

内容更精、制度更严、形式更活、效果更实,山东财经大学——

“三个环节”推动理论学习学深走实

□ 本报通讯员 于洪良

11月21日上午,山东财经大学法学院教授肖夏终于松了一口气,精心备课二十多天,顺利完成了为校党委理论学习中心组讲授“习近平法治思想”的任务。据了解,该校党委理论学习中心组高度重视理论武装,不断探索内容更精、制度更严、形式更活、效果更实的学习模式,狠抓“三个环节”推动理论学习学深走实。

及时跟进学,让学习时效有“速度”

该校党委认为,抓好理论学习中心组学习是严肃的政治任务,是校领导班子和领导干部理论学习的重要组织形式,是严肃党内政治生活、强化党性修养的重要内容,不仅自己学得好学得深学得实,还要发挥表率作用,以上率下,充分发挥风向标和排头兵作用,带动全校各层面的学习。该校党委切实把理论学习中心组学习纳入重要议事日程,纳入党建工作责任制,纳入意识形态工作责任制。

该校注重加强理论学习中心组学习制度化,聚焦“学什么”“怎么学”“怎么办”等关键环节,围绕存在的突出问题,推动理论学习中心组工作与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 本报通讯员 张亚璐 郭美虹

“感谢学校一直以来对我的关爱与帮助,让我能够在求学道路上解除后顾之忧,安心读书,勇敢追梦,我会把这份鼓励与关怀转化为前进的动力,自强不息,回馈社会!”日前,山东建筑大学土木工程学院2024届毕业生孟腾感动地说。近年来,为拓宽贫困学子资助通道,全方位护航贫困学子成长成才,该学院聚焦立德树人根本任务,以“精准资助”为主线,以“资助育人”为抓手,不断完善资助政策体系,大力推进资助育人工作,打造“四路”(暖心路、成才路、励志路、感恩路)贯通资助育人工作体系,以专门化、科学化、精准化、人性化的方式,切实增强学校资助育人实效,实现资助有温度、育人有力度。

凝聚解困合力,打通暖心路

孟腾因家庭经济困难,在校期间获得国家助学金、国家励志奖学金、企业奖学金,通过努力学习获得第五届全国大学生结构设计大赛全国三等奖、第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛山东省一等奖等奖项,今年毕业后,成功推免至大连理工大学专业攻读硕士学位。孟腾的成长,离不开国家资助政策的帮助和支持,同时也是该学院为贫困学子

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

坚持“德育”主线 浸润学生成长

以学校“培养良好行为习惯,争做文明守纪标兵”活动为总抓手,聚焦“大德育”主线,在班级开展系列德育活动,对学生进行思想、道德、行为、人生观教育,提升学生的德育素养,培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

以人为本,加强心理健康教育。由于高中课程难度变大,不少同学对自己期望太高,学习压力大,长时间处于情绪压抑状态。在日常学习生活中,很多学生不知道如何与老师、同学相处,时常产生自卑感,因此有必要加强学生心理疏导,重视学生情绪管理。

了解学生的心理状况,可以通过调查问卷、面对面交流等多种形式,定期反馈,发现问题及时处理。

加强思想引导,培养三种意识。要让学生

知道”,即知道学习时间、知道学习内容、知道学习形式,使每一位理论学习中心组成员做好充分的学习准备,并做好学习笔记。党委中心组学习做到了“年初有计划,学时有调整,学后出纪要,宣传有限进,年终有总结”。在年初制订的年度学习计划中,对“规定动作”和“自选动作”作出具体安排,明确学习责任,指导督促各级理论学习中心组学习规范开展。比如,9月9日至10日全国教育大会召开后,9月13日,该校党委理论学习中心组成员就集体学习,交流研讨,并对学校各单

创新方式学,让学习载体有“热度”

今年6月,该校根据中央办公厅印发的《中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则》要求,及时修订了学校的学习规则,明确了集体学习研讨,个人自学,专题调研等多种学习方式。比如对集体学习研讨,提出将集体学习研讨作为学习的主要形式,把重点发言和研讨交流、专题学习和系统学习结合起来,围绕明确的主题,安排充足的时间开展学习讨论和互动交流。目前已经形成了会前个人自学到位,会中交流研讨到位,会后转化落实到位,形成

