德州将用电自管小区供电改造纳入民生实事清单

今年计划改造27个小区　惠及居民1.47万户

□李玉刚　李志慧

“以前，去物业缴费得排队，查询余额不方便，夏天有时还会停电。如今，线路更新，供电质量提高，通过手机就能缴费，用电情况一目了然。”近日，嘉诚东郡小区居民许明高兴地说。该小区是今年德州市第一个用电自管供电改造的小区，3月14日完工，共有64户居民、15家商户获益。

今年德州市确定了21件民生实事，着力解决群众“急难愁盼”。其中，德州市首次将用电自管小区供电改造纳入清单，成为全省首个将用电自管小区供电改造纳入民生实事清单的城市。

用电自管小区是指小区供电设施产权不属于供电企业，且未实现供电企业“一户一表”抄表收费到户的住宅小区。市住房和城乡建设局物业管理科科长陈新林介绍，该类小区大都存在供电质量不稳定、设施运维主体不明确、检修服务不及时、转供电违规加价等问题。今年，德州市在全省率先开展用电自管小区供电改造工作，确定在德城区、天衢新区试点，并作为民生实事强力推进。

市住建局牵头组织德城区、天衢新区、国网德州供电公司对中心城区进行全面梳理，排查出用电自管小区118个，涉及居民5.96万户。同时，市住建局、市发改委、市财政局、国网德州供电公司4部门单位联合出台了《中心城区用电自管（弃管）小区供配电设施改造工作实施方案》，建立联席工作机制，提升居民生活质量和用电安全。

“供电改造充分征求群众意见建议，邀请居民、商户、物业公司代表等参加现场会、座谈会20余次，精准摸排小区供电设施现状及群众需求。”国网德州供电公司营销部主任王聪介绍，今年计划改造27个小区，涉及居民1.47万户，其中，德城区21个小区、天衢新区6个小区。通过供电公司与原产权单位签订设施移交协议、进行设施改造、入户登记建档等，实现供电“一户一表”管理，缴费、报修等更加便捷高效，切实让群众得实惠、享便利。

“算账督察”力促“抓铁留痕”

山钢集团督察办创新方式方法助力各项工作落实落细

□顾士刚

面对艰巨繁重的改革发展任务，山钢集团督察办公室深入中心工作，立足价值创造，引入算账经营理念，创新推行“算账督察”并贯穿企业改革发展全过程。

所谓“算账督察”，就是把“精细化管理”融入督任务、督进度、督成效，细算每个单位、每名职工承担的工作任务数量、时间和任务进度，在有限的时间里对投入成本和产出效益进行“量质效”量化评价，旗帜鲜明地对正反典型“两通报”，严督察、强闭环，保落实、促发展，集聚“自强不息展活力、抓铁留痕下半年”的强劲动能。

建账领账，一个责任链条一贯到底。围绕山钢集团重点工作，督察办按照工作项目化、项目目标化、目标节点化、节点责任化“四化”方式，建立总部部门、二级公司、三级单位、职工“四张任务清单”，通过三级责任链条完美衔接、一贯到底，从集团总部决策到基层一线职工执行，“一张清单”管到底，一家人、一盘棋、一心一意干到底，确保决策部署不走样、不跑偏、不遗漏、全落实。截至目前，山钢集团各单位认领并分解13大项年度重点工作共1351项节点任务；认领并分解集团24个会议纪要决策部署共411项具体工作。

对账算账，“33223”工作法精准考核。坚持问题导向的发现、剖析、整改机制，结果导向的督察、绩效、评价机制，督察办创新推行“33223”精准考核工作法。即，对照每一个单位、每一名职工承担的工作任务，“量质效”三维度进行计量、统计、分析、评价，从比率、比例、比重“三比”，时间、任务“双进度”，主客观原因“两分析”，定量、定性、定位“三定”进行精准算账，正确区分不落实、慢落实、象征性落实、选择性落实“四种落实”和干与不干、干快干慢、干多干少、干好干差“四个不一样”，根据贡献大小、绩效优劣，实行奖优罚劣，一分一厘地体现在督察考核细则上，与绩效挂钩，确保督察外力足够强大，为企业发展提供源源不断的助推力。5月份，山钢集团13大项年度重点工作应完成月度节点176项，实际完成154项，暂停2项，节点完成率为87.5%，总体工作正常推进。

