

山东省产业工人队伍建设改革

华泰集团

创新工匠培训站(所)建设模式
精准提升产业工人数量智新技能

华泰集团聚焦高档新闻纸和盐化工生产制造主业，围绕技术升级需求，加快推进工匠培训站(所)建设，建起魏国华、刘燕韶、张凤山、黄鹏四大工匠培训站(所)，推动人才培养围着市场需求转、围着生产项目转、围着职工成长转，让广大职工在“干中学、学中干”，获得人才培养和企业增效“双丰收”。

围着市场需求转
精准对接产业升级

市场决定企业生存和发展，决定企业人才培养方向。一是紧盯市场需求，倒逼技术升级。根据造纸产业大脑、5G云平台等数字化、智能化需求，为魏国华工匠培训站(所)增加电气自动化控制模拟系统，黄鹏工匠培训站(所)自主开发《Python编程基础入门》等近20门微课。各培训站(所)根据企业订单情况及时更新培训内容，确保“市场需要什么，职工就学什么”。二是扩大市场份额，强化标准输出。深度参与行业标准制定与关键技术攻关，四大工匠培训站(所)主导或参与制定了28项国家行业标准，张凤山工匠培训站(所)先后完成“环保涂布热升华转移印花纸”等23个攻关项目，实现产值50多亿元，产生了良好的社会和经济效益。三是顺应市场趋势，引导创新方向。落实绿色低碳高质量发展要求，与陈克复院士团队联合研发清洁生产技术，使废水排放指标优于国标，年增效2000万元。鼓励引导各团队参与重大科技创新项目，刘燕韶工匠培训站(所)“废纸制浆关键技术研究”项目获中国轻工业联合会科学技术进步奖一等奖，“高效清洁制浆与功能化产品生产技术研究”获国家科技进步二等奖。

围着生产项目转
打通产教融合堵点

生产项目是企业运转的核心载体，是人才培训的最佳实践课堂。一是服务生产灵活培训。结合生产经营需要，开发“华泰工匠课堂”，上线12门微课视频，方便职工自主学习积累。充分利用“班前一刻钟”“岗前十分钟”“会后半小时”等碎片化时间，组织开展专题培训和技术交流。二是扎根车间就地培训。根据生产进度定制车间培训内容，确保培训与项目进度同步。企业投资20亿元对新闻纸生产线进行数字化改造，魏国华带领培训学员上项目、进车间，开展“设备拆装实训”，学员现场模拟维修设备故障，培训后直接参与改造项目，实现“即学即用”。三是岗位竞赛检验培训。发挥工匠培训站(所)专

业优势，承办造纸工、制浆工等技能竞赛，吸引2250余名一线职工参与。积极参与各类高级别竞赛，黄鹏带领学员获得全国“数据要素X”大赛省赛一等奖。通过竞赛培养优秀技能人才180人，其中3人享受国务院政府特殊津贴，2人入选泰山产业领军人才。

围着职工成长转
激活人才培养内生动力

职工是企业发展的根本力量，职工的成长决定队伍的战斗力和战斗力。一是提升培训质效。创新职工成长积分制，为参与培训学员建立成长档案，对培训时长、竞赛排名、专利贡献等数据进行赋分记录；职工“五小成果”可按效益换算积分，关联年终评优及津贴，年均收集小发明、小创造、合理化建议等600余项，直接经济效益3300余万元。二是深化结果运用。将培训情况作为企业技能人才自主评价和职称自主评审的重要依据，张凤山工匠培训站(所)已实现5人职称晋升，魏国华工匠培训站(所)培养2名高级工程师、15名技术骨干，魏国华带领团队培养高技能人才45名，市级及以上首席技师13名，东营市金牌工匠2名。三是激发参训热情。培训成果与薪酬待遇、职业发展直接挂钩，设立技术创新奖励基金，最高奖励50万元，累计投入600万元重奖各类创新成果。根据技术等级和职称等级的不同，设立阶梯式津贴。为高技能人才设立年薪制，魏国华待遇等同集团公司高管。技术骨干可转管理岗，实现职工双通道发展。



华泰集团工匠培训站(所)组织开展电仪实践技能操作培训

持续提升全面依法治区工作能力和水平

为加快推进“三次创业”提供更强大法治支撑

近年来，济南高新区认真履行法治建设职责，谋划工作运用法治思维、处理问题运用法治方式，做到在法治之下想问题、作决策、办事情。提升广大领导干部运用法治思维和法治方式的能力，既是践行依法决策、科学决策的重要前提，也是推动全区经济社会发展的重要内在要求。

