

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

五年规划是国家治理的“总调度器”

□ 黄新华

中共中央政治局7月30日召开会议，决定今年10月在北京召开中国共产党第二十届中央委员会第四次全体会议，主要议程是，中共中央政治局向中央委员会报告工作，研究关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议。

在中国特色的国家治理体系中，五年规划(原称“五年计划”)作为兼具战略性与实践性的制度设计，通过将长期愿景转化为中期行动纲领，实现了政治意志与国家发展的有机统一，彰显了中国特色社会主义制度“集中力量办大事”的显著优势。当前，面对百年未有之大变局加速演进的复杂环境，五年规划正以其独特的政策稳定性和战略连续性，为超大规模国家的现代化建设提供着不可或缺的制度保障，其治理经验重构了发展中国家实现现代化的理论范式，更为全球治理贡献了具有中国智慧的解决方案。

五年规划展现出强大适应性和生命力

在中国式现代化进程中，五年规划不仅是宏观经济和社会发展的蓝图，更是国家治理现代化的重要制度载体。通过战略引领、政策协同、资源整合和动态调适，五年规划将党的主张、国家意志和人民需求有机统一，成为中国特色社会主义制度优势的集中体现，展现出强大的适应性和生命力。

从战略引领上看，五年规划为国家发展提供了战略指引，确保了政策连续性和发展稳定性。作为超大规模国家的现代化治理的首要挑战在于如何在复杂环境中保持发展方向的一致性和政策的可持续性。五年规划通过设定阶段性目标，将社会主义现代化建设的长期愿景分解为可操作的行动方案，这种战略引领作用一方面体现在目标递进性上，每个五年规划既承续前一阶段的成果，又为后续发展奠定基础。另一方面体现在问题导向性上，每个五年规划针对不同时期的发展需求调整重心，通过前瞻性研判，提前布局关键领域。这种长周期、分阶段的治理模式，使国家治理在全球化变局中始终保持战略定力。

从制度整合上看，五年规划既是发展目标的宣示，也是国家治理资源的统筹。国家治理涉及中央与地方、政府与市场、国家与社会多重关系，如何协调各方利益，形成政策合力是关键。五年规划通过目标—政策—项目的传导链条，构建了跨部门、跨层级的协同治理框架。在纵向治理上，中央制定宏观目标，地方结合本地实际编制实施方案，并通过年度计划、专项规划等细化落实，形成全国一盘棋的执行体系。在横向协同上，规划统筹财政、金融、产业、环保等政策工具，并通过立法保障、预算安排、考核评估等制度设计，避免部门各自为政，确保政策落地。这种制度整合使五年规划超越一般政策文件，成为国家治理的“总调度器”。



●核心观点：“十五五”规划不仅需要承续“十四五”规划的发展成果，更需前瞻性应对国内外新形势、新挑战，为2035年基本实现社会主义现代化奠定坚实基础。科学谋划“十五五”规划，必须立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，在战略定位、发展动力、治理体系和全球协作等方面进行系统性创新

从社会动员上看，五年规划的成功实施，离不开广泛的社会参与和共识凝聚。中国国家治理并非政府单方面推动，而是通过顶层设计与基层创新的良性互动，吸纳市场力量、社会组织、专家学者和公众意见，形成共建共治共享的治理格局。在规划编制阶段，通过课题研究、专家咨询、公众建言等方式，广泛吸收社会智慧，这种开放性增强了规划的科学性和民主性。在实施阶段，企业、社会组织等成为重要执行主体，通过目标激励和价值引领，塑造社会预期，引导资源流向重点领域，带动资本市场和民间投资跟进。这种社会动员能力，使五年规划不仅是政府的政策工具，更成为全社会共同奋斗的纲领。