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 本报通讯员 张亚璐 郭美虹

“感谢学校一直以来对我的关爱与帮助,让我能够在求学道路上解除后顾之忧,安心读书,勇敢追梦,我会把这份鼓励与关怀转化为前进的动力,自强不息,回馈社会!”日前,山东建筑大学土木工程学院2024届毕业生孟腾感动地说。近年来,为拓宽贫困学子资助通道,全方位护航贫困学子成长成才,该学院聚焦立德树人根本任务,以“精准资助”为主线,以“资助育人”为抓手,不断完善资助政策体系,大力推进资助育人工作,打造“四路”(暖心路、成才路、励志路、感恩路)贯通资助育人工作体系,以专门化、科学化、精准化、人性化的方式,切实增强学校资助育人实效,实现资助有温度、育人有力度。

聚焦个人发展,构建成才路

从扶智助学、榜样示范,素质拓展三个方面,聚焦家庭经济困难学生学业提升、能力培养、榜样推送三个关键点,创新育人实践。该学院积极开展学困帮扶课堂、励志强能训练营,以学生需求为导向打造扶智助学系列品牌活动,培训内容涉及学业提升、兴趣培养、心灵滋润等方面,着力营造浓厚的学风文化氛围。

强化人才培养实效,构建发展型资助模式。该学院注重榜样引领实效,激励学

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

建立“规则意识”,严格遵守校纪班规,注重增强学生对规则的“执行力”。要培养学生的“集体意识”,增强学生对班级的认同感和归属感。要让学生学会感恩,树立感恩意识,只有树立感恩意识,学生才会努力做得更好。这三种内在意识的培养对学生和班级的发展有着深层次影响,要努力做好这项工作。

以活动促德育,搭建平台助成长。在日常管理中,要合理搭建活动平台,以活动促德育,并鼓励学生积极参与,在实践中锻炼自己。例如可以组织学生开展校外实践、志愿服务、研学旅行,感受帮助他人、服务社会的价值和意义。

学生还可以通过参加校运动会、阳光体育运动、流动红旗、成人礼等活动,在亲身参与中感受到德育的力量。通过拓宽活动育人渠道,可以有效助力学生成长。

加强安全教育,坚守安全底线。校园安全与师生、家长和社会都有着密切关系,不发生重大安全事故是学校的底线。班级管理要依托

“学习一研讨一落实”的闭环管理。

5月23日,新一届党委委员、纪委委员及校党委理论学习中心组成员到中共山东早期历史纪念馆,缅怀革命先烈,瞻仰革命旧址,重温入党誓词,开展集体学习。8月30日,根据省委宣传部的统一安排,该校承接了中国人民大学“陕公大学堂”走进山东专题宣讲报告会,由中国人民大学副校长郑新业主讲《学习贯彻党的二十届三中全会精神 以新质生产力推动高质量发展》,学校党委以及各基层党委理论学习中心组成员通过听专家报告的形式进行学习。另外,该校党委积极拓宽思路、丰富载体、创新方法,扎实开展理论学习提质增效。去年10月底中央金融工作会议结束不久,就邀请学校金融学院教授王营进行了讲授,效果很好。

知行合一学,让学习实效有“力度”

联系实际学,是党委理论学习中心组学习的最根本要求。该校党委把研究和解决重大现实问题作为学习的根本出发点,通过学习不断提高工作的原则性、系统性、预见性和创造性。学校是为了用,用是更好地学。在学习中,学校坚持问题导向,实践导向,深入基层、深入师生,扎实开展调查研究,在准确了解实情的基础上深化理论