打牢思想基础，深刻认识法治思维和法治方式的重要性。一是当前改革发展任务之重前所未有，特别是新情况、新业态不断涌现，只有用法治眼光看问题、用法治思维谋发展、用法治方式破难题，才能更有效地干事创业。二是领导干部作为法治建设的重要组织者、推动者、实践者，只有时刻绷紧法治这根弦，坚持权由法定、权依法使，从律己己、以上率下，才能更好推动法治建设各项任务落到实处。三是面对复杂多元的群众诉求，只有用法律的尺子息事宁人、定分止争，才能维护好社会公平正义。要自觉用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，切实坚定法治自信、树牢法治信仰、强

化法治担当，不断提高依法履职的能力和水平。

把准实践重点，加快提高运用法治思维和法治方式处理问题的能力。一是持续优化法治化营商环境。法治化环境能为创业创新带来稳定的预期。进一步深化“放管服”改革，深入推进“高效办成一件事”，加快构建知识产权“严保护、大保护、快保护、同保护”工作格局。依法保护企业和企业家合法权益，进一步完善社会信用体系，以法治化营商环境吸引更多企业、项目落户高新区。二是依法规范行政执法权力。全面推进严格规范公正文明执法，大力实施精准检查，防止重复检查、多头检查。严格落实行政执法“三项制度”，动态调整行政处罚“四张清单”，鼓励和支持审慎包容监管，强化柔性执法、精准执法、规范执法，让执法既有力度又有温度。三是健全完善矛盾纠纷化解机制。坚持和发展新时代“枫桥经验”，推行“综治中心+网格化+数字化”

治理模式，切实发挥区、街道、村居三级调解中心作用，全力推进矛盾纠纷“一站式受理、一揽子调处、全链条服务”。深化“泉霖中心”警律民联调机制，提升根治欠薪“调查援会”一站式服务水平，切实解决事关群众切身利益的“急难愁盼”问题。四是推进公共法律服务体系建设。聚焦各片区法律服务资源分布实际，有针对性优化公共法律服务体系，持续开展“法律援助惠民生”行动，不断降低法律援助门槛，扩大法律援助覆盖面，特别是扎实做好特殊群体法律援助工作。着力推动律师、公证、司法鉴定等法律服务行业规模化、市场化发展，不断拓宽法律服务领域，满足群众多样化、个性化法律服务需求。

营造浓厚氛围，推动法治思维和法治方式成为干部群众的内生自觉。一是坚持领导干部带头尊法学法守法用法。深入学习中国特色社会主义法治理论和相关法律法规，自觉尊崇法律，时时处处以宪法法律为依据和

准绳。大力弘扬社会主义法治精神，坚持法律面前人人平等，始终保持对法律的敬畏之心。运用法治思维谋划工作，运用法治方式处理问题，不断提升依法决策、依法用权、依法办事的能力。二是强化干部队伍法治素养。加强新任提任领导干部、行政执法人员、新入职聘任体系人员的法治培训，办好党校专题培训班，在特定岗位探索实施干部任前考法制度。三是精准高效开展全民普法宣传教育。严格落实“谁执法、谁普法”责任制，努力构建新媒体普法矩阵，积极培育具有辨识度的普法品牌。进一步加强法治文化阵地建设，通过“以案说法”、法治讲座等方式开展法治宣传，引导广大群众办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法。坚持把全民普法作为长期基础性工作，开展多种形式的法治宣传教育，在全社会形成宪法法律至上、守法光荣、违法可耻的良好氛围，为全区加快推进“三次创业”打下坚实法治基础。

(济南高新区党工委理论学习中心组)

济南能源集团

组织“产业工人大培训”
着力锻造能源产业工人队伍

济南能源集团聚焦落实全省“十万产业工人大培训”部署，以深化产教融合、拓展培训领域、强化数字赋能、完善保障机制为目标，依托工匠学院主阵地和遍布一线的工匠培训站(所)，打造平台扎实、模式创新、成效显著的立体化大培训格局，锻造了一支知识型、技能型、创新型能源产业工人队伍。

夯基垒台
打造全域覆盖的实训网络

倾力打造核心培训阵地。成立济南能源工匠学院，占地4.86万平方米，集教学研究、实训实操、文体中心于一体，可为职工提供培训、就餐、住宿全方位服务保障。建有安全应急、供暖管家、供气管家等12个高度仿真实操模块，配备智能控制系统仿真平台、新能源设备检修平台、管网运行模拟系统等前沿设备，确保学员“在模拟场景中练真功”。将培训触角延伸到生产最前沿。将现有换热站、项目现场等一线场所转型升级为工匠培训站(所)，挂牌成立6家特色站点。热力和康分公司培训站首创“冬天是换热站，夏天变培训站”的“双季节转换”模式，利用非供暖期开展“师带徒”培训，年均超300场次。这种“站点即课堂”模式，显著提升了培训效率。建设“能源大学堂”线上平台。汇聚供热、供气、安全、信息化等全领域课程180余门，提供从课件查阅、在线考试到证书认证的一站式服务。2025年以来，平台培训突破34万人次，重点学习课程完成率100%，打造了覆盖全员、便捷高效的“指尖上的工匠学院”。

