

国网平阴县供电公司 积极深化AI助手推广应用 助力基层减负增效

范玉昊 李硕

今年以来，国网平阴县供电公司积极推进数字化转型，推广应用基于DeepSeek基座的AI助手，为基层员工的工作带来了显著的提升和便利。

目前，平阴县供电公司使用基于DeepSeek基座的AI助手协助办公已广泛应用于基层员工的日常工作场景。通过知识查询功能，员工能够快速获取所需的政策信息和政策文件。

此外，AI助手在文件撰写和文档处理方面也发挥了重要作用。无论是撰写报告、方案制定，还是邮件编写，AI助手都能提供智能辅助，减少重复性劳动，提升工作效率。

在辅助处理简单工作方面，AI助手的应用也取得了显著成效。例如，在客户咨询、数据统计和日常事务处理中，AI助手能够快速响应并提供准确支持。

未来，国网平阴县供电公司将继续深化AI助手的推广应用，结合实际工作需求，不断优化功能和服务，充分发挥AI技术的潜力，为基层员工创造更加高效、便捷的工作环境。

国网山东营销服务中心 用电分时段 生活更低碳

曹琳琳

为广泛深入宣传我省分时电价政策，积极引导全社会移峰填谷、降低用电成本，营造全社会促进新能源消纳的良好氛围。

活动现场，彩虹共产党员服务队队员向广大客户发放宣传折页，并结合图文展板对分时电价政策进行解读。

服务队提供“一户一策”服务：对于工商业客户，引导其调整生产班次，将高耗能工序巧妙转移至低谷、深谷时段。

“错峰用电、精打细算”，峰谷分时电价政策不仅是一份经济账单，更是一份环保答卷。每一度电的科学使用，都在为地球减负。

临清市烟店镇 深化政务服务改革 打造便民利企新高地

李坤

近年来，临清市烟店镇聚焦人民群众和企业实际需求，全力优化政务服务体系，全力打造便民利企基层政务服务新高地。

一窗受理，集成服务，实现从“多门”到“一门”的高效转变。烟店镇便民服务中心秉持“应进必进、能进全进”的原则。

拓宽服务，融合发展，实现从“线下”到“线上线下协同”的跨越升级。烟店镇积极推进“互联网+政务服务”，全力构建线上线下深度融合的服务新格局。

主动作为，贴心为民，实现从“被动响应”到“主动出击”的理念革新。从传统的“坐等上门”转变为主动靠前服务。

“下一步，我们将继续把提升基层政务服务能力作为优化营商环境、提升群众满意度的重要抓手，持续丰富基层政务服务内容。

济南：坚持“五个聚焦” 推进清廉机关建设走深走实

王薇 李晨

为积极打造清廉机关示范样板，济南市纪委监委深刻把握“纪律部队”职责定位，坚持更高标准、更严要求。

聚焦政治清廉，夯实清正廉洁的思想根基。强化理论武装，严格执行“第一议题”和理论学习中心组学习制度。

聚焦组织清廉，促进形成合力。领导干部带头示范，切实履行第一责任人职责，审定学习计划、主持学习活动。

聚焦作风清廉，筑牢严密坚实的廉洁防线。深化以学思廉，开展党纪学习教育，编发年轻干部警示教育案例。

部示范带动作用，形成“一支部一品牌”“一支部一特色”党建创建模式。

聚焦制度固廉，规范权力运行的约束机制。强化内部监督和制约，制发加强新时代纪检监察干部监督工作的实施意见。

聚焦文化育廉，厚植廉洁从政的精神沃土。实施机关廉洁文化提升工程，扎实推进“廉润心田”机关廉洁文化品牌建设。

聚焦作风清廉，筑牢严密坚实的廉洁防线。深化以学思廉，开展党纪学习教育，编发年轻干部警示教育案例。

片，召开纪检监察干部警示教育大会、青年干部警示教育座谈会。

风”融媒体矩阵，开设“廉政思想集萃”“文物话廉”等系列栏目。

聚焦实践践廉，展现履职尽责的责任担当。注重在历练中提升能力，选派干部参与重大案件查办、工作专班。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

