

山东农业大学开辟学生思政教育新路径

以文化建设为学生发展提供硬支撑

□ 本报记者 王桂利
本报通讯员 王静 李万佳

11月24日,山东农业大学在枣庄市铁道游击队党性教育基地建立大学生思政教育实践基地,这是近三年来该校与地方共建的第28个基地。“通过基地挂牌,组织在校外大学生参加基地教育实践活动,或邀请基地专家进校园开展思政教育宣讲报告和交流活动,成为引导广大大学生坚定理想信念、培育爱国情怀、汲取精神力量的重要阵地。”山东农业大学党委书记徐剑波说。

近年来,山东农业大学坚持立德树人根本任务,探索构建了以品牌文化、群体文化、榜样文化、网络文化为核心载体的大学生思政教育文化体系,润物无声,培根铸魂,为学生思政教育开辟了新路径,为学生发展提供“硬支撑”。

打造以思想为先导的“品牌文化”

该校加强大学生思政教育品牌文化建设,有力推动大学生思政教育由校内走到校外,由课堂延伸到社会,由理论转向实践,构建了校内校外协同育人机制。

打造“启慧明德”讲堂教育品牌。该校紧扣关键节点、重要主题、重大主线,结合大学生思政教育工作实际,邀请校内外高等教育领域专家学者,以线下讲座、论坛、报告会、座谈会、研讨会等形式开展活动,确保教育内容的政治性、先进性以及学生参与的自主性、自愿性。

建立大学生思政教育实践基地。依托地方和社会教育资源,坚持立足省内、

放眼省外,相对稳定、就地就近、交通便利等原则,重点围绕红色文化、爱国主义、形势政策、“四史”教育、国防教育、乡村振兴等内容,开展大学生思政教育。

举办校院两级优秀传统文化教育活动。实施文化建设“精品工程”,举办科技文化艺术节、社团文化节,校院两级重点开展经典诵读大赛、汉字听写大赛、中医药文化知识竞赛等中华优秀传统文化主题教育,突出中华优秀传统文化在大学生思政教育中的独特作用。

形成以发展为驱动的“群体文化”

2023年,该校6个毕业班集体升学率超过80%,59个宿舍毕业生全员考取研究生,同时涌现出一大批扎根基层、奉献青春的就业典型。

优秀群体的不断涌现得益于学校“五位一体”优良学风文化。近年来,该校积极建设优良学风,推动思政教育“重心下移”,为实践育人提质增效。在校院层面实施学风精品工程、班级层面实施磐石工程、宿舍层面实施细胞工程,学生层面实施学业规划工程和优秀学子领航工程,构建起了学校、学院、班级、宿舍、学生“五位一体”学风建设体系,形成以发展为驱动的“群体文化”,让每一名学生在实践过程中成长成才。

“磐石工程”是该校2010年开始实施的班级建设举措,深入探讨班级建设的新情况、新问题、新思路、新方法,努力构建青年学生所认同的新型班级建设模式,实现大学生从“他律”到“自律”的转变,全面提高大学生综合素质。信息学院学生李冰倩是班里的团支书,一直参与学生工作,社会实践、志愿服务工作,带领班级连续两年荣获“山东农业大学磐石工程班级”。

宿舍“细胞工程”是该校以宿舍文化为特点开展的一项精品活动,营造“全员、全

程、全方位”育人的良好氛围,引导学生树立正确的成才观、价值观。实施学业“规划工程”提升学生文化素养,发挥学生个体的主观能动性,定期开展学业规划竞赛活动,评选学业规划先进集体和个人,跟踪调研学业规划成果,通过教育引导,模板拟定、分类指导,规划实施和反馈完善,帮助学生在学业规划中提升专业文化素养。

构建以典型为引领的“榜样文化”

长期以来,山东农业大学不断浓厚先优模范和典型引领的“榜样文化”,培育一批具有一定认同感、影响力的“山农榜样”优秀群体。

在校第十五届“大学生年度人物”宣传推选活动开展之际,该校梳理了2009年以来评选的140名十佳大学生、大学生年度人物发展情况。该校学工处处长冯国营介绍,其中22.86%的学生发展为行业翘楚和业界精英;18.57%的学生成长为基层干部,服务“三农”事业潜力为民生奉献;11.43%的学生站上三尺讲台,践行“躬耕教坛,强国有我”的誓言;47.14%的学生选择攀登科学高峰,继续深耕细研。