交账销账，“九种状态”验收问效。树牢“PDCA+认真”的工作方法和态度，督察办紧盯重点工作时间节点，按照提前完成、按时完成、正常推进、进展缓慢、逾期未办结、无进展、暂停、取消、延缓推进的“九种状态”，验收问效。其中，对提前完成、按时完成的重点工作，办结销号；对进展缓慢、逾期未办结、无进展等重点工作，指明问题所在、提出整改要求，并根据主观原因占比进行分段递增式通报提醒、批评、考核，跟踪督办，直到办结。同时，依据重点工作完成成效、推进力度，以实效论英雄，旗帜鲜明、大张旗鼓选树卓越型单位、服务型部门、实干型员工，反之进行通报，督出成效、督出正能量。上半年，下发督察通报10次，发现问题31项，提出建议52条，通报表扬274次、通报提醒35次，有力促进了各项工作又好又快落地生根、取得实效。

东营科技职业学院

深化产教融合　赋能学校高质量发展

□曲风爱　李冬立　宋惠中

东营科技职业学院坐落于全国百强县山东省东营市广饶县。近年来，学校立足服务县域经济，着力推动政校企聚力合作、产学研融合创新、产教城融合发展，推动产业链、创新链、人才链、教育链“四链”深度融接，持续为产业转型升级和区域经济高质量发展注入澎湃动力。

开展政校共建　实现双向赋能

学校发挥县域办学优势，构建“政府+学校+平台”共建合作模式，促进学校人才、教育优势与政府政策、资源优势的全方位对接融合。广饶县委、县政府研究制定系列政策文件，投资17亿元实施了东营科技职业学院迁建工程，持续提升办学水平。学校与县直部门、相关企业合作，陆续建成了广饶县巾帼学院、农民合作社学院、乐安工匠学院、退役军人教育学院、网格学院等一系列致力于职业培训与人才培养的特色学院。三年累计完成各类培训5万余人次，技术服务、培训及专利转化到款额累计达6000余万元。同时，学校与县商务局、山东力鸣文化传播有限公司共建电商培训学院，探索“学校+基地+企业+农特”的电商支农帮扶发展模式，吸引本地农业龙头企业入驻，累计帮助农户实现销售收入2100余万元，间接带动600多名农村劳动力就地就近就业。

聚力行校联动　汇聚育人合力

学校围绕《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，牵头成立了全国大数据行业产教融合共同体、山东电子学会职业教育信创专业委员会、广饶经济开发区产教联合体、橡胶轮胎及汽车配件市域产教联合体，建成开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地，发起成立广饶县会计学会等地方行业协会，联合政府、行业、企业共建了集生产示范、人才培养、技术服务、社会培训、创新创业“五位一体”的产教融合集成大平台，在人才培养、教学科研、实践培训、技能鉴定、技术研发与服务等方面深化共建，延伸生源、产业、师资、信息、成果转化、就业等合作链条。多名骨干教师入职行业组织，开展教学标准研制、教学成果培育、技能竞赛、技能人才评价等工作，学校获多项行业类科学技术奖、大赛奖，获批省级教科研课题26项、教改项目11项、教学成果7项。

强化校企协同　精准培育人才

建立校企高效协同、专业与产业深度对接、教学与生产深度融合的校企合作长效机制，探索形成“企校联盟、一体育人、学训交替、岗位成才”的现代学徒制试点模式，全面实施“学校企业一体”“教师师傅一体”“学生学徒一体”“教室岗位一体”，共育适用人才。瞄准行业最高水平，聘请全国技术能手、劳动模范、能工巧匠等高技能人才担任学校兼职教师，把实践技能面对面传授给学生，形成“学校教师+企业师傅”“课堂理论+实践经验”的特色教学模式，实现了企业岗位与学生就业之间的无缝衔接，大大提升学生就业竞争力。现有高水平专业群2个，省级品牌专业群1个，省级现代学徒制项目1个，省级现场工程师2个，省级公共实训基地1个。与华泰集团、齐成控股等单位建立产业学院9个，与北交知行（北京）教育科技有限公司探索建立混合所有制学院。学校充分对接地方产业结构，不断优化专业布局，专业总数调整至41个，对口培养产业发展所需的各类人才。