从全球治理上看，五年规划不仅是国内治理的重要方式，也为全球治理提供了中国方案。在逆全球化、地缘冲突加剧的背景下，许多发展中国家面临政策反复、发展失序的困境，而中国的五年规划以其稳定性、连续性和适应性，成为值得借鉴的治理模式。一方面，五年规划通过统筹国内国际两个大局，助力中国深度参与全球治理，确保对外政策的连贯性。另一方面，中国通过五年规划实现的经济增长奇迹，打破了西方中心论的发展模式，证明发展中国家可以依据自身国情探索现代化路径。世界银行等国际机构多次将中国的规划治理视为有效市场与有为政府结合的成功实践。

科学谋划“十五五”规划应进行系统性创新

今年是“十四五”规划收官之年，“十五五”规划的编制工作已提上日程。“十五五”规划不仅需要承续“十四五”规划的发展成果，更需前瞻性应对国内外新形势、新挑战，为2035年基本实现社会主义现代化奠定坚实基础。科学谋划“十五五”规划，必须立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局，在战略定位、发展动力、治理体系和全球协作等方面进行系统性创新。

在战略研判与目标优化上，精准锚定新发展阶段的战略坐标。“十五五”时期是基本实现社会主义现代化夯实基础、全面发展的关键时期。“十五五”时期，我国将面临更加

复杂的国内外环境。从全球看，全球经济复苏乏力，科技竞争白热化，国际秩序进入深度调整期。从国内看，经济增长模式转型、人口结构变化、社会主要矛盾转化，高质量发展面临新挑战。因此，“十五五”规划需在战略目标设定上更加精准，既要保持政策连续性，又要增强应对不确定性的韧性。一要强化动态风险评估与适应性规划。未来五年的不确定性显著增加，“十五五”规划必须针对国际局势、经济走势、技术突破等可能性，设计弹性政策工具箱，确保在极端情况下仍能保持经济社会稳定。二要优化发展目标的指标体系。确保经济质的有效提升和量的合理增长，“十五五”规划需更加注重质量效益、民生福祉、生态安全等，贯彻落实以人民为中心的发展理念，针对区域发展不平衡问题，进一步细化分类指导政策，避免“一刀切”式目标设定。三要增强规划与中长期战略的衔接。“十五五”规划是实现2035年远景目标的关键，在科技创新、共同富裕、国家安全等领域，需要设定更具突破性的目标，明确关键核心技术攻关的节点，推进公共服务均等化的实现进程，统筹发展与安全的具体部署。

在科技创新与产业升级上，构建面向未来的创新生态系统。进入21世纪后，全球科技竞争已从单点技术突破转向系统性创新能力的比拼。人工智能、量子计算、生物科技等颠覆性技术加速演进，产业链、供应链、创新链深度融合。“十五五”规划必须将科技创新作为核心驱动力，推动产业体系向高端化、智能化、绿色化转型。一要打造新型举国体制的科技创新体系。“十四五”期间，我国在芯片、航天、新能源等领域取得重要进展，但关键核心技术仍受制于人。“十五五”规划需进一步强化企业创新主体地位，完善知识产权保护和技术交易市场，推动产学研深度融合，激发全社会创新活力。二要前瞻布局未来产业与数字经济新赛道。全球产业竞争正从传统制造业向数字经济、绿色经济、太空经济等新兴领域拓展。“十五五”规划需明确未来产业的发展路径，进一步推动数字经济与实体经济深度融合，加快工业互联网、智能工厂建设，提升全要素生产率。三要构建更具韧性的产业链供应链。针对全球供应链区域化、短链化趋势，“十五五”规划需