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 本报通讯员 张亚璐 郭美虹

“感谢学校一直以来对我的关爱与帮助,让我能够在求学道路上解除后顾之忧,安心读书,勇敢追梦,我会把这份鼓励与关怀转化为前进的动力,自强不息,回馈社会!”日前,山东建筑大学土木工程学院2024届毕业生孟腾感动地说。近年来,为拓宽贫困学子资助通道,全方位护航贫困学子成长成才,该学院聚焦立德树人根本任务,以“精准资助”为主线,以“资助育人”为抓手,不断完善资助政策体系,大力推进资助育人工作,打造“四路”(暖心路、成才路、励志路、感恩路)贯通资助育人工作体系,以专门化、科学化、精准化、人性化的方式,切实增强学校资助育人实效,实现资助有温度、育人有力度。

融入思政元素,筑牢励志路

构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制,不断创新资助育人品牌活动,拓宽资助空间轴。

该学院通过开展“心连心”资助文化节等主题突出、内容丰富的育人活动,打造积极向上的资助育人文化氛围,将道德浸润、能力拓展、精神激励等有效融入资助育人工作体系,培养学生良好的心理素质和主动沟通能力。为激励家庭经济困难学生树立远大理想,该学院强化思政育人,资助育人、心理育人效果,依托励志小剧场、励志读书会等形式,聚焦感恩意识培养,筑牢励志路。

助力成才反哺,铺就感恩路

通过搭建“土木之光”论坛,挖掘一批贫困学子中的优秀校友回到母校开展宣讲

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

建立“规则意识”,严格遵守校纪班规,注重增强学生对规则的“执行力”。要培养学生的“集体意识”,增强学生对班级的认同感和归属感。要让学生学会感恩,树立感恩意识,只有树立感恩意识,学生才会努力做得更好。这三种内在意识的培养对学生和班级的发展有着深层次影响,要努力做好这项工作。

以活动促德育,搭建平台助成长。在日常管理中,要合理搭建活动平台,以活动促德育,并鼓励学生积极参与,在实践中锻炼自己。例如可以组织学生开展校外实践、志愿服务、研学旅行,感受帮助他人、服务社会的价值和意义。

学生还可以通过参加校运动会、阳光体育运动、流动红旗、成人礼等活动,在亲身参与中感受到德育的力量。通过拓宽活动育人渠道,可以有效助力学生成长。

加强安全教育,坚守安全底线。校园安全与师生、家长和社会都有着密切关系,不发生重大安全事故是学校的底线。班级管理要依托

学习,做到学而深思、学而有得、学以致用,有效克服了“学习碎片化”“只见树木不见森林”等问题。

同时,该校还建章立制,由校党委理论学习中心组秘书单位派人员到基层党委列席旁听,予以指导,推动基层党委理论学习学深走实,激发全校上下以改革精神、有解思维、创新办法,破难题、解新问题,开新局,以钉钉子精神抓好改革落实,切实把学习实效转化为推动高质量发展的实际成果。

学习促发展,深学见成效。今年以来,该校新增理论经济学和审计学两个博士点;顺利召开学校第二次党代会;启动实施培育人工智能赋能教育教学“421”行动计划;先后获批16项教育部人文社会科学研究项目和52项山东省社科规划研究项目,均列省属高校第二位;在2024软科中国最好学科排名中,学校的应用经济学进入前8%,管理科学与工程进入前13%,工商管理学进入前15%,这三个学科均列省属高校第一位,其中管理科学与工程列山东高校第一位。

对如何坚持不懈地推动理论学习提质增效,该校党委书记查玉喜表示,学校党委将切实提高政治站位,认真落实中央新修订的《学习规则》,进一步增强理论学习的系统性主动性,不断完善学习的刚性约束,切实把抓好理论学习中心组学习的责任压力传导到基层“末梢”,确保理论学习真正落到实处。

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 记 者 王原
通讯员 桂婷 郭立伟 报道
本报济南讯 11月22日,山东中医药大学第二届高端博士后青年论坛在济南燕子山庄开幕。本届论坛以“交叉汇聚展宏图,智慧融合创未来”为主题,聚焦中西医结合基础研究与临床疾病诊疗最新前沿进展,旨在为优秀博士后青年人才搭建学术交流

