

# 从『能就业』到『就好业』

□ 本报记者 曹儒峰  
本报通讯员 井水 刘泽东

“黄应存同学不仅专业成绩突出，还多次参加机器人竞赛、学科竞赛和中国国际大学生创新创业大赛等，获得过国家级竞赛的二等奖，实践能力很强，与我们的招聘岗位完全匹配。”近日，在齐鲁工业大学（山东省科学院）“职引未来 就选山东”双选会现场，玫德集团有限公司人力资源总监丁娟女士说。

“老师的精心指导和精准推介，让我的简历‘活’了起来，也让企业看到了我的潜力。”2026届毕业生黄应存说。

为了让就业服务精准有效地触达“最后一公里”，齐鲁工业大学（山东省科学院）把就业育人融入学校高质量发展各领域，融入学生成长成才全过程。在2026届毕业生就业工作中，学校抢先机、出实招、求实效，积极构建“拓市场、强能力、转观念”三维联动就业工作体系，全力护航毕业生高质量充分就业。

## 延伸校园招聘生态链 拓宽优质就业蓄水池

“此次招聘会汇聚580家用人单位，为毕业生搭建广阔就业平台。进入秋招季，校（院）每周至少组织一场专场宣讲，各学部（学院）也持续开展‘小而精’‘专而优’的院系招聘。”齐鲁工业大学（山东省科学院）学生工作处处长万金存介绍。

据介绍，该校每年举办“春风行动”“金秋招聘”等大型双选活动7场，组织线上线下各类招聘400余场，吸引超3000家优质企业进校选才，年均提供岗位近10万个。校（院）班子成员带头开展“访企拓岗”专项行动，累计开拓岗位7000余个；与南京、广州、济南等多地共建“引才工作站”，畅通区域人才输送渠道；与青岛啤酒、华熙生物、潍柴动力、齐鲁制药等近300家重点企业共建就业育人基地，打造“校企直通车”品牌，推动校地、校政、校企联动共建，为毕业生高质量就业持续赋能。

## 构建赋能成长训练营 锻造职场硬核战斗力

打铁还需自身硬，过硬的本领是毕业生在就业市场中脱颖而出的“硬通货”。该校坚持以能力为本位，构建“课程教学—咨询辅导—实践活动—职业规划—队伍建设”五位一体的就业能力提升体系，依托教育部“宏志助航计划”培训基地、山东省“就业金课”和首批特色职业生涯咨询室，全面提升学生就业竞争力。

作为“宏志助航计划”全国基地，该校面向就业困难群体开设“宏志助航实训营”，开展小班化、实践性强化训练，涵盖简历撰写、面试技巧、沟通协作等核心模块，并配备“一对一”就业指导老师，全力构建全链条就业服务体系。

“在实训营的模拟面试中，老师反复指导我用STAR法则结构化表达经历，让我在真实面试中更加从容自信。”2026届毕业生葛沐欣说，在双选会的现场，通过条理清晰、专业扎实的表现，赢得企业青睐，成功签约心仪岗位。

## 构建价值引领新坐标 树立理性择业风向标

为引导学生树立正确就业观、择业观，该校推动价值引领与生涯教育全程融合。通过“青春榜样”基层就业典型宣传、“签约第一人”“优秀毕业生”等活动，弘扬“行行可建功、处处可立业”的就业风尚。

同步强化心理关怀，优化就业指导服务，为焦虑学生提供“一对一”咨询，帮助疏解压力、明确方向，推动学生将个人职业选择的“小逻辑”融入国家发展的“大格局”。

该校将生涯教育贯穿大学全程：大一开设“职业生涯规划课”，大二组织“职业探索训练营”，大三开展“名企HR面对面”，大四强化“求职实战实训营”，形成环环相扣的生涯导航体系，持续为学生“醒脑益智”“定位引路”。

“就业是最大的民生，就业育人是高校立德树人的重要内容。学校强化人才培养中心地位，优化学科专业设置，深化教育教学改革，提升就业育人质效，构建‘学校主导、部门主责、学部（学院）主体、毕业生主角’的就业工作推进机制，坚持全年关注、全员参与、全过程指导，多措并举推进毕业生更加充分、更高质量就业。”齐鲁工业大学（山东省科学院）党委书记吴衍涛表示。