加强关键产业链的自主可控能力，在半导体、新材料、高端装备等领域，推动国产替代和多元化供应布局，降低外部风险冲击。

在绿色转型与可持续发展上，探索“双碳”目标下的新增长模式。“十五五”是实现“碳达峰”的关键五年，也是迈向“碳中和”的起步阶段，如何在保持经济增长的同时实现绿色转型是全球治理难题。因此，“十五五”规划需在能源结构、产业模式、生活方式等方面进行系统性变革，探索可持续发展新路径。一要加速构建新型能源体系。在进一步扩大风电、光伏、氢能等清洁能源占比的同时，推动储能技术、智能电网、碳捕捉与封存(CCUS)等配套技术突破。二要推动“绿色+”全行业渗透。既要加快传统高耗能行业的低碳技术改造，提升新兴产业的循环利用水平，更要将碳排放强度纳入企业考核，完善碳交易市场，激励绿色技术创新。三要创新生态产品价值实现机制。我国拥有丰富的生态资源，但绿水青山向金山银山的转化渠道仍不畅通，要通过进一步发挥市场机制的作用，让生态保护获得合理回报，推动绿色消费革命，倡导低碳生活方式，形成全社会参与的绿色治理格局。

在治理效能与制度创新上，构建更加协同高效的现代化治理体系。五年规划的生命力在于执行，而执行效率取决于治理体系的现代化水平。“十五五”规划应聚焦政策协同、数字治理、社会参与等方面的创新深化，提升国家治理能力。一要强化规划实施的制度保障。过去部分规划目标缺乏刚性约束而落地不力，“十五五”规划应将核心指标纳入法律框架，确保政策连续性，并优化跨部门协同，避免“九龙治水”导致政策碎片化。二要推动数字赋能规划治理。大数据、人工智能等技术为精准施策提供了新工具，可以通过构建国家规划数字平台，实时监测经济、社会、环境等关键指标，动态调整政策力度。三要深化社会协同治理。规划治理的成功离不开企业、社会组织、公众的广泛参与，“十五五”规划编制可进一步扩大民主协商，利用数字平台征集民意，让各方成为规划的参与者、监督者与受益者。

五年规划作为中国国家治理的重要方式，既提供长远愿景，又确保政策落地。在“十四五”规划即将收官之际，必须兼具战略高度和实践深度，科学谋划编制“十五五”规划。在战略目标上，增强风险应对能力，优化发展指标体系；在科技创新上，构建新型举国体制，抢占未来产业制高点；在绿色转型上，探索“双碳”目标下的新增长模式；在治理效能上，推动数字赋能和社会协同。唯有如此，五年规划才能成为引领高质量发展的科学指南，在全面建设社会主义现代化国家中发挥不可替代的作用，成为中国特色社会主义制度优越性的生动诠释。

(作者系集美大学党委常委、副校长，厦门大学公共事务学院教授、博士生导师)

●文化自信作为更根本、更持久的自信，是凝聚中华民族共同体意识的思想基石。这种自信贯穿于近代以来从民族觉醒到伟大复兴的历史进程中，它不仅体现于新时代中国锐意进取的精神品格之中，更展现了中华文明面向未来的文化自觉与发展愿景

文化承载着一个国家和民族最深层的精神追求与价值认同，塑造着国家的精神标识和民族的文化品格。在推进强国建设、民族复兴的伟大历史进程中，文化自信作为更基础、更广泛、更深厚的自信，为中国式现代化进程提供强大的智力支持、精神动力和思想保证。深入理解和把握文化自信与中国式现代化的内在联系，对于筑牢强国建设、民族复兴的文化根基具有重要意义。

铸就中国式现代化的精神根基

从文化传承和发展看，文化自信是中国式现代化道路的“基因密码”。中华优秀传统文化是中华民族的精神之源与文明之基。中华优秀传统文化中“天下为公”“天下大同”“民为邦本”为代表的独特价值体系，不仅塑造了中国人的思想与行为，也为中国式现代化发展提供源源不断的精神动力。中国共产党作为马克思主义政党，自成立之日起，就是先进文化的倡导者，在革命、建设和改革的过程中形成了以伟大建党精神为核心的中国共产党人精神谱系，发挥先进文化的引领示范作用，为增强文化自信积淀了深厚基础。

