宁津：管好用好水资源，蹚出节水示范路

□张健捷

近年来，宁津县全方位落实“四水四定”原则，立足水资源短缺和生产生活用水实际，一体做好管水、用水、节水文章，蹚出一条平原地区节水示范之路。2023年入选全国首批深化农业水价综合改革推进现代化灌区建设试点县，全国十个、全省唯一，2024年入选全国深化农业用水权改革试点，试点以来亩次灌溉成本下降20%以上，年均节水1500万m^3。

坚持精细管水　拧紧“水龙头”

宁津县位于德州市引黄末梢，是资源性缺水地区，且农业灌溉用水占比达到89.8%。针对这种县情水情，宁津县坚持节水优先，做到精打细算，从源头上把好节水关。一是严把“分配关”。制定《宁津县农业用水初始水权分配意见》，根据市级下达的用水指标和农业灌溉需求，科学确定1.5亿m^3的农业用水总量，按照生产生活用水实际，将93%的农业用水按灌溉面积分配到户，超出用水指标后，需通过水权交易平台进行购买，有效提升农户节水意识；剩余7%的用水量预留给各村委会，按照用水实际用于村内调剂，实现了总量控制、集约利用。二是管住“过程关”。在用水端安装IC卡充值机，农户先充后用、刷卡取水，通过配水、计量、收费“三到户”，实现按亩计量到精准计量的转变。在管理端建设农业水价综合改革信息管理平台，将所有用水户信息录入系统，通过与充值机联网，实现对用水总量、用量、余量实时监测。三是统筹“利用关”。出台《宁津县水权水市场建设实施方案》《宁津县水权交易管理试行办法》，建设“互联网+水权”交易平台，规范水权交易价格、条件和方式。农户超出用水指标后，要以0.1元/m^3的价格购入指标；每年灌溉结束后，政府以同样价格回购结余指标，既避免了资源浪费，又保障了农户权益，累计交易3.28万单，交易水量761万m^3，极大提高了全县水资源集约节约利用水平和优化配置能力。

坚持合理用水　做好“水文章”

充分发挥价格杠杆作用，形成“用水有成本、浪费有压力、节水有动力”的节水激励机制。一是合理定价，确保用水有成本。邀请省水科院专家科学测算农业供水成本，经价格主管部门审核备案后，合理定价，计收水费。二是分档计价，确保浪费有压力。每年按照雨情水情，动态调整各类农作物灌溉定额，一旦超过灌溉定额，实行超定额累进加价制度，通过价格杠杆，转变群众节水意识和用水习惯。同时，将超定额部分收入作为节水奖励和节水工程建设资金，做到了“取之于水、用之于水”。三是奖补激励，确保节水有动力。出台《宁津县农业用水精准补贴和节水奖励实施办法》，明确了奖补对象、方式、标准、程序等。通过公示栏、发放明白纸等方式向群众讲解奖励政策，并按年度灌溉需求和灌溉亩次动态调整奖励金额，累计发放奖补资金132万元，惠及85%村庄、77%农户，极大调动了农户节水积极性，亩年均节水达20m^3。

坚持科学节水　释放“水动力”

持续完善基础设施、提高管理水平，最大限度提升计量精度，减少灌溉损耗。一是更新设施，计量精细化。为打破以往按亩计量，造成争水抢水、大水漫灌的灌溉模式，积极推广机井智能电表、水电双控计量系统、泵站水表等终端计量设备，实行按方计量、以电折水计量等方式。目前，2483口机井完成水电双控计量系统安装，占比达到43%；安装水电双控设备313套，升级射频器2033台、管理机91台，有效提高了用水测算精度。二是技术升级，灌溉高效化。推广小畦快灌技术，改大畦为小畦，通过田地变窄变短，使灌溉水流速更快、蒸发更少，灌溉水利用率由65%提升至85%，亩次节水5m^3左右。在种粮大户、家庭农场等规模化种植组织中推广节水设备，亩次节水7—10m^3。三是加强管护，用水规范化。出台《宁津县引黄灌区水利设施运行管护办法》，建立“县级灌区管理中心+乡镇+村集体”三级管理体系，明确各类设施管护主体，确保设备有人护、维修有人管。同时，成立农民用水专业合作社8家，探索“村党支部+群管组织”的共用共管模式，增强群众参与积极性。改革后，县级骨干工程完好率由60%提升至90%，末级工程完好率由40%提升至70%，推动水利设施畅通、工程运行安全、水量调配有序。

