济南工程职业技术学院

构建党建思政融合并进工作机制

□刘雅涵

济南工程职业技术学院是公办全日制普通高等职业院校。学校自成立以来，始终秉持“做有灵魂的职业教育”的办学定位，“高素质、创新型技术技能人才”的培养定位，面向“济南都市圈、山东半岛城市群、黄河重大国家战略”的服务定位，励志耕耘，砥砺精进，不断开创跨越式发展新局面。

近年来，济南工程职业技术学院紧紧围绕立德树人根本任务，坚持把加强党的建设作为高校发展的“根”和“魂”，创新党建思政协同育人工作机制，深刻把握教育家精神的科学内涵，以高质量党建引领教育事业高质量发展。

坚持党建引领 做实融合之举

学校坚持遵循党的建设规律和职业教育发展规律，坚定落实全面从严治党政治责任，确保党的教育方针落实到学校立德树人的全过程、各方面。

加强顶层设计。创新党建工作体系、“大思政”教育体系和“五大特色”党建阵地体系，优化制度供给，修订完善工作制度，提升党的建设质量。

突出主题主线。坚持全面从严治党，以巡察整改和全市高校党建突出问题整改为抓手，深入贯彻落实《济南市职业院校规范办学行动计划实施方案（2023—2025年）》，推动党建业务双促双赢，助力构建与省会经济社会发展更匹配的职业教育创新发展高地“升级版”。实施加强作风建设专项行动，加强廉洁文化建设，开展高校重点领域廉政问题专项整治，涵养风清气正教育生态。

强化阵地建设。盘活党建资源，聚力打造“211+N”红色文化弘扬基地，着力将基地打造成为“新时代大国工匠塑心铸魂的精神高地”，2024年度高校思想政治工作精品建设项目《“匠心永红”党史馆》被推荐至教育部门进行参审。

坚持思政育人 创新融合之路

守正创新推动思政课建设内涵式发展，统筹推进质量党建、精准思政，深耕有活力、有温度的思政教育。

做思政教育研究的先行者。学校马克思主义学院是山东省高职院校首所马克思主义学院，获批山东省高校示范马克思主义学院（思政部）建设单位，拥有良好的教育研究基础。成立“四史”研究院，将四史学习成果搬上全国职业教育博览会，创新“五星成长”模式，心理健康教育校园文化品牌获批山东省高校思想政治工作十大建设重点项目，学校年初获评全省高校“三全育人”暨全环境立德树人示范校，思政教育研究成效显著。

做探索课程建设的创新者。积极推动“思政课程”和“课程思政”改革创新，打造理论教学、实践教学、智慧课堂立体课程体系，活用项目参与式教学法，构建学生主体教师主导新模式，让思政工作焕发生机活力，逐步把思政工作从“盆景”变成“风景”。“大思政”育人工程成果荣获国家教学成果二等奖、省教学成果特等奖，思政课项目参与式教学改革被多家主流媒体报道，在全国和全省官方论坛上作典型发言。

做师资队伍建设的求质者。建立健全教师思想政治工作体系，认真落实《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》《普通高等学校辅导员队伍建设规定》等文件要求，拓展党政干部、理论专家加入队伍，强化师德师风考核，打造了一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思想政治工作人员队伍。现有省级课程思政教学名师24人，国家二级教授2人等师资。

坚持选贤任能 夯实融合之基

深入贯彻落实新时代党的组织路线，把好干部标准落到实处，深化人才机制改革，着力选拔出师生需要的干部人才，做好新时代组织工作的高校答卷。

在树立正确用人导向上下功夫。系统谋划选、育、管、用各个环节，近距离、多角度察人识人，加强人才履职能力建设，完善精准化考核机制，努力构建科学规范、管用易行的制度体系，真正让优秀干部脱颖而出。同时，将师德建设贯穿于教师日常教育教学和科学研究工作全过程，出台《济南工程职业技术学院师德师风考核办法》等制度，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

