

全国目前仅有的8所新型研究型大学之一，坚持“高起点、小而精、研究型、国际化”办学定位，教育队伍中毕业于“双一流”高校或具有海外学习工作经历背景的占比80%以上，院士、国家杰青、获省级以上人才称号的占比20%以上，建有康复国际全球合作研究中心等市级以上创新平台12个，康复大学——

# 应国家之需，建一流新型研究型大学

□王世锋 杨琪琪

黄海之滨，胶州湾畔。肩负国家康复事业战略使命的新型研究型大学——康复大学正加速起步，破浪前行。

康复大学是由山东省人民政府主办，教育部、中国残疾人联合会、国家卫生健康委员会等国家和省市共同支持建设的公办普通本科学校，定位为新型研究型大学，着重开展基础性、前沿科学技术研究，培养拔尖创新人才。

建校一年来，康复大学立足国家战略，服务健康促进事业高质量发展，培育康复领域新质生产力，大力推进产教融合、科教融汇，一流师资正加速汇聚，构筑康复事业智力高峰；一流学科正加速建设，形成交叉融合集群优势；一流人才正加速培育，充盈康复产业高质量发展。康复大学正以破冰之勇，探索新型研究型大学办学模式，为推动实现国家高水平科技自立自强，服务国家和区域经济社会发展，推动健康中国和强国建设作出应有贡献。

康之所向，大有可为。一所大学，何以承载如此重托？又将如何答好“新型研究型大学”的时代命题？答案，正在澎湃书写。



康复大学校园

## 探索康复高等教育创新范式 全国仅有的8所新型研究型大学之一

在康复大学的发展进程中，“新型研究型大学”是其鲜明的办学标识。这一定位既是学校的立校宗旨，更是响应国家战略的重要举措。

“新型研究型大学具有鲜明的时代特征和发展导向。党和国家在当前阶段提出‘新型研究型大学’这一概念，既是加快构建高质量创新体系、实现高水平科技自立自强的现实需求，又是知识生产模式变革的客观要求，更是高等教育发展演进的时代具象。”中国工程院院士、康复大学校长董尔丹表示，在这一时代背景下，康复大学作为全国目前仅有的8所新型研究型大学之一，正坚持“高起点、小而精、研究型、国际化”办学定位，探索康复高等教育的创新范式。

经过一年多的发展，康复大学已成为以研究为基础、以应用为导向，着重开展基础性、前沿科学技术研究，培养拔尖创新人才的新型研究型大学。康复特色鲜明，在康复人才培养体系建设、康复科技创新和康复服务模式创新等方面发挥引领作用。

董尔丹介绍，“康复”这个词，微观上可以理解为一个学科专业概念，对照的是临床医学、护理医学、基础医学、预防医学等，康复医学是追求最佳医疗结

局。而康复大学的康复，康是健康的康，复是复兴的复，意思是健康复兴、健康促进的意思，是社会发展的含义。

作为世界上第一所成体系、建制化发展“康复+”学科，集医学、理学、工学、社会学、管理学、教育学为一体，学科融合交叉的高等学校，康复大学自诞生之日起便承载着国家使命、产业期待与民生需求。建校以来，康复大学对标高水平研究型大学，进一步优化学科专业布局，构建以“康复+”为引领，医学、理学、工学等多学科交叉融合的学科专业体系。同时，进一步推进实施“强基、培原、筑峰”工程，夯实基础学科，建设特色高原学科，突出优势高峰学科。

基于ICF理论指导，布局建设康复治疗技术、生命与健康科学、康复工程与辅助技术、中医与传统康复、人口与社会康复等5个专业集群。目前设有康复科学与工程学院、生命科学与健康学院、社会发展学院、临床医学院、公共教学部（马克思主义学院）5个学院（部）。

为大力培养康复人才，今年康复大学在山东、河南、河北、江苏、湖南、山西、内蒙古7个省份招收本科生，计划招收400人，录取批次为本科普通批，选考科目均为物理和化学组合，招生专业

为临床医学、康复物理治疗、康复物理治疗（肌骨康复方向）、康复作业治疗、生物医学工程、生物医学工程（智能机器人方向）、生物信息学（智能计算方向）、神经科学、智能医学工程，其中康复物理治疗（肌骨康复方向）、智能医学工程、神经科学、生物信息学（智能计算方向）为今年新增的专业（方向）。



导师在实验室指导学生使用机械臂等设备

## 培养复合型拔尖创新人才 1:1配备成长导师

“有人曾问我，高考639分有很多选择，为什么我偏偏选择康复大学？我最大的感受就是温暖与关爱。老师们能用心倾听我们的想法，各种有趣的活动中充满着同学们的欢声笑语。其实这里更像是我的第二个家，让我的理想和生活有了安放之处，得以自由生长。选择康大是目前我做过的最正确的决定。”这段感悟来自康复大学临床医学一班的李玉华。2024年，她以639分的高考成绩成为该校首批本科生，在入学后的时光里，这对兼具学术高度与人文温度的校园，让她的“康复”的认知与个人理想一同拔节生长。