平台,推进中西医临床基础交叉融合。论坛采取线上与线下相结合的方式,通过学术报告会,壁报展示等进行汇报交流。

论坛期间,与会领导及来宾共同见证山东省数字中药重点实验室、山东省中医药基础理论创新与应用研究重点实验室、

□ 本报通讯员 张亚璐 郭美虹

“感谢学校一直以来对我的关爱与帮助,让我能够在求学道路上解除后顾之忧,安心读书,勇敢追梦,我会把这份鼓励与关怀转化为前进的动力,自强不息,回馈社会!”日前,山东建筑大学土木工程学院2024届毕业生孟腾感动地说。近年来,为拓宽贫困学子资助通道,全方位护航贫困学子成长成才,该学院聚焦立德树人根本任务,以“精准资助”为主线,以“资助育人”为抓手,不断完善资助政策体系,大力推进资助育人工作,打造“四路”(暖心路、成才路、励志路、感恩路)贯通资助育人工作体系,以专门化、科学化、精准化、人性化的方式,切实增强学校资助育人实效,实现资助有温度、育人有力度。

活动,鼓励受助在校生于力所能及的方式奉献爱心,切实发挥榜样引领示范效应,激发受助学生的感恩情怀和回馈意识,形成良性的资助回馈网络。

积极动员受助学生参加社会实践,成立“星火赓续,助推筑梦”暑期支教团,由受助学生群体自发组织开展义务支教等志愿服务活动,将自身所学专业应用于实践,激发学生内生动力,实现由受助到助人的转变。由校“十大自强不息优秀学生”获得者李关勇担任团队负责人的“柏坡传声,志愿‘砼’行”宣讲团成功入选2024年全国大学生西柏坡精神志愿宣讲团。在2024年暑期“三下乡”社会实践中,受助学生分别参与到学院组建的47支队伍中,深入基层、学以致用,回报社会。通过全方位、个性化、动态化的帮扶,着重培养了受助学生感恩情怀与社会责任感,使资助育人成为一种“双向奔赴”的事业,让受助学生在“受助”与“助人”的过程中逐步增强主体意识。

在资助育人中,在育人中解困。土木工程学院积极构建有爱心、有温度、有情怀的资助育人长效机制,着力打造热心关爱学生、育人情怀深厚、熟练掌握政策的资助工作队伍。浇花浇根,育人育心,下一步,该学院将不断完善资助育人体系,积极探索全方位、多层次的精准资助育人模式,不断提升资助工作的科学化、规范化水平,在培养受助学生的实践能力、创新能力、社会责任感 and 全面发展方面持续发力。

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

建立“规则意识”,严格遵守校纪班规,注重增强学生对规则的“执行力”。要培养学生的“集体意识”,增强学生对班级的认同感和归属感。要让学生学会感恩,树立感恩意识,只有树立感恩意识,学生才会努力做得更好。这三种内在意识的培养对学生和班级的发展有着深层次影响,要努力做好这项工作。

以活动促德育,搭建平台助成长。在日常管理中,要合理搭建活动平台,以活动促德育,并鼓励学生积极参与,在实践中锻炼自己。例如可以组织学生开展校外实践、志愿服务、研学旅行,感受帮助他人、服务社会的价值和意义。

学生还可以通过参加校运动会、阳光体育运动、流动红旗、成人礼等活动,在亲身参与中感受到德育的力量。通过拓宽活动育人渠道,可以有效助力学生成长。

加强安全教育,坚守安全底线。校园安全与师生、家长和社会都有着密切关系,不发生重大安全事故是学校的底线。班级管理要依托

“大数据在思想政治教育中的应用价值

通过大数据的挖掘、分析、反馈,可促进高校思想政治教育由“数据化”转向“精准化”,推动思想政治教育密切围绕学生、关照学生、服务学生,真正实现学生的全面发展。

1.提升高校思想政治教育的针对性,更能精准施策。针对高校思想政治教育存在的与时代发展不同频、教育理念滞后、队伍建设涣散等难题,以大数据资源、技术与方法促进高校思想政治教育与时俱进,将学生在校园的基础数据、生活数据、学习数据、心理数据进行收集,建立“一生一档”,实现“一生一策”,不断为思想政治教育提质增效。

