

山东财经大学

学科交叉赋能“新财经”教育教学改革

□ 本报通讯员 于洪良
本报记者 王桂利

6月17日,第三届中国乡村振兴鲁村论坛暨第十一届中国农业经营创新论坛在沂源县的山东财经大学乡村振兴学院举办。

一所财经类大学为何多年来对“农”情有独钟?该校党委书记王邵军说,“这是我们近年来积极深化学科交叉融合,不断打破学科专业壁垒的可喜成果。新财经人才培养是新文科建设的重要内容,新技术赋能、融合创新已成为鲜明的发展方向。我们在全面推进高水平学科建设中顺势而为,通过打造大数据管理与工程、低碳经济与管理、乡村振兴学等新财经特色学科品牌,努力培养既具有坚定理想信念又能适应新技术革命、产业变革和未来经济社会发展需要的创新型人才。”

开辟新赛道， 让学科交叉显优势

6月初,中国商业会计学会智能会计分会成立大会暨第一届“智能会计与数字企业”学术年会在济南举办,承办单位是山财大会计学院。当选为智能会计分会首任会长的山财大智能会计与数字企业研究院院长王爱国说,“近年来我们深刻认识到以‘大智移云物区’为代表的新技术对人类社会生活的影响越来越大;人工智能在会计领域的应用也越来越广泛深入。会计工作会不会被人工智能所取代?会计人才培养和会计教育教学应该如何转型发展?会计教育工作者是固守一方原地不动,还是拥抱技术顺势而为?都需要我们作出积极的响应和明确的回答,会计人才培养模式的转型刻不容缓!”

山财大会计学院自2018年开始在全国率先设置了“智能会计”专业方向,开启了会计智能化人才培养改革。2019年6月智能会计实验室建成使用,9月选拔组建“智能会计”实验班,同时编写了高校智能会计系列教材;2020年11月举办“首届智能会计发展国际高峰论坛”;2021年7月与加拿大滑铁卢大学共建“智能会计合作研究平台”。如今,山财大的智能会计人才培养方案已经比较成熟,初步形成了可复制、可示范、可推广的智能会计培养模式,数十所兄弟高校来山财大学习观摩。

而在农业学科建设上,该校较早设立了农村区域发展本科专业。2020年12月,该校成立乡村振兴学院。今年2月,该校申报的“乡村振兴学”硕士学位授权点在教育部成功备案,设置了城乡融合与产业发展、乡村治理



山东财经大学成立以来,积极搭建政产学研服务平台,紧密对接乡村振兴产业链,形成多专业交叉复合、关联专业快速发展优势,反哺支撑学校高水平学科,推进新文科和新财经建设。

左图为该校乡村振兴学院成立仪式在淄博市沂源县举行。

与文化建设、大数据与数字乡村建设、乡村金融与投融资政策等四个研究方向,农业学科建设再上新台阶。

组建新机构， 让学科交叉更前沿

为落实中央“把区块链作为核心技术自主创新的重要突破口”的重大决策部署,2020年春天,该校在省科技厅的支持下筹建了“山东省区块链金融重点实验室”,由计算机科学与技术学院、统计学院、数学与数量经济学院、金融学院、管理科学与工程学院等集中精兵强将联合建设。

近三年来,“山东省区块链金融重点实验室”联合北京大学、阿里云、山东建行等推动区块链金融落地应用,围绕区块链金融核心技术、区块链金融平台构建及面向相关场景的应用研究和区块链金融体系机制和标准等方面展开系统研究,取得显著成绩。其中,实验室对信息化与工业化融合发展战略、模式进行探究,设计开发出了多个行业信息系统应用框架,为汽车制造行业、电子组装业、烟草行业、煤炭行业开发了制造执行系统(MES)、资金管理系统、预算管理系统、

财务管理系统、工程项目管理系统等软件系统10余套,产生直接经济效益数亿元。

数字经济涉及经济学、大数据科学、人工智能、统计学等多学科的交叉。2021年11月,由山东省委政法委主管,山财大承办的山东省社会治理智能化技术创新中心正式运行。该中心致力突破数字信息收集处理的核心技术,有效推动社会治理体系的改造、升级,有效推动市域治理、县域治理和行业治理的智能化改革,推进学科交叉融合发展和智能化技术创新人才的培养。今年2月,该中心与浪潮数字(山东)建设运营有限公司、山东浪潮数据库技术有限公司签约合作,助力提升山东省社会治理智能化水平,力争建成全国一流的社会治理智能化技术创新平台。