树立榜样个人。在学生层面,该校评选大学生年度人物、百优大学生、十佳好班长标兵、三好学生、创业之星、基层就业毕业生、优秀青年志愿者等先进典型;在教师层面,该校评选辅导员年度人物、优秀辅导员、十佳班主任、优秀班主任、学生心目中的优秀教师等先进个人。

树立榜样团队。该校每学期评选表彰省级、校级先进班集体、先进团支部等集体;宣传本科各学院集体考取研究生的班级、宿舍、团队,在“三下乡”社会实践活动中表现优异的团队,在全国“互联网+”“创青春”“挑战杯”等赛事中取得优异成绩的科技产品和创新创业团队典型事迹。

树立榜样集体。结合工作实际,该校评选年度学风建设先进单位、招生就业工作先进单位、五四红旗团委、创新创业工作先进单位、智慧学工建设先进单位等,推广典型经验做法。

拓展以平台为优势的“网络文化”

该校拓展网络教育阵地和平台建设,托起了大学生思政教育“新矩阵”。

打造“1+N”微信公众号集群。构建“1+N”大学生思政教育宣传工作宣传模式,以“山东农业大学学工在线”为主体,建好“山东农业大学本科招生办公室”“山农大就业导航”“山东农业大学学生公寓”等官方微信公众号,支持培育建设“红旗下的向阳花”“大树新芽”“讲一个关于远方的故事”等一批思政教育类辅导员个人微信公众号、视频号,发挥互动辐射作用,深受学生追捧。

保持“山农易班”平台优势特色。夯实易班平台前期建设基础,将“山农易班”建设成为开展大学生网络思政教育的主阵地,逐步发展成为具有山农特色的集思政教育、日常服务、文化娱乐等功能于一体的师生网络互动社区,实现学生在哪里,思政教育工作就做到哪里。

强化“今日校园”服务人员效能。深化“放管服”改革,加快流程再造,推进“精智服务”平台,实现新生报到、毕业生离校、奖励申请、请销假管理、考勤查寝等线上运行,打通服务学生“最后一公里”,力争让“数据跑路”代替“学生跑腿”。

“下一步,学校将以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,坚持系统观念,进一步完善思政教育文化体系,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献山农智慧和方案。”徐剑波坚定地说。

浅谈教务处在学校管理中的角色定位

□ 左效平

教育教学质量是学校的生命线,是学校核心竞争力的表现,加强教育教学管理尤为重要。教务处在学校教学工作的枢纽,是教师管理、学生管理、课堂管理和教研科研的协调者和落实者,是教师利益的核心代表,教务处的服务质量影响着学校的教学质量。

教务处在完成上级、学校对各项工作要求的执行者。根据上级文件精神,特别是教研室的学期教学工作计划,结合本校的实际情况制订学校教学工作计划。学校教学工作计划,是学校一年教学工作的总抓手,是各项教学活动开展依据。为此,教务处必须在认真学习教研室制订的教学工作计划的基础上,结合目标管理的具体要求和学校的教学实际,制订出目标合理、重过程、重实效、操作性强的工作计划。

根据上级教学工作评价细则,修改完善学校教师教学工作考评方案。教师考评方案是教师开展教学工作的重要抓手。科学、合理的考评方案,不仅能激发教师的工作积极性,还能助力教师健康成长,增强教师的进取心。教务处在充分学习借鉴教体局的考评细则的基础上,拿出修改完善自己学校考评细则的主导意见,为学校修订考评细则提供科学、合理的依据。

教务处在各项教学开展的具体组

织者。要做好教务处管理人员的工作分工,明确各自的工作职责和工作权限。根据学校的工作规划,结合管理人员的工作特长,做好管理人员的分工,确定各自工作范围,清楚各自分担工作的目标任务和工作流程。同时教务处又是有机的整体,工作分工不分家,在具体工作上,不论是谁主导抓落实,其余人员必须积极响应,使教务处更具强大的凝聚力、向心力和亲和力。

