

来泰科，成就的不仅是你的梦想

泰山科技学院给你一段不留遗憾的青春记忆

□丁海奎 崔淑涵

金秋九月，青春的欢声笑语随开学的铃声再次充盈校园。在泰山脚下，一所现代化的美丽校园——泰山科技学院已准备就绪，以满满的诚意与爱心，静候新一期学子，共同开启一段“不让成长与美好缺席”的旅程。

为什么选择泰科？答案藏在那些即将成为“泰科人”的学子们炽热的情感中。专升本新生王一森在收到录取通知书后，第一时间在社交媒体上分享：“无数次在视频里云游泰科校园，想象自己的大学生活。对我而言，泰科就是诗和远方。”计算机科学与技术专业的黄纹硕在新生开放日后写道：“踏入校园的那一刻，我仿佛看到了未来几年无限的可能。”2024级专科生王汶沫在访校后表示：“原本对大学生活有些忐忑，但泰科的环境和老师们的热情彻底打消了我的顾虑。在这里，我看到的不是标签，而是实实在在的成长机会。”

这些真挚的话语，并非个例。它们代表了众多学子对泰山科技学院的共同憧憬。这份憧憬，源于信任，更源于泰科所能给予他们的丰厚馈赠。

把大学生生活过成期待的样子

在泰科，大学生生活不只会停留在想象里，而是可以被真实体验、亲手塑造的日常。

法学专业的李佳敏每天准时出现在图书馆三楼阅览室，她的笔记写满了密密麻麻的批注，一本《刑法》已被她反复标注。“这里查资料特别方便，专业书籍齐全，还有老师随时可以请教。”而在环山剧院，智能建筑专业的高雨婷正在和中国人民大学讲授人工智能的教授、博士生导师朝乐门对话。“教授认真回答了我十多分钟，还夸我问得好。那一晚，我激动得难以入眠。”

而学习与成长上的支持，则藏在生活设施里。学生宿舍配备空调、暖气、独立卫浴，双洗手台与干湿分离设计避免了早晚高峰的拥挤；独立书桌、衣柜、高速网络、智能门禁、共享厨房等设施，构建出安全、舒适的“第二家园”。2024级远景学院学生丁玉琪这样说：“来到学校之后才发现，宿舍不仅冬暖夏凉，晚上休息也特别踏实，生活方面完全没有后顾之忧。”来自江西的闫慧同学补充道：“洗手间功能分区、错峰使用，这些细节都大大提升了我们的幸福感。”

课堂到职场的“淬火”实训场

“好就业，更要就业好”，这不仅是学校的



一句承诺，其背后更是一套看得见的支撑体系。以“双软软件精英产业学院”为例，该院连续5年实现高质量就业，多名学生入职腾讯、阿里巴巴、百度等头部互联网企业。这一切得益于学校深度推进的产教融合模式，确保课堂所教即企业所用，教师所授即职场所需。

“许多人关注我们较高的年薪起点，但我更感激学校给予的试错机会。”今年入职京东的毕业生姜尚感慨道，“我们学的不是单纯的课本知识，而是企业正在应用的技术；做的不是虚拟项目，而是能写进简历的真实案例。当其他同学还在为经验不足发愁时，我们已经有了试错后的底气。”同届入职京东的毕业生梁阴腾，从专升本初期的迷茫到后来独立负责项目，其成长也颇具代表性。“职场课上的模拟训练和老师的鼓励，让我从不敢发言的新生成长为能独当一面的项目负责人。”

在提升学生综合素养、助力学生成长方面，泰科多点开花。淬炼商学院毕业生王紫玲以笔试成绩第一的成绩考取国家税务总局望江县税务局，她将成功归功于母校：“4年的实战化课程体系奠定了我的专业基础，《公共政策分析》课程中真实案例研讨、模拟政策辩论，让我在面试环节几乎‘精准押题’。”

全程护航“登高”之路

针对有意继续深造的学生，学校构建了贯穿大学4年的支持体系。从大一职业与生涯启蒙、大二意向摸排与方向定位，到大三集中强化训练、大四全流程备考跟进，提供从公共课复习、专业课强化、复试指导到调剂推荐的一站式服务。