在建好建强干部队伍上下功夫。选优配强教师党支部书记，将双带头人党支部书记纳入干部梯队建设。大力培养选拔德才兼备的年轻干部，完善培养机制，成立年轻干部工作领导小组，常态化落实年轻干部交流任职战略性制度安排，促进健康成长。

在优化人才生态上下功夫。在推进高层次人才引进工作方面，设立院士工作站和博士工作室，充实人才队伍。实施精品服务，做好人才专家库、中青年学术骨干等推荐申报工作，不断完善人才待遇保障体系。与企业资深专家、技术能手、大国工匠等组建团队协作共同体，形成上层核心团队、中层骨干团队、底层青年团队的层级式梯队结构，打造一支结构科学合理、教育理念先进、教学能力卓越、有国际视野的高水平、结构化教师创新团队。

当前，职业教育迎来又一个发展的春天。济南工程职业技术学院将抓住时代机遇，办好人民满意的职业教育，为加快建设“强新优富美高”新时代社会主义现代化强省会提供更多技能人才保障和智力支持。

（作者系济南工程职业技术学院党委书记）

“严”“活”“实”发力推进理论学习见质效

近年来，武城县将党委（党组）理论学习中心组学习作为提升领导干部能力素养的基础工程来抓，突出“严”“活”“实”三字方针，真正把学习成果转化为指导实践、推动工作的强大力量，为全县高质量发展凝心聚力。

“严”字当头，确保学习质量

武城县坚持把严的标准、严的措施、严的作风贯穿理论学习全过程，使党委（党组）理论学习中心组学习制度的执行规范化，干部学习更高效。“严”格制度规范。厘清中心组任务清单、成员自学清单，将各级中心组学习台账、学习过程的规范统一融入日常、严在平常。“严”谨主题设置。把握年度学习重点，设置必学和选学两个主题类别，作为理论学习大纲。结合中心组成员个人自学机制，定期选配理论学习参考书籍，各成员结合学习安排和个人实际形成重点内容自学清单。“严”肃督导考评。“三个评估”，即对中心组组长履职尽责、中心组成员完成学习任务、中心组学习成果转化情况的评估。“四个纳入”，即把中心组学习纳入全县高质量发展综合绩效、党建工作责任制、意识形态工作责任制、从严治党巡察检查4项内容。“5步工作法”，即将“听现场、谈个别、查档案、后评估、回头看”5个步骤融入列席指导中心组学习全过程，截至目前已开展列席旁听80余场次。

“活”字为要，增强学习活力

武城县在推进理论学习的过程中，活用三种组合式学习方式，进一步激发学习活力。“活”用联动协同式。武城县委理论学习中心组联合古贝春集团党委、县委教育工委、老城镇党委，把“学习课堂”从会议室搬到省级文保单位现场，接上策、察实情、研举措。武城县文化和旅游局联合德州市文化和旅游局、四女寺镇党委，开展“联动共建聚合力　文旅赋能促发展”三级联动学习活动，围绕文化和旅游与乡村振兴融合开展实地观摩、座谈交流。今年以来，开展县镇两级联动学习10余次，联动协同式学习方式为各参与党组织提供了交流共促的机会。“活”用沉浸体验式。用好“沉浸+体验”式学习方式，使学习更加贴近实际，更具针对性。“活”用专家辅导式。线上通过理论专家“空中”授课，线下举办“贝州大讲堂”，设计个性化专题，把专家“请进门”现场辅导。去年以来，通过市县联动，举办线上线下专家辅导20余场，帮助领导干部开拓新思路，认知再提升。