2.提升高校思想政治教育的前瞻性,更能精准研判。通过对大数据的精准分析,有助于帮助教育工作者摆脱传统行为模式,建立“分析一研判一解决”的数据化干预模式,及时掌握学生的思想行为状态以及存在的问题,做到防患于未然,充分发挥大数据在高校思想政治教育中的网络舆情预警、心理危机干预等积极作用。

3.提升高校思想政治教育的动态性,更能精准调控。大数据可以实现学生学习生活的全过程留痕和记录,具有直观性和可视化的表征,能够对学生的思想及学习情况进行及时反馈、阶段量化、过程分析,实现动态掌握。例如:根据大数据剖析出适合学生精准化转向的教育模式,对教师的教育教学给予合理性建议,不断调整教学方式与内容,以期达到最优效果。

大数据赋能精准思政的优化路径

(一)打造数据化支持平台

运用大数据技术,充分挖掘加工学生的基础数据、生活数据、学习数据、心理数据,探索“动态监测、实时预警、反馈调整”三位一体的数据化支持平台,实现高校思想政治教育的精准化转向。

1.动态监测:数据收集与分析。学生的思想动态是一个抽象概念,与个人志趣、学习生活、心理状况密切相关,通过对以上数据进行分析,可以实现动态监测。打造不同数据之间互联互通的数据化支持平台,通过智能终端收集、分析学生的相关数据信息。对收集到的数据信息进行加工与处理,挖掘数据之间的关联,及时了解学生思想动态。

2.实时预警:过程预测与干预。通过对学生相关数据的收集和分析,对于潜在的风险及时预警,防止产生更严重的问题。探索建立基于数据驱动的“预警一干预一反馈”的全过程评价模式。例如,学生因生活中接触新媒体推送的同质化信息较多,容易出现“信息茧房”效应,这也是网络舆情群体极化的一个重要因素。通过对这些数据的分析,可以精准地对相关学生群体进行教育和疏导,进而有效减少网络舆情群体极化。

3.反馈调整:决策支持与推进。通过对学生相关数据的收集和分析,对学生舆情、心理、学习等情况进行有效预判与干预,将结果以直观的方式反馈给高校,为决策提供支持,学校根据具体信息及时做出有效调整,有助于提供精准化教育方案。传统数据时代,决策信息来源有限,主观决策和经验决策是决策者判断的主要依据。大数据时代,借助数据自动化处理和分析使决策走向科学化、精准化。

(二)构建辅助性运行机制

在实际开展过程中,为了更好地促进“数据化”转向“精准化”,建立135辅助性运行机制。1即紧紧围绕“精准思政”这一中心任务;3即坚持“交互性、主体性、系统性”三个基本原则;5即开展“精心教育、精细管理、精致服务、精准评价、精密规划”五个专项行动。

1.围绕一个中心任务。精准思政是大数据时代思想政治教育的一个重要发展方向。以“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一教育的根本问题为导向,聚焦精准思政建设,建立“一生一档”数据模型,制订“一生一策”精准化方案,实现精准施策。

2.坚持三个基本原则。一是交互性原则。大数据时代,人、数据、环境等不同类型的数据需要交互互联,并以这种多维交互为基础实现数据共享与智能运算,从而构建数据化运转新模式。二是主体性原则。充分体现学生的主体地位,精准思政的落脚点是实现学生的全面发展,让学生的思想认知、行为方式符合社会的主流需求。三是系统性原则。坚持系统观念,实现所有数据的同步处理,防止出现数据不相容、不相同的情况。