作为全球“独一份”，康复大学坚持世界眼光、国际标准、中国特色，坚持“高起点、高水平、国际化”办学理念，致力于培养具有先进康复理念和自主创新精神，能够引领康复事业发展的复合型拔尖创新人才。

建校以来，康复大学立足服务国家战略和康复事业发展需求，构建“三制（学分制、导师制、书院制）、三化（小班化、个性化、国际化）、三融合（科教融合、产教融合、医教融合）”人才培养体系，以强化学生岗位胜任力为目标，以提高学生实践和创新能力为重点，通过小班化教学、自主选课制、国际化培养、全员导师制、现代书院制、全程科研训练和融合式育人等措施促进学生全面发展和终身发展。同时，对标国际教育认证标准，坚持学科交叉，编制“康复+”特色人才培养方案，优化课程体系，全程双语教学，通过“引进来”和“走出去”，拓展国际交流访学，培养具有国际视野和现代康复理念的拔尖创新人才。

“学校有顶尖的实验室，还有特别暖心的

‘大咖’导师。我们不仅能在高水平实验室里学习，而且只要有科研意愿，大一时就能加入导师团队参与项目。”青岛五十八中毕业生、康复大学康复作业治疗专业学生尹君向记者分享。

一年来，康复大学的人才培养体系逐渐清晰——

为了保障人才培养质效，康复大学实施1:1导师制，为每一位本科生配备导师，对学生在学业发展、职业规划、科研训练等方面给予专门指导，形成“学术指导+成长陪伴”的双维培养模式；在教学方面，采用最前沿课程，引进北京大学等国内顶尖高校及科研院所签订合作协议，建立合作培养机制，共同制订人才培养方案；加快学位授权点布局建设，与山东大学、四川大学、北京航空航天大学等高校联合培养研究生，2024、2025年新增联合培养博士研究生140人、硕士研究生310人；与国内外知名高校加强交流合作，鼓励教师前往国际顶尖高校访学，邀请国际知名学者来校讲学；2024—2025学年寒假期间，组织全体本科生赴中国康复研究中心、北京航空航天大学、山东大学和日本藤田医科大学等合作单位开展访学交流，实现“临床实践—科研创新—国际视野”的多维能力提升……

最近，康复大学正式与复旦大学、上海交通大学医学院签署战略合作协议，双方在学生培养、人才交流、科学研究、成果转化、社会服务、国际资源共享等领域实现互惠互利、合作共赢。这也是康复大学强化校企合作，与国内外知名高校共建“康复教育共同体”的一个缩影。

## 培育康复领域新质生产力 超1/5教师为院士、国家杰青或获省级以上人才称号等

前不久，康复大学生命科学与健康学院院长、生物信息学专业负责人刘健康凭借在“线粒体稳态调控与衰老机制”领域的系统性突破，当选为欧洲科学与艺术学院院士，他是首位以“氧化还原—线粒体生物医学研究”入选该学院的中国学者。该学院2000余名成员中，有38名诺贝尔奖得主，其院士头衔的分量可见一斑。

师资是学校教育教学和科研创新的保障。康复大学坚持凝聚一流教师队伍，构筑康复领域智力的高峰。建校以来，学校引进新西兰皇家科学院、工程院院士谢胜泉教授，美国国家医学科学院外籍院士才藤荣一教授等担任学科负责人、学术带头人；多人入选泰山学者青年专家和山东省海外优青项目；学校创新博士后工作方式，获批设立山东省博士后创新实践基地。目前，学校专任教师中100%具有博士学位；毕业于国内“双一流”高校或拥有海外学习工作经历的教师占80%以上；拥有副高级及以上专业技术职务的教师占50%以上；院士、国家杰青和获省级以上人才称号的高层次人才占五分之一以上，居全国高校前列。在康复大学的校园里，“大先生”集聚，高水平、国际化师资队伍

伍有力引领了学生成长和科研创新。

创新平台是创新的“加速器”，是推进科技创新能力建设的重要抓手。康复大学强化顶层设计，逐步细化智能医学与康复工程、生物信息与健康数据等五大科研创新中心建设，围绕心肺康复、神经康复、运动康复、智能康复等领域的基础理论与行业共性关键技术，布局推进平台建设。学校获批省部级重点实验室——山东省神经康复重点实验室，实现科技创新基地建设新突破。同时，学校新增获批山东省工程研究中心、青岛市重点实验室等省、市级平台8个。目前，学校已有康复国际全球合作研究中心、组织康复材料与器械山东省工程研究中心等各类平台12个。这些领先的创新平台正以面向前沿的探索精神和强大的科研实力，不断突破康复医学的边界，为解决人类健康挑战贡献着“康大力量”。