实现深融合， 让学科交叉有特色

该校决策者认为,财经学科的创新发展迫切需要新科技的广泛应用和深度融合,新财经人才培养迫切需要数字技术赋能、中华优秀传统文化滋养和产教融合的支撑。

2020年11月,该校联合国内外多家机构和高校组建了全国高校第二所、山东第一所中

国国际低碳学院,一方面意在打破学科界限,融汇各学科智慧,促进跨学科的新知识、新思想的产生,助力于推进双碳目标的实现;另一方面以服务社会为己任,以理论与实践联动为思路,推动绿色低碳发展的人才培养。该学院通过加强“四新”专业建设,强化学科交叉和专业融合,建设了一批在线课程、虚拟仿真实践课程,积极深化专业、课程、教材、教学方法等改革,培养绿色低碳高质量发展紧缺高层次人才,助推低碳经济发展。今年3月,该学院编写的《低碳发展蓝皮书:中国碳排放权交易市场报告2021-2022》《中国碳标签发展报告(2021-2022)》发布会在北京举行,展现了我国低碳行业取得的阶段性成果,为践行绿色发展的有力佐证。

早在2016年,该校立足金融学科优势,联手潍坊银行合作设置了“艺术金融”专业方向,目前初步实现了从书画艺术创作到鉴定、市场销售、艺术品金融化等艺术品全产业链的融合,形成了从本科、硕士到博士研究生的学科培养体系,在该领域国内领先。

“同学新财经,筑梦山财大”,这不仅山东财经大学对学生成长成才的郑重承诺,更是该校坚定不移推进高质量发展的长远选择。

滨州市技师学院

实施“四大工程” 打造“把C位留给學生”宣传教育品牌

□张东疆 郭帅

近年来,滨州市技师学院全面落实意识形态工作责任制,持续深化党史学习教育,实施思想铸魂、文化引领、固本强基、形象提升“四大工程”,紧扣“四个维度”,着力打造“把C位留给學生”宣传教育品牌,开创了宣传思想工作新局面。

学院连续4年获评“山东最佳社会声誉技师学院”,连续两年获评“山东省最具社会知名度技工院校”,学院微信公众号连续3年获“山东最具影响力教育政务融媒体”等荣誉称号。

实施思想铸魂工程,宣传思想工作有高度今年,学院党委出台《宣传思想文化工作要点》,制订宣传思想工作责任清单配档表,梳理各部门工作责任清单、管理负面清单。召开专题会议,对宣传思想工作进行安排部署,

定期对各处室、系部和各党支部工作进行督导检查。

学院出台《学院党委理论学习中心组理论学习专题安排意见》,打造党委理论学习中心组“五维矩阵”品牌。持续巩固拓展党史学习教育成果,组织团员青年开展“青春百年 红心向党”“匠心筑梦 匠心向党”主题实践活动,结合学生专业特点,用技能作品献礼党的生日。把学习党史与总结经验、观照现实、推动工作结合起来,开展“我为师生办实事”活动,以工作成效检验党史学习教育成效。

实施文化引领工程,宣传思想工作有温度学院制订出台《滨州市技师学院文明创建工作实施方案》,分解细化文明创建任务56项。邀请劳模人物到校作报告,引导加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。开展“我们的节日”主题活动,在重要纪念日通过领导干部上思政课、国旗下教育、主题班

会等形式,加强社会主义核心价值观教育。

自2019年开始,学院每年举办一届校园技能节和校园文化艺术节。通过举办技能节,进一步弘扬了“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,营造“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的育人氛围。通过举办校园文化艺术节,举行师生大合唱、朗诵比赛、演讲比赛、校园歌手大奖赛等,进一步提升了校园文化氛围。

实施固本强基工程,宣传思想工作有深度学院坚持党管意识形态原则,调整完善相关文件制度,严格落实内容和安全负责制。建设红色传承和党性教育基地——知行堂,截至目前市县各级党政企事业单位及青年学生3万余人次接受学习教育。

坚持“六个引领”,努力打造德育高地。举办思政课教师教学能力比赛,开展红色研修活动,将领导干部上思政课与党史学习教育、

“在知爱建”主题实践活动有机结合,充分发挥课堂主渠道作用。2022年,开展领导干部上思政课91期,受益学生3600余人次。同时,深入推进网络文明传播,营造风清气正网络环境。开展新媒体平台账号排查备案工作,进一步规范和加强对学院各级各类新媒体的管理。

实施形象提升工程,宣传思想工作有广度学院出台《滨州市技师学院主要舆论阵地管理办法》,打造“把C位留给學生”的宣传教育品牌,在院报、微信公众号开设“最美技师人”“新生说”“优秀毕业生”“优秀学生干部”等专栏,努力营造一切为了学生的浓厚舆论氛围。

