

□ 本报记者 曹儒峰 本报通讯员 徐文龙 刘园园

山东财经大学乡村振兴学院办学五年，“艺术活化乡村”连片成势——

“田间大学”带村民吃上“艺术饭”

教育问道

□ 本报记者 苑文斌 本报通讯员 于洪良

12月6日，在山东省沂源县鲁村镇龙子峪村桃花岛，一场关于“艺术活化乡村，文化浸润田园”的思想碰撞正在热烈进行。来自全国各地的专家学者、基层实践者与山东财经大学乡村振兴学院的师生们齐聚一堂，共话乡村振兴。

这一天，恰是该学院成立五周年的日子。五年来，这所被誉为“建在田间地头的大学”扎根沂蒙沃土，以“艺术”为笔，以“融合”为墨，绘就了一幅乡村振兴新画卷。

“光坡村”蝶变“艺术岛”

漫步龙子湖畔，落叶乔木与石板小径相映，白墙红顶的村落和各类文学艺术馆点缀其间。记者驱车来到刘家坡村，一座颇具艺术感的石头建筑立于村口，难以窥见昔日省级贫困村的面貌。

“我们村以前叫‘光坡村’，打眼望去，全是光秃秃的石头。”刘家坡村党支部书记刘爱菊未曾想过，如今村庄焕然一新，甚至吸引了十余户村民将户口迁回。这场变迁的起点，源于沂河源田园综合体发起人、山东财经大学乡村振兴学院院长董方军的一个构想——村里遍布的石头、石屋，就像一座“浑然天成的石头艺术博物馆”。他决心以艺术活化乡村，让村民吃上“艺术饭”。

2018年，董方军邀请山东财经大学文学与新闻传播学院副教授张凌云带领的团队进驻刘家坡村。他们就地取材，用旧房拆下的石块、木梁搭建起艺术馆的骨架。世代与石为伴的村民，则成为巧手匠人，与世界艺术大师、大学生共同创作，把曾经闲置的老屋变成了充满艺术气息的文化空间。

“在这里既能找到乡愁，也能发现艺术。”龙子峪艺术馆讲解员、“90后”返乡青年董雷说，龙子峪村坐拥十几座艺术馆，入选第四批全国乡村旅游重点村。

以龙子峪村为核心，艺术活化乡村的发展模式如涟漪般扩散，辐射周边二十多个村，形成集文化艺术赋能、产业提升带动的活力乡村片区，直接或间接带动1500余名村民就业。

教学延伸到乡村一线

艺术改变了乡村风貌，但董方军清楚，没有人才支撑的乡村振兴难以持久。他链接多方资源，推动校地企合作办学。2020年12月，山东财经大学和校友企业深圳东方汇泉金融控股集团、洪泰基金，在龙子峪村的桃花岛上共同设立了山东财经大学乡村振兴学院。

五年来，学院坚持建在田间地头，推动教学向乡村一线延伸。MBA研究生将实践课搬进桃园，学生们一边向果农学习修剪技术，一边运用专业知识帮村民设计果品包装；MPA研究生深入七个村庄，为乡村旅游发展制订方案；本科生则走进露营地、国防教育营地、创客中心，通过顶岗实习积累实战经验。

“以前哪敢想，在家门口就能听大学教授讲课。”35岁的姬家峪村党支部书记张德海说，“吃个饭的工夫就能去乡村振兴学院听课。”

记者手记

□ 苑文斌

在沂河源龙子湖畔，石头会“开花”，乡村有课堂。山东财经大学乡村振兴学院的五年，不是围墙内的知识传授，而是把论文写在大地上的生动实践。

课。”五年来，像张德海这样接受过系统培训，熟悉“三农”知识的学员已超3000人。

课堂上的启发，让他和沂河源一带的村支书们一起，探索出“共富公司+村集体合作社+民营企业+农户”的合作模式，推动乡村产业融合发展。

“把外面的人才引进来，把本地的人才培养起来，这是乡村人才振兴的关键。”董方军说，学院通过“校地企”联合办学，开设村书记研修班、研究生进修班等，努力培养一支懂农业、爱农村、能力强的基层工作队伍。

