

山东科技大学海洋测绘重点实验室党支部——

“党建+”助力教学科研“活力+”

□ 本报通讯员 韩洪烁 孙金香

应用创新型人才怎么培养，科技成果如何服务生产一线，课程怎样设置？近日，在山东科技大学（以下简称山东科大）测绘学院海洋测绘重点实验室党支部组织的主题党日活动中，党员们聚焦人才培养、教学科研方案等，开展了一场“头脑风暴”。

为啥在一个实验室成立党支部？山东科大测绘学院党委书记范俊峰介绍，海洋测绘重点实验室共有15名教师，平均年龄不足40岁，博士研究生占比100%，具有年轻化、高学历、方向多等特点，但一直以来，老师们开展教学、科研习惯于“单兵作战”，很难产出大成果，青年教师成长也面临瓶颈。

“为了把老师们聚集起来，‘组团式’进行科研、教学，我们在该实验室成立了党支部，构建起‘党建+’工作模式，实现党建工作与教学科研协同共进、相得益彰。”范俊峰说。

党建+教学，课堂有温度

“海洋强国，大学生应该做些什么？”新学期伊始，在山东科大测绘学院“水声学”课堂上，支部党员李倩倩老师抛出这样一个话题，学生们结合所学专业知识，展开了讨论。“专业与思政有机结合，是我们每一名党员教师的自觉要

求。”李倩倩说。

海洋测绘重点实验室党支部书记罗宇介绍，党支部持续探索“党建+教学”，推出多项特色举措。

“一方面，通过开展校内外联动的主题党日活动和教学内容研讨活动，增强教师认识专业、热爱专业、服务专业的主动性；另一方面，打造名师工作室，开设一系列教学示范课、公开课，鼓励党员教师在教学改革中发挥示范引领作用。”罗宇说。

党建与教学互融共进，成效初现。近几年，支部党员先后获得山东省教学成果一等奖、全国煤炭行业教育教学成果一等奖等奖项。

此外，为了让青年教师迅速站稳讲台，该党支部构建“师徒结对”工作机制，按照“一对一”“多对一”的“以老带新”方式，进行经验传授和理论指导，通过“抓常规、结对子、研课堂、磨赛课”的路径，帮助提升年轻党员的业务素养、工作能力，党支部涌现出一批教学新星、教学能手。

党建+科研，创新有深度

“突破深海海底地形测量装备关键技术，研发海上突发事件应急处置大数据平台，建立国家水运工程检测设备计量站北海试验场……”翻开山东科大海洋测绘重点实验室党支部的大事记回顾，一项项学术和科研成果引人注目。

近年来，该党支部实施“党建驱动海洋强国”工程，聚力攻破技术难题。

“我们探索实践‘党支部建在科研团队’上，按照不同的研究方向组建科研团队，让老师们‘抱团’攻克科学难题。同时出规划、搭平台，先后与自然资源部、中国科学院等多家单位签署合作协议，共建一批实验研发基地，为老师们科技研发、成果转化提供便利条件。”罗宇介绍，党支部还定期组织开展院士讲坛、科学家精神研讨等品牌活动，涵养创新文化，营造创新氛围。

阳凡林教授献身科研、坚守匠心、精进匠艺的精神深深感染着支部每一位成员，是支部最鲜活的“党建教材”。“测量必须精密准确，在与阳老师共事期间，他淡泊名利、精研细磨的精神深深影响着我。”支部党员辛明真在创新讲堂现场分享，“现在我们研究团队上的党建做法就像是织就了一张网，激活了团队内生动力，从而展现出不一样的凝聚力、向心力和战斗力。”

在“党建+科研”建设背景下，山东科大海洋测绘重点实验室获批国家及省部级科研课题16项，授权国内外发明专利17项，获省部级及以上科技奖励15项，数十项科技成果在生产一线“落地生根”。

党建+育人，培优有力度

日前，在山东科大海洋测绘重点实验

赴济南市三涧溪村交流学习

齐鲁师范开展实践教学教学活动

□通讯员 徐子珺 报道

本报济南讯 5月13日，齐鲁师范学院组织师生赴济南市章丘区三涧溪村开展“行走的思政课”——思政课和专业实践教学活动。三涧溪村党委书记高淑贞作“思政课”主题辅导报告。马克思主义学院院长赵立峰带队，部分思政课教师及学生代表共100余人参加活动。