组织拍摄了一系列快闪视频作品,打造独树一帜的“快闪文化”。近年来,学院重要稿件作品多次在各级主流媒体刊发,知名度和美誉度持续提升,得到学生和家長一致好评。

惠民县特色美育之路

向美而行 以美育人

□魏悦 位书晨 韩双喜

“巴颜松布里山脚下哟,那达慕大会热闹欢腾……”一曲童声合唱《欢乐的那达慕》,让惠民县皂户李镇中心小学获得2022年度山东省“中小学校园艺术节”小学组童声合唱二等奖。乡村孩子们能登上专业的舞台,得益于艺术教育带给他们的切实改变与成长。

在以往认知中,美育课程无外乎传统的美术课、音乐课、唱歌、画画就做到了美育,为了改变这种传统的认知模式,惠民县教育和体育局探索本土特色化美育发展“三位一体”新模式,广泛开设舞蹈、曲艺、木版年画、泥塑等实践课程,并创设孙子文化、曲艺书会等特色艺术品牌,让学生们在美育教育中深深受益。

盘活美育特色文化

惠民县教体局围绕“山东省美育浸润行动计划”,借助滨州学院美育教师资源,建立美育协同发展机制,组建服务团队,成立美育协同虚拟教研室,根据本地中小学美育发展需求,列出服务“菜单”,助力惠民县中小学美育发展。

惠民县作为滨州市唯一试点单位,积极按照上级部门安排,配合滨州学院的艺术学院组织实施“美育浸润行动计划”,自2020年计划启动以来,惠民县内共有300余名美育教师参与。针对不同形式的艺术教育,滨州学院派出不同学科的专家学者现场授课,为惠民县中小学美育教师提升艺术教育水平。2022年,在滨州学院与惠民县教体局联合开展的“滨州学院惠民县美育浸润行动计划2022年暑期教师研修班”中,利用美育浸润暑期研修活动,滨州学院艺术学院培养惠民县第三实验学校童声合唱团、惠民县皂户李镇中心小学童声合唱团参加了省市两级合唱评选活动。两个合唱团均取得滨州市童声合唱一等奖;皂户李镇中心小学童声合唱团获得山东省童声合唱二等奖。惠民县教体局多次获评省市级“最佳组织奖”。

美育浸润行动拓宽了惠民县学校美育改革视野,也提升了惠民县中小学美育教师的理论与技能素养,更给惠民县学生的艺术素养带来了可喜的变化。

建立美育协同发展机制

惠民县有着3个街道12个镇办,乡村学生体量很大,但由于城乡教育发展的不平衡,乡村美育的实施存在着诸多困难。为此,惠民县教体局积极探索建立名师名校支持中小学美育协同发展机制,加快惠民县美育改革步伐,推进乡村美育教育振兴。组织各校结合原有美育教师资源,丰富活动形式,加大乡村学校美育建设力度,创办了各具特色的美育社团、课后服务活动项目。

在拥有438名学生的惠民县石庙镇梁家小学,几乎每个孩子都拥有自己的“拿手绝活”,葫芦丝、笛子、口风琴、国画、书法……甚至连难度较高的中阮琴、扬琴都有学生能够熟练演奏。

“我们除了固定的美育课程,还加大了美育社团的开设实施力度,孩子们热情很高,并真正能从我们的活动中收获艺术技能,切实提升孩子们感知美的能力,并最终能创造美,获得美。”梁家小学校长李学艳表示。

促本土资源与美育“双向奔赴”

惠民县教体局在全县学校美育社团建设伊始,便确定了“因地制宜、突出特色,抓点带面、分步实施”的工作思路,整合美育建设师资条件,挖掘乡土资源、特色文化,发挥本地优势,把各学校美育的自主性和创造性有机结合,形成“一校一品、一校一亮点”新格局。

胡集镇学区依托于本地国家级非遗项目胡集书会,邀请曲艺名家入校教授学生传统艺术,老师们教得认真,学生们学得投入。几节课下来,一首单弦《七律·长征》已经被学生表演得有声有色,校园里一片“书声”琅琅。“我们将现代文化与传统曲艺相结合,既培养了学生对传统文化的感知,也延续了八百年曲艺的传承。”胡集学区主任韩振国表示。

惠民县的本土化美育教育,在遵循学生成长规律的的基础上,不断实现以美育人、以美培元,继承弘扬生生不息的黄河文化、厚重浓郁的兵学文化、忠诚奉献的红色文化,用美育涵养学生心灵,让学生不断发现美、感受美、创造美,全方位助力学生身心健康成长,促进艺术特长培养和综合素质提升,做新时代全面发展的有为青年。

齐鲁理工学院：打好“组合拳” 全力保障大学生高质量就业

□常翠鸣

近年来,齐鲁理工学院积极开展促就业系列活动,多措并举助力毕业生实现更加充分、更加精准就业,取得显著工作成效。近5年,学校毕业生毕业去向落实率保持在96%以上,专业对口率均在87%以上。

