

烟台市莱山区下好“三步棋”

深入开展成本预算 绩效管理工作

□王嘉禾

为贯彻落实全面推进预算绩效管理的工作要求，进一步促进预算绩效管理提质增效，烟台市莱山区财政局立足降本增效，深化成本预算绩效管理改革，牢固树立成本与效益并重的理念，把成本理念贯穿预算管理全过程。

健全制度—— 下好整体谋划“先手棋”

重视成本预算绩效管理工作，坚持以健全工作制度为抓手，加强对成本预算绩效管理的系统谋划，整体推进和跟踪落实，形成了“1+2”的制度框架体系。“1”项引领性的整体谋划文件，即《关于开展成本绩效预算管理的实施意见》，明确力争用3年左右时间基本建成成本预算绩效管理体系，推动预算管理与管理“双融合、双促进、双提升”；“2”项基础性的工作制度文件，即《关于全面实施成本预算绩效管理的通知》和《烟台市莱山区区级项目支出成本效益分析工作规程》，进一步明确了实施范围、突出了工作重点，健全了工作机制，细化了工作标准，将成本预算绩效管理工作向规范化、标准化推进。

全面推行—— 下好过程把控“关键棋”

项目入库分析成本。将开展成本效益分析作为预算管理的一项基础性工作，在项目入库和年度预算编制中，对照预期要实现的产出和效益情况，加强预算投入和成本构成分析，最终形成“项目支出成本效益分析表”。预算编制细化成本。在绩效目标申报过程中，将成本指标提级为一级指标，保证分项成本完整展示项目成本结构，并将分项成本匹配科学合理的单位成本，进一步硬化对预算执行的约束作用。预算审核核定成本。坚持零基预算原则，对预算的必要性、可行性和经济性进行总体审核，研究提出成本核定的具体意见，按程序确定预算安排金额。预算执行管控成本。在预算执行时，对照年初绩效目标确定的支出范围、支出标准等，严格控制成本；在年中绩效监控中，对预算执行进度、成本管控结果进行分析，对于支出进度缓慢或不需要支出的事项，及时收回财政资金调剂使用。预算完成评价成本。预算执行结束后，将成本支出和控制情况纳入项目绩效评价范围，在开展绩效自评和财政重点评价中，对于成本控制、产出完成和效益实现情况进行全面分析评价，查找成本管理中的问题，提出节约成本、提高资金使用效益的意见建议，形成成本绩效管理闭环，切实增强成本绩效管理效果。

结果应用—— 下好效益提升“制胜棋”

坚持问题和效果导向，2023年选取了胶东文化广场运行费和城乡生活垃圾分类2个项目开展成本效益分析，并研究制定了财政支出标准，进一步夯实预算成本构成，提高预算安排的科学性和精准度。同时，根据重点成本效益分析结果，在2024年预算安排中压减预算700余万元，优化了预算资金安排，进一步提高了资金使用效益。

理论宣讲“接地气”

让党的创新理论 “飞入寻常百姓家”

为让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，莘县从壮大宣讲队伍、创新宣讲渠道、丰富宣讲内容3个方面入手，扎实开展形式多样、内容鲜活的宣讲活动，把基层宣讲阵地建设成团结教育引导基层群众的精神家园，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

壮大宣讲队伍。莘县柿子园镇、大王寨镇结合“两代表一委员”为民工作室、新时代文明实践所（站）建设，聚焦农村一线优秀党员、返乡创业党员、教师、医务工作者、新时代文明实践志愿者等广泛发掘百姓名嘴、民间艺人等，成立由“两代表一委员”、优秀党组织书记、青年后备力量、致富能手等组成的宣讲队伍，着力打造政治思想素质硬、宣传活动能力强、群众工作经验好的宣讲队伍。

