

以学校教育为核心，融合家庭、社会等多方力量，济南历城区——

□ 闫开华 张淑霞

# 一体化推进思政课综合改革

教育观察

□ 本报通讯员 刘爱君  
本报记者 王原

济南市历城区以学校教育为核心，融合家庭、社会等多方力量，一体化推进思政课综合改革，汇聚全环境立德树人合力。启动实施全省区域大中小学思政教育一体化建设项目，获评“全国家校社共育实践区”。

## 实施系统集成行动，构建协同联动新机制

强化系统协同、分层联动，优化思政教育政策体系，强化保障措施。建立高位推动体系。把思政课综合改革纳入落实立德树人根本任务，成立全区大中小学思政教育一体化建设领导小组，出台《大中小学思政教育一体化建设实施方案（试行）》，建立党委统一领导、党政齐抓共管、各部门各司其职、全社会共同发力的领导体系。

创建联动共享机制。学校、社区、家庭相互协作，分层联动，共建共享，实现任务落实全覆盖。打造共享共用阵地矩阵，用好新时代文明实践站、党群活动中心等党员教育场所，成员单位共用阵地资源。成立家庭教育、名师专家、青年讲师等10支全环境立德树人宣讲团，采取线上线下相结合方式，每周就家庭教育、传统文化教育、网络安全教育等主题开展宣讲。

完善工作推进机制。实行清单管理，建立家风建设、舆论环境、社会阵

地等重点工程项目清单，列入《改革推进总台账》管理。实行督查考核管理，将重点事项纳入区委督查平台，实行“红黄绿”挂牌督导，精准跟踪任务进展，实行年度赋分考核，构建推进全流程闭环。

## 实施提质增效行动，用好课堂教学主渠道

聚焦“课程”属性，打造高质量思政“金课”，培养高水平思政“名师”。打造思政教研共同体。实施区域大中小学思政教育一体化建设项目，联合山东大学等12所高校，将全区93所中小学划分为10个子工作组，共同开展大中小学思政教研，定期举办课例展示、教学主题研究、课程内容设计等活动。

构建集体备课共同体。实行集体备课牵头人制度，定期遴选各学段思政优质课、示范课，执教教师以包课包片包校等方式，开展固定式集体备课。实行多层级集体备课制度，通过理论学习、学术研讨、教学观摩等方式，分课程、跨学校、跨学段组织大中小学思政教师集体备课，促进不同学段教师在集体备课过程中相互融通、整合资源、共同提升。

共建教学资源共同体。打造优秀课例，实施同主题大中小学思政课堂异构，建成精品教学资源库。打造特色思政“金课”，聚力打造富有中国特色和时代特征、济南特质和历城特点的优质课例。打造智慧平台，借助历城区送教送研平台，开发建设历城思政云端平台，建成云端思政教学资源库，实现云端资源共享、在线互动、网络宣传。

## 实施砥行赋能行动，激活社会实践大课堂

有效整合思政育人资源，拓展“小课堂”“大社会”平台，打造区域资源综合应用共同体。搭建基地载体。推出济南市首个“校外实践教育基地云地图”，依托新时代文明实践中心等，确立省农科院等50处历城区青少年校外实践教育基地。定期开展“行走的思政课”活动，开展“美丽三涧溪”现场教学，建成区级红色研学基地，打造红色黄河研学线路。成立67个社区少工委，每学期至少组织学生开展1次校外实践教学。

用优学校阵地。树立“大思政大课堂”理念，将“爱党爱国”教育融入日常，全域组织开展班班讲党史、扣好人生第一粒扣子、强国复兴有我等系列学习、传承红色基因，把历史和事实转化成思政课堂宝贵的教学资源，将《历城抗日战争史》等党史专著纳入各校本教材，确保师生思想政治理论素养与时代同向同行、同频共振。

凝聚家校合力。推进全国家校社协同育人实践区建设项目，实施一个中心、一个课堂、一张网络、一项工程“四个一”行动，成立济南市首个家庭教育指导中心，设立网上家长课堂，搭建五级家委会管理网络，创建家庭教育“双十双百”工程，2个家校共育种子教师培训工作坊入选省优秀工作坊，17人入选全省首批家庭教育名师校长培养人选，6所学校被命名为省级家庭教育示范校和实践基地，被国家关工委确定为“家校社共育”实践区、省家庭教育实践基地、市首批实践基地。

## 实施强师培优行动，锻造优质师资队伍

以提质培优、增值赋能为工作主线，从建队伍、抓培训、强能力等方面入手，充实思政专兼职师资力量。配齐建强思政教师队伍。加强专兼职思政教师队伍培训，配强学校德育干部，定期聘请优秀学者、先进模范等担任思政教育特聘讲师，邀请高校专家教授常态化进校园、进课堂，形成思政育人合力。全区配置思政专兼职教师1511人，德育班主任1832人。