## “陕公大学堂”在齐鲁师范学院开讲

□ 记者 苑文斌 报道

本报济南12月1日讯 今天，“陕公大学堂”走进齐鲁师范学院。中国人民大学经济学院教授刘守英围绕“以高质量发展为主题，引领发展新质生产力”展开论述，中国人民大学山东校友会代表、齐鲁师范学院师生共计300余人参加。

广大师生表示，讲课内容系统全面、阐释精辟，进一步深化了大家对高质量发展与新质生产力内在逻辑的认识，增强了将个人成长融入国家发展大局的自觉性和主动性，也更加坚定了为推进中国式现代化贡献智慧与力量的决心。

据悉，“陕公大学堂”以中国人民大学的前身、诞生于抗日烽火中的“陕北公学”为名，聚焦重大理论和实践问题，整合各领域专家力量，自2023年10月启动以来，已举办9季共277场讲座，开辟了“学理化”宣讲新境界，掀起了“群众性”学习新热潮。

## 济南大学跨学科团队取得孤独症研究领域重要突破

□ 记者 苑文斌 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 近日，济南大学教育与心理科学学院李开云教授团队，与信息科学与工程学院陈月辉教授团队进行跨学科合作，在孤独症儿童脑神经网络同步研究领域取得重要突破。相关论文发表于世界心理学领域旗舰期刊《Journal of Child Psychology and Psychiatry》。

该研究聚焦学龄前孤独症儿童的社会性运动同步机制，创新性地将近红外脑功能成像超扫描技术（fNIRS hyperscanning）与人工智能机器学习方法相结合，首次将机器学习方法应用于脑神经网络同步指标分类，揭示了孤独症儿童在有意识与自发性社交互动中的神经活动特征。

这一成果突破了传统单一学科的研究局限，融合心理学、神经科学与信息科学技术，为孤独症早期筛查、精准诊断提供了新的神经标记物，也为后续康复干预方案的制订奠定了重要基础。研究得到国家自然科学基金、山东省高校青年创新团队项目和山东省社会科学规划基金项目的联合资助。研究团队将继续深化跨学科合作，推动神经科学、人工智能、心理学与特殊教育领域的交叉创新，为孤独症儿童的社交康复提供更具有针对性的实践方案。

## 山东整省推进协同育人，提前两年实现“教联体”全域覆盖

# “家校社”共育“花开”

## 只教育问道

□ 本报记者 曹儒峰 苑文斌  
本报通讯员 刘子晨

清晨6点，济南高新区凤凰国际社区的步道上，二三十个孩子正匀速慢跑，十几名家长或跟跑陪伴，或沿途看护。

“孙子瀚，周末咱们要不要去做漆扇？”“许梦晗说还想去科技馆。”跑团里，金谷凤北梦之队的4位小队员商量着课余时间。四人同是金谷小学三年级的学生，2022年因“伙伴+”学生成长共同体项目结识，如今四人放学后总是形影不离，家长们也处成了朋友。

“从一开始的几十人到现在几百人，旁边两个社区的居民也来跟着跑。”凤凰国际社区党支部书记李利红说，跑团带动邻里关系更和睦，社区氛围更和谐，今年社区12345工单数量较往年减少了一半。

看似日常的社区活动，源于今年暑假金谷小学发起的晨跑计划，以孩子为纽带，带动家长融入社区大家庭。这背后关联着山东全省推进家校社协同育人的一盘大棋。

2025年，山东省入选全国首批家校社协同育人“教联体”试点。政策东风之下，一场以“教联体”搭台，贯通学校、家庭与社会的育人实践，正在齐鲁大地蓬勃展开。

## 打造协同育人新载体

在邹平市黛溪中学，“七点伴读”引发共学热潮。每晚7点，学生聚集在韩坊村、韦家村、中兴村等地的活动室写作业，交流做题经验，黛溪中学所在街道各村委院落中书声琅琅，笑声阵阵。

黛溪中学位于城乡接合部，学生多数来自周边农村以及外来务工人员家庭。黛溪中学老师家访时发现，很多学生的父母精力有限，很难在放学后对他们进行陪伴和学习督导。

2021年，为解决这一现实问题，黛溪街道在征求老师和家长意见基础上，决定利用各村村委会现有的场地和资源创办“七点伴读”活动室。

“一开始，‘七点伴读’活动室只为有需求的家庭提供服务，现在，我们开设了170余项课程，拓展了赠书、课外阅读、家长课堂、校外研学等一系列活动。”邹平市教体局党组成员、教研室主任韩新刚介绍，目前“七点伴读”活动已在全市推广，设立76个伴读点，惠及近9000个家庭。