强化制度体系建设 完善就业工作格局

强化四级就业体系。学校成立由校长、党委书记任组长的就业工作领导小组,构建“学校—职能部门—教学单位—就业专员、辅导员及全校教职职工”四级就业工作体系。强化各教学单位就业职能,落实一把手负责制,配备专职就业副院长。落实一岗双责,形成校长书记负总责、上下联动、全员促就业工作格局。

完善四类就业制度。构建由责任落实、工作规范、绩效考核、评优奖惩等模块构成的制度体系,修订制度46项,流程和标准19项。建立“日调度”“周通报”“月约谈”制度,将

就业工作时时抓在手上,事事落到实处;实施量化考核,纳入评奖评优、职称评聘等办法,有效激发就业工作内生动力。

实施六大就业行动 提升就业工作成效

一是实施就业能力提升行动。坚持就业导向、能力为本,就业教育与专业教育、创新创业教育深度融合;主动对接山东省“十强”产业及重大发展战略,持续深化产教融合、校企合作,已建有16个产业学院,与500余家企业建立合作关系;全面加强应用型高校建设,强化大学生创新创业能力和应用实践能力培养,提升大学生就业核心竞争力。

二是实施就业素质养成行动。推行以优秀齐鲁文化为底蕴、以践行社会主义核心价值观为主旨的养成教育,把职业道德、职业素养、职业习惯、职业精神培育作为养成教育的重要内容,努力为大学生就业和未来发展奠基赋能。

三是实施就业全程指导行动。齐鲁理工学

院坚持全育人过程就业指导不断线、不停歇理念,完善就业创业课程教育、培训、个性指导就业教育体系。从入学开始,开设就业创业指导相关课程,同时辅以暑期就业实习、第二课堂就业创业训练营等,将职业发展和就业指导教育贯穿学生培养全过程;每年开展“就业政策宣讲月”活动,定期召开“就业要趁早”主题班会,营造良好的就业工作氛围。

四是实施就业全员拓岗行动。持续推进就业工作“一把手”工程,校、院领导带头开展“访企拓岗”促就业专项行动。将就业基地建设与实践教学、创新创业、文化育人等基地建设,与协同创新平台、成果转化中心、智库建设,一体化推进。

五是实施就业贴心服务行动。齐鲁理工学院主动对接国家、山东省就业服务平台,依托学院就业服务平台,落实“八大”就业服务举措和21条高校毕业生就业指导举措,为毕业生提供更加高效便捷的就业服务;通过校长、书记亲笔署名为广大学生开出推荐信、开通“一对一”24小时咨询就业服务专线等方式加大就业服务力度。

六是实施就业精准帮扶行动。完善就业精准帮扶机制,建立就业帮扶台账,针对就业有困难的群体,实施“一对一”就业帮扶包干制,组织专家团队提供订单式就业指导,开通专属就业渠道。2022年,在省人社厅和省妇联的指导下,齐鲁理工学院主办了春季网络综合类招聘会、“就选山东”女性毕业生专场招聘会。

落实“三度”帮扶举措 保证就业服务质量

全员参与,就业帮扶有“力度”。齐鲁理工学院深入贯彻落实“访企拓岗”促就业专项行动,通过学校、学院联动,将各学院领导、专业教师、辅导员纳入毕业生就业工作体系,聚焦重点,包干帮扶、结对帮扶,形成全员帮扶工作机制。

多方协作,就业帮扶有“精度”。齐鲁理工学院提前摸排确定五类重点群体毕业生名单,全面落实“一人一档”台账式管理,并将每次帮扶工作情况登记在册,及时跟进重点群

体毕业生的思想动态和就业进展情况,层层落实责任;充分发挥国家政策利好,引导毕业生转变就业观念,积极组织学生报名参加“西部计划”“三支一扶”,引导学生参军入伍。

以生为本,就业帮扶有“温度”。齐鲁理工学院坚持“以生为本”的工作理念,针对困难毕业生制订“一人一策”帮扶计划,发动学校领导、就业指导教师、专任教师、辅导员“结对帮扶”。针对每一位重点群体毕业生,开展政策解读、就业指导、心理辅导等谈心谈话;落实政府、齐鲁理工学院对重点群体毕业生的助学金、求职创业补贴等各项资助;针对就业意愿强的学生,推荐有效岗位、组织参与线上、线下就业促进活动;针对有创业意愿的学生,组织和指导报名参加创业培训,参加“互联网+”等创新创业大赛;针对有考研升学意愿的学生,通过指导其备考、复试和调剂等开展帮扶;针对就业意愿较弱的学生,主动联系家长,听取诉求和想法,增加家校联动。邀请优秀校友、企业HR等专家人士通过“一对一”咨询,向重点群体毕业生传授经验、分享行业见解、答疑解惑。