



临朐县教育系统

党建引领显特色

“六提六增”践初心

□刘政敬 刘佃明 宋光利

临朐县教育系统以“六提六增”活动为抓手，突出教育教学质量这一核心，提高学生核心素养，抓好家校社协同育人、党建网格化等工作，为全县教育注入新的发展生机和活力，推动全县教育教学工作实现新突破。

燃起教育创新精神火炬

九山初中党支部以“六提六增”活动为总抓手，以“高标高质、实干实为、提速增效、落细落小”为总要求，扎实开展学习型、服务型、创新型、节约型、和谐型、廉洁型“六型”项目建设，内强素质、外树形象，形成人人争先进、事事竞一流的良好氛围。

学校积极打造“党建+主题班会立德树”工作机制。运用“情境体验”“对话感悟”“随笔表达”“展示评价”等学生喜爱的形式，让主题班会感悟课所讲的道理能够春风化雨、润物无声地沁润学生心田。

学校在校刊《映山红》开设“主题班会感悟”栏目，择优发表主题班会课上课学生的随笔感悟，既让学生生有成就感、荣誉感，又能调动学生学习的积极性，涵养学生家国情怀，助其树立文化自信，逐步实现育人、育才双丰收良好局面。

同时，学生学习成长的内生动力不断提升，学生阳光向上，行为习惯良好。通过感悟随笔习惯的养成，学生的写作能力得到了提高，多篇学生习作在省市有关媒体发表。

创新举措 服务群众

大关初中积极打造“党建+小组合作为党育人”工作机制，组建校外合作学习小组助力破解留守儿童假期作业无人管等难题。

结合学生家庭情况和家庭住址，按自愿、就近原则，组成校外合作学习小组。学习地点一般选在房屋相对宽敞、环境较好的学生家里或社区办公室，根据学生多少和年级分布，每个自然村组成1个或多个学习小组，由品学兼优、管理能力强的学生担任组长，在假期监督学生学习，合作完成每天作业。党员教师网格员巡回指导，内容不仅包括课内作业的完成，还逐步拓展为研究性学习、社区服务、社会调查、综合实践活动等。

学校通过校外合作学习小组的实践，拓展了教育空间，密切了与当地社区的社会和文化联系，对提升学生综合素质、丰富学校教育资源起到了良好的促进作用。

校外合作学习小组是学校教育的延伸与扩展，也是学校为社区提供教育服务的新渠道，为解决留守儿童假期作业无人管、无人问的问题提供了新的方式，得到了学生、家长和社会各界的一致好评。学校开展校外合作学习的做法被中国基础教育网宣传推介。

单县县委统战部

三步协同构筑“同心矩阵”

“三同”着力夯实统战之基

□严文豪

近年来，单县县委统战部始终坚持党对统战工作的全面领导，压实基层党组织主体责任，充分调动基层统战力量、整合基层统战资源，创新“同心”服务体制，把握“同向”正确方向，建立“同行”发展模式，着力构筑“同心矩阵”，提升统战工作质量，全力助推全县经济社会高质量发展。

同心助企，构建优质营商环境，共绘企业发展“新蓝图”。“镇商会反映的会员企业有关融资、用地、用工、用房、社保等方面的6个问题，均得到妥善解决。”龙王庙镇商会会长程相征说道。龙王庙镇高度重视非公经济领域统战工作，定期组织召开非公企业座谈会、商会代表座谈会，开门纳谏，畅通沟通渠道。对重点企业实行党政班子包联制度，发挥监督职能，镇纪委常态化上门调查，选派9名驻企联络员成立服务专班，建立企业诉求服务台账，为企业提供“保姆式”服务、“跟踪式”办理、“定制式”帮办，不断在强基础、优品牌、创特色等方面与企业心连心，构建亲清新型政商关系，提振发展信心、释放企业活力。

同向而行，铸牢共同体意识，共唱民族团结“新序曲”。龙王庙镇现有满族群众186人，镇党委、政府树牢“三个离不开”意识，以民族团结进步宣传和创建为契机，依托主题党日、新时代文明实践、知识讲座，引导广大党员干部深入领会民族团结政策法规。开展民族政策宣传月系列活动，将党的民族政策纳入镇中小学“开学第一课”。到镇企发放民族团结倡议书，现场普及党的民族政策。开展“民族团结一家亲 传统文化进乡村”系列活动，组织满汉群众观看红色电影、讲民族故事、进行广场舞交流比赛、戏曲展演等群众性活动，促进各族群众深度互动交流交融。“我们向满族群众传递民族团结理念，在日常生活中，满汉群众和睦相处，又互帮互助，已成为密不可分的共同体。”龙王庙镇戚集村党支部书记戚金成说道。