24小时自习室、学业导师一对一答疑、考前

暖心加油包、心理教师团队随时在线的压力疏导，为备考学子筑起温暖后盾。成功考取云南大学的冯雨露说：“考研最后一个月，自习室的灯光总是亮到很晚。学业导师每天坐班，从专业课程点到心态调整，随时能提供帮助；心理老师更像情绪充电站，一杯热茶、几句鼓励，就能让人重新打起精神。”近年来，学校本科毕业生平均考研录取率居山东省同类院校前列。

国际化视野的拓展同样扎实。学校与韩国汉阳大学、岭南大学、清州大学等10余所高校建立合作关系，开设“本硕直通车”“韩语进阶班”等项目，并自2023年起每年公派100名优秀学子赴韩免学费留学，全额资助住宿费及往返机票，让学生在课程修读、企业参访与文化浸润中拓宽视野，提升国际竞争力。

成功成才之外，更完满地“成人”

学校以“培养数字经济时代高情商经营管理者”为目标，将“完满教育”提升到与专业教育同等重要的位置，每年投入超2500万元专项资金，围绕社团活动、志愿服务、艺术实践与竞技体育四大模块，年均举办超5000场特色活动，由师生自主策划与运营。在一次次“非标准化”实践中，学生逐步从观众成长为参与者乃至组织者。2020级建筑工程技术专业白钰洋，从最初不敢上台的腼腆新生，到通过参与《站立》《泰山谣》等多部话剧排演，在角色与团队中实现自我突破，最终跨专业考取山东艺术学院研究生。

这些经历更成为学生走向社会的“底气”。毕业生吴晓慧入职阳光保险时，并非学历最高的，但在面试环节展现出的从容自信、清晰的逻辑思维以及解决实际问题的协作能力，给考官

留下了深刻印象。面试中，当被问及“如何处理团队分歧”和“面对突发事件如何应对”时，她结合志愿服务协调经历和组织校园活动的经验作答，既有实例支撑又充满说服力。“面试官问的，仿佛就是我在泰科每天都在经历和解决的问题，通过‘完满活动’练出来的沟通、抗压和协作能力，成了我最大的底气。”

在泰科，还有很多你想不到的地方

在泰科，生活的“惊喜值”永远超出想象。法律事务专业的张竞宇从未预料到，自己竟能借助学校项目免费前往好莱坞。作为“跟着老师去奥斯卡”项目的成员，她不仅漫步于奥斯卡电影博物馆的星光大道，沉浸于好莱坞百年电影史的厚重氛围，还登上了格里菲斯天文台，将洛杉矶璀璨夜景尽收眼底。当《哈利·波特》系列中的魔法道具呈现在眼前时，她不禁感叹这段经历如此“不可思议”。

而校园里的“奇妙宇宙”同样精彩纷呈。视觉传达设计专业的李一然和伙伴们正在蓬莱科幻学院里，和科幻作家刘慈欣展开隔空对话；特别开设的剧本杀课人气爆棚，财务管理专业的金文迪不仅在悬疑剧本中化身侦探梳理线索，还在古风剧本里担任主持人把控节奏，课堂上的沉浸式体验让她的表达能力突飞猛进。课余时间，山东高校第一巨幕影厅总能带来惊喜。在这里，学生不仅能抢先观看新片首映，还能与导演面对面交流创作心得……这些资源与机会，让泰科的校园生活始终充满活力，绝不单调。

在泰科，成长和美好都不缺席

泰科的大学生活不是在“上”而是在“过”，过一段值得一辈子珍藏的大学生活，过一段美好的青春时光。在这里，每个人都能被看见，每一天都值得期待，这里没有标准的成长模板，有的只是美好与成长时时相伴。

就业、考研、考公考编；成才、成功、成人……梦到的和梦不到的，泰山科技学院就是你“不留遗憾的青春”的最好答案。

相关链接：“教育创新看泰科⑩”——《教育不是填满水桶，而是点燃火焰》，于2025年7月5日《大众日报》4版刊发，网址为：<http://dzrb.dzng.com/paper/paperShare/id/873360?is-rou=1>

教育创新看泰科⑫



(本文所有照片均为泰山科技学院师生学习及活动场景)