创新成立联合工作组教指委。成立历城区大中小学思政教育一体化建设联合工作组，在成员单位中遴选一批思政教育领域的专家学者和一线骨干教师，组建历城思政联合工作组教学指导委员会，从学生视角、教学视角和课程视角等层面，对思政专课教学质量进行过程性、综合性监测评价，定期组织开展教学咨询、评估研判、指导反馈等活动，保证思政教学效果。

多维度开展思政教师培训。建立全员参与综合式思政教师培训机制。对内健全思政教师校外实践教育制度，以教学能力提升和思政教育方式方法创新为重点，定期开展专题培训。开展“勤志大讲堂”教育培训3000人次、德育师资专题培训1800余人次。对外与高校双向互动，区内教师定期到高校轮训，高校教师常态化到中小学跟岗调研，持续提升思政教师综合素质。培养12支引领一体化建设的领军团队，孵化由208名大中小学思政教师组成的一体化建设骨干教师队伍，350余人次获省市级思政育人教学成果一等奖，4人连续两年上榜“学校思政课教师年度人物”。

山师选拔研究生到山大进行为期一年校际交流

# 学分互认！山大山师签订研究生校际交流协议

□ 通讯员 王志  
记者 王原 报道

本报济南讯 6月11日，山东大学与山东师范大学研究生校际交流（学分互认）实施协议签约仪式在山东大学中心校区举行（右图）。山东大学研究生院副院长、党委研究生工作部副部长韩勃，山东师范大学研究生院院长、数学与统计学院院长李晓迪代表双方签订协议。

按照该协议，山东师范大学将从物理学、经济学相关专业研究生新生中各选拔数名研究生到山东大学进行为期一年的校际交流（学分互认）。山东师范大学将向山东大学研究生开放教育学相关学科课程，根据需要提供优质教学资源。这种合作模式将为两校研究生提供更多优质教育教学资源，助力两校创新型人才培养。

记者了解到，今年3月，两所高校签订战略合作协议。此次签署的校际交流（学分互认）协议，是两校战略合作协议签订以来就人才培养、师资交流、探索学分互认机制，推动资源共享的具体落实，为两校的进一步合作发展奠定了坚实基础。

双方将以此为契机在探索高层次人才培养质量等方面开展更深层次、全方位、多形式的合作。山东师范大学和山东大学具有深厚的历史渊源，山东师范大学办学文脉可追溯到1902年山东大学堂内设师范馆。2023年，山东师范大学马克思主义理论、心理学、化学等多个学科入选山东省一流学科建设“811”项目优势学科和潜力学科建设名单。两校的合作，将有助于更好地发挥双方在学科建设、人才培养、师资队伍、科学研究等方面的优势，通过强强联合实现“1+1>2”的作用。



据介绍，在人才培养方面，双方将进一步探索校际交流联合培养机制；在高层次人才队伍建设方面，将探索构建兼聘、双聘等聘任模式；在科学研究方面，联合开展重大科技项目研究，开展国家重大科技创新平台共建等。同时，

两校通过学科充分交叉融合、协同发展，汇聚部属高校和省属高校的学科资源，将深入推动山东高校高质量发展共同体建设。

两校通过学科充分交叉融合、协同发展，汇聚部属高校和省属高校的学科资源，将深入推动山东高校高质量发展共同体建设。

(作者单位：潍坊高新区盛世学校)

# 擦亮党建品牌底色 助推教育教学高质量发展

□ 公长青

随着时代的发展，品牌影响力成为一所学校高质量发展的关键因素之一。针对某一工作亮点打造具有持续影响力的名片、品牌，也逐渐成为学校关注的重点。

济南市莱芜实验小学以“实施现代化生态教育，打造优美智慧校园”为核心办学理念，确立了“忠心向党，爱心育人”党建品牌，将党建活动与教育教学活动有机融合，积极服务师生，服务教育教学工作，引领全体师生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的教育根本问题有了新实践。

## 树立品牌意识 让党建引领发展

要发掘品牌引领力，首先要确立品牌支撑点并不断改进和完善。结合学校发展理念及具体工作实际，学校党总支确立了“忠心向党，爱心育人”这一党建品牌。“忠心向党”既牢固树立了党建引领学校发展的核心地位，又表达了全体党员用激情与汗水为教育事业忠诚奋斗的坚定信念。“爱心育人”，即不忘教育初心、牢记育人使命，将党的宗旨与学校发

展目标有机结合。学校将党建活动与教育教学活动有机融合，将品牌理念植入每名党员心中，营造风清气正的育人环境，书写了“支部创特色、特色出精品、精品育品牌”的党建新篇章。

