

德州天衢新区主动服务融入

打造全省对接京津冀桥头堡

□王大山

德州是山东唯一纳入京津冀协同发展规划的城市，该市天衢新区作为省委、省政府谋划的四大省级新区之一，因服务京津冀战略而设立。该区牢记使命，主动服务融入，全力打造全省对接融入京津冀桥头堡，先后落地京津冀项目37个、总投资192.9亿元。省级新区首次现场会走进德州，该区典型经验全省推广。

强化规划引领

聘请崔愷院士领衔的中建院团队，高标准规划设计城市核心区和天衢博览广场等城市重大基础设施项目。坚持产城一体、融合发展，引爆总面积30平方公里的高铁新城核心区、京津冀协同发展产业园区，以天衢集团获评AA+主体信用等级为契机，集中资金资源饱和式投入，攻坚“三十重大项目”，形成两翼展开、蝶变升级的城市新片区。

推动产业升级

一方面，推动集成电路产业裂变聚

变。电子信息产业集群成功入选省级战略性新兴产业集群，布局了总投资近百亿元的集成电路关键材料基地。6英寸硅片、8英寸硅片、12英寸大硅片、高纯溅射靶材等项目均已投产运营。新上刻蚀机硅部件和8英寸扩产项目进展顺利，助力德州市在集成电路关键材料领域处于国内第一方阵、靶材遥遥领先。今年10月，被中国电子材料行业协会授予“中国集成电路关键材料基地（德州）”。

另一方面，做大做强新能源、高端装备制造产业。央企中机寰宇公司投资建设的认证检测公共服务平台项目，同步建设的国家新能源汽车质量检验检测中心填补全省空白。国家和中关村“双高新”企业——华创融盛公司新上智能制造中心项目。景津装备股份有限公司过滤成套装备产业化项目，助力企业跻身全球最大固液分离成套装备制造商。

搭建合作平台

一是携手雄安新区建设京津冀协同联动示范区。重点在服务雄安新区建设、农业全产业链供应、人力资源交流、产业协

作等9个方面深化合作。二是对接北京朝阳区打造环京产业外溢优选地。通过“生产飞地+”模式建设“朝阳（德州）国际经济合作区”，在产业链延伸、国际贸易、数字孪生等方面加强合作。三是打造京津冀鲁“跨区域通办”一体化层圈建设机制。正式加入京津冀国家级经开区优化营商环境改革创新合作联盟，梳理跨省通办和全省通办清单89项，与吴桥、景县等地区实现“跨区域通办”，解决政务服务“多地跑”“折返跑”等问题。

打造科创基地

与清华大学等14所高校共建科技创新平台，37家企业与京津冀地区大院大所建立长期合作关系，中元京津科技成果转化孵化基地引进中关村天使街等7家双创孵化机构。以德州市新一代信息技术产业创新应用研究院揭牌为契机，落户省级新一代信息技术产业协同创新基地、国家超级计算济南中心德州基地和集成电路创新应用中心。新引进院士等高层次人才145人，成为全市唯一的国家级高端人才引领型创新创业特色载体。

难、该办的事久拖不办等损害营商环境的纪律、作风问题，可以随时向崂山区纪委监委反映。

针对企业反映的问题，崂山区纪委监委通过制发提醒函、交办单、纪检监察建议书以及召开专题会、现场会等方式，督促相关职能部门扛牢主体责任，扎实履职尽责。对交办的问题，采用跟踪督办、动态销号的管理模式，对无正当理由未按时办结的进行约谈，对约谈后仍推进不力的予以问责，着力打造“发现、交办、解决、反馈”的监督闭环，让企业真正感受到问题有人管、意见有人听、利益有人护。今年以来，已推动解决企业合理诉求70个，查办问题线索42件。