“学院在学科建设上持续创新，在理论与实践相结合上下功夫，促进人文经济学与共同富裕实践的深度融合。”山东财经大学校长洪俊杰说。2023年，乡村振兴学院与学校经济部联合申报的新兴交叉学科乡村振兴学在教育部获批备案，已经连续两年招生。

增强学科“农”字特色

以乡村振兴学院为桥梁，多元资源加速向沂蒙山区汇聚。山东财经大学投入优质品牌、师资、文化等教育教学资源，全方位支持学院发展。校友企业投资学院实习实训平台8000余万元，协调项目投资1.4亿元。

依托实习实训平台建设，学院携手乡村整合培训、露营、研学等新业态。以开放式

扎根泥土的教育更有力量

这里没有传统校园的边界，田埂是讲台，果园是教室，村民是老师，也是学生。艺术唤醒沉睡的村落，知识注入希望的田野。从“光坡村”到“艺术岛”，变的不仅是风景，更是人的思维与发展模式。

乡村振兴，核心是人的振兴。当教育真正俯下身去，倾听泥土的呼吸，赋能每一颗

校园、创客空间等形态，推动师生、村民、游客资源共享，实现学院发展与乡村振兴同频共振、同向同行。

近年来，学院累计培训各类人员1.2万余人次。接待全国各类参观访问团队、学生实习实践团体600余批，近5万人次。组织开发12门研学课程，接待研学学生1.9万余人次。

在深化实践育人的同时，学院聚力科研与智库建设，聚合国内乡村振兴领域近千名知名专家、学者，举办了四届“乡村振兴鲁村论坛”，发表主旨演讲120余人次，编辑专题论文集4册，发表高端论文510余篇，论坛已成为乡村振兴理论与政策研究的知名品牌。

“打造乡村振兴齐鲁样板是山东的一项重大政治任务。我们坚持立足山东、服务山东，充分发挥学科与人才综合优势，主动融入并服务片区乡村振兴建设，大力推进学科交叉融合，持续增强学科建设、人才培养与社会服务的‘农’字特色，将论文写在齐鲁大地的乡村振兴片区上。为乡村振兴齐鲁样板深化升级贡献应有之力。”展望未来，山东财经大学党委书记查玉喜说，学校将锚定现代产业学院、国际合作办学机构发展目标，进一步优化学科专业布局，拓宽国际化办学路径，深化产学研协同创新，积极探索教育赋能片区乡村振兴的新模式，奋力打造以片区化引领、教育驱动的乡村振兴全国性示范高地。

渴望改变的种子，它所激发的内生力量，远比任何外部输入都更持久、更澎湃。

这所“田埂上的大学”证明，真正有生命力的教育，必然与时代共振、与大地相连。五年积厚成势，其意义远超过一个学院的发展，为我们思考高等教育如何服务国家战略，融入地方发展，提供了一个充满希望的答案。

济南大学：以“练体魄”促“育心智”

□ 本报记者 苑文斌 本报通讯员 刘珂珂 王梦晗

“跑完这场团队协作跑，感觉和新同学的距离一下拉近了。”济南大学体育学院大一新生小李的真实感受，正是该校“以体育育人”实践的真实写照。近年来，济南大学体育学院创新构建“教学融心、竞技育心、文化润心”三维心理健康教育体系，将运动干预与心理疏导相结合，为学生的心理健康筑起一道充满活力的守护屏障。

学院打破传统体育教学与心理健康教育的壁垒，将心理引导系统融入公共体育课程。针对大一新生的“适应难”，在基础课程中设计团队协作跑、战术配合赛等活动，帮助千余名新生建立归属感；为高年级学生开设“运动与积极心理”特色课程，引入瑜伽、太极、八段锦等项目，促进“练体魄”与“育心智”同频共振。