从文化发展实践来看，中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。中国共产党在引领中国式现代化建设的伟大征程中，始终坚持物质文明与精神文明同步推进、相互促进的发展理念。邓小平同志曾指出：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高深的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”习近平总书记在全国两会中明确指出：“物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求”。在推动中国式现代化的历史进程中，这种协调发展的理念转化为统筹推进“五位一体”总体布局的生动实践，体现了中华文明内在的系统性思维和整体性观念。

引领中国式现代化的价值指引

价值是文化的灵魂所在，而文化影响力的本质正是价值的感召力与引领力。价值观自信发挥着三大核心功能：其一，铸就民族精神的主心骨，为社会发展提供价值遵循；其二，凝聚奋进力量的正能量，持续释放社会发展活力；其三，引领多元思潮的定盘星，在价值多元中把握正确航向。

中国共产党是马克思主义政党，以人民为中心是中国共产党始终奉行的价值理念。中国特色社会主义进入新时代，人民对精神文化生活提出了更高要求，人民日益增长的精神文化需求与现实文化发展不平衡不充分的矛盾日益凸显。只有不断丰富和提升人民群众的精神文化生活，才能满足人民日益增长的文化需求。正因为如此，习近平总书记强调：“以人民为中心的发展思想，不是一个抽象的、玄奥的概念……要通过深化改革、创新驱动，提高经济发展质量和效益，生产出更多更好的物质精神产品，不断满足人民日益增长的物质文化需要。”新时代中国特色社会主义文化建设始终坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，让人民群众的创新创造活力充分展示、竞相迸发，紧紧依靠人民群众推动文化繁荣发展。

为了更好地引领社会主义文化发展，党的十八大以来首次系统阐述了社会主义核心价值观的基本内涵。习近平总书记多次强调培育社会主义核心价值观的重要性，强调要靠思想教育、实践养成，而且要用体制机制来保障。培育和践行社会主义核心价值观，有利于提升中国人民的文明素质和道德水平，最大限度地凝聚人心、聚集力量，为中国式现代化提供价值支撑。

新时代中国特色社会主义文化建设坚持以人民为中心的价值理念，以社会主义核心价值观为精神引领，着力满足人民群众日益增长的精神文化需要，不断构筑中国精神、中国价值、中国力量，既超越了中国传统文化“民本主义”的局限，也克服了现代西方“人本主义”的缺陷，是对马克思主义人民观的正确坚持，是引领中国式现代化的鲜明价值指引。

涵养中国式现代化的时代品格

文化自信作为更根本、更持久的自信，是凝聚中华民族共同体意识的思想基石。这种自信贯穿于近代以来从民族觉醒到伟大复兴的历史进程中，它不仅体现于新时代中国锐意进取的精神品格之中，更展现了中华文明面向未来的文化自觉与发展愿景

坚持敢于斗争、善于斗争的担当品格。中华民族在漫长的历史长河中，淬炼出敢于斗争、善于斗争的鲜明精神品格，这一宝贵精神财富就是中华文明生生不息的精神密码，也是中国共产党人鲜明的政治品格和优良的革命传统。党百余年的奋斗历程充分表明，我们党是在斗争中求得生存、获得发展、赢得胜利、书写辉煌的。当前，世界百年未有之大变局正以前所未有的深度和广度加速演进，中国式现代化前进道路上，面临着各种不确定难预料的风险挑战，只有自觉增强忧患意识，坚持底线思维，坚定斗争意志，增强斗争本领，以斗争姿态主动识变应变求变，才能依靠顽强斗争打开事业发展新天地。

培养家国一体、命运与共的情怀品格。自古以来，中华民族对小米与大我、小家与国家关系就有独到的理解。从张骞讲“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，到顾炎武提出“天下兴亡，匹夫有责”，都生动体现了中华民族爱国与爱家相统一的原生情感。坚定文化自信，有利于培养人民群众的民族自豪感、责任感，引导人们正确处理个人与集体、当前与长远的关系，自觉把个人理想融入党和国家事业之中，凝聚起众志成城、携手前行的强大合力。