创新宣讲渠道。柿子园镇和王奉镇采取线上线下相结合的方式，将宣讲舞台搬进新时代文明实践所（站）、党员教育中心、企业车间等场所。利用领导干部带头讲、宣讲团示范讲、宣讲队伍分层讲及闪电云平台、“学习强国”平台线上讲等方式，结合“三会一课”、主题党日活动，把党的最新理论政策宣讲到田间地头，宣传到群众心坎里。大王寨镇依托新建设的党建综合阵地，整合服务资源，利用党群服务中心、便民服务中心和党建展厅，合理设置文明实践、美德信用、移风易俗、新时代美德健康生活等宣讲主题，弘扬社会主义核心价值观，倡树文明新风。同时，以宣讲为着力点，开展好党员干部的思想教育工作，引导党员干部转变工作作风，树牢“微笑服务”意识，将“诚·清风”作风效能专项提升工作落到实处。

丰富宣讲内容。王奉镇将宣讲作为抓实党员教育的有力抓手，结合新时代文明实践固定活动日，打造“美德信用+理论宣讲”小课堂，把“美德信用”融入宣讲活动，开展“讲家风故事、传承传统美德”等主题宣讲，用身边人讲身边理，用百姓话说百姓事，让群众从身边典型和真实故事中感悟正能量，推动乡村精神文明建设。

桓台县贯彻新发展理念，构建新发展格局

从五个维度推动县域高质量发展

□林恒

高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。近年来，桓台县完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持从“含金量”“含新量”“含绿量”和“安全指数”“幸福指数”5个维度推动县域发展、衡量工作质效，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展，现代化强县建设的成色越来越足。

提升“含金量”，筑牢县域经济基础优势。经济发展是一个从量变到质变的螺旋式上升过程，推动经济实现质的有效提升和量的合理增长。今年以来，桓台县坚定发展信心、保持战略定力，坚决扛牢稳经济责任，前三季度，全县地区生产总值同比增长69%；民间投资占固定资产投资比重始终保持在80%以上；规上工业总产值增长3.6%，规上工业增加值增长15.9%，对全市增速贡献率达41.1%。积极服务和融入黄河流域生态保护和高质量发展、建设绿色低碳高质量发展先行区等重大战略布局，加快石化、造纸等传统产业转型升级，推动氟硅膜氢、聚氨酯、聚酰胺、聚烯烃等新兴产业集群聚势，20余个延链补链强链项目竣工投产，氟硅、丙烯、高分子新材料产业集群入选省“十强”产业“雁阵形”集群，成为淄博市唯一一个同时拥有3个“雁阵形”产业集群的区县。坚定不移落实两个“毫不动摇”，持续优化民营经济发展环境，2家企业入围中国企业500强，4家企业上榜山东省工业百强企业，30家优选企业稳健成长，东岳未来氢能获

评国家级独角兽企业。

拓展“含新量”，激发科技创新动能活力。科技创新是高质量发展的强大驱动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来。桓台县坚持“创新是第一动力、人才是第一资源”理念，将落实创新驱动发展战略作为推进新型工业化的着力点，强化企业主体地位，实施科技型企企业梯次培育工程，加快形成以创新领军企业为引领、高新技术企业为支撑、科技型中小企业为基础的科技型企企业梯次培育格局。累计培育国家级专精特新“小巨人”企业8家、省级“专精特新”中小企业63家、瞪羚企业13家、高新技术企业152家，入选第二批国家创新型县建设名单。统筹整合创新资源，加强与清华大学、北京化工大学、四川大学等高校院所合作，累计培育省级以上创新研发平台70余个。鼓励支持企业攻关新技术、探索新模式、发展新经济，东岳氟硅科技入选省新材料领军企业50强，9家企业被列入省数字经济“晨星工厂”入库培育名单。坚持内培外引一起抓，聚天下英才而用之，累计5人入选国家高层次人才特殊支持计划，10人入选泰山产业领军人才，形成“产业聚人才、人才兴产业”生动局面。

涵养“含绿量”，加快绿色低碳转型步伐。桓台县围绕绿色化、低碳化，扎实推进新旧动能转换推动绿色低碳高质量发展三年行动，做好产业“优”和“扩”文章。协同推进降碳、减污、扩绿、增长。坚持从源头管控、标本兼治角度入手，持续统筹推进能源结构调整和减碳降碳十大行动，全社会煤炭消费量比