创新驱动
构建学赛相融的培训生态

建强师资队伍。构建“内部骨干+外部权威+高校智库”的双轨师资库，打造了一支由20名以上劳模、工匠和技术专家组成的“劳模工匠师资队伍”，建立起强有力的教学支撑体系。开发体系课程。精心打造PLC/SCADA系统操作、AI能源管理、无人机驾驶与低空经济应用等15门精品课程，形成涵盖技能、服务、信息化、应急及定制类的“五大课程体系”。注重实操能力。依托工匠学院、各培训站以及各类开放式培训机构等“1+2+N”多元化实训场景，广泛应用VR场景模拟、虚幻引擎技术，打造“情景模拟+实景操作”的沉浸式教学模式，严格落实实操课时占比超过60%要求，让职工身临其境地演练复杂管网抢修、智慧能源调度等高难度任务。融入实战竞赛。围绕供热运行、安全生产等重点领域，常态化开展九大类实



济南能源集团举办2025年能源管家精准为民服务能力提升专项行动培训(供气管家)

战性劳动和技能竞赛，让职工在实景比拼中锤炼解决复杂问题的能力，累计培训产业工人超8950人，参赛职工技能等级普遍得到提升。

厚积薄发
彰显赋能发展的培训效能

产业工人成长通道更加畅通。创新构建以职业能力和工作业绩为核心的分层级技能人才评价体系，实施经营管理与专业职能“双通道”的职业发展路径，覆盖技能与施工管理全链条，变“独木桥”为“立交桥”，构建起“能工巧匠，源源不断”的人才梯队，先后有13人获评“济南大工匠”“济南工匠”“齐鲁建设工匠”“齐鲁能源工匠”“齐鲁巾帼工匠”等，为集团发展提供了坚实的技能人才支撑。优质培训资源持续聚集。探索“高校智库+企业实践”协同育人模式，与山东建筑大学共建“智慧能源实训基地”，联合济南职业学院开发“燃气具安装维修”专项课程；成立技师协会，常态化开展“大学习、大培训、大考试、大竞赛、大发展”活动。培训效果逐步显现。“五小”等群众性创新活动成果丰硕，23个创新工作室和百余个创新小组组织实施技术创新项目313个，取得市级及以上奖项215项。“热力管网智能检漏系统”项目年节约成本超800万元，创新成果有效转化为企业效益。经过专项培训的“供暖管家”队伍，大幅缩短了户内维修响应时间。掌握新能源应用技术的专业团队，成功实施了济南国际金融中心冷热联供项目，年减排二氧化碳达1.2万吨，提升了企业服务水平和绿色发展能力。

“小葫芦”撬动乡村振兴大产业

东昌府葫芦乡村

富民产业高质量发展调研行活动举办

□李新民 张振祥

悠悠运河畔，葫芦满枝头的美好时节，8月14日，“东昌府葫芦乡村富民产业高质量发展调研行”主题采访活动举办。来自新华社、光明日报、经济日报等10余家央级、省级媒体的记者与农业品牌专家齐聚聊城，共同探寻东昌葫芦产业发展的“密码”。

活动启动仪式在孔繁森精神教学基地举行。东昌府区葫芦种植历史悠久，文化底蕴深厚。近年来，东昌府区聚焦葫芦产业，实现了葫芦产业布局由散到聚、层次由低到高、发展由弱到强的“三个转变”，走出了全产业链条发展之路。目前，东昌葫芦种植面积超3万亩，涵盖100余种品种，占全国市场份额75%，年综合效益达26亿元，有效带动了群众增收致富。



活动期间，采访团先后前往堂邑镇葫芦产业基地、道口铺街道葫芦文化非遗博物馆、侯营镇葫芦产业基地中华葫芦文化园、古城西街等地进行实地采访调研。在堂邑镇路庄村葫芦种植基地，记者被一把售价1000元的天然异形葫芦吸引。35岁的返乡大学生郝洪乐介绍，这个葫芦个头小、皮质好、接近实心，物以稀为贵。郝洪乐是路庄村第一个返乡创业的大学生，2014年回乡种葫芦，如今近6亩“天津嘴”葫芦示范田亩均收益突破10万元，年收入达60万元。

同样，26岁的郝学坤大学毕业后返乡创业，在多个平台直播带货，粉丝总量突破30万，年销售额七八十万元。像他们这样的“葫芦娃”越来越多，去年堂邑镇还引进3名葫芦技艺大师，培养返乡创业大学生35人，创新高附加值文创产品1000多种。

