



康复大学校园

### 铺就新型研究型大学办学底色

□刘姝彤 徐慧敏 张冰君

## 康复大学

康之所向，大有可为。2025年，是康复大学全方位探索新型研究型大学建设的关键之年。从人才引进的“强磁场”效应，到生源质量的“跃升式”提高；从国家级重点实验室“零的突破”，到“康复+”学科体系的深度交叉融合，康复大学稳步前行，正朝着“新型研究型大学”的建设目标坚实迈进。

地处青岛胶州湾畔，这所肩负着我国康复教育科技人才体系高水平建设、服务健康中国战略使命的高校，坚守“高起点、小而精、研究型、国际化”办学特色，在人才培养、科学研究、社会服务、师资建设等领域多点突破、全面起势。

# 新型研究型大学的特色破局之道

在康复大学的校园里，没有万人高校熙熙攘攘的喧嚣，学生穿梭，步履匆匆。由于学生数量少，校园显得十分宁静。

这份“少”，并非“空”，是一种“小而精”的从容。如果到学校分析测试中心、临床技能实训中心，或是人体生命科学馆看看，映入眼帘的是顶尖的科研仪器、数字化的教学和科研设备……

“高起点、小而精、研究型、国际化”，这是康复大学的办学思路，也是其作为新型研究型大学鲜明的办学底色。

康复大学的建立，源自国家对康复人才的迫切需求。据统计，我国有8500万残疾人、4400万失能半失能老人、近3亿慢性病群体……与全人群全生命周期全方位的康复需求相比，高水平康复人才供给不足、缺口巨大。2024年5月30日，教育部正式批复同意设置康复大学，明确了其“新型研究型大学”的办学定位，着重开展基础性、前沿科学技术研究，培养拔尖创新人才。

2024年，学校开设生物医学工程、临床医学、康复物理治疗等5个本科专业，面向苏湘冀豫鲁5省招收本科生300名。2025年，在此基础上新增智能医学工程、神经科学2个本科专

业，面向苏湘冀晋豫鲁及内蒙古7省区招收本科生400名。学校同时获批山东省急需领域拔尖创新人才培养组织实施高校及1个山东省特色学院。

“作为‘十四五’期间新设立的唯一一所聚焦健康促进、以康复为特色的高校，我们在建设初期没有任何成功案例能够参考。”中国工程院院士、康复大学校长董尔丹说，“近年来，康复大学经过不断实践探索，立足服务国家战略和人民健康需求，坚持高水平的人才培养、科学研究、社会服务、国际合作和文化传承创新，已经形成了前瞻性的发展理念。”

康复学科的研究思路与方法天然地具备跨学科研究特性，是多门类交叉融合的学科体系。在董尔丹看来，康复大学之“新”，绝不仅指办学时间，更是一种深刻的教育范式变革。

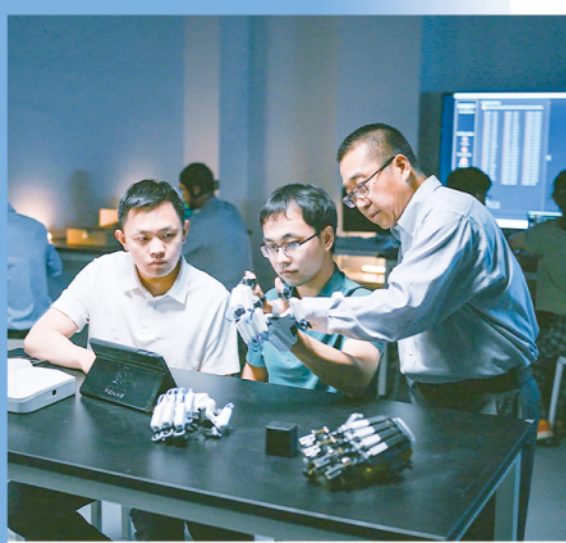
“新”，体现在办学理念的融合上。学校将知识创造与价值实现深度融合，不再满足于发表论文，而是追求科研成果向产业应用的转化；将学科交叉与问题导向深度融合，打破壁垒，围绕康复领域的“卡脖子”技术组建跨学科团队；将人才培养与科研创新深度融合，让学生从本科阶段就走进实验

室；将本土特色与国际视野深度融合，既扎根中国大地，又参与全球知识创新网络。

功以才成，业由才广，一支高素质的人才队伍是学校发展的基石。2025年，康复大学坚持人才引领发展，实施人才强校战略。学校创新“创始人+”“组团式”“站点式”引才机制，开展“校长之约”和“红岛论坛”等重点人才引进专项行动，聚焦生物医学工程、康复治疗、神经科学等优势特色学科方向，全年引育国家海外优青、教育部U40等省部级及以上人才20余人。