夏津创新方式有力提升理论学习质效

夏津县聚焦“学习内容、学习方式、学习管理、学习转化、组织领导”五个方面，不断加强组织领导，丰富学习内容。

抓组织引领，促进形成合力。领导干部带头示范，切实履行第一责任人职责。

抓学习方式，促进学习多样化。广泛运用多种学习方式，激发学习兴趣。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

委（党组）理论学习中心组学习秘书培训会，进一步推动学习规则细化、落实。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习方式，促进学习多样化。广泛运用多种学习方式，激发学习兴趣。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

位本地区本行业工作实际，借助个人自学、扩大学习等方式，适当增加对党内外法规、最新政策、业务知识内容的学习。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习方式，促进学习多样化。广泛运用多种学习方式，激发学习兴趣。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

绩，实现对县直各单位、乡镇（街道、开发区）“旁听旁学”，强化监督管理。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习方式，促进学习多样化。广泛运用多种学习方式，激发学习兴趣。

抓学习管理，促进学习规范化。夏津县坚持把健全制度、规范程序、落实责任作为推动中心组学习的根本保证。

抓学习转化，促进高质量发展。做实集体研讨，中心组成员围绕学习内容结合工作实际撰写个人发言材料。

潍坊科技学院：深化校城共生 赋能区域高质量发展

魏华中

作为扎根“中国蔬菜之乡”的应用型本科高校，潍坊科技学院始终将服务区域发展作为办学的逻辑起点与价值归宿。

在推进产教融合过程中，学校立足现代农业与区域产业转型升级需求，构建起“需求锚定一制度驱动一协同育人一生态共建一价值反哺”五位一体的社会服务范式。

需求锚定：精准对接区域需求 构建校地发展共同体

立足潍坊“国家农业开放发展综合试验区”建设与寿光“全国乡村振兴示范县”发展需求。

构建农业工程、机械制造、化工材料等五大应用型学科集群；联合寿光蔬菜产业控股集团等龙头企业共建“智慧蔬菜产业学院”。

主导制定农业物联网应用、设施蔬菜生产等16项国家及地方标准。

助推“寿光模式”向全产业链标准输出升级，为乡村振兴注入科技动能。

制度驱动：完善社会服务体制机制 激活服务新动能

潍坊科技学院以制度创新为突破口，构建“机构一制度一考核一激励”四维协同体系。

机构改革破壁垒。学校成立社会服务处，统筹校地合作与资源调配。

考核激励强责任。推行“单位+个人”双考核机制。

生态共建：融通校城资源要素 打造共享发展强引擎

潍坊科技学院以“校城共生”理念为引领，构建教育供给与区域发展高度契合的创新生态圈。

学校成立寿光市软件园、山东半岛蓝色经济工程研究院等协同创新平台。

学校着力构建“产业学院矩阵+实战育人平台”双轨体系。

立实习实训基地262个，实现了“学校教师、企业师傅”二元协同育人。

实施“双师双能”实践体系，以“教师能力跃迁”驱动“社会服务能级提升”。

生态共建：融通校城资源要素 打造共享发展强引擎

潍坊科技学院以“校城共生”理念为引领，构建教育供给与区域发展高度契合的创新生态圈。

学校成立寿光市软件园、山东半岛蓝色经济工程研究院等协同创新平台。

学校着力构建“产业学院矩阵+实战育人平台”双轨体系。

学校创新构建“博士服务团+智库成果”双轮驱动模式。

方案被写入地方环保条例，近3年累计形成智库成果142项。

成智库成果142项，实现学术研究向政策供给的跨越。

科研反哺教学，实施“横向课题教学化”工程。

价值反哺：构建可持续发展闭环 释放校城共生乘数效应

潍坊科技学院始终将“服务贡献度”作为检验办学成效的核心标尺。

深度融入区域经济主战场，学校已成为驱动地方发展的重要引擎。

为实现社会服务价值的可持续转化，学校创新构建“评估一激励一反馈”三位一体赋能机制。

学校创新构建“博士服务团+智库成果”双轮驱动模式。

方案被写入地方环保条例，近3年累计形成智库成果142项。