高淑贞讲述了三涧溪村以党建引领推动乡村振兴，实现村庄治理由乱到治、由治到富的发展历程。高淑贞说，三涧溪村能取得今天的成绩，首先取决于党的坚强领导和富农惠农好政策，还离不开基层党组织战斗堡垒作用的发挥，以及广大群众的齐心协力和艰苦奋斗。

高淑贞勉励同学们坚定理想信念，刻苦学习知识，提升能力本领，增强使

命担当，把人生抱负落实到脚踏实地的行动中，将青春融入中华民族伟大复兴的进程中去。

在交流互动环节，与会师生针对乡村振兴、基层党建、党员作用发挥等问题向高淑贞提问。

师生在讲解员带领下参观了三涧溪村党群服务中心、退役军人服务站、乡村振兴展馆。展馆内丰富翔实的文字资料、类型多样的图片视频、清晰透彻的内容讲解让师生们有了更强的场景感、真实感、参与感，沉浸式地体验学习了这堂“大思政课”。

赵立峰、李敏、杨同飞、徐子珺等思政课教师开展现场教学。他们带领同学们走访了解了三涧溪村容村貌，体验三涧溪村生活大集，对村民开展调研交流，以“沉浸式”“接地气”的方式引

导同学们真切体验社会主义新农村建设成果，感悟社会主义先进文化内在魅力。“这样的思政课，让我受益匪浅，终身难忘。”马克思主义学院2023级马克思主义理论专业学生刘晓斐说到。

齐鲁师范学院党委高度重视思政课建设，以中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化为思政课建设力量根基，深入挖掘校内外资源，着力打造学生喜爱的“大思政课”，不断增强思政课的针对性和吸引力，推动学生更好地了解国情民情，坚定理想信念，为培养让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人贡献师院力量。

活动期间，双方还就下一步党建合作共建、马克思主义理论专业本科生实习实践等工作进行了洽谈交流。

从1991到2024年，修车队认真负责、踏实勤奋的志愿精神和修车队传统被一年又一年地传承。如今，修车队已经走过了33年的漫长道路，锻炼了一批青年学生，提高了他们的劳动与实践能力，提升了专业素养与科研兴趣，鼓舞着同学们学好专业知识，争做服务大众、乐于奉献的新时代大学生，更使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在广大青年学生中落地、生根、发芽。

从修理故障车辆到排查机械问题，每个任务都需要付出极大的耐心和努力。虽然每次修车都是又脏又累的活，但却锻炼了我的动手实践能力，并且让我逐渐培养出了坚韧不拔的毅力，如果没有修车队的这份经历，就不会有今日考研上岸的我。修车队的工作也让我接触到了各种机械设

备和技术，极大地激发了我对知识的好奇心和追求卓越的激情。”

从1991到2024年，修车队认真负责、踏实勤奋的志愿精神和修车队传统被一年又一年地传承。如今，修车队已经走过了33年的漫长道路，锻炼了一批青年学生，提高了他们的劳动与实践能力，提升了专业素养与科研兴趣，鼓舞着同学们学好专业知识，争做服务大众、乐于奉献的新时代大学生，更使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在广大青年学生中落地、生根、发芽。

从修理故障车辆到排查机械问题，每个任务都需要付出极大的耐心和努力。虽然每次修车都是又脏又累的活，但却锻炼了我的动手实践能力，并且让我逐渐培养出了坚韧不拔的毅力，如果没有修车队的这份经历，就不会有今日考研上岸的我。修车队的工作也让我接触到了各种机械设

备和技术，极大地激发了我对知识的好奇心和追求卓越的激情。”

从1991到2024年，修车队认真负责、踏实勤奋的志愿精神和修车队传统被一年又一年地传承。如今，修车队已经走过了33年的漫长道路，锻炼了一批青年学生，提高了他们的劳动与实践能力，提升了专业素养与科研兴趣，鼓舞着同学们学好专业知识，争做服务大众、乐于奉献的新时代大学生，更使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在广大青年学生中落地、生根、发芽。

从修理故障车辆到排查机械问题，每个任务都需要付出极大的耐心和努力。虽然每次修车都是又脏又累的活，但却锻炼了我的动手实践能力，并且让我逐渐培养出了坚韧不拔的毅力，如果没有修车队的这份经历，就不会有今日考研上岸的我。修车队的工作也让我接触到了各种机械设