同时，学校坚持创新机制，激发人才队伍活力，完善高层次人才引进、准聘长聘制等制度，有序推进专任教师分类管理，优化薪酬分配体系，完善校院两级绩效工资分配机制，提高服务人员效能，让人才不仅“引得来”，更要“留得住、用得好”。

如今，在康复大学的师资队伍中，拥有博士学位的占比高达94%以上，毕业于国内“双一流”高校和拥有海外学习工作经历的占比80%以上，包括院士、国家杰青在内的高层次人才占比超过20%。这支高素质、高水平、国际化的人才队伍，为学校高质量发展注入源源不断的澎湃动能。



科研人员开展神经肌肉解码与外骨骼机器人交互控制研究



学生赴北京大学医学部开展专业学习实践



小班化教学

### 以“三制三化三融合”培育拔尖创新人才

新型研究型大学的生命力，最终要体现在人才培养质量上。

雷亢，康复大学2024级生物医学工程（智能机器人方向）专业本科生。在科研创新的道路上，雷亢早早跟随学院老师学习脑机接口领域相关知识。在老师的指导下，他成功搭建出“智脑智能轮椅系统V1.0”，并依据该项目成果申请了一项软件著作权。

雷亢的故事，是康复大学人才培养与科研创新融合的真实写照。为培养拔尖创新人才，学校构建了独具特色的“三制三化三融合”人才培养模式。

“三制”，即“学分制+导师制+书院制”。学校设立“含章”“力行”书院，打破传统宿舍单一居住属性与专业壁垒，推动不同专业学生同住共学、互学互鉴，以学生生活空间为依托，打造集师生共处、文化浸润、思政引领、学习交流、生活服务于一体的复合型成长社区，配套建设书院活动中心、共享学习空间、共享厨房、生活技能工坊、健身房等特色区域，为师生互动、朋辈交流、自我发展提供多元支撑。同时，学校选聘384名高水平教师担任书院导师，为学生提供涵盖思想引导、学业指导、生涯规划的全链条、全过程陪伴，构建起“书院为体、导师为翼”的立体化育人生态。

“三化”则是“小班化+国际化+个性化”。学校采用小班制教学，通过启发式、探究式教学方法，培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力。对标国际教育认证标准，编制“康复+”特色人才培养方案，优化课程体系，强化双语教学，拓展国际交流访学。推行自主选课制，为学生的学习路径规划提供更广泛的选择。2025年，学校启动康复教育大模型建设，作为总主编单位承担高等教育出版社康复系列教材建设，包括20本高等学校医学规划新形态教材。引进北京大学《医学人工智能导论》等高水平课程资源，以个性化理念培养具有现代康复理念的拔尖创新人才。

而“三融合”——“科教融合+医教融合+产教融合”，则是康复大学人才培养的鲜明底色。学校实行“本科生进实验室”制度，学生大一即可进入实验室开展科研训练。依托附属医院体系，安排学生“早临床、多临床、反复临床”。学校与华大基因、海尔、海信等头部企业和崂山实验室等科研机构签订合作协议，建设实践教学基地。组织本科生整建制赴北京大学、北京航空航天大学、山东大学、中国康复研究中心、日本藤田医科大学等高水平高校和合作单位开展学习实践活动，极大拓宽了学

生视野。

2025年，康复大学在招生计划较上年扩大三分之一的前提下，生源质量不降反升。此外，在博士、硕士生培养上，学校探索了一条“边规划、边建设、边办学”的新型拔尖创新人才培养路径，陆续与山东大学、四川大学、北京航空航天大学等一流高校联合培养博士研究生，逐渐构建“康复+医学”“康复+理学”“康复+工学”的高层次“康复+”人才培养布局。目前，学校已招收博士研究生219人、硕士研究生345人，已毕业博士、硕士研究生42人。

立德树人是教育的根本任务，如康复大学校训“知周道济，立己达人”所阐释的：用渊博的知识了解万物，用崇高的道理教济天下；自己有所成就，同时也要帮助他人有所成就。为此，学校同步构建了“大思政课”工作机制，推进思政课程与课程思政深度融合。在专业理论学习的同时，打造“行走的思政课”，组织2024级全体本科生赴威海红色基地研学，让学生在行走的课堂上感悟历史，在红色的土地上汲取力量。在军训、元旦晚会、科技文化艺术节、“书院杯”系列赛事、田径运动会等丰富多彩的第二课堂中，学生的家国情怀、创新能力和人文素养得到了全面提升。