依托学院5支高水平运动队的竞技优势，学院打造“训练-比赛-心理”一体化培养模式，让竞技场成为锤炼心理韧性的实战课堂。学院为足球队、田径队等重点队伍配备心理辅导专员，建立赛前心理预测、赛中情绪调控、赛后复盘疏导全流程服务机制。

在这一模式的助力下，2025年足球队、田径队、健美操队在多项赛事中累计



2025年，济南大学健美操队在山东省学生健美操啦啦操锦标赛中斩获12枚奖牌。（资料片）

收获30项省级以上荣誉。学院将心理健康教育融入校园体育文化建设，全年策划“阳光健步走”“学校运动

会”“团队定向越野”等特色活动20余场，吸引7000余人参与；扶持“篮球社团”“羽毛球协会”等学生组织，开展“冠军分享会”

等活动12场，邀请获奖运动员分享心理调适经验，营造“人人参与运动、人人关注心理”的良好氛围。

烟台卫生健康职业学院师德建设与教学质量提升双向“奔赴”

师德与师能同频共振

□ 本报记者 刘殊彤 本报通讯员 董广云

在烟台黄渤海新区，一所成立仅一年多的年轻高职院校正以强劲发展势头，成为区域职业教育领域中一个值得关注的对象。

烟台卫生健康职业学院2024年起面向社会招生，从成绩上来看，这个建校仅一年多的学校丝毫不显稚嫩。在刚刚结束的2025年山东省第十八届职业技能大赛（高职组）医药生产与经营赛道，学院首次参赛就荣获一等奖。截至目前，该校师生累计斩获各类奖项43个；成功获批山东省高水平专业群建设单位等5个省级以上质量提升项目；在2025年扩招1200人的情况下，所有专业均实现一次性足额投档，投档线位居全省高职院校前列。

烟台卫生健康职业学院如何在短时间内，迸发出强劲生命力？

“重点是促成一场师德师风建设与教学质量提升的双向‘奔赴’。”学院党委书记李天浩说，快速发展并非偶然，而是系统性地将师德师风建设作为核心驱动力，使其与教育教学质量提升形成相互促进的良性循环。

学院从诞生之初，就将师德师风建设视为办学的“根”与“魂”，并致力于将党建和师德师风工

作从文件和会议中解放出来，深度融入鲜活的办学实践。作为培育未来卫生健康领域专业人才的园丁，学院的教师队伍首先要树立“心有大我、至诚报国”的理想信念与家国情怀。

学院打造“医心为民、匠心向党”党建品牌作为师德建设的总抓手，主动打破党建工作的“体内循环”，与国寿健康产业投资有限公司等企业开展跨界党建联建，让教师深度参与服务社会具体项目，在真实场景中强化职业使命感。

学院创新打造“杏坛讲坛”定期邀请大国工匠、全国最美教师等先进典型登台开讲，一年内举办了16场专题讲座，已成为师德师风教育的重要平台。

情怀的培育最终要落实到过硬的专业本领上。学院对教师提出了“既是老师，也是医师”的独特定位，并将师德师风平台直接搭建在专业建设最前沿。学院紧密对接社会需求，优化构建了涵盖“医、药、护、养”的全链条专业布局，新增了智慧健康养老服务与管理、药品经营与管理两个市场急需专业，其康养技术专业群成功获批省级高水平专业群。积极推动教师参与行业顶层设计，牵头制定全国职业学校药学专业实训教学条件建设标准，参与制定国家护理、康复

治疗技术等重要标准。

“这一过程不仅让教师的专业素养得到锤炼，更确保了学院教学内容与行业发展前沿保持高度同步。”李天浩说。

为支撑师德与师能持续提升，学院实施了一套系统化的“引育结合”人才战略。在“引”的方面，成功引进84名硕士以上高层次人才人才，其中包括2名博士，构建起一支高学历、高水平的师资队伍。在“育”的方面，启动了“鲲鹏青年营”计划，通过分层培养机制，加速青年教师成长，已有3名营员入选市级“种子计划”。