“十三五”末减少76万余吨，万元单位GDP能耗下降36%，5家企业获评国家级绿色工厂、4家企业获评省级绿色工厂。深入推进污染防治，持续打好蓝天、碧水、净土保卫战，13个污染物治理设施改造提升项目全力推进，全面完成6条黑臭水体治理，国、省控河流断面水质稳定达到地表水Ⅳ类标准。守好马踏湖这一桓台最具优势的生态基底和自然禀赋，探索推行全领域治理、全流域修复、全方位管控的“治用保管”系统治理修复模式，积十余年之功潜心治理修复，获评全国首批美丽河湖优秀案例第一名。

守护“安全指数”，保障群众生命财产安全。发展是安全的基础，安全是发展的条件。桓台县坚定不移贯彻总体国家安全观，以大概率思维应对小概率事件，见微知著、抓早抓小，强化源头治理，完善应急处置机制，筑牢人民防线，为经济社会发展、群众安居乐业提供坚强保障。坚持守土有责、守土负责、守土尽责，建立健全国家安全工作责任制，定期分析研判形势，系统排查治理风险，牢牢掌握维护国家安全的战略主动权。聚力防范化解重大风险，近3年来，压降金融机构不良贷款率3.32%；探索运用法治化、市场化手段破圈解链，妥善化解8家企业集团担保圈风险，营造良好金融生态环境。扎实开展重大事故隐患专项整治、化工行业安全生产整治提升专项行动，健全完善化工行业安全生产五大体系，深入实施重大安全风险防控、重大事故隐患整治、化工园区整治提升、化工企业本质安全改造等工程，坚决防止重大安全生产事故发生。

临沭县“一村一策”

靶向监督做实做细村级巡察

地制宜、因村施策，开展差异化巡察的生动实践。

“磨刀不误砍柴工，针对村（社区）体量大、分布广、村情复杂的实际，必须提前把脉问诊、对症开方，做到一把钥匙开一把锁，才能巡深巡实察透。”临沭县委第二巡察组组长尹继行介绍说。

在此轮巡察中，临沭县委第二巡察组聚焦党组织建设、乡村振兴、“三资”管理、村级事务、信访问题等5个基层治理重点领域，结合乡镇党委、纪检监察室、组织、民政等多方面意见，进行抽丝剥茧、深入分析研判。按照“一村一策”方案，将所巡的玉山镇36个行政村划为示范、创优、强基3个类别，列出“共性问题清单”“重点监督清

单”2张巡察监督事项问题清单，逐村厘清巡察重点。同时，明确3个类别村的监督要点、巡察方式，让巡察干部带着问题巡、盯着目标察。

“村卫生室厕所进行重新改造后，大家来看病方便多了，尤其是解决了我们这群老人长时间输液的困扰，多亏了巡察组的同志们……”玉山镇英里村吴大爷高兴地说。

发现问题是巡察工作的生命线。巡察中，在对照问题清单开展靶向精准监督的同时，临沭县委第二巡察组分4个小组深入田间地头、乡镇集市，通过“访”老党员老干部、村民代表、脱贫户，“谈”镇党委书记、包村干部、村“两委”成员，“看”乡村振兴、人居环境、产业项目，面对面、零距离倾听民声，有

效拓宽巡察发现问题的途径与渠道。目前，共收集各类问题124个。

巡察不能“一巡了之”，推动问题整改落实是关键。巡察中，巡察组坚持边巡察、边移交、边督办、边整改，以巡察促整改、以整改促提升。对巡察期间发现并且能立行立改的问题，及时督促被巡察单位迅速整改落实，对一时难以整改到位的，建立整改台账，限时销号整改，使“巡”与“改”紧密衔接，形成良性互动。此轮村级巡察1个多月以来，督促落实立行立改事项2件，沟通协调解决了石河围里村还建住宅房道路并盖损坏、英里村卫生室厕所改造提升等事关群众生活出行的问题，用看得见、摸得着、信得过的巡察实效，让群众真正感受到巡察就在身边。

沂源县聚力“三聚焦三实现”

推进理论学习走深走实

学习《实施细则》要求，每半年通报一次各党委（党组）理论学习中心组学习情况。另一方面将中心组学习纳入意识形态工作责任制考核和全县经济社会高质量发展综合绩效考核，以考核倒逼各部门单位认真抓好中心组学习。