备和技术，极大地激发了我对知识的好奇心和追求卓越的激情。”

从1991到2024年，修车队认真负责、踏实勤奋的志愿精神和修车队传统被一年又一年地传承。如今，修车队已经走过了33年的漫长道路，锻炼了一批青年学生，提高了他们的劳动与实践能力，提升了专业素养与科研兴趣，鼓舞着同学们学好专业知识，争做服务大众、乐于奉献的新时代大学生，更使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在广大青年学生中落地、生根、发芽。

从修理故障车辆到排查机械问题，每个任务都需要付出极大的耐心和努力。虽然每次修车都是又脏又累的活，但却锻炼了我的动手实践能力，并且让我逐渐培养出了坚韧不拔的毅力，如果没有修车队的这份经历，就不会有今日考研上岸的我。修车队的工作也让我接触到了各种机械设

备和技术，极大地激发了我对知识的好奇心和追求卓越的激情。”

从1991到2024年，修车队认真负责、踏实勤奋的志愿精神和修车队传统被一年又一年地传承。如今，修车队已经走过了33年的漫长道路，锻炼了一批青年学生，提高了他们的劳动与实践能力，提升了专业素养与科研兴趣，鼓舞着同学们学好专业知识，争做服务大众、乐于奉献的新时代大学生，更使“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神在广大青年学生中落地、生根、发芽。

从修理故障车辆到排查机械问题，每个任务都需要付出极大的耐心和努力。虽然每次修车都是又脏又累的活，但却锻炼了我的动手实践能力，并且让我逐渐培养出了坚韧不拔的毅力，如果没有修车队的这份经历，就不会有今日考研上岸的我。修车队的工作也让我接触到了各种机械设

山东首个大数据管理与应用卓越创新班开班

□冯靖 刘若涵 报道

本报济南讯 近日,山东省首个大数据管理与应用(金融大数据)卓越创新班在山东财经大学管理科学与工程学院开班。

大数据管理与应用(金融大数据)卓越创新班的创建是山东财经大学服务社会经济、深化“四新”人才培养的重要举措。山东财经大学管理科学与工程学院在山东省设立首个大数据管理与应用专业,获批山东省一流专业建设点。经过四年专业建设,学院创设山东省首个大数据管理与应用(金融大数据)卓越创新班。该班依托学院在云计算、大数据、人工智能等新兴技术与经济管理交叉融合的研究优势,综合金融、数学、统计学、计算机科学等学科基础理论,探索培养“厚基础、重应用、国际化”的大数据与财经融合的高素质应用复合型人才。来自全校管理科学与工程类、工商管理类、公共管理类、经济与贸易类、电子商务类等多个专业门类的38名同学成为创新班首届学生。

持续33年，志愿服务时长10000多小时，修了17000余辆车

济南大学有支义务修车队

□ 本报通讯员 刘珂珂 孙成政

“爷爷，车修好了，您看看还有什么问题吗？”近日，在济南大学八食堂广场，济南大学的退休老教授满心欢喜地说：“小伙子热心又细心，修车技术也好！”

老教授口中的“小伙子”是济南大学机械工程学院义务修车队的队员。学院义务修车队创立于1991年，修车队的队员们都是学院低年级的大学生，秉持“为同学们服务，奉献社会”的理念，以义务修车活动为主体，其他非常规活动为辅助，利用课余时间进校园师生及周边社区居民提供免费的自行车和电动车维修服务，服务范围涵盖自行车和电动车的故障诊断、零部件更换、常规保养等多个方面，为校园师生和社区居民的出行提供了极大的便利。成立33年以来，累计修车17000余辆，志愿者服务时间超过10500个小时。

扳手、锉刀、螺丝钉……无论春夏秋冬，他们总是带着工具准时到达校园和社区，一丝不苟地修理着身旁的一辆辆车子。“人无精神不立，国无精神不强”，修车队积极传承雷锋精神，周围人有困难时，他们总能够热心助人，让大家感受到“春天般的温暖”。

面对师生对电动车维修需求的增大，修车队不断发展进步，于2020年下半年开展电动车维修服务，并组织相应的修车培训

2022年冬天，因疫情防控，修车队常规修车活动改为上门修车。需要修车的同学事先与修车队队员在QQ进行沟通，约定好地方进行零接触服务。修车队成员在完成当天课程后，顶着凛冽的寒风，拿起工具箱，第一时间赶往各个宿舍楼下为需要帮助的同学修车，在室外与车主无接触交接，同时做好防护措施。队员们密切合作，“你修车，他照明”，分工明确，在