“学院组织教师参加全国职业院校教师能力提升培训等12个高水平培训项目，并邀请十余位国内知名职教专家来校讲座，为教师带来前沿的教育理念与方法。”李天浩说，在师资培育方面，定期选派专业教师赴烟台毓璜顶医院等三甲医院顶岗实践。这一系列举措成效显著，教师团队在一年内立项各级课题8项，参编教材6部，荣获教学成果奖3项，实现了教学与科研双丰收。

教育的生命力在于开放融合。学院以“跨域协同、跨界组合、跨课融合”为理念，构建多元共治生态。143项规章制度、8个专项领导小组，为教师发展铺设了清晰的治理轨道。

产教融合方面，成立院级专班，打造“产业学院+订单班+实训基地”协同育人矩阵。与国药集团等30余家企业深度合作，加入4个国家产教融合共同体，共建4个产业学院。开设“智慧养老人才订单班”，让教师在产教协同中培养兼具国际视野与职业担当的学子。

师德建设的最终落脚点在育人。学院打造“一站式”学生社区、校长信箱、接诉即办、书香下午茶等平台，搭建连心桥。“三爱三讲”思政品牌，以“乐教爱生”的仁爱之心滋养学生成长。学生在黄炎培创新创业大赛等省级以上赛事中获奖13项，学院获评“烟台市优秀团组织”，学院先后成立“海寰红十字学院”和“烟台红医”志愿服务队，构建“培训赋能+公益服务+应急支援”的多元服务体系，全年开展公益服务24场，惠及群众2000余人次。

这份“以师德为魂、以育人为本”的坚守与探索，既是烟台卫生健康职业学院回应时代需求的生动实践，更是职业教育坚守教育初心、涵养教育情怀的缩影。”李天浩表示，面向未来，学院将始终坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，持续深化师德师风建设新路径，以更坚定的决心、更务实的举措，为健康中国建设培育出更多兼具精湛医术与高尚医德的卫生健康人才，贡献职教力量。

山东职业院校建立墨西哥首个班·墨学院

□ 记者 刘殊彤 通讯员 潘楠月 报道

本报日照讯 近日，日照航海工程职业学院与金马工业集团在日照和墨西哥圣路易斯波托西两地同步举行了墨西哥班·墨学院（金马）成立仪式。这是山东省职业院校在墨西哥建立的首个海外“班·墨学院”，标志着日照航海工程职业学院伴随中资企业“走出去”迈入体系化、本土化运营的新阶段。

墨西哥班·墨学院（金马）是日照航海工程职业学院与金马工业集团、墨西哥中资企业进一步深化合作、共谋发展的平台，以日照航海工程职业学院智能控制技术、新能源汽车技术等优势专业为基础，结合墨西哥的汽车产业需求，制订开发培训课程，开展“中文+职业技能+文化”系统化培训。项目不仅输出课程内容，更致力于构建一套可落地、可持续的海外人才培养体系。

近年来，日照航海工程职业学院将持续推动中国职教专业标准、课程标准、教学资源、教学设备走向世界，为更多中资企业的海外发展提供人才支撑和技术支持，提升当地民众就业能力，将墨西哥班·墨学院（金马）打造成为接地气、聚人心的交流品牌。

山东中医药大学两人入选中医药青年人才托举工程

□ 记者 刘殊彤 通讯员 李捷 报道

本报济南讯 12月16日，中华中医药学会正式公布2025-2027年度青年人才托举工程托举人选名单，共有60人入选，其中A类10人、B类50人。山东中医药大学附属眼科医院入选中华中医药学会项目托举人选（A类），附属眼科医院殷学伟入选中华中医药学会项目托举人选（B类）。

该项目旨在探索创新中医药青年人才的选拔机制、培养模式和评价标准，培育造就一批高水平中医临床人才和多学科交叉的创新型科技人才，为健康中国建设提供重要人力资源保障。

近年来，山东中医药大学持续加强有组织科研布局，深入推进院校一体化与临床基础科研融合发展，致力于青年学者构建高水平的学术发展平台，加速青年科技人才成长，有力支撑学校国内一流中医药大学建设。