“实”字为本，注重学习实效

理论是实践的先导，理论学习的最终目的是指导实践。武城县以“务实唯实求实”促学习成果有效转化，呈现改革创新新局面。以务实学风锻造过硬作风。把握学习时度效，以高质量学习促作风转变。做到及时学，与“第一议题”制度有效衔接。做到精准学，对专题学习切实做到学懂弄通做实。以唯实研究聚智库兴动能。注重“靶向式”调研和“对策性”攻关，县委理论学习中心组成员结合各自分管领域开展专题式调研活动，在城市社区开展“敲门行动”，在乡村开展“村村到”调研活动。与县内外专家成立若干课题组，联合开展“调研武城”活动，如围绕运河文化研究课题，县委宣传部联合县文学艺术界联合会，组织20名县内外运河文化研究工作者，组建运河文化研究课题组，深入运河沿岸开展基层调研、民间采风活动。县委党校科研团队围绕县委、县政府中心工作深入调查研究，在实践中形成以实地研学为载体的特色课程，去年以来推出高质量研究成果30余篇。以求实改革促发展开新局。抢抓入选全省县域经济高质量发展跨越发展试点机遇，全力推动217项改革任务走深走实，荣膺全国投资潜力百强县、中国暖通消防风机产业集群县、全国节水型社会建设达标县等“国字号”名片。持续用好改革“关键一招”，近年来，先后承担国家、省级改革试点100余个，90余项改革典型被推向全国、全省，8项改革案例被上报中央改革办。探索市场化“房票安置”改革，建成全省最大的单体地热集中供暖项目，成功入选全省“低碳社区”示范工程、省地热能试点工程。

（中共武城县委理论学习中心组）

山东劳动职业技术学院

从斩获世界职业院校技能大赛金奖看课赛融通

山东劳动职业技术学院电气及自动化系获奖团队

山东劳动职业技术学院《自动化生产线集成与应用》校内生产性教学车间

□尹四倍

10月28日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛装备制造赛道一赛道（机电一体化技术小组）争夺赛在浙江机电职业技术大学落下帷幕。由山东劳动职业技术学院阎伟领队，孙宪良、宋明学指导的林德钰、倪浩然、黄圣博、葛立昊学生团队以平行组第一的成绩从30个省、自治区、直辖市的60支参赛队中脱颖而出，斩获金奖。

近几年，山东劳动职业技术学院电气及自动化系在机电一体化技术赛项2次获省赛一等奖，但一直未突破国赛金奖。今年参赛团队斩获金奖，站在国家级一类大赛中心舞台，除了电气系22年坚守“高技能人才必须在生产过程中培养”教育教学理念、扎实开展校企协同育人工作外，更离不开电气系省级职业教育教学创新团队以工作过程为导向，深入实施专业核心课程改革。

据了解，团队指导教师孙宪良、宋明学是《自动化生产线集成与应用》课程教学团队的核心成员，获奖学生团队参赛项目为“数智赋能·绿色生产——新能源汽车轮毂装配生产线的升级改造”，该项目是教学团队对接高端装备制造产业的新要求，与企业围绕机电类专业对应的岗位群、典型工作任务和技术技能，校企联合开发的典型生产实践项目。

2024年，教育部将“全国职业院校技能大赛”全面升级为“世界职业院校技能大赛”。赛事升级后，由设置赛项改为设置赛道，改变原来赛项内与具体专业对应的单一技能比拼的做法，注重培养学生的实践动手能力、运用专业技能解决现实问题能力、团队协作能力、应变能力、表达能力等综合能力。

大环境一样，获奖的为什么是山东劳动职业技术学院？

首先，育人理念与大赛导向契合。学院坚持教学必须紧跟产业发展、人才培养注重综合实践能力和职业素养的养成、教学模式“岗课赛证创研”综合育人，育人理念与世界职业院校技能大赛导向高度契合。

其次，核心优势向核心竞争力转化。电气系《自动化生产线集成与应用》专业核心课程教学团队近年来深化课程改革，紧密对接产业需求、融入“四新”重构教学内容。今年9月获山东省职业院校教学能力比赛一等奖后，团队迅速投入到机电一体化技术赛项备赛工作中，团队认真研究大赛“实施方案”“制度汇编”和“评分细则”。发挥课程团队中大赛优秀教练、全国技术能手、泰山产业领军人才和省级教学名师的核心优势，快速转化课程建设成果，解决大赛改制的棘手问题和学生综合能力展现问题，形成团队核心竞争力。