同行合力，整合人才资源力量，共育乡村振兴“新枝芽”。龙王庙镇致力于用广阔农村舞台、优良的政策环境吸引更多朝气蓬勃的年轻人，开展“人才助共富”活动，定期组织在外人才座谈、调研，共谋发展机遇，扩展发展路径。刘土城村党支部与山东龙鑫食品有限公司达成合作共识，建立“党支部+企业+特色产业+农户”的发展模式，推广蒲公英种植项目，整合土地500余亩，实现每亩平均收入6000余元。“通过多次沟通和实地考察，我从外地回乡推广蒲公英种植，着力打造中医药生产加工基地，帮助家乡群众致富增收。”山东龙鑫食品总经理程志华说。龙王庙镇积极招引农业专业技术人才，通过产业助农、技能助农、消费助农、公益助农等方式，把优秀项目、优质资本、优秀人才引回家乡，真正把人才优势转化为推动乡村振兴的新动能。

临邑县坚持“五个聚焦” 做好“五篇文章”

推动经济高质量发展

□崔磊

今年以来，临邑县坚持心无旁骛抓工业，解放思想谋发展，聚焦五个方面做好文章，全力推动经济社会高质量发展。

聚焦传统产业

做好聚链成群文章

围绕12条标志性产业链，着力补齐产业链断点、打通供应链堵点，促进产业链上下游协同抱团发展。化工产业固链强链。投资41亿元的恒源石化钎状焦项目应用国际先进的两炉三塔技术，产品质量国际领先，可解决旭日石墨原材料进口问题，副产物沥青可供给科顺建材，实现了“隔墙供应”、抱团聚集发展。顺酐项目为氨纶产业新上关键项目，11月试生产，预计年新增销售收入20亿元。临邑化工园区入选中国智慧化工园区（建设期）单位。1—8月，29家规上企业，实现产值76.24亿元、增长16.02%，销售收入113.18亿元、增长12.89%。新材料产业延链补链。支持索通集团、旭日石墨等领域内合作，鼓励奥福环保扩产增产，打造全省特色无机非金属材料基地；支持恒源石化、卓越碳材料等域外开展战略合作，培育碳材料产业集群，打造北方碳材料之都；支持齐鲁制药、信立泰等征地延链扩产，全力打造医药新材料基地。1—8月，40家规上企业，实现产值58.02亿元、销售收入58.18亿元、税收27.79亿元、同比增长48.9%。食品产业打造全产业链。规划食品产业园，形成了饲料加工一种苗孵化一畜禽养殖一宰杀冷藏一食品加工于一体的产业链条，新食州项目已全面投产，薛记食品等食品项目预计10月完成主体施工，年底完成设备安装进行试生产，构建起从田间到舌尖、从地头到餐桌的现代农业全产业链。1—8月，32家规上企业，实现产值52.56亿元，销售收入50.74亿元，税收8312.5

万元、同比增长617.37%。装备制造补链稳链。规划建设了高端装备制造产业园，一期3栋厂房主体建设完成。旭川智能工业机器人项目一期工程已投产，洛杰斯特智能物流装备制造生产实验基地扩建项目即将投产。受新能源汽车及新基建行业增速较快影响，锦城电表、新鲁星、纪凯电缆等重点企业效益水平提高明显。1—8月，18家规上企业，实现产值19.45亿元、销售收入19.40亿元，同比分别增长3.92%、2.78%，利润和税收分别同比增长94.07%、137.19%。