桓台：“个十百千万”模式提升理论学习质效

“党的二十届三中全会提出，保证各种所有制经济依法平等使用生产要素、公平参与市场竞争、同等受到法律保护，促进各种所有制经济优势互补、共同发展。今年以来，桓台县新培育省创新型中小企业10家，省级专精特新中小企业4家，东岳集团入选省新材料领军企业50强名单，3家企业入选省新材料领军企业培育库入库名单。今后，桓台县将严格按照全会提出的促进各种所有制经济共同发展要求，鼓励全县各类企业升级晋优，激发市场活力。”近日，在淄博市桓台县委理论学习中心组和淄博市工业和信息化局党组理论学习中心组开展联学时，桓台县委理论学习中心组成员陈之远进行交流发言。

近年来，桓台县委理论学习中心组始终把学习党的创新理论作为首要政治任务，通过打造“个十百千万”理论武装模式，不断深化用党的创新理论武装头脑、凝心聚魂、指导实践，推动理论学习落地见效。

“个”即聚焦一个主题，以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主题主线，严格落实“第一议题”制度，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。同时建立“集体学习研讨+个人自学+调研式学习+专题读书班+双联促学”的学习机制，有效提升理论学习质效。“十”即完善十项制度，建立健全学习计划、考勤、补学、列席旁听、考核等十项制度，真正把“学与不学不一样、认真学与敷衍学不一样”体现到考核结果上。“百”即开展百场巡听，县镇两级全年开展列席旁听100场以上，形成一级抓一级的“推磨式”“沉浸式”监督格局。“千”即树立千面旗帜，坚持“线上+线下”齐步走，将全县1000余个党支部打造成为带领广大党员学思践悟的鲜红旗帜。“万”即润泽万家百姓，组建8支宣讲队伍和红色宣讲团、社会主义核心价值观宣讲团，打造流动党校宣讲、党建宣讲、理论宣讲基地宣讲、文艺宣讲、微宣讲5个模块，常态化开展宣讲活动，将党的创新理论嵌入群众生产一线、茶余饭后，让党的声音“飞入寻常百姓家”。

“党的二十届三中全会进一步明确要坚持农业农村优先发展，完善乡村振兴投入机制。这一系列重要部署，彰显了党中央对‘三农’工作的高度重视，为乡村振兴事业指明了前进方向……”近日，桓台县唐山镇薛庙村党支部书记张思贤在“古槐讲堂”给村里的党员和群众宣讲党的二十届三中全会精神。薛庙村打破传统的宣讲模式，将学习宣传阵地搬到村内古槐树下，村党支部书记、“两委”班子成员、村民坐着小板凳围在一起，消除台上台下的距离感，以此宣讲党的理论方针，让“乡音”传“党音”，使宣讲更接地气。今年以来，薛庙村常态化开展理论宣讲活动15场次，参与村民1000余人次。

“个十百千万”模式使全县各级党委（党组）理论学习中心组学用结合、成果转化能力明显提升，解决问题、服务发展本领进一步增强。今年，桓台县委理论学习中心组主动对接淄博市工业和信息化局党组理论学习中心组开展系统联学活动，在学习党的创新理论的同时，共同研究探讨桓台工信领域发展脉络。位于桓台的山东韵杰文化科技有限公司，新近投产自动化、智能化、数字化书刊精装项目，累计更新各类生产设备120多台（套），“机器人作业”的场景随处可见。该公司设备经理段越生说：“通过设备更新、技术升级，我们逐步实现了从制版到印刷、装订以及打包运输全流程的智能化。目前我们正在深化设备迭代升级，向全面自动化智能工厂转型，让科技托举文化在我们企业得到充分体现。公司先后承接了《中国近现代史纲要》《辞海》《新华字典》等一系列国家重大出版项目的印制任务，年可实现印刷包装胶装、精装书刊240万令。”

（中共桓台县委理论学习中心组）

禹城：“五学联动”切实增强理论学习实效

中共禹城市委理论学习中心组把加强和改进党委理论学习中心组学习作为提高领导干部整体素质的重要措施，坚持“五学联动”，全方位提升学习的制度化、规范化水平，切实增强理论学习实效。