持续巩固文化主体性，凝聚全面推进中国式现代化的强大精神力量。文化主体性是文化自信的根本依托，反过来坚定文化自信有利于持续巩固文化主体性。当今国际社会的竞争是全方位的，文化实力、文化领导权和话语权的竞争是其中的重要方面，需要我们持续巩固文化主体性。坚定文化自信就是反对文化虚无主义，保持对自身文化理想、文化价值的高度自信，保持对自身文化生命力、创造力的高度信心，坚定文化自信有利于培塑中华民族的民族性自觉与世界观观照，不断筑牢中华民族共有精神家园，凝聚起全面推进中国式现代化的强大精神力量。

文化自信，不是抽象的文化符号，而是中国式现代化得以稳健前行、行稳致远的精神引擎。我们要以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为力量根基，不断从中汲取智慧与力量，持续涵养面向未来的时代精神，以文化自信激扬奋进力量、厚植精神底蕴，为推进中国式现代化筑牢文化根基、汇聚持久动能。

(作者单位：山东青年政治学院)

读懂中国式现代化的文化基因

□ 陈晨

AI赋能教育，何以破解公平难题

□ 顾小清

●核心观点：从AI赋能教育公平的积极影响来看，人工智能推动优质教育资源的均衡覆盖，助力教育机会公平。人工智能云平台可以实现优质资源共享，AI驱动的智能教学助手或虚拟教师的应用，有望缓解偏远地区师资短缺的问题，为扩大优质教育资源覆盖面、弥合区域鸿沟与差异提供了新的契机

写文章，让人工智能代替自己思考的情况也愈发普遍。更大的焦虑在于，面对AI海量的数据库、强大的算法和加速迭代的能力，人们不禁怀疑当下的教育模式和教学内容是否还有意义。这倒逼教育重新锚定育人本质。

首先是“学什么”的问题。人工智能时代，学什么的重点将从“知识传递”转向“高阶思维培养”。未来是人机共生的，人工智能素养成为智能时代学生的核心素养与关键能力。一方面，学生要拥有携手及驾驭机器智能的智慧，具备有效运用AI工具辅助学习与创造性工作、进行人机协作以及负责任地使用技术的能力，成为会用、善用、妙用人工智能的人。另一方面，人工智能可以执行规则性强的任务，但创造力、创新思维、情绪智力仍是人工智能难以复制的人类特质。因此，人工智能时代“学什么”要以促进人的发展为原则，以适应未来社会的高阶思维能力培养为导向，让学生学会如何批判性地思考和创造性地解决问题，强化学会学习、协作能力、自我管理能力和核心素养的系统培养，以及深化情感教育、伦理思辨、文化认同、责任担当等人文素养，培养兼具智慧、人文关怀与复合型能力的学习者。

其次是“怎么教”的问题。智能时代的怎么教要从“以知识为中心”深化到“以学生思维发展为中心”的新范式。首先，“怎么教”需要体现授之以渔的理念，即重视学习者在与知识的互动中建构经验，为学生创设多元化的探究式、对话

式、项目式学习活动和任务，并在此过程中形成质疑能力、批判能力和创新思维。其次，“怎么教”需要突破传统教学中知识与现实世界经验的脱节，从传统的单一书面知识延伸到现实世界的立体知识中来。人工智能时代的教学要打破课堂边界，连接真实世界，强调学习的真实性和情境性，通过真实性任务、社区服务、社会实践等方式，培养学生在真实社会和实践中解决问题的能力。此外，从参与知识创造的角度看，我们要打破学校独立于科研生产系统的这种建制，探索产教融合、科教融汇的多元协同育人新机制，构建更加开放、灵活的教育生态。

破解公平难题须弥合三道鸿沟

AI对教育公平的影响具有双面性，它可能成为“均衡器”，也可能成为“放大器”。

从AI赋能教育公平的积极影响来看，人工智能推动优质教育资源的均衡覆盖，助力教育机会公平。人工智能云平台可以实现优质资源共享，AI驱动的智能教学助手或虚拟教师的应用，有望缓解偏远地区师资短缺的问题，为扩大优质教育资源覆盖面、弥合区域鸿沟与差异提供了新的契机。