宿舍楼内等待的同学看着灯光下修车队队员忙碌的身影，虽是寒冬，却感受到格外温暖。

“小刘同学，你方便到我家来一趟吗，帮我给小女儿组装一个自行车？”接完电话，小刘就从宿舍出发了。打来电话的是张一平，学院长期接力帮扶的一名小脑瘫痪患者，她为女儿网购了一辆自行车，因行动不便没法组装自行车，就想到了学院的修车队。小刘骑了一个小时车赶到张一平家中，拆盒、组装、调试刹车松紧，最后又细心调整了适合小女孩的座椅高度。看着女儿骑上了自行车，张一平高兴地握着志愿者的手，向他表示感谢。

33年来，机械工程学院义务修车队更新交替了一批又一批的青年学生。现就读于山东大学研一的颜若彬同学，大学期间曾任修车队队长，他说：“在修车队的那段经历，是一次宝贵的人生历练。在修车队的工作中，我每天都面临着各种挑战。

浅论当代文科教育的重要性

时，任何一位优秀的发言人、媒体人、内容传播者，其表现出的个人魅力及独特价值，背后所仰仗的正是优秀的文字表达、文科素养。

因此，只有充分把握文科相关技能及素养，并在实践中不断锻炼和提升，才可能最大程度地绽放其价值。如果仅仅因为当前部分文科大学生暂时没能找到好的工作，就怪罪文科教育并因此导出文科无用论，那显然是很偏颇的。无论是文科还是理工科大学生，如果其技能差、素养低，又不愿意学习提升，都可能难以找到工作机会，难以适应、胜任工作岗位，也就难以体现其人生价值，实现事业和人生目标。

文科教育的内在性价值

学科教育素养均可从内在、外在两个维度进行审视。外在素养主要体现在职业技能层面；内在素养主要体现学科对三观养成、思维及行为方式的潜在影响，以及由此引起的思想蜕变与升华。在中国历史上，无数优秀的政治家、学者，都表现出出类拔萃的人文素养，而这种人文素养的具体表现则各不相同，包括才情、韬略、胸怀、气魄、胆识、创造力、为人处世之道等等。这些主要体现在内在层面的素

质养成，除去个人先天的禀赋外，主要就是通过长期的文科熏陶、教育所造就。

同样还是以对文字的训练、提炼为例。高质量的诗词、文章的成就，所需要的绝对不是简单地将对文字按照合理的语法进行排列，在这个过程中，一个人全面的人文素养状态和水平，会在其中不知不觉得以渗透、体现、提升。并且，人文素养水平的高低，也会导致在看待现实性问题的角度及深度、把握时代发展趋势的直觉和能力方面产生差异。又如在与人交往时，个人的人文素养较高，相对会更容易形成融洽的人际关系。

此外，从信息传递的角度看，中国自古就有“文以载道”之说，文字中凝练、记载着丰富的可解读性内容。但这些内容并非唾手可得，需要具备相应的“解读”能力方可获取，而这种能力正是经由文科教育形成的文科素养的重要部分。

文科学习的战略性价值

在讨论文科学习的战略性价值时，尤其是在中华民族迈向伟大复兴的历史进程中，可以进一步扩充和深化对国家文科教育的必要性、

重要性的理解，体悟它如何塑造国家的文化自信和促进中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展。

首先，国家文科教育在培养国民文化自信方面起着至关重要的作用。文化自信不仅是国家软实力的体现，也是社会和谐与进步的基石。在全球化大背景下，文化自信能够帮助维持国家的文化主权和独立性，防止文化同质化和文化侵蚀。例如，通过文学、历史和哲学等方面文科教育，可帮助学生深入理解中国的传统价值观、社会规范和思维方式，从而建立起对中国文化深层次的认同和自豪感。

其次，文科教育对于中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展至关重要。在快速发展的世界中，只有学习、传承、尊重中华优秀传统文化，以此为基础，才能不断地对其进行创造性转化，促进其创新性发展，文化才能保持其活力和影响力。中国的传统文化资源极其丰富，通过文科教育，可以将这些传统文化元素与现代科技和生活方式相结合，创造出既具有中国特色又符合现代审美和实用需求的新创意、新工艺、新作品。