今年以来，临朐县将中小學生校内午餐午休服务列入全县十大民生实事项目，通过“加”强服务供给、“减”少要素消耗、“乘”势宣传引导、消“除”安全隐患等举措，构建起以政府为主导、以学校为主体、全社会协同推进的三位一体服务格局，以惠民“小切口”做实民生“大工程”，交出了一份社会满意、家长放心、学生安心的民生答卷。此外，县委、县政府投资800万元，集中采购午休垫5.3万个，午餐午休服务已覆盖全县96所中小学，覆盖率达100%，惠及学生10.8万人，真正实现义务教育阶段学生吃得好、睡得香。

为民服务“微举措”
助推基层治理“大提升”

民有所盼，必先有应。为及时倾听群众诉求，实现家校合作育人，临朐县不断

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

午休午餐“小切口”
撬动教育惠民“大工程”

在冶源小学餐厅，学生在值班老师的带领下，准时领餐，有序就餐。当天的菜品是蛋炒饭、鸡腿、紫菜汤，孩子们吃得津津有味。该校校长刘学涛介绍：“孩子们的午餐问题是一等一的大事，我们把午餐服务作为一项课题来研究，加强与配餐公司的对接，制定菜谱、监督质量，确保配餐营养均衡。看着孩子们开心用餐，我们非常高兴。”

课后延时“小服务”
凝聚教育为民“大情怀”

临朐县冶源小学学生家长刘坤对课后服务非常满意，他说：“我们下班时间要比孩子放学晚大半个小时，孩子参加课后服务后，我们接孩子的时间刚刚好。学校还开设了特色社团，帮助孩子发掘潜能和特长，真是一项为民办实事的民心工程。”

办实事，才能连民心。自落实“双减”政策以来，临朐县课后服务不断转型升级，在一校一案、应纳尽纳的基础上，

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

激发消费热点

新区500公里范围涵盖38个大中城市3亿人口，消费市场优势明显。大力发展文旅产业，“天衢不夜城”获评省级夜间文化和旅游消费集聚区，引进德州欧乐堡欢乐世界、锦上添花团队建设“花好月圆荟”等项目。总投资76亿元的会展中心、文化科技中心、体育中心、医疗中心、物流港等五大重点服务业项目建设顺利，东部医疗中心获批国家区域医疗中心；数字智慧物流港，围绕服务京津冀布局了“一港四片多园”新格局。总投资40亿元推进中央CBD发展，率先建设金街云谷，打造总部经济示范区、区域核心地标。德州理工学院、德州科技职业学院等教育园区集聚10万名在校生规模，助力德州打造年轻人喜欢的城市和区域消费中心。

天衢新区成立以来，经济社会各项事业呈现出快速发展、借势突破的良好态势。相信，经过不懈努力，在不久的将来，规划中的“对接京津冀协同发展先行区、鲁北智慧活力新城区、新能源新材料产业示范基地”将成为现实。

崂山区纪委监委坚持把办案与治理贯通融合，严肃查处推诿扯皮、吃拿卡要等损害营商环境行为，并立正惩治极少数、警醒大多数，加大通报曝光力度，推动查办案件从处分决定“一张纸”到警示教育“一堂课”的延展深化，推动党员干部以案为鉴、闻警自省。

此外，崂山区纪委监委还研究出台了政商交往“正负面清单”，划出了党政机关和公职人员特别是与企业发展密切相关的机关单位及其工作人员，可以从事行为的7方面“安全区”，也划定了杜绝明哲保身、片面避嫌、推诿扯皮、不守承诺等7条“禁止线”，积极推动构建亲而有度、清而有力的政商关系。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