但教育公平的挑战也在加剧，面临三道鸿沟拉大的问题。第一层是接入鸿沟，体现在不同地区、学校在人工智能教育的先进设施和优质资源获取上存在较大差异，将会进一步拉大区域之间的教育差

距。第二层是技能鸿沟，即师生个体之间的数字素养和人工智能能力存在不同程度的差异，使得人工智能教育质量参差不齐，影响了教育公平的实现。第三层是思维鸿沟，体现为区域、学校间推动人工智能与教育融合的思维方式和路径不同，导致落地成效存在差异。

从现实来看，人工智能是加剧还是缩小差距，取决于教育行动的方向，政策引导至关重要。

一是实施学校AI基础设施普惠工程，消除接入鸿沟。加强保障全国中小学(尤其农村、边远地区)高速网络全覆盖、基础智能终端普及、优质AI教育资源国家云平台开放共享。鼓励并支持研发推广普惠型AI教育解决方案，开发轻量化、低成本、易部署、离线可用的AI教育工具，重点向资源匮乏地区推广部署。

二是加快推进师生AI素养提升，缩小技能鸿沟。将AI素养纳入教师职前培养核心课程和在职培训必修内容，提供分层分类、实操性强的培训，并建立面向农村和薄弱学校师资的AI素养培训倾斜机制与资源保障。组织专家力量系统开发并推广适合不同学段学生的AI通识课程与校本课程，加强中小学人工智能教育。

三是开展差异化区域人工智能教育创新研究，弥合思维鸿沟。采用实证方法深入挖掘和研究区域差异背景下人工智能教育应用理念、范式、治理机制等新内涵的实践适配路径，形成适应不同区域特点的AI教育应用模式、治理机制等实践指南。建立多维度、动态化的区域人工智能教育应用评估体系，用以科学评估成效、引导发展方向。总结提炼不同区域场景下的有效模式与普适性经验，构建分层分类、可推广、可评估的实施指南与方法论体系，为不同发展水平的区域提供可参考的典型实践经验、普适规律和差异化实施路径。

(作者系华东师范大学教授，中国教育学会中小学信息技术教育专委会理事长)

先声

今年4月，教育部等九部门联合发布《关于加快推进教育数字化的意见》，明确提出要推动人工智能与教育教学深度融合。眼下，以生成式人工智能为代表的技术浪潮正在教育领域掀起深刻变革。面对技术的飞速迭代，重新审视教育的本质与路径刻不容缓。在智能化浪潮席卷之下，教育究竟应该传授什么？又如何优化教学方式，培养能够适应及引领未来的人才？

深度重塑基础教育生态

以生成式人工智能为代表的技术正深度重塑基础教育生态，推动人机协同的高效教学、动态适应的个性化学习、数据驱动的精准确定从理念走向实践。

一是高效教，推动人机协同的教学革新。人工智能具备强大的精准分析与内容生成能力，能够为教师提供教学方案设计、资源与工具生成、课堂多元互动、学习评价以及教学研究等全流程支持。

二是个性化学，提供动态适应的学习支持。面向学生学习的成长多样化需求，人工智能凭借强大的数据解析与内容生成能力，不仅能提供个性化的学习支持与辅导，丰富沉浸式的探究体验，更能成为全天候的智能伙伴，全方位助力学生的快乐学习、健康成长与幸福生活。

三是精准管，实现数据驱动的教育治理。生成式人工智能结合大数据分析技术，能高效处理海量教育数据，为教育管理与评价决策提供数据支撑，实现管理的科学高效和灵活协同。

“学什么”与“怎么教”

人工智能在重塑教、学、管实践场景的同时，也引起了一些忧虑。随着国产AI大模型不断升级，学生借助AI写作业、