“我们鼓励各地聚焦家校协同、医教互促、体教互融、家校互动、社教同频或警校同步等方式，因地制宜探索教联体建设路径，小切口凝聚协同育人力量。”山东省教育厅基础教育处副处长孙永泗介绍，在山东，像“七点伴读”这样的教联体品牌还有200多个。截至目前，山东所有市、县（市、区）均建立了“教联体”，提前两年完成目标。

## 培育协同育人生态圈

“现在开庭！”清脆的法槌声在邹城宏矿一中的模拟法庭内回响，站



济南高新区御山台学校在操场举行亲子运动会，家长与孩子携手奔跑，活力满满。（资料片）

在审判席上的学生吴鑫身着法袍，神情专注，他与同学们正围绕“校园欺凌侵权案”展开模拟庭审。“过去觉得法律遥不可及，但亲自扮演审判员后，我真正感受到了法律的力量。”他说。

这样的育人创新在山东各地涌现。济南市市中区检察院与学校共建“树墩墩倾诉小屋”，通过搭建心理监测数据库，为学生提供专业的心理支持和情绪疏导；淄博市依托各类社会实践场馆，打造500余门特色托管课程，暑期托管服务全面覆盖职工子女、留守儿童、孤儿儿童及普通家庭学生；威海市充分挖掘社会资源，对有需求的特殊家庭学生提供个性化托管服务，确保每个孩子都能享受公平有质量的教育。

要做好“教联体”，就要破解资源联动协同难题。“我们联合多部门推动社会资源有序进入教育领域，培育协同育人生态圈。”山东省教育厅基础教育处处长刘绍辉介绍，山东充分发挥学校协同育人主导作用，建立

## 记者手记

□ 苑文斌

教育不是学校的“独角戏”，而是家庭、社会与学校共同谱写的“协奏曲”。山东整省推进“教联体”建设，既是对育人本质的生动诠释，也为破解家校社协同育人中的参与不均、机制不畅等现实挑战提供了实践

覆盖全省的家庭教育专家指导委员会和家长学校，畅通家校沟通渠道。同时深入挖掘社会育人资源，规范研学实践活动，实施“千馆万生免费行”，组织中小学生每年至少一次走进科技馆、博物馆等场所，在真实场景中提升综合素质。

“目前山东面向中小学生免费开放934处社会实践场所，充分运用1800余家研学基地（营地）资源，每年参加研学实践学生达1300万人次。”刘绍辉说。

## 织就全域覆盖共育网

“你怎么学的？考这点分还不好意思吃饭？”不久前，在临沂市桃园中学举办的“心育共同体”培训活动中，授课心理专家模仿家长的表达方式，严厉“批评”上台互动的家长。

“今天在台上换角色体验后，真切感受到负面情绪对心理的影响。以后一定会注意改善跟孩子的沟通方式。”一位参与活动的家长深有感触

## 绘就育人同心圆

答案。当村委会成为课堂，检察官化身心理辅导员，邻居成为跑友，山东以“整省推进”的魄力，把学校、家庭、社会拧成一股绳，让教育跳出围墙，融入生活。

这场变革的关键在于“共”字——共担、共建、共享。山东的实

地说。

近年来，山东将心理健康教育全面融入育人体系，通过建设县级心理健康工作实验区、成立省未成年人心理健康辅导中心，并将心理健康课程纳入义务教育质量监测，逐步构建起覆盖城乡的心理健康服务网络。在此基础上，各地积极创新协同机制，如开展“百县万场”家庭教育宣讲、推广“家长入学双报到”等，推动家校互动常态化、制度化。

“我们致力于构建政府主导、部门联动的全环境立德树人模式，协同各方力量积极构建多样态‘教联体’，为学生健康成长保驾护航。”山东省教育厅总督学王志刚表示，山东将在全环境立德树人工作基础上，坚持问题导向，坚持常态长效，全力推进家校社协同育人“教联体”建设，力争到2030年，全面建成特色鲜明、机制健全、联动紧密、科学高效的学校家庭社会网络心理协同育人生态系统，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