山东省产业工人队伍建设改革

齐河县总工会

织密工匠培训站(所)网络 赋能产业工人成长成才

黄河奔涌，匠心筑城。齐河县总工会以工匠培训站(所)建设为抓手，紧扣产业工人队伍建设改革主线，以“聚能强基、匠心铸魂”为引领，优化网络布局，强化工匠学院赋能作用，畅通人才成长循环，着力构建覆盖全域、贴近一线的工匠培训站(所)网络体系，为锻造支撑高质量发展的产业工人大军奠定坚实基础。

织密网络

星罗棋布的工匠培训站(所)扎根一线

针对以往技能培训资源分散、覆盖面有限、工学矛盾突出的痛点，齐河县总工会以构建工匠培训站(所)网络体系为破题关键，创新打造了立足基层、服务一线的技能提升“微生态”。通过深化“工会主导、企业主体、职工参与”的共建模式，高效整合县域内企业、职业院校及社会机构的优质培训资源。截至目前，已在全县范围内成功建立了覆盖电业、现代农业、煤炭、钢铁、新材料、食品加工等9大重点产业的数十个工匠培训站(所)。这些站点如繁星般散落在各大工业园区、重点企业车间乃至乡镇生产一线，将技能提升的课堂直接搬到职工的工位旁、家门口，这种“点穴式”布局不仅有效解决了培训“最后一公里”问题，更构建起一个触手可及、全域覆盖的技能提升基础网络。

提级培育

工匠学院支撑培训站(所)纵深发展

齐河县总工会充分发挥永锋工匠学院、齐河供电工匠学院、圣喜工匠学院等平台核心枢纽作用，为工匠培训站(所)体系注入强大动能。工匠学院坚持以工匠人才培育为方向，紧密对接产业升级需求，精准定制培训课程，建立大讲堂和先进实训基地。它们不仅承担着组织更高层次职工技能培训和竞赛的任务，更是支撑工匠培训站(所)提升培训质量、培养拔尖人才的关键资源。在8月上旬举办的德州市桥式起重机技能竞赛中，经过工匠培训站(所)体系锤炼的齐河选手，凭借“毫米级”吊装精度包揽前三名，正是“培训站(所)筑基、工匠学院支撑”模式成效的生动体现。

循环赋能

“站”“院”联动畅通人才成长通道

齐河县总工会着力打通人才资源“双向通道”，形成工匠培训站(所)与工匠学院联动的良性循环生态，激活产业工人技能提升的内生动力。向上输送：遍布各行业的工匠培训站(所)如同“育苗基地”，将发现的优秀苗

子、技术骨干精准输送到工匠学院，进行深度培养和技能拔高。向下反哺：工匠学院组织劳模工匠、技术专家定期“下沉”到各工匠培训站(所)，开展技术巡诊、难题攻关、师资培训，将优质资源和解决方案直接输送到基层一线，有效反哺和提升各培训站(所)的培训能力与水平。闭环运行：“发现问题(站)一研究解决(院)一推广应用(站)”的循环机制，确保了技能提升体系不仅覆盖面广，更能精准解决一线技术难题，促进技能成果转化应用，形成人才培养和技能提升的闭环。

成效初显

匠心育才支撑高质量发展

齐河县工匠培训站(所)与工匠学院紧密联动的体系正结出丰硕成果。齐河供电工匠学院、永锋工匠学院等在内的10家各具行业特色的工匠学院以及9大重点产业的数十个工匠培训站(所)，累计开展各类技能提升培训超过50000人次，组织涵盖多工种的技能竞赛22场次，为产业工人搭建了广阔的成长舞台，显著提升了整体技能水平。依托工匠培训站(所)网络，县总工会深入实施“劳模工匠助企行”行动，常态化组织劳模、工匠、高技能人才深入企业一线，精准对接需求，“把脉问诊”解决生产技术难题85项，并开展针对性强的技能培训120场次，惠及职工5000余人次。这一系列举措，有效打通了技能提升的“神经末梢”，培养了一大批支撑产业升级的高素质产业工人，为企业转型升级和区域高质量发展注入了源源不断的强劲动力。