推动校校合作　放大叠加优势

学校与60余家国内外院校开展合作，在师资培训、招生就业、资源建设等方面深入合作、精耕细作。与山东师范大学外国语学院等单位建立研究生实践教学基地，共同研发项目、转化成果。与全省120余所中小学开展劳动实践研学，获评省级中小学研学基地和社会实践基地。与俄罗斯、马来西亚等国家多所高校建立友好关系，获批2个中外合作办学项目2个。

校企合作、产教融合是职业教育办学必由之路。下一步，东营科技职业学院将继续走深走实产教融合之路，进一步加强与行业企业合作，广泛吸引龙头企业等社会资源，助力学校办学模式创新和高质量发展，同时发挥学校人才和智力优势，积极为行业企业发展和县域经济社会建设贡献更大力量。

济南工程职业技术学院

创新项目参与式教学　构建“三体”思政课堂

□路静　张红明

6月24日至25日，济南工程职业技术学院校长吴学军一行4人赴山东医学高等专科学校开展“思政课项目参与式教学”展示暨思政课建设研讨会。其间，济南工程职业技术学院与山东医学高等专科学校签订《思想政治理论课项目参与式教学改革合作协议》。两校将携手共同探索深化思政课“项目参与式教学法”，助推新时代思政课教学改革走深走实。

在当前高校课程改革中，思政课具有“培根铸魂”定向功能，是为青年群体“扣好第一粒扣子”的关键课程。近年来，济南工程职业技术学院（以下简称“济南工程职院”）在思政课改革领域积极探索，着眼于“把道理讲深、讲透、讲活”，突破原有教学场景设定，创新实施“项目参与式教学法”，致力于发挥学生主体作用、释放课堂本体功能、打造共建立体模式，构建出“三体”式思政共同体，在启智润心、培根铸魂上取得显著成效，形成具有一定示范引领作用的高校思政课改革“济南工院样板”。

发挥学生主体作用
变曲高和寡为“润物无声　全员参与”

什么是“思政课该有的样子”？老师“一本正经”讲、学生“正襟危坐”听的单向灌输式教学方式，很容易让这门课沦为曲高和寡的说教。高校思政课也因此会出现课程费时、老师费力、学生无感的现象。

怎样才能增强思政课的吸引力？济南工程职院创新性地将项目研究式教学和参与式教学结合在一起，重构教与学的关系，让教师成为教学引导者，让学生成为教学主体，通过破冰游戏、头脑风暴、小组研讨、互动参与等环节，创设轻松、愉快、平等、有趣、和谐的教学环境，引导学生积极参与教学全过程，着力提升学生分析、解决问题的能力，彻底打破以往教学中教师“单向灌”的窘境，着力构建师生“双向通”的教学氛围，最大限度消除“教”与“学”的距离，增强了课堂吸引力与课程亲和力，激发了学生自主性、能动性和创造性。

“以前上思政课的时候，很容易感觉枯燥乏味。但当我第一次接触到思政课项目参与式教学时，我真的把老师所教的东西听进去了，而且让我明白了团队协作的重要性。”济南工程职院轨道交通学院学生王雅钰说。同样，在学生盛宇恒看来，项目参与式教学不仅为学生提供了锻炼的机会，还提升了大家运用所学知识解决实际问题的能力。

释放课堂本体功能
变照本宣科为“启智润心　问题导向”

当前，课堂教学仍然是教书育人的主场景。打造守正有序、活泼灵动的“高品质课堂”，充分释放课堂本体功能，是高校思政课努力的方向。

6月25日，“思政课项目参与式教学”展示暨思政课建设研讨会中，济南工程职院马克思主义学院教师林晓宇运用“项目参与式教学法”以“如何理解和践行社会公德”为主题展示了一堂示范课。示范课上，林晓宇循循善诱，让学生积极主动参与到课堂的各个环节中来，热身活动、头脑风暴、小组讨论、成果分享、自我评价5个环节环环相扣，90分钟的课堂中同学们以小组为单位团结合作、集思广益，从自身专业、社会热点、身边故事等不同角度、不同层面讲述了自己对社会公德的理解，并纷纷表示要在今后的学习和生活中积极践行社会公德。整个课堂寓有趣、轻松、平等、愉悦于一体，极大地调动了学生的积极性、主动性和创造性。