集中交流研讨学。认真落实新修订的《中国共产党党委（党组）理论学习中心组学习规则》，科学设置16个学习专题，精心组织集体学习研讨活动，统一印发内容详实、针对性强的学习材料。在学习过程中，积极开展研讨交流，大家各抒己见，围绕所学内容，结合自身工作实际，共同探讨如何运用党的创新理论去有效解决实际工作中遇到的各类问题，不断提高运用理论指导实践的能力。

主题报告延伸学。结合禹城市实际发展需要，定期邀请上级各领域权威专家，针对乡村振兴、文化建设、法治建设、高质量发展等重点工作，举办专题辅导报告。通过专家专业且深入的讲解，帮助理论学习中心组成员进一步拓宽视野、深化认知，延伸学习触角，让理论学习更具深度与广度。同时，充分发挥优质学习资源的辐射带动作用，积极开展优质课评选活动，精心制作优质视频课件，以此推动全市各级理论学习中心组实现线上线下共同学习。围绕红色精神传承这一重要主题，充分挖掘本地红色资源，以实物、实景、实例、实事为生动载体，创新宣讲形式，各级党委（党组）理论学习中心组成员积极参与其中，开展主题宣讲200多场次。

集中调研实地学。深刻认识调查研究对于理论学习与实践转化的重要性，将其列为各级党委（党组）理论学习中心组成员的“必答题”。他们纷纷深入基层一线，对乡村振兴、生态保护、产业升级、项目建设等进行实地现场调研，真正做到在实际调研中敏锐地发现问题、深入思考问题，进而运用所学理论知识去切实解决问题，并及时将调研成果转化为推动实际工作开展的有力行动，让理论与实践实现有机融合。同时，充分利用禹城大战遗址、革命纪念馆、齐禹抗战纪念馆等红色教育阵地，组织开展体验式教学活动。通过实地参观、聆听讲解等方式，让理论学习中心组成员更加直观、真切地感受那段波澜壮阔的历史，增强学习的感染力和实效性。

对标先进蹲点学。依托域外优秀师资拓宽理论学习中心组成员学习路径，组织全市各级党委（党组）理论学习中心组成员100余人分两批赴南京大学开展为期一周的蹲点学习，近距离学习外地乡村振兴、经济发展模式、社会治理等先进经验做法。在南京大学学习期间，设置有“新质生产力”“数字经济”“南京发展模式借鉴”等课程，设计了课堂教学、现场教学等多种培训形式。理论学习中心组成员全身心投入，认真参加各类专题讲座，与专家学者面对面交流探讨，汲取前沿的理念与知识。禹城已连续多年开展干部培训“百千万”工程，全面提升各级党员干部素质水平。

列席旁听督导学。督促各级理论学习中心组学习真正学深走实，联合组织部、机关工委等相关部门，对各级党委（党组）理论学习中心组学习开展列席旁听工作。通过这种方式，深入了解他们学习的实际开展情况，及时发现存在的问题并给予指导，确保理论学习中心组学习在全市范围内能够扎实有序、高效推进，为富强和美新禹城建设提供强有力的思想保障。

（中共禹城市委理论学习中心组）

山东劳动职业技术学院

产教融合出海　校企共创品牌

□尚绪强　孙绪娜　徐祥月

教育对外开放是我国对外开放事业的重要组成部分，中国职业教育正乘着“一带一路”建设的东风，以前所未有的力度，携手企业扬帆出海。山东劳动职业技术学院秉承建校以来“厂校一体”模式传统，将国内成熟的产教融合育人模式向海外推广，将中国传统文化、学院劳动文化的建设成果与国际化高技能人才培养深度融合，打造语言教学、知识传授、技能训练、文化养成、价值塑造“五位一体”海外育匠矩阵，在本土人才培养质量提升方面展现新作为。