山东2024年职教周在青岛启动

□记者 王原 报道

本报青岛讯 5月14日上午，2024年职业教育活动周山东启动仪式在青岛举行。

山东持续深化职业教育改革发展，全省职业院校平均每年培养输送60多万名高素质劳动者和技术技能人才，为现代化强省建设提供源源不断的生力军。

□尹文花

近年来，校园欺凌事件频发，成为不可忽视的社会问题。2024年4月，教育部会同公安部、国家消防救援局等部门召开全国中小学幼儿园安全工作视频会议。会议要求深入实施学生欺凌防治专项行动，对所有中小学学校开展一次“起底式”大排查，意在进一步廓清校园环境，严厉打击校园欺凌行为。

解决校园欺凌问题，关键在于对学生个体进行正确的教育，尤其是培养其正确的社交观念和社交能力，建立良性互动的学生社交关系。而幼儿阶段作为个体社交能力和社交观念形成的最初期，很大程度上决定了学生日后的社交能力和行为方式。在幼儿阶段加强对个体社交能力的培养，对于学生建立正确的社交观念、减少校园欺凌等社会事件的发生至关重要。

青少年树立正确的三观，犹如“扣好人生第一粒扣子”。幼儿时期是少年儿童“扣扣子”的关键时期，在这一时期加强对幼儿社交能力的培养，直接决定中小学时期青少年的社交状态，进而影响校园中学生的关系模式。社交能力与方式贯穿幼儿生活全过程，其培养也必定是全过程、多层次、宽领域模式。因此，对于幼儿正向社交能力的培养，需要家庭、幼儿园、社会三方联动，齐抓共管。我国已通过立法、政府意见等多种形式，建立起一套家庭、幼儿园(学校)、社会三方联动的教学培养方式。2020年党的十九届五中全会提出健全学校家庭社会协同育人机制；2022年开始施行的家庭教育促进法规定建立健全家庭学校社会协同育人机制；2023年，教育部等十三部门联合印发《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，进一步明确各方育人职责和相互协同机制，形成更加完善的协同育人机制。

家庭是幼儿社交能力发展的出发点。家庭环境是幼儿社交活动最初场所，处理与家庭成员间的关系是幼儿社会化的第一步。研究与教学实践发现，幼儿时期的家庭物质条件、家庭社交环境以及家庭教育过程均会对幼儿的社交能力发展产生不可磨灭的影响。对家庭而言，物质条件在幼儿成长的短时期内较难出现显著改观。从家庭社交环境与家庭教育环节两方面入手，培养幼儿的社交能力，更具有现实可行性和结果导向性。目前中国社会以核心家庭为基本单元，核心家庭中的社交环境相对传统大家庭更为简化、直接，父母以及同胞成为家庭社交的主要成员。研究表明“宽严相济”的长幼关系、“和谐共生”的同胞关系更有助于幼儿社交能力的养成，尤其会较为显著地减少幼儿出现焦虑、攻击等行为。家庭教育对幼儿社交能力的培养是幼儿社交能力形成的初次“修正环节”，而家庭教育中的社交能力教育在现阶段往往缺乏。多数幼儿未经过系统性社交能力教育培训，对于幼儿社交能力的干预带有较强的随意性与主观性，导致幼儿社交能力形成的差异较大，为日后不和谐的校园环境埋下隐患。目前，我国大力推进家园一体的教育模式，幼儿教师在一定程度上协助父母完成家庭环境下幼儿社交能力的培养，对于改善这一问题有较显著的作用。

幼儿园是幼儿社交能力的拓展。幼儿在家庭环境中形成的初步社交能力与观念，需要走入幼儿园以及更大范围的社会，得到进一步拓展，在此过程中巩固和发展已有的社交能力与观念。幼儿园相对更大范围的社会，对于幼儿社交能力的形成有更强的规范性和导向性，对于进一步引导和发展幼儿社交能力有着重要的意义。目前我国多数幼儿园尚未设立专门课程教授幼儿社交能力，社交能力作为日常生活中形成发展的社会性能力，其培养与发展更加需要融入在幼儿在园的全过程中。幼儿教师作为幼儿在园期间社交能力形成的第一责任人，应当着力构建温馨和谐、通达明理的教学与日常交往环境，在幼儿在园的全过程中引导、培育幼儿形成和睦、稳定的社交观念与能力，并尽可能衔接家庭与社会环境，针对不同幼儿面临的不同离园环境，个性化地培养其社交能力，努力形成“家园社”联动的幼儿社交观念培养方式，使得幼儿在家庭中初步形成的社交能力在幼儿园得到充分拓展，社交能力在幼儿园中得到进一步强化，并及时纠偏。