齐河供电工匠培训站举办员工电力检修、应急抢修技能培训营

威海经济技术开发区总工会

精准实施“三大工程” 推动“十万产业工人大培训”落地见效

威海经济技术开发区总工会通过构建“订单式精准培训”“工作室传帮带”“志愿队匠心行”三位一体的产业工人大培训体系，有效破解培训供给与需求脱节、技能传承渠道单一、服务半径有限等难题，推动“十万产业工人大培训”落地见效，为区域经济高质量发展提供人才支撑、注入强劲动能。

实施“精准赋能工程”

工匠学院订单培训靶向发力

聚焦产业发展方向与职工技能短板，创新推行“工匠学院订单培训”模式。深入调研摸底。全面摸排辖区内重点企业及一线职工在新技术、新工艺、新设备应用等方面的培训需求，建立动态“技能需求清单”。精准匹配资源。主动对接威海技师学院工匠学院，依据需求清单，精心遴选匹配理论功底深厚、实践经验丰富的优秀教师，量身定制涵盖智能制造、数字技能、安全生产、精益管理等领域的专项培训课程包。高效组织实施。采取“送教上门”与“集中办班”相结合的方式，灵活开展定制化培训活动，先后举办电工、新能源汽车维修、船体建造与设计、直播电商等订单式培训班10余场，精准覆盖300余名职工。学员普遍反应课程“解渴、管用”，有效解决了生产中的技术瓶颈，实现了“需有所应、学有所获”。

实施“薪火传承工程”

工作室传帮带孵化复合人才

充分发挥劳模工匠示范引领作用，依托121个各级劳模(工匠人才)创新工作室、工匠培训站，大力开展浸润式、实战化“传帮带”活动，将工作室打造为技能传承的重要阵地。融入企业培训体系。鼓励企业将工作室深度嵌入企业人力资源培训整体框架，使之成为企业技能培训体系的重要支柱和特色延伸。协助企业梳理工作室绝技绝活、先进操作法等，开发8项标准化课程，纳入企业培训资源库，培养37名工作室骨干担任企业内训师，实现知识复制传承。丰富“师带徒”内涵。组织劳模、工匠、技术能手与一线职工特别是青年职工结成“名师高徒”对子，既涵盖“一对一”精雕细琢的技艺传承，也开展“一对多”的技术攻关活动。上半年共完成技术创新700余项，15项获专利授权和市级以上奖项，在节能降耗、工艺优化等领域成功应用100余项，创造直接经济效益超1000万元，成为基层创新的重要引擎。拓展培训内容维度。培训内容不局限于单一岗位技能，而是系统融合岗位实操精进、安全生产强化、班组管理能



威海经济技术开发区总工会举办十万产业工人大培训，图为汽车维修技能班

力提升、新技术应用前瞻等多维内容，着力培养“精一会二懂三”的复合型“多面手”。通过这种“干中学、学中练、练中精”的常态化培养模式，已有200余名职工在各自岗位上实现了技能水平跃升，为企业储备了坚实的技能人才梯队。

实施“匠心筑梦工程”

延伸志愿服务拓展培训价值

汇聚劳模工匠群体的智慧与力量，组建专业化“劳模工匠志愿服务队”，将技能服务延伸至更广阔的社会空间。技术帮扶助企纾困。志愿服务队定期深入中小微企业、困难企业开展“技术巡诊”，针对设备故障诊断、工艺流程优化、质量提升等实际问题提供“点对点”解决方案和技术支持，助力企业降本增效、破解发展难题。开展“劳模工匠助企行”活动3场次，助力企业攻关“链轮加工工艺及加工方法改造”等多项难题。公益宣讲普及知识。走进学校、公共场馆，围绕工匠精神、职业规划、安全生产常识等主题开展公益讲座与科普活动，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，激发社会公众特别是青少年对技能成才的热情。2025年以来共开展公益讲座5场，参与职工300余人，参与学生近400人。非遗教学传承匠心。组织具有非物质文化遗产技艺的工匠大师，面向社会公众开展锡雕等传统手工艺教学体验活动，在传授技艺的过程中播撒匠心种子，促进优秀传统文化的保护与活态传承，累计服务职工600余人。