借他山之石攻玉
创新孵化国际教育资源

山东劳动职业技术学院紧密服务区域内高档数控机床与机器人产业的智能化、柔性化、网联化发展人才需求，引进国际教育资源，不断探索创新中外校企办学模式和国际化应用型人才培养模式。牵头俄罗斯莫斯科国立通讯与信息技术大学、韩国京畿大学等境外高水平院校，以及区域内浪潮、豪迈集团等行业龙头企业，创新开展机电一体化技术、软件技术、机械设计与制造专业中外合作办学项目中外校企协同育人，共建中韩新一代信息技术教育合作中心、中俄高端机电装备制造技能人才培养基地，与德国博世合作开展中德工业4.0产教融合项目，将国内外行业技术规范、技能大赛、职业技能等级证书等标准、方法、模式、资料科学转化、系统融入技能人才培养要求和教学内容，提升装备制造、新一代信息技术、现代服务领域专业、课程、教材、教师、基地含“金”量。

在这个过程中，中外校企协同开发的《数据库技术》《钳工》等双语课程标准和数字化教学资源输出至坦桑尼亚、塞舌尔、埃塞俄比亚等国家，建成软件技术国家级职业教育教师创新团队，联合山东栋梁科技设备有限公司等企业，共同面向新加坡ITE学院、俄罗斯哈巴洛夫斯克地区中小学、柬埔寨皇家科学院、韩国湖南大学等开展境外技能培训，为中国企业“走出去”提供技术、人力、资源支撑。

扬经验之帆远航
海外推广产教融合劳职模式

山东劳动职业技术学院与豪迈集团十年现代学徒制、企业新型学徒制产教融合实践，为该集团国内公司和海外子公司输送超过500名技术和管理骨干。为持续满足企业“走出去”本土技能人才需求，基于豪迈泰国不断扩大的本土技能人才需求，校企双方将国内“订单联合培养”模式延伸至海外，联合泰国N-TECH教育集团、澜湄集团，首先布局建设泰国—班·墨学院（豪迈），开设豪迈泰国企业海外订单班，每期选拔符合模具设计、装配工艺等关键岗位条件的学生40人组成“豪迈海外工匠新型订单班”，通过订单式培养、共同制订人才培养方案、共同参与教学、共建实训基地、联合研发、提供实习实训和就业保障等方式，实现本土技能人才培养与产业需求无缝对接。首期海外订单班已于2024年11月开班实施，与豪迈泰国共建海外培训基地，同时面向泰国加拉信技术学院、那空帕农大学等院校，以及泰国“泰中罗勇工业园”内上下游中资企业，开展普惠性技能文化培训、海外职业技能鉴定、本土师资培养等。

在泰国境外办学项目成熟的基础上，依托“班·墨学院”、“中外人文交流明材工赋学堂”等项目，复制推广劳职产教融合育人模式，布局建设3个海外“技术驿站”。针对豪迈在柬埔寨、巴西旧模维修等具体岗位需求，以及济南二机床集团有限公司等装备制造、电力等外向型企业在柬埔寨、乌兹别克斯坦等国家的海外工程项目，开展定制化职业技能培训，辐射服务正恒集团、天艺酒店集团等商贸服务类中资企业，提供办公自动化、会计等岗位的本土化技能人才培训，形成多点开花、协同发展的良好局面，劳职班·墨学院品牌影响力日益呈现。

融文化之韵于技
协同推进技能成才与文化育才

以技能提升筑基。围绕出海企业生产岗位能力要求，选取企业真实工作岗位典型工作任务，将工业机器人、人工智能、智能网联技术等技术模块，按照理论知识、技能要求、难度等级细化重构为能力单元，根据能力单元确定知识技能点学习任务，定制专业培训必修课程，开发集音视频、图片、文本等数字化资源为一体的“微技能”任务包，学员自主灵活选择技能组合，实现“打包式”多元能力养成。

以语言学习搭桥。解构语言知识、结合岗位生活情景建构语言场景、综合听说读写设置任务分级操练，借鉴学龄前儿童语言习得特点，采用体验式学习和启发式教学法，将复杂的语法理论在生动的实用场景中解构为直观的动宾、主谓、偏正等短小的“竹节式”语言结构，让学员在提高中文应用和交际能力的基础上，理解、认同中国思维方式和价值观。