制订翔实的实施方案,扎实落实好各项重点活动。教务处在教学活动的组织者、评价者。每位教学管理人员在组织各项活动时,必须制订好翔实的活动实施方案,并积极主动认真去落实好方案的各项任务,使活动的意义得以真正落到实处。同时,管理人员又是活动的评价者,要实事求是地对每位参加活动的教师进行公平、公正、合理的评价。通过评价,做到既鼓励先进,又能鞭策活动中落实不达标要求者,从而实现共同提高、共同进步的目标。

教务处在教师成长的引领者、教师素质提升的助推者。教务处在作为学校教学工作的职能部门,是保证教学工作正常运转、稳步提高教学质量的重要指挥中心和政策措施制定中心。因此,在学校教学工作上,教务处应本着以人为本的思想,充分发挥指导作用。

认真组织教师参加各级各类专业培训。教师专业培训的过程,也是教师加强

学习、提高自身业务、不断更新教学理念的过程。打造一支高素质的教师队伍,为学校教育教学质量的提高、学校的发展奠定人才基础。教务处要扎扎实实做好教师的业务培训,端正他们培训的态度,明确培训的意义,让教师抱着积极的心态去学习,使教务处成为教师提高业务水平的引领者。

积极引导教师加强学习,做学习型教师。向教材学习,学习教材垫底气;向专业书籍学习,学习专业书籍生才气;向经典书籍学习,学习经典补元气;向休闲书学习,读休闲书养灵气。教务处在建立完善教师理论学习制度,用制度引领教师成长。

教务处在学校教学工作落实的督查者。教育教学的管理是一个重过程、重实效的细致工作。检查的关键是对教师工作的评估和认定,便于掌握教师的工作情况。检查一定要认真细致,不能走过场,并且要坚持原则,一视同仁。检查要制好表格,切实做好评价和记载,肯定优秀,堵塞漏洞,批评不足,鼓励先进,发扬成绩。在督查的同时,教务处要定期组织教师研讨活动,促进教师之间相互交流教学经验,相互学习,提高教学水平。并根据教学表现定期对教师进行评价,鼓励优秀教师,对教学效果不佳的教师进行培训和指导。

教务处在成为学校领导和教师之间联系的纽带。学校制定的各项制度,最终是教师去落实、去执行。教师对学校制定的

各项制度的落实程度、执行力度,将会直接影响学校的管理水平和教育教学水平。所以,教务处要及时收集教师在执行制度时所表露出的积极的或消极的意见,并能根据这些意见做出初步的整改建议,向学校领导汇报,同时将学校对教师所反映意见的处理情况及时反馈给教师,扮演好领导与教师联系的桥梁。

教务处要成为学校制度落实的先行者。王蒙先生曾说:“自己丰富才能感知世界的丰富;自己好学习,才能感知世界的新奇;自己善良,才能感知世界的美好;自己坦荡,才能逍遥地生活在天地之间。”教务处要起榜样作用,要不断提高自身素质,自觉不断加强学习,不断提高自己的思想素质和业务素质,教学理念和方法要跟跟时代的要求。要身先士卒,教务处在学校教学工作的管理中心,要在教育教学管理中起引领和指导作用。“榜样的力量是无穷的”,教学管理人员首先应该是率先垂范的好老师。要吃苦耐劳。所谓吃苦耐劳,就是要比一般教师多工作多吃苦,只有在吃苦耐劳中为教师们服务到位了,老师才会佩服你,拥护你,威信才会高。

“教好一个学生,幸福一个家庭;办好一所学校,造福一方百姓。”教学管理没有固定的模式和方法,必须在管理中重过程重实效,也必须科学化、规范化。只有管理到位了,学校才能在质量中求生存求发展,办出高质量的教育。
(作者单位:沂源县徐家庄中心学校)

影视教育融入高校思政教育功能的探讨

□ 唐煜凯

影视教育交融高校思政教育,是指通过影视教育手段助力思政教育提升和强化教学效果。伴随新媒体技术普及和发展,近年来众多影视作品能够更直接、更生动地传递知识信息与内涵,在潜移默化中以文化人、成风化俗。将影视教育融入思政教育,便于深化内化转化教育知识,传播主流价值,激发学生学习热情,践行高校“以学铸魂”育人使命。