社会是幼儿社交能力发展的落脚点。荀子云：“人能群，彼不能群也”，群体生活是人类最为显著的特征，幼儿社交能力的培养，也是为其融入社会生活服务。然而，当今社会的多元性与快节奏，对于幼儿社交能力的冲击十分剧烈。目前“家园社”协同发展培养幼儿社交能力，最大的短板和困难便是社会力量对幼儿社交能力的培育。我国社区等社会能力的发展尚处起步与转型阶段，在此过程中，应当将对幼儿教育尤其是幼儿社交能力等社会化能力的养成融入社会教育能力发展之中。在社区、社会等社会力量的协助之下，进一步识别幼儿儿童进入社会后显现出的社交能力状态与问题，并及时与家、园形成合力，扶正祛邪，为幼儿积极正向社交能力的培养保驾护航。社会作为幼儿社交能力发展的终点站，也是对幼儿社交能力接续培养的重要场所，社会的主动培养和纠偏能力，对于进一步修正幼儿社交能力发展状态至关重要。社会应当在给予幼儿一定宽容度的同时，有意识、有方法地培养幼儿社交能力，为社会源源不断输入具备正向社交能力的时代新人。

总而言之，作为幼儿社会化过程中最为关键的技能之一，社交能力的培养与发展应当贯穿幼儿教育始终，实现家庭、幼儿园与社会的联动式培养，幼儿形成积极正向的社交能力，对于其今后更加和谐的社会化过程，减少校园欺凌现象至关重要。

（本文系淄博市“十四五”教育科学规划课题，课题编号：2023ZJY056，作者单位：淄博市沂源县第五幼儿园）

此外，文科教育还能够促进文化交流、增进国际理解。在全球化的今天，国与国之间的交流日益频繁，对于具有深厚文化底蕴和跨文化沟通能力的专业人才需求日益增加。文科教育不仅能培养学生对本国文化的深刻理解，也使他们能够欣赏和理解其他文化，从而在国际交流中发挥桥梁作用，促进不同文化之间的理解和尊重。

同时，文科学科知识在社会学、政治学、经济学等，不仅能提供分析和解决社会问题的理论和方法，而且还能激发学生的社会责任感

和主人翁意识。通过深入探讨社会正义、公平与发展等问题，文科教育培养了一代又一代具有批判性思维和改革创新精神的国家优秀公民，为社会的持续进步和发展注入强大动力。

因此，加强文科教育，是教育领域的任务，更是国家战略的重要组成部分。提高社会生产力需要理科兜底，文科辅助，二者相辅相成。同时，群众文化素养高，社会治理的成本也相对会降低，在医疗、住房、国防等其他领域的投入就可更多。而且文科在就业方面有很多专业性岗位，比如法律、财会、税务、人力资源、市场营销等等，这些岗位对文科生的需求都很广泛，因此，文科在就业上具有很高的普适性。

（作者单位：山东省昌邑市围子街道仓街初级中学）

□明金涛

在当前网络直播风行背景下，存在着一些与文学学习和教育相关的直播言论，引发社会广泛关注与热议。在这些直播言论中，从核心观点到措辞表达，无不充斥着对于当代文科教育的价值矮化。笔者则认为，当代文科教育具有多元化价值，无论时代如何发展变迁，文科的教育与学习都是必要且重要的。

文科技能的实用性价值

与长期存在的文化传统相区别，在以追求经济增长为核心驱动力的全球化发展背景下，科学技术作为推动生产力发展的重要因素，已经成为引领时代发展的主导。不可否认，在当代教育的语境下，与科学技术相对应的学科主要是理工科。而文科随着时代发展重心的改变不再占据主流地位，但这并不意味着其影响力发生改变，更不意味着文科实用性价值的衰退。

比如文科当中最基础的语言文字学科。文字作为人与人之间、人与社会之间交流的重要载体，在任何部门、任何行业单位，其记载或传播功能都是不可或缺的。比如，很多部门单位都需要宣传，特别是对于很多基于创意的新兴行业而言，如直播、脱口秀等，更表现出对文案创作的高度依赖性。特别是在面对公众