己的梦想越来越近。”

求职季，学校全方位了解孤残等特殊困难学生在择业中存在的困难，持续加大就业补贴、进企访岗、专岗对接等指导服务。针对小曾的实际情况，学校积极与用人单位对接，介绍其过硬专业能力与综合素养，打消

企业顾虑。同时整合社会资源，为他筛选适配岗位，搭建就业桥梁。经过三个多月的实习，小曾凭借扎实的专业功底和踏实认真的态度赢得岗位导师的高度认可，也获得了进一步的推荐机会。

“看到他不仅顺利就业，更能自信融入社会，在热爱的岗位上发光发热，这是我们育人工作最大的成就感。”学生工作处副处长邵伟然说。

据了解，青岛理工大学2026届共有残疾人毕业生13名，学校逐一建立“一生一策”成长档案，量身打造差异化指导帮扶方案，从升学深造到求职就业，安排专人跟进、全程护航，助力他们在人生的新赛道上勇敢逐梦。

“只要不放弃、肯努力，每个人都可以找到属于自己的精彩，实现人生价值。”寒假后，小曾将再次踏上前往深圳的列车，带着学校赋予的能量与底气，带着对未来的无限期许，开启自己人生的下一篇。