激发消费热点

去年以来，兰陵县兰陵镇主动扛起镇清廉村居建设监督专班工作职责，以荀子“隆礼重法”文化传承为载体，着力推进清廉村居建设走深走实。

聚焦阵地建设，让廉洁文化活起来。兰陵镇东南圩村和西横沟崖村是该县打造的第一批清廉村居试点村，结合试点村先进经验，兰陵镇以点带面召开现场推进会，组织第二批、第三批清廉村居到试点村观摩、学习。兰陵镇114个村全部完成阵地打造，兰陵镇党委统一为各村定制制度牌、门牌、小微权力流程图、清廉村居公开二维码等。部分村结合自身优势形成了独具特色的廉洁文化氛围，如小仲村南村清廉文化广场，插柳口村清廉文化长廊，西横沟崖村清廉一条街，南横山前村、南横山后村、官庄东村、欧屯村、大郭庄村、孟家楼的清廉文化单元。结合廉洁文化氛围的营造，“清廉之花”已开遍乡村。

聚焦联合监督，让村监会监督硬起来。为强化村监会主任“双重”领导身份，切实发挥监督作用，每月定期召开一次村监会主任工作例会，上报每月监督事项，强化对村级重大事务决策、“三务”公开、“三资”管理、工程项目建设等的监管，汇总走访收集到的问题，商量处理村民反映的问题，分析研判问题线索等，并对涉及群众切身利益的问题，及时向镇纪委汇报，让监督更加精准，推动被反映问题核实解决，切实规范村级小微权力。截至目前，镇纪委已收到问题线索125条，推动解决103条，有效减少了违纪违法现象发生。

聚焦智慧“云公章”，让公章监管严起来。探索智慧“云公章”监管模式，让群众更方便，让流程更规范、让用权更廉洁。实施小微权力规范用，推进政务服务智能办，实现群众少跑腿、数据多跑路，有效提升群众的获得感、幸福感和满意度。截至目前，智慧“云公章”已在兰陵全镇使用，目前申请用印次数达到3000余次，已完成盖章用印8000余次，预警记录125次，极大方便了群众，切实加强对村级小微权力运行的高效监督全覆盖，把好了“用权”第一关，起到了督促村干部公正用权、廉洁用权的作用，真正让权力在阳光下运行。

聚焦线上+线下，把“三务”公开晾起来。将清廉村居工作纳入常态化、形成制度化。依托周调度、旬检查、月考核机制，镇清廉村居专班通过每周一次的实地检查，查看“三务”公开栏公开情况，保证应公开、尽公开。实地指导阳光村务监督App上传，通过“线上+线下”模式，使其成为有效公开、依法公开的重要载体和渠道。

下一步，兰陵镇将按照以点带面、示范引领、整体推进的工作模式，以“一村一主题”“一村一品牌”为目标，打造具有兰陵特色的清廉村居品牌，为乡村振兴注入“廉动力”。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

探索实施“教师+社团”“值班教师+看管”“教师妈妈+关爱”3种服务模式，开发学科类、阅读类、综合实践类、传统文化类课程650余项，打造内容完善、载体丰富、常态参与的课后服务教育体系，真正实现了义务教育阶段学校课后延时服务全覆盖。

□于萍

临邑县坚持把人民利益作为工作的根本出发点和落脚点，主动听民声、解民忧、行民盼，精准施策，全力搭建群众诉求闭环解决机制，不断提升群众满意指数。在2022年全省基本公共服务满意度调查中，临邑县全省排名较2021年上升48个位次，位列德州市第2名。

坚持目标导向，开展幸福走访。牢牢把握增进民生福祉这一目标，充分尊重人民群众的首创精神，充分吸收人民群众的意见建议。一是高位推动凝聚合力。将提高群众满意度作为今年县委重点工作之一，成立以县委书记、县长为组长的提高群众满意度工作领导小组，并实体化运行群众满意度工作专班。各县级领导分别包乡镇（街道）、包重点领域，各乡镇（街道）成立对应组织机构，构建了县乡两级同频共振、加压奋进的良好格局。二是集中行动问需于民。聚焦群众工作满意度工作要求，立足全县工作短板，针对性出台《开展“走千企进万户”幸福临邑大走访推动常态化联系服务群众的实施方案》，实施每年2次集中走访和日常重点人群走访的“集中走+日常访”工作机制，推动党员