以文化滋养贯穿。一方面构建“文化互动式课堂”，将中华经典诵读、太极拳、书画、茶艺等传统文化融入国际中文教育全过程，以课堂教学为根本，从人文经典拓展到文化景点、从课程知识延伸到互动活动、从海外院校覆盖到本土社区，打造文化类立体课程体系。一方面打破技能培训和中文教育模块界限，在培训教学、技能切磋、实习实训等环节，通过DV动画、平面设计、装置模型等工作任务立体呈现“中国工匠精神”的丰富内涵，让生硬的技能融入有温度的中国传统文化和工匠精神，实现专业技能储备、语用知识技能、文化精神认知共生共长。

学校不断探索国际化办学新模式和新举措，坚持“产业发展到哪里，教育就支撑到哪里”，校企合作对外输出中国职业教育标准、资源、装备58项，开展高质量校企交流对话活动43个，惠及俄罗斯、新加坡、柬埔寨、泰国等共建“一带一路”国家13个，境外培训近5000人次，有力推动了职业教育与产业“走出去”，以山东劳职人的使命担当对外讲好中国故事。

济南市莱芜区

持续擦亮清廉莱芜的鲜明底色

□张维莹　何鑫磊

“不能忘为民服务初心献，不能忘廉政建设要把关，不能忘为官之路任务艰，不能做无所作为糊涂官……”近日，廉洁剧目《退礼》在济南市莱芜区当代文化艺术中心上演，这场将廉洁文化与国家级非遗莱芜梆子有机结合创作出的地方传统戏剧，赢得了满堂彩。

无独有偶，在莱芜区工人文化宫，由莱芜区纪委监委机关、莱芜区妇联主办的“德润家庭　清廉莱芜”漫说家风展，截至目前已有来自80余个部门单位的党员干部前来观展；一场由北大教授讲授的《以廉洁家风　涵养清风正气》专题讲座也引发在场党员干部的深思。

红擎旌卷汶水畔，莱芜是历史底蕴深厚之地。廉政小戏《村支书的秘密》、广播剧《选择》、舞台剧《血乳》、京东大鼓《旗帜》、相声《酒桌会议》等一系列高质量的廉洁文化作品陆续推出，在此基础上，莱芜区组建6支清廉莱芜建设工作队，持续挖掘各类文化中蕴含的廉洁元素，一批高质量的调研报告、资政建议等廉洁主题社科研究成果正逐渐转化为高质量发展实效。

数年宦迹清如水，莱芜是圣人化行钟毓之邦。孔子观礼、管鲍分金、夹谷会盟一脉廉风相传，甑尘釜鱼、韩韶留驹廉吏楷模荟萃，串联起千年不断的廉洁脉络。莱芜区开发《古代廉政文化及其当代启示》等5节廉政专题党课，编印《莱芜历史上的清官廉吏》等2本廉政教材，策划《莱芜廉脉》等系列微视频，本地富含廉洁元素的“源头活水”源源不断转化为全区党员干部知律自省的教育资源。

全域共建奏廉曲，莱芜是当代廉韵递颂之址。清廉莱芜建设注重拓面增效，让散落的资源“活”起来。深耕省工委旧址、小三线等红色禀赋，统筹28处红廉阵地、廉洁书屋、非遗场馆，建设智慧纪检——莱芜清廉云图；推行“文明实践+廉洁文化”，利用大碗茶驿站、百姓春晚等平台，策划推出15个廉洁特色新时代文明实践带；将廉洁文化融入营商环境，设立13个亲清驿站，组建廉情监督团，设置2个清廉金融微场景，在莱芜区政务服务大厅打造82个“一件事”服务场景，一幅全域清廉画卷正徐徐展开。

廉音阵阵沁人心，廉雨润物细无声。莱芜区纪委监委持续探索清廉莱芜建设路径，培育优化“赢汶清风”品牌，在莱芜区融媒体中心和莱芜清风公众号开辟“清廉莱芜”专区，推出清风史话、廉隅廉剧等系列专栏，组建清廉莱芜宣讲团，着力构建宣传矩阵，让清廉理念“飞入寻常百姓家”。以“6+7+N”清廉单元建设体系为抓手，将清廉建设融入全区经济社会高质量发展全过程，开设“清风监督”平台，整合监督力量、规范权力运行，推动制度优势更好转化为治理效能。

“下一步，我们将强化跟进督导，推动清廉建设向各行业系统深化、向基层和群众身边延伸，构建全域清廉大格局，持续擦亮清廉莱芜的鲜明底色。”莱芜区纪委监委主要负责人表示。