聚焦新兴产业

做好培育壮大文章

高起点谋划，高标准规划建设了“侗芯谷”半导体产业园，现已引进德芯智能终端产业链项目、静杰电子智能早教机器人、超润电子电声元器件、和中飞电子科技显示屏、芯邑半导体封测等5个项目，其中3个项目已安装设备，正在试生产，全部投产后可实现销售收入49.7亿元。下一步，园区将对标深圳松山湖等先进典型，进行全面规划设计和提升改造，利用3—5年时间，再引进一批规模较大、知名度较高的半导体产业上游项目，叫响南有华为“松山湖”、北有临邑“侗芯谷”。培育骨干企业做大做强。构建“创新型中小企业—专精特新一瞪羚一小巨人—单项冠军”和“科技型中小企业—高新技术企业—科技领军企业”的双层梯度培育体系。截至目前，培育省级专精特新企业29家，瞪羚企业17家，国家专精特新“小巨人”企业8家，单项冠军企业5家，高新技术企业41家，17家企业获得德州市科技技术奖。加大科技创新力度。深化与山东大学、清华工研院等大院大所的交流合作，引进转化科技成果18项，大正特纤、宇影光学入选省科技型中小企业创新能力提升工程立项项目名单，瑞博龙获批山东省院士工作站。

威海高新区

构建干部全链条培育体系

□于晓坤

近年来，威海高新区立足服务高质量发展，突出专业化导向，从培养、引进、评价、使用等方面持续发力，建立健全有利于专业干部成长的全链条培育体系，不断拓宽专业干部成才之路。

深耕细作，以多元化途径提高干部专业素养。注重思想教育，每年举办各类读书班、专题培训班、研讨班不少于12期，实现全区干部轮训全覆盖。发挥园区资源优势，通过“实景+案例”方式讲述身边干部创业故事，先后开展实景教学100多批次，培训4000余人次。抓实业务培训，依托党校、高校，开发8门40堂专业课，实现课程向“实用型”转变，采取菜单式、点学式授课，实现

教学内容向“个性型”转变。强化实践锻炼，选派10人抢抓全球打印机基地建设，实现捷普超级厂房提前120天完工；选派40人到企业任驻厂员，协调解决项目用地、园区供电等80多个棘手问题。

源头选引，以系统化举措做大专业干部增量。拓宽来源渠道，面向世界500强企业、国家级科研平台、“双一流”建设高校等，市场化选聘经济金融、规划建设等专业型干部58名；探索实施乡村振兴专员制度，先后选聘200多名高校优秀毕业生到乡村、社区一线工作。精准发现识别，每半年在部门领导、科室负责人、一般干部中，组织择优推荐一批专业型干部，建立组工干部联系区直部门、镇街工作制度，通过列席会议、跟踪工作等方式及时发现专业型干部。抓好动态储备，围绕服务电子信息、医疗器械等5大产业集群发展，通过“履历业绩评价+专业能力测试”方式，择优筛选专业型干部150余名，实行人库管理，根据干部表现进行动态调整。

科学考评，以精准化手段绘制专业干部画像。健全干部考核机制，把考人与考事、定性与定量有机结合，针对不同专业岗位实行差异化考核；建立考核常态化机制，坚持把考核做在平时，将月度、季度考核结果按比例计入年度考核总得分。建立专业能力评价体系和16个可量化评价指标，采取个人自评与组织打分相结合的方式，定期对每名干部进行专业能力评价，逐人建立专业能力评价电子档案。落实跟踪评价，通过谈话、走访和测评等形式收集信息，对干部在重要节点、重要事件的表现进行专门纪实管理，常态化掌握干部担当作为、专

商河县财政局

“四步走”扎实推进预算绩效运行监控工作

□王芳

预算绩效运行监控是全过程预算绩效管理的重要环节。为强化预算支出责任，加快预算执行进度，确保实现项目绩效目标，提高财政执行效率和资金使用效益，商河县财政局组织开展了2023年县级项目支出绩效运行监控工作，对全县各预算单位1—7月预算执行情况和绩效目标实现程度进行了一次绩效监控汇总分析。

确定绩效监控范围

2023年县级预算安排的所有项目，包括一般公共预算、政府性基金预算、国有资本经营预算及社保基金预算安排的项目(含追加和调剂项目)、不含人员支出和基本支出；

2023年中央、省级、市级对下专项转移支付项目；政府债券安排的项目和直达资金项目。

规划绩效监控内容

绩效目标完成情况。一是预计产出的完成进度及趋势，包括数量、质量、时效、成本等。二是预计效果的实现进度及趋势，包括经济效益、社会效益和可持续影响等。三是跟踪服务对象满意度及趋势。重点关注项目执行是否与绩效目标一致、执行效果能否达到预期。