针对大赛新赛制中短时间内展现学生综合能力的特点，课程团队全员承担指导任务，师生集体打磨参赛项目。团队结合《自动化生产线集成与应用》课程中生产线数智化改造升级的重构思路以及校企合作的汽车零部件生产线智改数转真实项目，确定了“数智赋能·绿色生产——新能源汽车轮毂装配生产线的升级改造”参赛项目方案。针对大赛新赛制中紧密对接产业的新要求，团队利用《自动化生产线集成与应用》课程中提出的“双线协同、三合三化”教学设计和实施方法，分解参赛项目技能要点、提炼创新点、展示项目主要成果。参赛项目通过生产线改造升级解决了原产线安全性不足、运行数据无法实时监测、电能无法精细化管控等实际问题，在此次大赛中一举斩获金牌。

山东省教育厅总督学王志刚近日表示，山东是全国唯一拥有全部41个工业大类的制造大省，正在加快发展新质生产力，奔赴新型工业化的“星辰大海”，比以往任何时候都渴求大国工匠、能工巧匠、高技能人才。希望山东省职业院校努力使每一名学生都具有爱岗敬业、专心专注、精益求精、执着坚守的工匠精神，带着匠心、匠技、匠能走出校门、走上岗位，在各行各业建功立业、成长为卓越工匠。赛项金奖选手正是电气系“卓越工匠”班学生，学院将持续落实立德树人根本任务，为每一名学子铺就技能成才、技能报国之路。

平原擦亮“平青派”青年理论宣讲品牌

□许茜茜

近年来，平原县以成体系的“平青派”青年理论宣讲走亲品牌为引领，从人才培育、阵地建设、典型塑造方面下功夫，实现青年理论宣讲形式更新、内容更实、效果更好，让党的创新理论真正在基层落地生根、开花结果。

聚焦机制创新 构建“平青派”宣讲主阵地

“平青派”重点抓好阵地、模式、基层工作创新，既要把理论讲准讲深讲透，又要把百姓身边故事讲新讲活讲实。强化统筹领导。联合县委党校、农业农村局等36个职能部门，组建县域宣讲品牌建设工作小组，主要负责宣讲品牌策划、议题策划和组织推广工作。强化议题设置。打造专家讲理论、部门讲政策、百姓讲故事、群众演文化等“三讲一演”新模式。今年以来，组织开展理论宣讲100余场次，开展政策宣讲活动70场次，举办百姓宣讲系列赛事、“平原好故事”系列宣讲80余场次，开展非遗展演“五进”等文化宣讲活动600余场次。强化阵地建设。构建县级工作站—县级宣讲团—乡镇（街道）工作室—社区（村庄）网格点四大青年理论宣讲网络；县级青年小组—部门单位小组—乡镇街道小组三级青年理论学习阵地。每半年在乡镇与乡镇之间、乡镇与部门之间开展1次理论宣讲走亲活动，每半年全覆盖开展1次社区宣讲走亲活动。

聚焦人才培育 建强“平青派”宣讲主力军

平原从“能讲、善创、研磨”三个维度，打造青年理论宣讲人才队伍。打造能说型宣讲队伍。统筹县域人才，建立青年理论宣讲人才孵化基地，下延新建“星火燎原”党史和红色宣讲团、“平理·E起讲”网络名人宣讲团等特色宣传队伍，乡镇街道、重点职能部门建立特色青年宣讲团7个。目前，全县各类青年宣讲员达到300人。打造善创型宣讲队伍。修订基层理论宣讲工作室绩效评估标准，制定宣讲员业绩评估机制，评选年度“十佳宣讲员”30名，选聘金牌宣讲员15名。近年来，全县10多名宣讲员荣获市级以上大赛奖项。打造研磨型宣讲团队。选拔理论、曲艺等方面专家10余人，通过“三研三磨”模式，指导宣讲员研究、打磨、试讲、修改稿件。作品《文化遗产的“活态传承”》荣获德州市社科类宣讲竞赛一等奖、全市百姓宣讲比赛理论类第一名，作品《愿把青春撒沃野》荣获全市百姓宣讲比赛故事类第一名，作品《奋进承薪火　青年有担当》荣获全市青年诗歌思政课竞赛第一名。