济南工程职院的项目参与式教学，从学生的成才需要、关切热点、社会困惑出发，以问题为导向对思政课教学内容进行整合、剥离、再丰富，努力以精准透彻的回应，在情感上形成共鸣、在理论上讲清道理，达到“启智润心”的良好效果，提高了“抬头率”，获得了“点头率”。以新颖的课堂模式，增强了学生发现问题、分析问题的意识和能力，锻炼团队协作能力、语言组织和表达能力等。无论形式还是内容，项目参与式教学都是对“照本宣科”的彻底颠覆，学生从信息的被动接受者转变为问题的研究者，他们以小组为单位团结合作、畅所欲言、集思广益，在问题研究和互动交流中，实现了教学相长、思想碰撞，增强了在思政课堂中的参与感、获得感和成就感。

打造共建立体模式
变坐而论道为“共建共享　协同共研”

思政课，不仅是师生“一对多”的思政课，也不仅是学校“围墙内的思政课”，它更应该是打通各方教育资源的“大思政课”。

思政课教学改革，离不开教师队伍的大胆实践。为此，济南工程职院专门组建项目参与式教学团队，实施“一课多师”“师生同讲”教学模式，不仅联动建设了一批示范课堂，而且申报了多项不同级别的课题、论文，全面提升思政课教学实效。

2023年11月，学校专门牵头举办山东高职院校“思政课项目参与式教学”观摩研讨会，来自全省68所高职院校近190名思想政治教育领域的领导、专家学者、青年教师参加本次研讨会，相关做法受到同行的广泛好评和认可。

为实现思政课平台扩容，学校主动走出去、引进来，积极与其它院校携手，多次在校内外组织思政课项目参与式教学的观摩研讨，学校教师面向80多所高校进行项目参与式教学展示，并先后与青岛、潍坊、喀什等地的20余所院校马克思主义学院签订思政课项目参与式教学改革合作协议。

学校教师撰写的《高职院校思想政治理论课项目参与式教学的实践探索》一文在中文核心期刊《中国职业技术教育》正式发表。在“山东大学马克思主义学院2023年度共建马克思主义学院院长（书记）工作论坛”“全国高职高专院校思想政治理论课建设联盟第十届(2023年)工作年会”上，学校就思政课项目参与式教学改革作了典型发言。

济南工程职院思政课项目参与式教学改革成果推广，切实发挥了思政课教学改革的示范引领作用，推动实现了高校“资源共建、使命共担、成果共享”的良好局面。

国网平阴县供电公司

党支部“夺旗”行动赋能基层

□李冰

为深化“红色赋能·高地筑峰”党建实践体系建设，全面提升党建工作成效，国网平阴县供电公司实施开展党支部“夺旗”行动，进一步赋能基层党建工作，为公司高质量发展提供坚强政治保证。

党支部“夺旗”行动，旨在学习贯彻党的创新理论，聚焦党支部争先意识不强、党员作用发挥不充分、党建工作创新活力不足等问题，围绕“支部夺旗、党员争星、创品提升”三个维度，党委层面应用实景作战模式，做好统筹规划、过程管控、机制保障，党支部层面应用任务清单模式，做好思想动员、任务分解、落地执行，利用3年时间实现党支部“强基—提升—飞跃”总体目标，培育一支“能文能武”的支部书记队伍，选树一批公众信服的先锋模范人物，打造一批具有品牌影响力的创新实践成果。

同时，狠抓监督执纪问责。对“夺旗”行动开展不力、落实不到位、成效不明显的的党支部进行约谈帮助，对连续两个季度“夺旗”评价落后的支部进行问责，以有力措施助推公司党建工作高质量发展。

国网高唐县供电公司

数智实景应用赋能企业发展

□张皓月　李彬

近年来，国网高唐县供电公司深耕数智化应用，推动企业改革升级，锚定供电服务、企业管理、创新创效等领域，推广应用人工智能的场景实践，激活发展动力。

打通政企数据共享通道，建立身份证、营业执照等政务信息共享机制，实现企业用户“一证办电”、居民“刷脸办电”。成立柔性团队，整合公司调控、运检、营销等各专业资源，加快横向协同，运用智能数字供电平台保障锦鲤养殖产业链发展，电力大数据帮助小食品工业园产业集群降本增效，以电烙铁创造出麦秸画、葫芦画等非遗文创产品及农作物衍生艺术品。