创新策源能力是新型研究型大学的重要标志之一。康复大学正发挥其创新策源优势，加快推进康复领域的创新与突破。学校团队围绕心肺康复、神经康复、运动康复和智能康复等前沿交叉重点领域和优势领域，通过多学科交叉融合，获批多项国家重点研发计划、国家自然科学基金项

目。学校积极开拓多维度、多层次的科研合作新路径，推动高水平原创性科研成果加快走出“象牙塔”，走向大市场；与海尔、海信、崂山实验室等单位共同开展科研攻关，不仅做“从0到1”的突破，更要通过产业化实现“从1到10再到100”的拓展。2024年，学校新增获批科研项目144项，发表国际高水平论文670篇，以康复大学为署名单位的论文突破1000篇。

同时，康复大学深化校地合作，不断提升服务效能。学校所在的青岛高新区集聚了1000余家生命健康领域的企业，拥有国家级专精特新“小巨人”企业4家，获批二、三类医疗器械注册证420余项。这为康复大学充分发挥“康复+”创新优势提供了肥沃的土壤。学校强化与区域产学研合作，着力构建教育链、人才链、创新链和产业链协同发展的全链条健康产业体系，引领“中国康湾”建设。学校深度融入多元产学研协同体系，强化与高校、科研院所、企业、医院等合作，与崂山实验室等国家战略科技力量寻求合作契机，与华为、海尔、海信、歌尔等龙头企业开展对接交流20余场，寻求合作共赢，推动成果落地。

## 厚植宜学宜思宜生长沃土 平均每月至少7场学术报告

校园深处，书声琅琅应和着鸟鸣，青春身影穿梭于绿荫之间，处处是风景，步步有生机。在康复大学的校园里，自然之美、文化之蕴、学术之思，相互交织成一片宜学、宜思、宜生长的沃土。

日前，一场关于“皮肤细胞图谱到皮肤癌细胞起源与演化”的学术报告在康复大学学部楼智慧教室举行。北京大学临床医学高等研究院研究员、博士生导师赖彬彬深入浅出地与学生分享了她对皮肤细胞领域的前沿探索和研究。自去年秋季学期开学以来，像这样的学术分享和交流已举办近60场，平均每月至少7场。学术分享聚焦医疗健康领域前沿科技，主题涵盖基础医学、临床医学、康复医学、智慧医疗、生物材料等各个领域。自由探求、严谨求真、开放包容的学术氛围，厚植了师生成长的土壤，擦亮了学校新型研究型大学的底色。“学校学术氛围非常浓厚，学术讲座非常多。我们可以根据自身的兴趣、研究方向选择，这对我们接触行业前沿科技、开拓视野非常有帮助。”过去1年多时间里，康复大学临床医学专业2024级学生王珂听了10余场学术报告，受益颇多。

康复大学在极具影响力的国际国内赛事上也崭露头角。在2025年美国大学生数学建模竞赛（MCM/ICM）中，康复大学刚入学半年的学生首次参赛，即捧回国际一等奖1项、国际二等奖5项，展现了学校在基础教学和实际问题建模领域的强劲实力。学校康复科学与工程学院周平教授团队教师吴林彦等人还指导青岛大学联培硕士生张文斌获2024年山东生物医学工程大会优秀论文特等奖，指导山东大学联培博士生田茹锦获2024第九届全国大学生生物医学工程创新设计竞赛二等奖。

学院制是学生日常管理的重要形式，鼓励不同专业、不同年级、不同阶段的学生一起学习、生活，交流分享彼此间分析问题解决问题的思维方式，促进学生全面发展，提升学生综合素养。学

生入校时，可以根据自身的兴趣，选择志同道合的室友；不同专业的学生也可以组建团队，参加科创竞赛。学校有学生会、机器人社团、书画社团、中医社等社团，有元旦晚会、合唱、校园马拉松等文体活动，这些社团和活动丰富了学生的校园文化生活，为学生个性化发展提供了舞台。

在康复大学，董尔丹不仅是学校校长，更是照顾学生的“大家长”。他和其他名师时常与学生一起就餐，交流心得，像家长一样关心学生学习、生活的方方面面。学校图书馆彰显康复特色，集图书文献、交流学习、文化休闲、视听中心、会堂报告、展览展示等多功能于一体，为学生提供文献阅读、自主学习、教学培训、报告会议等服务。学生宿舍提供一站式生活服务，本科生宿舍为四人间，研究生宿舍为双人间，宿舍设施完善，配有空调、洗衣机、饮水机等生活设施，设有24小时自习室、台球室、瑜伽室、健身房等学习休闲空间，一站式满足学生各类需求。

黄海潮涌，映照康复大学逐浪前行的身影。这所肩负国家使命的新型研究型大学，正以培育康复领域新质生产力为目标，努力集聚一流师资，打造一流学科，培育一流人才，产出一流成果，书写康复事业精彩答卷。



学生在智慧教室开展PBL (Problem Based Learning) 教学



学生在实验室上解剖学课程



康复大学图书馆