高校落实立德树人根本任务,多措并举多元融合,加快构建大思政工作体系,加速了各地教育主体资源平台等诸多要素的融合发力、同向汇聚。立足教育教学“定位要准、方式要活、效果要好”的目标,顺应数字化转型发展潮流,高校将影视教育与传统教育深度融合,适应了新时代大学生多样化需求,也为思政教育改革创新注入了新鲜血液,让学生在寓教于乐、情理交融中受教育、得实惠,画好了时代相长最大“同心圆”。近日,以推进“时代新人铸魂工程”和“大思政课”建设为宗旨的第四届高校思政短视频大赛落下帷幕,赛事充分发挥短视频内容丰富、表现力好、传播性强的优势,吸引了众多大学生广泛参与。网上展播的参赛作品也收获众多粉丝,助推了全省“思政”教育如春风化雨滋润心田。

新媒体技术为影视教育交融思政教育提供了更广阔、更灵活的学习空间。传统教育通常是单向传授,学生多为被动接受,主要通过教室环境来接受思政教育。借助影视教育的新媒体技术为学生随时随地“云”端获取知识提供了便利,学习方式更加灵活。通过社交媒体、在线讨论等平台,学生还可与创作者、教育者及受教育者进行思政教育的即时交流,产生“一花引来万花开”的效应。如近期“山东手造”进校园工作社会反响良好,众多非遗传承人与大学生交流互动,打好了线上线下“组合拳”。互动交流的机会促使学生更深入地理解和思考相关知识内容,培养了学生独立思考 and 批判性思维的能力。例如大学生通过在Bilibili上观看与评论动漫、游戏类视频时,会接触到一些描绘历史事件、政治现象的娱乐益智内容,也能引发观众对历史与社会正能量的思考。以解决问题为导向,通过新媒体平台“小微阵地”做实思政教育,潜移默化地宣传正能量,提供了更丰富更接地气的学习机会,也为思政教育开辟了更广泛的传播途径。

影视教育能够通过丰富的内容和生动形式吸引注意力,提高学生对于思政教育的兴趣、参与率和认可度。随着社交媒体、流媒体平台的普及,微电影、短视频、在线课程等形式的影视作品能够快速广泛便捷地传播。移动媒介上的影视作品,通常采用生动的画面、音乐和对话,相比

于传统的文字教材,视频媒介更容易被大学生理解和接受,观众在吸收知识的同时也能感受到艺术的魅力。将思政教育内容巧妙地融入剧情、角色和情节,制作具有教育意义和文化内涵的作品,引发学生共鸣和思考,收到的教育效果也将事半功倍。当前社交媒体便于呈现多种形式的思政内容,大学生可随时随地获取,不受时间和地点限制,更加便捷高效。在影视作品的创作中注入社会主义核心价值观,通过故事情节、人物形象等要素传达思政教育内容,实现教育思想性和艺术性的有机融合,便于提升影视作品的教育价值,丰富其内涵。在移动媒介上观看教育作品的大学生还可与其他观众互动交流和即时讨论,分享看法和感受,这种教育性可以促进思政教育工作更深入与持久。

人工智能技术可帮助高校进行影视教育资源的智能化管理和分析,深入研究学生对不同影视作品的反应和评价,了解学生对思政教育内容的接受程度和理解情况,帮助教育者及时分析学生成绩与诉求,更有针对性地设计和优化教育内容,更加精准地进行影视教育资源的推送和更新,满足学生个性化需求。立足思政教育“寻根铸魂”基础,高校应借助新媒体切实构建育人兴文化的“综合动力体系”,推动影视教育与思政教育工作走深走实。