践表明，推进“教联体”建设，不是简单的责任叠加，而是有机融合、相互赋能的生态构建。只有学校主动引领，家庭积极承担，社会有效支持，形成“各司其职、同频共振”的育人合力，才能为培养时代新人筑牢根基，为每一个孩子的健康成长点亮前路。

## 青岛理工大学科技服务队“问题从现场来、方案到一线去”——

# 深“蹲”企业成科技创新“智慧大脑”

□ 本报记者 刘姝彤  
本报通讯员 曹玉洁

“刘教授，前湾港区智能化改造建设方案，能不能请您帮我们出主意？”11月18日晚8:00，青岛理工大学土木工程学院教授刘俊伟接到来自山东省港口集团青岛港建管中心负责人的紧急来电。“没问题！明天一早就到。”第二天不到7:00，刘俊伟已带领“港口技术服务队”到达现场，围绕港口智慧升级展开深入研讨。

这不是一次临时行动，而是青岛理工大学科技服务队的日常写照。

书记校长牵头对接，教授专家驻扎破题，青年人才与研究参与攻坚。近年来，青岛理工大学集中发挥新能源、新材料、智能建造、智能制造、绿色建筑等智力优势，面向16家头部企业，组建了16支由教授带队，青年师生参与的跨学科“科技服务队”。他们深入项目施工现场找课题，走进生产研发一线解难题，成为推动企业科技创新、产业创新“智慧大脑”。

“只有扎得深、蹲得住，才能深入了解企业需要什么，才能为他们量身定制解决方案。”作为“中车四方技术服务队”的主要成员，信息与控制工程学院副教授纪乃华与中车青岛四方车辆机车股份有限

公司已合作11年。

纪乃华团队主要是推动人工智能、大数据处理和工业互联网4.0+方向研究落地。“我跟中车的合作研发从2014年就开始了，最早是为他们搭建技术中心工程研发系统。”纪乃华回忆。要想做出的系统好用管用、准确便捷，需要深度了解技术的把握和设计的把控情况。为了全面掌握第一手资料，没有课的时候，纪乃华几乎天天“泡”在企业里，看资料、聊技术、谈需求、想办法，“当时很多不了解情况的员工，真把我当成了他们的同事。”正是靠这样的深“蹲”功夫，纪乃华团队研发的系统从1期到4期，再到衍生扩展，一直延续至今。

“问题从现场来、方案到一线去”的服务理念，已经成为青岛理工大学科技服务队的工作信条。

作为“港口技术服务队”的一员，博士生尚文昌与2名老师、4名博士生以及6名硕士生，已经在青岛港董家口港区驻守了近两年。清晨参加安全早会，上午巡检设备，下午在智慧平台对接数据，处理预警……尚文昌的作息，几乎与码头工人同步。但对尚文昌来说，驻守码头一线带给自己的收获远远大于付出。

三年前，港口技术服务队为青岛港在董家口港区搭建起了“智慧化工地”。他

们研发出的智能沉箱出运体系，能从源头上降低沉箱二次倒运概率。

“沉箱重6000余吨，相当于九层楼高，在海上出运风险很高。”山东省港口集团青岛港建管中心副总经理李猛介绍，“把海浪、大风、人员状态等7类26项风险因素输入系统，就能自动生成评分，可以帮助工作人员精准研判沉箱是否适合出运。”系统启用以来，已成功预警风险12次，降低沉箱二次倒运概率20%，节约成本300余万元。

“看到我们研发的算法成功预警风险，在沉箱出运中发挥作用，我心里特别激动。”尚文昌告诉记者，那种研究真正被需要的自豪感，是在实验室无法感受到的，“这让我深刻理解了刘俊伟老师常提到的那句话：好论文要写在车间里、工地上！”

科技创新与产业创新的“双向奔赴”，不仅为尚文昌带来成长，也为学校与企业带来发展共赢的甜甜蜜果：现代化码头智能建造与智慧化运维等相关成果先后获山东省科技进步一等奖、青岛市科技进步一等奖，成为山东港口工程建设领域新的里程碑。为中石油、中石化等企业服务研发的成果应用于国家陆上主力油气田和海上深水油气田，与青岛地铁共同研发的成果获山东省科技进步一等奖，与中电工程合作