赋能学生向阳生长

济南信息工程学校构建“四位一体”心育工作体系

□王焙　纪田田　王晶

近年来，济南信息工程学校探索构建全环境渗透、全方位关注、全过程跟踪、全主体融入的“四位一体”心育工作体系，全面提升育心育德工作质量，助力学生向阳生长。

“协同式”管理机制　推进全环境心育

学校高度重视心理健康教育工作，将其纳入学校发展总体规划。健全制度引领，成立领导小组，制订实施方案，建立贯通五年的全程持续心理育人机制。校内部门协同，学校党委、领导班子带动全员，将心育工作贯穿教育教学和学生成长成才全过程。校外四方联动，建立“家—校—社—医”四方联动机制。每周向家长推送心理健康教育微课程，邀请心理专家定期开展心理健康讲座。邀请社区工作者开展中职生心理知识培训，组织学生志愿者赴社区开展心理健康知识普及活动，在实践中实现自育。

“特色式”课程体系　实现全方位心育

必修课程补钙铸魂。开好开足心理健康课程，在中职一年级开设36课时《心理健康与职业生涯》，普及心理健康知识，讲授心理调适技能。校本课程排忧解难。学校根据中职学生发展特点和技能人才成长规律，分层分阶段开设心理类校本拓展课程。活动课程蓄力赋能。心理工作室每周开展第二课堂沙盘游戏、团体辅导游戏、绘画心理测试等活动；常态化开展“5·25我爱我”等宣传活动；组织开展心理情景剧表演、心理健康知识竞赛等活动。

“闭环式”干预机制　贯通全过程心育

线上线下，畅通疏导路径。学校配备个体辅导室、沙盘辅导室、放松室等功能室，提供个体或团体心理辅导、放松冥想、宣泄减压等服务。建立心理辅导值班制度，全时段开放心理室。线上开设悄悄话信箱及“小信在线”，微信公众号开设“小信说”专栏等。预前预后，落实动态监测。建立“预防—预警—干预—追踪”制度，形成全程追踪的心理辅导机制。每学期面向全体学生开展1次大规模心理普测，建立并及时更新重点学生台账和“一生一档”。课上课下，实现全面了解。发挥课堂主阵地作用，各专业教师科学分析并研判不同学生成长中的优劣态势及影响因素，进行精准施教。开发数字化学生综合素养评价平台，将日常行为管理“大数据”化，建设“学生成长平台”，通过大数据分析科学建模，进行行为预警、科学预判。

“全员式”师资团队　落实全主体心育

配备专业团队。学校积极打造一支心理专兼职教师引领、全校教职员工积极融入的一体化心理育人队伍。强化骨干培训。目前学校拥有心理辅导员、心理咨询师相关证书的教职工占全体教职工的60%以上，班主任持证率100%。注重整体提升。学校定期为食堂员工、宿舍管理员等开展心理健康专业知识讲座，要求人人成为“育人育心者”。

趵突泉街道

深化企业诉求“接诉即办”持续优化服务环境

□于敬涵

良好的营商环境是企业成长的沃土，是经济发展的活力之源。济南市历下区趵突泉街道坚持把12345热线工作作为助力企业发展的重要抓手，以优质高效的服务为工作核心，不断提升政务服务水平，创新便民利企举措，提高企业办事便利度，进一步优化营商“软环境”。

“店里频繁漏水，热线能否出面帮忙协调解决一下？”前不久，趵突泉街道辖区企业康洁洗衣负责人向12345热线“接诉即办”寻求帮助。接到工单后，街道热线工作人员立即与洗衣店负责人耐心沟通，了解到该企业位于一栋老旧商住一体房内，楼内设施老化且缺少公共维修资金，与楼上多户居民就楼内漏水维修等事宜一直协商不下来。于是，热线工作人员第一时间到现场查看。经过工作人员多次上门走访和协商，楼上4户居民均同意改造并平摊费用，最终顺利完成了改造工作。

“企”有所呼，我必有应。下一步，趵突泉街道将进一步优化解忧机制，畅通企业诉求办理流程，完善部门联动机制，提升热线为企服务的能力和水平，积极营造“利企、安企、暖企”的良好氛围。