预算执行情况。预算资金执行情况，包括预算资金拨付情况、预算执行单位实际支出情况以及预计结转结余情况。重点关注相关预算管理制度落实情况、项目预

算资金使用过程中的无预算开支、超预算开支、挤占挪用预算资金、超标准配置资产等情况。

其他需要实施绩效监控的内容。

规定绩效监控方式

主要分为县级部门绩效监控和县财政重点监控。

部门绩效监控。县级部门(单位)在全面实施绩效监控的基础上，对重点政策和重大项目，以及巡视巡察、审计、有关监督检查、重点绩效评价和日常管理中发现问题较多、绩效水平不高、管理薄弱的项目予以重点监控。

财政重点监控。县财政局在部门(单位)绩效监控的基础上，对预算执行进度慢

于时间进度40个百分点以上的县级重大项目和年度执行中制定的增量政策实施重点监控。

强化结果应用

通过对预算执行情况和绩效目标实现程度开展“双监控”，商河县财政局和预算部门共同找出项目存在的问题和不足，不仅增强了预算执行的科学性、合理性、规范性，更提高了部门单位对预算绩效管理工作的重视程度，避免了资金闲置沉淀，构建起“全面覆盖、突出重点、权责对等、约束有力”的绩效运行监控格局，确保了监控不跑偏、问效有方向，充分发挥绩效监控“纠偏止损”作用，提高财政资金使用效率。

“三个注重” 推动理论学习中心组学习提质增效

近年来，中共菏泽市牡丹区委充分发挥区委理论学习中心组示范带动作用，持续推进理论学习制度化规范化常态化，为推进全区高质量发展提供坚强思想保证。

注重示范引领，着力在学思践悟上下功夫见实效。充分发挥区委理论学习中心组示范带动作用，推动党员领导干部以上率下、先学一步、学深一层。一是领导干部带头学。中心组成员通过读书班、集体学习研讨、个人自学等形式，认真学习党的创新理论，持续推动党的创新理论入脑入心，不断夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。二是深入研讨学。根据时间节点、全区经济社会发展实际，每月初确定学习研讨主题，提前编印发放学习资料，引导中心组成员结合思想和工作实际撰写心得体会，谈认识、讲感悟、话落实，推动党的创新理论成果往深里走、往实里走、往心里走。今年以来区委理论学习中心组开展集中学习研讨11次，中心组成员撰写心得体会、理论文章30余篇。三是辅导交流学。坚持“请进来”和“走出去”相结合，搭

建“牡丹讲坛”学习报告会平台，邀请上级领导、专家学者围绕党的二十大精神、高质量发展等方面开展专题辅导授课。组织赴红色革命纪念馆、烈士陵园开展现场教学，传承红色基因、赓续精神血脉。四是专题调研学。坚持把理论学习与研究实际工作相统一，聚焦产业发展、乡村振兴、民生保障等，中心组成员深入企业项目一线、村(社区)、学校医院等，开展调查研究，着力将学习成果转化为推动解决实际问题的务实举措。

注重建章立制，着力在严格规范上下功夫见实效。紧紧抓住制度建设这个“牛鼻子”，坚持用制度管学、促学、考学。一是坚持用制度管学。坚持把加强和改进党委(党组)理论学习中心组学习作为一项重要基础性工作来抓，印发《牡丹区贯彻<中国共产党党委(党组)理论学习中心组学习规则>实施方案》，制定8项学习制度，形成制订方案、书记审签、提醒发言、集中学习、新闻宣传、请假补课、资料存档等学习流程，实现中心组学习制度化规范化常态化。二是

坚持用制度促学。研究制定《牡丹区党委(党组)理论学习中心组学习列席旁听办法(试行)》，严格“一学一报”、列席旁听、督查通报等制度。每半年对各镇(街道)、各部门党委(党组)理论学习中心组学习情况通报一次，每年开展督查考核一次，针对存在的问题，提出改进建议，督促全区党委(党组)理论学习中心组成员真学真懂真信真用。三是坚持用制度考学。研究制定《牡丹区党委(党组)理论学习中心组学习质效评价实施方案(试行)》，坚持把中心组学习任务落实及制度执行情况纳入党建和意识形态工作责任制，纳入全区综合绩效考核体系，从学习计划安排、学习阵地管理、学习形式创新、学习组织保障、学习成果转化等方面细化考核，作为对领导班子和领导干部平时评价和年度考核的重要内容。同时，将中心组学习情况纳入领导班子成员和领导干部述职述廉、民主生活会的重要内容，接受监督和评议，倒逼全区党委(党组)理论学习中心组各项学习任务落实落细。

(中共菏泽市牡丹区委理论学习中心组)