3.开展五个专项行动。一是精心教育。凝聚起思政课教师、辅导员、专业教师的合力,结合大数据分析结果,提供更为精准的教育内容,把之前的“大锅饭”式教育转化为“配餐”式教育。二是精细管理。利用大数据实现学生管理的精细化,对学生各种数据实现量化管理,坚持约束性与包容性并存理念,及时处置各项预警信息,不断提升学生思想境界。三是精致服务。始终坚持围绕学生、关照学生、服务学生,对于学生的个性化需求要尽量满足,提升学生的满意度。四是精确评价。依托大数据信息处理和分析,为学生“精准画像”,过程和结果并重,对学生有一个更加全面和清晰的评价,在学生推优和考核中作为重要参考。五是精密规划。结合大数据分析,对学生开展一对一职业生涯规划辅导,帮助学生找到合适的发展方向,引导学生树立正确的择业观、价值观,将个人理想融入时代发展之中。

(作者单位:山东建筑大学。本文系2023年度教育部人文社会科学研究项目的阶段性成果,项目批准号:23JDSZ3175)

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

坚持“德育”主线 浸润学生成长

以学校“培养良好行为习惯,争做文明守纪标兵”活动为总抓手,聚焦“大德育”主线,在班级开展系列德育活动,对学生进行思想、道德、行为、人生观教育,提升学生的德育素养,培养学生正确的世界观、人生观、价值观。

以人为本,加强心理健康教育。由于高中课程难度变大,不少同学对自己期望太高,学习压力大,长时间处于情绪压抑状态。在日常学习生活中,很多学生不知道如何与老师、同学相处,时常产生自卑感,因此有必要加强学生心理疏导,重视学生情绪管理。

了解学生的心理状况,可以通过调查问卷、面对面交流等多种形式,定期反馈,发现问题及时处理。

加强思想引导,培养三种意识。要让学生

大数据视域下高校精准思政建设

教教书育人的主阵地。在日常教学中,同学科老师要加强集体备课,研课本、研题目,精心备课,优化课堂设计,努力提高课堂教学质量,打造高效课堂,力争节节上成优质课。同班级老师要研班级、研学生,共同为班级发展和学生学习出谋划策,打造高效班级。只有老师多“走路”,同教共研,形成合力,学生才能少走弯路,才能得到更好的发展,学习效率也会大大提高。

班级管理“系统化”,提升管理效能。一个班级就是一个生态系统,存在着生态平衡,比如学生表现有好好坏,且时常相互转化。为了使班级生态平衡“正向进行”,就要改变条件,使平衡向好的方向发展。教师要善于把班级生态系统中各管理要素紧密联系起来,密切配合,形成强大合力,使育人效果最大化。一旦良好的班级生态系统确立,即使出现某些问题,生态系统以其强大的“平衡力”也会自动纠偏,使班级发展重回正轨,在这种自给自强的班级环境中,学生也更容易成人、成才。

总之,育人为本,重在“德”育先行,“智”育未来。作为一名高中班主任,笔者将在实践中加强学习,在相互沟通中加强交流,在反思凝练中提升自我,坚守初心、与时俱进,牢记使命、潜心育人!

(作者单位:商河县第二中学)

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。

建立“规则意识”,严格遵守校纪班规,注重增强学生对规则的“执行力”。要培养学生的“集体意识”,增强学生对班级的认同感和归属感。要让学生学会感恩,树立感恩意识,只有树立感恩意识,学生才会努力做得更好。这三种内在意识的培养对学生和班级的发展有着深层次影响,要努力做好这项工作。

以活动促德育,搭建平台助成长。在日常管理中,要合理搭建活动平台,以活动促德育,并鼓励学生积极参与,在实践中锻炼自己。例如可以组织学生开展校外实践、志愿服务、研学旅行,感受帮助他人、服务社会的价值和意义。

学生还可以通过参加校运动会、阳光体育运动、流动红旗、成人礼等活动,在亲身参与中感受到德育的力量。通过拓宽活动育人渠道,可以有效助力学生成长。

加强安全教育,坚守安全底线。校园安全与师生、家长和社会都有着密切关系,不发生重大安全事故是学校的底线。班级管理要依托

□ 侯文正

“教育的根本任务是立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”,教育工作者在教育教学中应始终贯穿这一主线。近年来,山东省教育厅等四部门印发《中小学幼儿园推进全环境立德树人工作方案》,把立德树人根本任务贯穿于学校教育全过程。笔者结合具体教学情况,浅谈几点育人策略。