影视教育如何交融思政教育也面临着挑战。一方面,影视作品受到市场经济商

业考量的影响,政府部门监管不力可能会陷入过度功利主义的怪圈,忽视“内容为王”的教育宗旨。另一方面,网络空间信息碎片化、影视作品开放性、信息多样性及快速传播等特点,也使得观众注意力易分散,有时难辨真伪。影视教育仍然需要国家和社会审慎筛选和引导,政府部门与社会各界应加强影视作品监管,重视内容的真实性、合理性、准确性和导向性,积极利用新媒体技术深耕思政教育主阵地,守正创新去粗存精,创造更多富有教育意义的影视作品,建立一套科学、规范的影视教育评价体系,为培养具有高尚品德和社会责任感的新一代公民作出贡献。如山东推出的“全民国防教育特色影院”创评活动就形成了立体化的“教育链”,爱国主义国防教育思政教育与特色影院建设相得益彰,实现经济效益与社会效益的双赢。

影视教育与思政教育交互融合,既拓展了思政教育教学渠道,也为大学生提供了更加多元化、灵活性的学习体验,值得广泛宣传推介与普及。继续加大教育主管部门及社会各界应做好环境立德树人融合文章,通过建立健全资源共享和监管机制,继续巩固壮大主流思想舆论阵地,多措并举群策群力,确保高校影视教育和思政教育目标相统一,所传递的价值理念与国家大政方针相一致。

(作者单位:山东师范大学新闻与传媒学院)

创新支部纵向划分

打造思政育人矩阵

——山东省高校研究生样板党支部建设纪实

□ 本报通讯员 周广晴 管一萌

近年来,山东建筑大学建筑城规学院创新性地打破以年级、班级为单位建立学生党支部的固有形态,探索以专业方向为纽带纵向划分学生党支部辐射相同学科方向的本硕博各个年级,通过建立“一站式”党建综合服务平台,实行“朋辈导师”计划,探索与教工党支部联建共建,聚力打造“知行合一、本硕博协同、党团联动”思政育人矩阵。

山东建筑大学建筑城规学院建立“一站式”党建综合服务平台,依托党员活动室,党员寝室,大学生活动中心开放教学区,学生教室构建“四位一体”育人枢纽平台。同时制订《学生党员综合表现评价考核实施方案》,实现党员教育培养全过程考核。据悉,该学院研究生第一党支部获评首批山东省高校研究生样板党支部,学生党支部制作的思政微党课获评省级大学生科技节微视频类一等奖一项、省思政短视频大赛优秀奖两项。

为促进学院学风建设,党支部利用纵向划分专业融合优势推出“朋辈导师”计划,充分发挥高年级党员在思想引领、学习科研、社会实践、志愿服务等方面的传帮带作用。打造本硕博协同育人共同体,一名党员对接一个团支部,两名入党积极分子帮扶一名学困生,充分发挥学生党员在课外科研活动、专业学习等方面的传帮带作用。建筑城规学院第三、第四风景园林专业学生党支部联合开展了“心有所往,终至所归”经验分享主题活动,就保研、考研、就业、实习等问题分享经验,解答疑惑。今年以来,本硕党员参与的科创竞赛获国家级、省部级以上荣誉10余项。其中,本硕党员共同参与的作品获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛国家级三等奖的优异成绩,“粟红贯朽 筑梦乡村”作品荣获2023年度“挑战杯”国赛红色专项三等奖。

打通学生党支部和教师党支部沟通的桥梁,实现“党建+科研”双融双促格局。师生党员参与国家级科研项目10余项,省部级科研项目20余项。积极投身黄河流域生态保护和高质量发展、新旧动能转换、乡村振兴等重大战略问题,主动承担和参与济南低碳城市与低碳建筑的规划设计工作及乡村建设的相关改造设计工作,将党建政治优势转化为解决“卡脖子”问题上的攻关优势。该学院第七党支部党员参与国家级虚拟教研室建设,所在团队入选省“劳模和优秀人才创新工作室”。