集成营销、采集、线损、供电服务等业务系统数据，通过机器人开展异常数据分析，准确匹配经纬度信息，完成现场定位，广泛应用到故障处理、线损治理、电压调整等环节领域。无纸化办公常态应用到流程审批、工作会议等场景，照片上传、实时定位、电子签批等线上流转提高效率、节约资源。在安全教育、事故通报中广泛应用AI成像技术，智能生成典型事故、服务案例的实景动画，提高培训质效。

紧扣工作实际难题，开展科技创新，《台区接地电阻实时监控装置》《搭载无人机精确测高装置》等20余个成果深受一线员工好评，《基于单片机的负荷自动选择投切装置》被列为全省重点推广项目。通过开展导师带徒、项目“揭榜挂帅”等活动，激发全员创新活力，拥有发明专利30项、实用新型专利212项、外观设计专利5项，为电网和企业发展注入新动能。

山东省煤田地质局三队树牢绿色发展理念，推动地质勘探全过程绿色化和生态化，实现了生态环境保护和矿产资源勘查良性互动。先后有1个项目获批国家级绿色勘查示范项目，2个项目获批省级绿色勘查示范项目。2023年，该队所有勘探项目全部实现了绿色勘查作业。图为该队近期实施的某部省合作协议项目绿色勘查现场。　（任红阳）

省煤田地质局研究院

在烟台开展地质灾害应急演练

□单莉　李怡然

近日，山东省煤田地质局研究院联合烟台黄渤海新区自然资源和规划局、应急分局、潮水镇政府在潮水镇接夼袁家村开展了黄渤海新区2024年度地质灾害应急演练。

演练模拟接夼袁家村西南崩塌体遭受连续降雨、强降雨等，危岩体活动迹象增强，威胁周边群众安全。演练中，接到地灾预警后，黄渤海新区自然资源和规划局迅速启动应急预案，研究院海岸带地质技术中心作为灾险情调查监测组闻令而动，利用无人机等技术手段进行现场调查，综合分析研判提出针对性的应急处置措施和监测建议，为地质灾害应急处置提供技术支持。整个演练过程，研究院与其他应急救援工作组通力协作、密切配合，现场指挥有序、反应迅速，各项应急救援措施落实到位，应急演练任务顺利完成。

利津县利津街道

“拾光夜校”为居民生活添彩

□魏敏　张伟

白天上班，晚上学艺。随着夜幕降临，利津县利津街道新合社区的居民们纷纷走出家门，来到“拾光夜校”书法班，开启一段书法学习的快乐时光。

新合社区所在的龙泽苑小区是由新合、张滩、大马、红卫4个村“合村并居”建设的新型居民小区，小区人员多、管理难度大，如何提高居民参与感和归属感，是利津街道一直探索的问题。为激活社区活力、破解治理难题，社区多次组织居民议事会，开展线上问卷调研，整合社区资源，探索出了一套符合大家实际需求的“拾光夜校”办学模式。新合社区“拾光夜校”项目实行纯公益、半公益两种办学模式，为居民们开启了全新的“夜生活”模式。居民通过在此学习知识、培养兴趣、拓展社交圈，让生活变得更加多姿多彩，进一步增强了居民群众的文化获得感。自夜校开办以来，已有1800余名居民积极参与，获得一致好评，成为全县公共文化体系中的亮点之一。

“无论是追求身心和谐的太极班、书画班、瑜伽班，还是热爱音乐的合唱团，抑或是了解法律知识的普法课，我们都准备了专业资深的老师，每周定期在工作日晚上及周末开课，让社区居民在忙碌的工作生活中也能找到一片宁静的学习天地。”利津街道新合社区党委书记满珊珊介绍。

今后，利津街道将持续挖掘整合公共文化资源，扎实开展群众喜闻乐见、参与性强、品质高的文化活动，不断丰富居民的业余生活，营造浓厚的社区文化氛围，以优质公共文化服务点亮群众美好生活。