聚焦示范带动 打造“平青派”宣讲发动机

“平青派”下设基层宣讲品牌示范点，突破镇级“弱”、基层“虚”，先行在王杲铺镇、龙门街道、德原街道、桃园街道建设基层示范点。分领域探索特色宣讲。挖掘本地优势资源，分别以青年互联网创业、基层治理、社会主义核心价值观、乡村振兴为主题深入宣讲。龙门街道由全国模范人民调解员杨孟涛牵头，成立了“老杨说事”工作室，吸收10名青年社工参加。结对子探索专业宣讲。推动36个县直部门分领域与12处乡镇（街道）青年学习小组“结亲”，打通县乡村三级宣讲走亲“内循环”。王杲铺镇与网信办、商务局、县融媒体中心结对，共同打造“e起杲飞”品牌，围绕农产品网络销售开展网络宣讲3次，拍摄理论宣讲视频2个，观看量达10万+。重创新探索自主宣讲。每月组织联盟部门和乡镇宣讲员共同会商、策划选题。德原街道划定成员—社区结对宣讲网格，制定宣讲、志愿服务积分标准，探索制定《新时代青年理论宣讲志愿服务标准》；桃园街道依托鲁旺农场常态化开展现场蹲点式调研，探索“专家导课—个人备课—小组磨课—团队评课”的蹲点式调研宣讲机制。

滕州市

“四轮驱动”培育工匠人才

□杨琴　马楠

今年以来，滕州市“四轮驱动”，打造以“滕州工匠”为引领，以各行业、企业工匠为主体的工匠雁形矩阵。截至目前，全市产业工人已发展到30余万人，培育滕州工匠60人、行业工匠30人、企业工匠150人，为全市“强工兴产、项目突破”赋能高质量发展注入强劲动能。

党建“铸魂”，凝聚劳动创造向心力。成立滕州市“新新向党”党建联盟及工会联合会，实施“双培养”工程，产业工人发展党员占比平均每年提升10.12%。滕州市委党校将劳模精神、工匠精神列为培训内容，定期开展宣讲。今年以来，累计开展各类宣传服务活动1200余场，参与职工达32.27万人次，产改试点企业参与率100%。

培训“育匠”，激发职工队伍创新力。积极将工匠人才培育纳入滕州市委、市政府1号文并形成3年服务管理体系，建立由市委、市政府统一领导，以市总工会、各镇街（系统）总工会、企业工会为主体的四级梯队工匠培育机制，通过助力全市实施技能人才壮大工程，共同绘制产业工人“成长地图”。成立“滕州工匠联盟”“劳模与工匠人才创新工作室联盟”，搭建技能大师工作室和实训基地，每年培训技师、高级技师和技能人才1.2万余名。聚焦完善产业工人技能形成体系，依托枣庄科技职业学院、山东化工技师学院，全方位推行新型学徒制和“金蓝领”培训项目，实施“企校双制、工学一体”高技能人才培养模式，能够独立开展自主评价工作的企业达到57家。

实战“树优”，发挥技能人才辐射力。连续举办17届职工技能大赛，每年举办30余场职工技能竞赛，支持引导产业工人在关键技术攻关、重大工艺革新等方面积极作为。2021年至今获枣庄市级以上荣誉120余人，其中产业工人占比达到85%。围绕“化机锂医数”五大主导产业和新兴领域，每年组织实施80余项创新程度高、产业带动强的科技创新项目，突破一批制约产业发展的“卡脖子”技术，国家高新技术企业总数达到158家。

保障“暖心”，增强产改工作凝聚力。对来滕州就业创业的青年人才，市级财政给予生活补贴，并取消大学生择业期限制。投资1100万元推进三级工人文化宫建设，建成镇街、社区工人文化宫15处，接收“点单”预约2.3万余条，线上线下开展培训900余场次，惠及职工10余万人。每年组织400余人免费参加一线职工疗休养活动，红荷湿地景区成功创建省级职工疗休养基地。丰富服务职工载体，建强盘活“小三级”工会，全市共组建工会1642家，发展会员18.8万人。