党团联动,赋能学生成长成才。在纵向划分模式下,党支部充分发挥社会实践、志愿服务方面的示范引领作用,切实提升“党团联动,以带促建”实效。聚焦红色基因传承,围绕国家发展战略,2022年以来共组织50余项暑期社会实践项目,630余名党团员青年参与其中。其中景园专业学生党支部发起,20余名党团员组成的“青春寻迹大河,传承齐鲁风韵”实践团队荣获2022年全国社会实践优秀团队;规划专业党团支部骨干成员组织的“聚焦黄河战略,引领绿色发展”实践团队获评山东省优秀服务团队,调研报告获评山东省优秀调研报告;该学院无障碍志愿服务团队连续11年进家庭实施无障碍改造,千余名建筑学专业党团支部成员参与其中,团队获全国百强团队、“调研山东”特等奖、两次斩获挑战杯国赛三等奖。同时,该学院学生党支部重视学生志愿服务,打造“领航”党员志愿服务品牌,今年以来共计400余人次参与志愿服务。开展以学科实践为基础的花圃种植维护志愿服务活动,种花添景,绿化校园,打造品牌示范岗。开展“心系桑榆晚,朝‘朝’夕‘共相伴”志愿服务活动,党团成员走进济南华森老年公寓,将关爱带到老人身边,以实际行动践行志愿服务精神。该学院建筑191团支部进入全国高校“活力团支部”最具服务力TOP10。

济南大学一项目入选

第六届省属高校精准帮扶典型项目

□ 通讯员 刘珂珂 报道

本报济南讯 近日,在教育部组织开展的“第六届省属高校精准帮扶典型项目”推选活动中,济南大学推荐的项目“依托人才优势,省派第一书记智帮扶”成功入选。此次推选活动共有30个省级教育行政部门和11所部省合建高校推荐的180个项目参评,最终推选出29个省市区及新疆生产建设兵团61所高校的典型项目。

近年来,济南大学把服务新时代乡村振兴作为服务中心大局、服务经济社会发展、服务人民群众的 trọng 阵地,持续选优配强第一书记,充分发挥组织、教育、科技和人才等方面优势,扎实推动校地校企合作,推进一批专家教授深入帮扶地区,转化一批技术,共建一批项目,解决一批难题,全面提升省派第一书记走稳走好乡村振兴之路。

韩店镇中心幼儿园

实施“双培养”带动双提升

□ 通讯员 甘霞霞 报道

本报邹平讯 近年来,邹平市韩店镇中心幼儿园坚持党建引领,深入推动党建与教育教学的深度融合,大力实施“双培养”计划,全面带动党建工作和教育质量水平双提升,赋能幼儿健康成长。

该幼儿园通过提高党员队伍的整体素质,发挥党员在教育教学中的示范引领作用,实施把优秀教师和教学骨干培养到党员队伍中来,把年轻党员培养成业务骨干的“双培养”计划,使他们能够带领广大教职工工进行创先争优,不断提高教育教学质量。通过“双培养”计划的实施,年轻骨干教师积极主动递交入党申请书,向党组织靠拢;该幼儿园党员教师李玉霞的一堂优质课《和悟空比本领》不仅深受幼儿的喜欢,还被推选参加邹平市学前教育优质课评选活动;年轻党员李丛丛被评为邹平市“学科带头人”。

别样大课间,精彩一小时

临朐县大力开展阳光大课间活动

□ 通讯员 李科明 张振伟 报道

本报临朐讯 今年,临朐县教体局认真落实“健康第一”理念,聚焦“体育健康,体质增强”之目标,大力开展“阳光大课间,健身一小时”体质提升行动。

全县各级各类学校根据学生年龄特点积极打造“动静结合、艺体交融”的阳光艺体大课间活动,满足不同年级学生的锻炼需求,形成了健康向上、形式多样、生动活泼的课间艺体活动局面。

临朐县东城街道文华小学、辛寨街道杨家河小学等各中小学主动打破传统的课间操模式,创新大课间活动内容。东城街道文华小学坚持运动与趣味相结合,采取“两点普及、多面开花”的做法,开展中华传统体育项目进校园活动,在全员跳绳和学习太极拳的基础上,该校又把跳龙灯、踢毽子、丢沙包、贴膏药、贪吃蛇等民间传统游戏活动引入校园大课间,丰富了大课间活动形式,孩子们既锻炼了身体也陶冶了情操,每天大课间与阳光相伴,与操场为舞,在蹦蹦跳跳中尽情地享受快乐,增强体质、健全人格、锤炼意志。该校二二年级少先队员们紫瑜说:“我非常喜欢阳光大课间活动,尤其是喜欢丢沙包、老鹰抓小鸡这些体育活动,既可以强健我们的体魄,又能使我们精神放松,让我们的学习更加充满了动力。”