中华葫芦文化园位于侯营镇孙庄村，是中国第一个葫芦文化主题乐园。这里融合了多种业态，是具有鲁西民俗、葫芦文化特色的体验景区。

东昌府区农业农村局发展规划负责人表示，东昌府区依托国家级非遗“东昌葫芦雕刻”，将传统技艺转化为富民支柱，形成全国最大的葫芦集散中心。接下来，东昌府区将立足传统优势，深挖葫芦文化资源，促进“农文旅”深度融合，推动东昌府葫芦产业升级，用福祿“金钥匙”打开乡村“富裕之门”。

潍坊科技学院教育学院

创新构建“一核双轮三维”学前教育人才培养体系

□刘焕玲

在大力推进学前教育高质量发展背景下，潍坊科技学院教育学院创新构建“一核引领、双轮驱动、三维互联”的学前教育专业多元协同育人新模式，通过系统性改革破解人才培养难题，取得显著成效。该模式已形成教学改革的标志性成果，推动学前教育专业进入内涵式发展新阶段。

党建引领构建协同育人新格局

走进潍坊科技学院教育学院，党建文化墙上的“红色育人”理念格外醒目。教育学院以“一核引领”为总抓手，充分发挥先进党建工作样板党支部、山东省教育系统先进基层党组织的示范作用，将党建与思政工作深度融合，构建起“党建引领—思政示范—平台支撑—生态浸润”的育人体系。

“我们把师德师风作为育人工作的灵魂，通过党员教师‘双带头人’培育工程，打造了一支政治素质过硬的教师队伍。”潍坊科技学院相关负责人介绍。近3年来，该院教师资格证通过率持续保持在97.74%以

上，毕业生一次性就业率也保持较高水平，人才培养质量获得用人单位高度认可。

双轮驱动激发人才培养新动能

在实训中心，学生们正在校企共建的智慧教室开展模拟教学。这种场景正是学院“平台共建+人才共育”双轮驱动机制的生动写照。

在平台共建方面，教育学院打造了以数字教育创新平台为核心的“1+N”协同育人矩阵，实现教育链与产业链的双链融合。目前已与32家幼教机构建立深度合作关系，共建实践教学基地18个。

人才共育方面则构建了“师德统领—名师引领—三维一体”的三维立体化师资建设体系。通过引进行业专家、培育教学名师等方式，形成结构化教学团队。数据显示，近5年教师团队获国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖7项，立项国家级、省部级科研项目139项。

“与传统的校企合作不同，我们更注重产业链与教育链的双向融合。”学前教育专业负责人表示，这种深度融合不仅体现在课程开发上，更贯穿于人才培养全过程。

三维互联打造育人新生态

教育学院创新性地构建了“三维互联”育人框架：以岗位需求为导向，围绕人才培养目标构建、资源配置和成果转化三个维度，打造“立德树人、以文化人、协同育人”三条育人主线。

在具体实施中，该院将OBE教育理念(成果导向教育)贯穿人才培养全过程，建立了面向产出的教学质量监控体系。通过“综合素质+核心技能+特色实践”课程模式，深化教师、教法、教材改革，形成了独具特色的人才培养生态链。特别是在产教融合方面，与幼儿园合作开展横向课题112项，实现教学与岗位需求的无缝对接，许多毕业生已经成为所在幼儿园的骨干教师。

教学改革成果丰硕

创新育人模式成效显著。在近5年的各类竞赛中，学生获国家级、省级奖项达230余人次。特别值得一提的是，王聪聪同学获得教育部“高校毕业生基层就业卓越奖学金”。毕业生追踪数据显示，工作5年后的毕业生中获得各级教学能手、优秀教师等荣

誉称号达120余人次。

教科研方面同样硕果累累。教师在SSCI、SCI、CSSCI等核心期刊发表论文223篇，出版专著教材20余部。《幼儿教师口语》课程获评智慧树网“精品课”，与幼儿园合作开展横向课题112项。教师参加教学竞赛获省级以上奖项33人次。

成果推广产生广泛影响

该育人模式已在区域内产生示范效应。通过“政行校企研”多元协同育人共同体的建设，教育学院与地方政府、行业企业建立了长效合作机制。目前已开展师资培训项目26个，服务幼儿园教师专业发展800余人次。

在产教融合方面，学院开发的“幼儿园活动设计与实施”等课程资源包已被30余所幼儿园采用。创建的“园校协同教研中心”每年开展教研活动40余场，有效促进了学前教育质量的整体提升。

“我们将继续深化‘一核双轮三维’育人体系改革，为培养更多高素质学前教育人才贡献力量。”潍坊科技学院负责人表示。未来，潍坊科技学院计划将该模式进一步推广至更多兄弟院校，同时深化国际交流合作，打造具有中国特色的学前教育人才培养样板。