### 以“有组织科研”打造国家战略科技力量

2025年9月，康复大学申报的“国家卫生健康委心肺康复与功能重建重点实验室”成功获批。这不仅是首家康复领域国家卫生健康委重点实验室，同时也是康复大学获批建设的首个国字号重点实验室。

学校设立不到两年的时间，康复大学科研平台建设及科研创新能力实现跃升，“秘诀”究竟在哪？

“研究型”是康复大学的重要特点，我们主要结合市场需求，推进有组织科研，着力解决康复领域重大科学问题和关键技术。”作为中国病理生理学会会长的董尔丹校长和中国心理学会会长的罗跃嘉教授持同样观点。

2025年，学校积极构建全链条科研组织体系，实现了科研项目从数量增长到质量跃升的质变。这一年，学校深度参与各级科技计划指南编制工作，全年向国家和地方科技管理部门提交指南建议23项，多项被采纳，从“被动申报”到“主动引领”的战略转变，彰显了学校在康复领域的区域引领力。

有组织科研最直观的成果，体现在科研平台的能级跨越上。学校目前已获批各级各

类科研平台24个，其中国家卫生健康委心肺康复与功能重建重点实验室等省部级以上平台11个，青岛市重点实验室等市级平台13个。初步构建起1个委级重点实验室、1个省重点实验室、3个省工程研究中心的多层次创新平台环境。与中国康复研究中心、海尔医疗、立非生物、泽普医疗、威高集团等龙头企业联合共建山东省神经康复重点实验室等省部级平台，并共同申报和承担国家重点研发计划等国家级项目。

积极融入“中国康湾”建设，作为“中国康湾”产教联盟的秘书处单位，学校积极参与山东省和青岛市康产业规划编制。深化与华为、海尔、百洋医药、威高集团等龙头企业战略合作。此外，学校还主办或承办中国病理生理学会会员代表大会暨学术交流会等规格学术会议12场，累计参会人员达5000人次，不断提升学术影响力；新创办英文科技期刊《工程·健康与康复工程》；加入中国工程院《工程》刊群，聚焦健康与康复工程跨学科前沿，构建全球康复学术话语权体系和交流平台。在社会服务环节，学校立足山东、立足青岛，为区域经济社会发展助力。充分发挥学校的学科引领优势，在康复机器人、智能辅具、

精准康复评估等前沿领域组建大团队联合攻关，汇聚高端智力资源，推动山东打造康复产业高地。

学校与北京大学、复旦大学、上海交通大学、南方科技大学等10余所高水平研究型大学和科研机构开展战略合作。建设高水平附属医院体系，现有康复大学青岛中心医院、康复大学青岛医院、康复大学青岛康复医院、康复大学附属山东省康复中心4所附属医院。学校积极探索将康复大学青岛康复医院建设成为全国知名、北方城市最先进的康复专科医院，为区域人民群众健康服务。

“对康复大学来说，2025年是锚定方向、全面起势、砥砺深耕的重要一年。一年来，学校坚持“高起点、小而精、研究型、国际化”鲜明办学特色，教育教学工作迈上新台阶，育人环境持续优化，人才与科创协同并进，多层次校地校企际合作体系更加完善。”康复大学党委书记刘军说，下一步，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，紧扣教育强国、科技强国、人才强国建设目标，主动对接国家与区域战略需求，切实推动学校各项事业高质量发展，推动新型研究型大学建设实现新跃升。

### 手记

□刘姝彤

康复大学是一所年轻的学校，走在校园中，“新”字扑面而来。

不只是校园设施新。作为全国第一所康复大学，学校建校之初并无成熟先例可参

### 新赛道 新未来

考，但其不到两年便拿下首个国家级重点实验室，同时在办学理念和教学创新上充满了活力。从“融合”理念中，我们读懂了康复大学的“破局之道”：不满足于发表论文，而是追求成果向产业转化；打破学科壁垒，让学生大一就走进实验室跟课题；书院制与

导师制，让知识与价值同频共振，拔尖创新人才在“康复+”的沃土上茁壮成长。

这股“新”气，正驱动康复大学向着“高起点、小而精、研究型、国际化”的方向坚实迈进，书写“康之所向，大有可为”的崭新篇章。



康复大学校园鸟瞰图