## 加强阵地建设 让文化熏陶身心

要壮大品牌影响力，必须努力构建向真、向善、向美的精神家园。学校着力建设“一院一室一窗两廊”党建文化新阵地，党建大院、党员活动室、党建橱窗、党风廉政漫画长廊和廉洁小故事长廊，浓厚的党建文化氛围为爱心育人起到了润物无声的作用。在显要位置设立廉洁警示标语口号，时刻提醒师生敬廉崇洁，使广大师生得到廉洁文化教育和熏陶，真正起到廉洁文化育人、廉洁文化规范人的作用；开展党组织书记带头讲党课、带头廉洁自律、带头履行监督职责并自觉接受监督的“三带头”活动；将廉洁教育纳入学校师德师风教育范畴，加强对教师的思想政治教育，严禁有偿家教或从事第二职业，严禁体罚、变相体罚学生，严禁接受学生家长宴请等不良影响，将廉洁文化精髓融入良好师德师风创建活动中。风清气正的育人氛围，让校园充满了诗意和神韵，让师生一言一行都展

出教育的意蕴，散发出教育的气质。

## 推进机制创新 让管理更加高效

要提升品牌凝聚力，必须建立规范、顺畅、高效的管理机制。学校将管理重心下移，推行“135”管理机制和“311”运行机制。“135”管理机制：即“一纲三线五模块”，就是以党总支委员会集体研究为纲，分教学管理、学生管理、后勤管理3条线和1—5年级5个模块，党总支统领，三线推进，5个级部落实。“311”运行机制：即校委会、各部门、级部三级一周一例会制度。学校将教学管理人员、学生管理人员和服务管理人员分配到各个级部，各级部以改进课堂教学、创新班级管理、提升服务质量为抓手，集体研究办法，自主创新管理，积极开展活动。教学管理党支部充分发挥半日教研、全科教研、全员教研优势，以党代表工作室、党员名师工作室、师徒结对帮扶为载体，带动青年教师狠抓业务技能提升，创新教学模式，提升课堂教学质量，推动学生高素质发展。学生管理党支部充分发挥“泉家共成长”家校协同育人优势，拓宽活动渠道，创新家校共育新模式，定期开放家长课堂，不

断提升家长素养，促进学生健康成长。后勤保障党支部不断强化服务意识，深挖服务潜力，增强服务活力，提升服务效力，全方位助力教育教学工作有序运转，为全体师生持续提供稳定有力、热情周到的基础保障。在党员的引领带动下，学校党建品牌成果不断巩固深化，党员名字更响，党旗颜色更亮。

## 开展善良教育 让美德浸润心灵

要塑造品牌浸润力，必须紧紧抓住“立德树人”这个根本任务。为落实立德树人、做实爱心育人，学校牢牢抓住“善”这个核心，坚持明善、画善、写善、评善五措并举，让“日行一善”成为师生的自觉习惯与行动。学校以辨析善、感悟善、体验善为突破口，围绕“善良教育”进行主题展示；让孩子们用纯洁的心灵、稚嫩的小手画善、悟善、做善事；精心设计印制《日行一善》记录本，引导全体师生坚持每天做一件善事，记一件善事，小小记录本成为每名实验小学人向善、向善、向善的记忆与见证；坚持“日行一善”“每周一星”评选制度，配发个人事迹材料和照片，在学校网站和校门口电子屏上集中展示。

## 抓好主题教育 让活动丰实心灵

要展现品牌鲜活度，需要创新思维，通过多样活动促进各项工作推陈出新。学校将党建元素渗透于丰富多彩的活动中，各支部充分利用“三会一课”、主题党日、组织生活会等组织全体党员干部认真学习有关规章制度及政策法规；制定《莱芜实验小学教师廉洁从教公约》《党员积分管理》等制度，引领全体党员和教师作出依法从教、廉洁从教公开承诺。成立党员名师工作室，构建“党员、教师发展共同体”，每名党员与3—4名普通教师进行结对帮扶，组织开展党的二十大精神网格化宣讲，党建+青年教师晒课，帮扶教师上观摩课，书记进教室、党员亮课堂等活动，实现党员教师对普通教师的思想引领、业务带动和专业推动。

一系列党建活动的扎实开展，丰富了校园文化内涵，在老师心中撒下了“爱”的种子，在学生心中盛开了“善”的花朵，师生的思想得到了升华，灵魂得到了净化，爱心之花在校园里绚丽绽放。学校获得全国文明城市思想道德建设先进单位、全国文明校园、济南市教育系统“校一品”党建品牌示范校等荣誉称号。

(作者单位：济南市莱芜实验小学)