聚焦创新载体 实现理论学习丰富化

积极拓宽学习路径，打造县委党校大课堂。切实发挥好领导干部这一“关键少数”的示范和表率作用，组织县委理论学习中心组成員结合学习感悟和工作实际进行授课，并通过集中观看视频、聘请专家授课等多种形式，以教促学、以讲促干，着力提升党员领导干部的理论素养、党性觉悟和专业能力。目前已经组织县委党校大讲堂7期。

打破部门行业壁垒，扎实开展“双联促学”。发挥好县委理论学习中心组的示范带动作用，每季度末，指导全县各党委（党组）理论学习中心组围绕“四级联学”学习主题，开展集中交流研讨；组织党委（党组）理论学习中心组两两结对开展“系统联学”活动，围绕党的创新理论成果、党委政府中心工作等主题

进行学习研讨，促进了经验交流借鉴。截至目前，开展“四级联学”200余次，50余个部门单位完成“系统联学”。

“线上+线下”相结合，开展沉浸式学习。线上，利用“学习强国”学习平台、山东干部网络学院等开展学习，落实好“月抽查、季汇总、年表彰”制度，把理论学习融入日常、抓在经常。线下，将学习现场从会议室搬到田间地头，打造“开放式课堂”，开展体验式、沉浸式学习。东里镇党委理论学习中心组依托县域丰富红色资源，组织党员干部“重走彦夫路”、重温入党誓词；探索“走出去学”“到一线学”学习模式，带领48名村党组织书记赴青岛等先进地区蹲点学习，邀请专家围绕乡村振兴、廉政教育等专题进行授课，进一步坚定了基层党组织书记队伍的理想信念、提升了其担当履职能力。

聚焦实干实效 实现理论学习质效化

深入调查研究，推动理论学习求深求实。将理论学习与调查研究紧密结合，建立“一线学习+集中调研”模式。各中心组成

青岛市李沧区坚持“三个加强”

不断提升中心组学习质效

近年来，青岛市李沧区委理论学习中心组持续完善组织管理、列席旁听、考核问责等工作机制，不断提升理论学习中心组学习质效，为推进经济社会高质量发展提供坚强思想保障和强大精神动力。

加强组织管理

坚持“长久立”

制定《中共李沧区委理论学习中心组学习实施规范》，每年印发《区委理论学习中心组学习安排方案》，不断完善学习秘书分工负责制、中心组成员考勤请假补学制度、宣传报道等制度，完整收集每次集体学习的建议方案、会议通知、心得体会、总结讲话、新闻报道、请假补学、会议记录等资料，及时完成学习情况“一学一报”。2023年区委理论学习中心组开展集体学习23次，发挥示范带动作用，推进各级理论学习中心组学习实现制度化、

加强列席旁听

坚持“上下学”

完善体制机制，提高列席旁听制度整体性协同性。完善《李沧区各党委（党组）理论学习中心组学习列席旁听办法》，建立列席旁听人才库，成立若干工作组，采取听学习研讨、看档案台账、问工作落实情况、考

知识掌握情况等方式，连续5年对全区56个理论学习中心组开展全覆盖现场列席旁听。规范工作流程，不断推进列席旁听规范化。列席旁听之前，印发列席旁听工作通知和考试题库，并对各理论学习中心组提交的学习方案、学习内容、发言材料等进行预审，不符合要求的建议调整。列席旁听过程中，以观摩形式列席旁听学习研讨过程，研讨结束后对学习整体情况简明点评，对理论学习中心组学习档案等一并进行检查，之后对被列席旁听理论学习中心组成員进行现场答题考试。列席旁听结束后，向被列席旁听党委（党组）反馈情况，被列席旁听党委（党组）根据反馈问题及时整改完善。开展理论学习中心组学习联学联研。指导理论学习中心组成員较少的党委（党组），组建联学中心组开展集体学习研讨，并开展列席旁听工作。联学党委（党组）共同商定学习内容、确定学习方案，联学中心组成員会前认真准备发言，会上充分交流研讨，联学联听变封闭式学习为开放式学习、变“少数说”为“大家谈”，在联学过程中形成了比学赶超的良好氛围。