

与大中小学开展思政课共建，一体化推进——

泰山学院“大思政课”建设结硕果

只教育观察

□ 本报通讯员 刘明合 张秀英

近日，第六届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动获奖名单揭晓。由泰山学院马克思主义学院教师高振云、郭慰慰、李晓玲指导，贾祥云等学生主讲的《初心不负——共产党能赢的成功秘诀》荣获本科组二等奖。这是该校深入推进“大思政课”建设、推动用党的创新理论铸魂育人结出的硕果。

近年来，泰山学院聚焦立德树人根本任务，积极与泰安市大中小学开展思政课共建，对大中小学思政课进行一体化设计，探索开展了“同课异构”“协同教研”“双向互聘”等活动，思政课的思想性、理论性、亲和力 and 针对性不断增强。

搭建“大平台”

2023年初，泰安市大中小学思政课一体化建设指导中心在泰山学院挂牌成立。该中心是由泰山学院和泰安市教育局联合成立的融“特色化、创新性、协同性”为一体的思政课教研指导平台，是建立健全大中小学思政课一体化建设机制，加强对不同学段不同类型思政课建设分类指导的重要

举措，是推动各段学校思政课高质量发展、全面提高思政课教学水平的有力探索。“我们将秉持思想同心、目标同向、育人同力、质量同优的宗旨，凝聚整合泰安市思政教育资源，搭建学习共同体、研修共同体、教学共同体、资源共同体、育人共同体，打造一批示范思政‘金课’、一支思政名师风队伍，一批高水平教学研究成果、一批高质量智库咨政报告，一批特色品牌活动，形成协同育人格局，汇聚强大育人合力，切实提升思政课育人实效，为时代新人培育提供坚强保障。”泰安市大中小学思政课一体化建设指导中心负责人说。

讲好“大思政课”

“‘嫦娥五号’实现地外天体采样返回，‘天问一号’开启火星探测，新一代‘人造太阳’首次放电……科技创新是社会发展的利器，也是中国式现代化的不竭动力。”日前，在泰安市望岳中学的思政公开课上，学生们热烈讨论着中国式现代化的动力。泰山学院卢元芬博士作为主讲教师适时点拨，并展示了梁启超先生的《少年中国说》，教育引导学生们以中华民族伟大复兴为己任，志存高远，在民族复兴的时代洪流中奋楫扬帆，奋图强。

像卢元芬一样，泰山学院郭慰慰、刘艳丽、王莉、王蓓、高振云、李晓玲等多名教师走进泰安一中、泰山中学、泰山学院附属中

学等学校，为中小學生讲授思政公开课。同时，为带动泰安市中小学思政课同步提升，马克思主义学院探索形成了思政课“同课异构 协同教研”集体备课新模式。针对同一门课程、同一个专题，根据不同年龄段学生的特点，不同学校的优秀教师围绕教学目标及热点话题进行特色各异又互相关联的课堂教学展示。在共同研讨、切磋交流中实现了资源共享、优势互补，提升了思政课教师队伍的整体实力，增强了思政课的吸引力和感染力。

“思政课大中小学一体化是我们这个时代教育、培养社会主义建设者和接班人的创举。举办大中小学思政课一体化教学展示活动，搭建思政课人才培养、教学展示重要平台，能够为新时代思政课守正创新，实现内涵式发展提供坚实有力的支撑。”该校马克思主义学院负责人说。近年来，泰山学院思政课建设成效显著，《马克思主义基本原理》获批山东省一流课程（混合式）、《马克思主义基本原理》和《中国近现代史纲要》获批山东省学校思政“金课”。

培养“大师资”

高振云是该校近年来迅速成长起来的优秀青年思政课教师，先后荣获山东省首届全省学校思政课教学比赛一等奖、山东省首届学校思政课教学设计大赛一等奖，山东省第七届高校青年教师教学比赛二等奖，在山

东省“同城大课堂”活动中获优秀奖，并被推荐参加教育部教学展示活动。“站稳讲台、站好讲台才能教好书育好人！这是马院思政课老师的优良传统。很荣幸能够成为‘郭慰慰名师工作室’的成员，也感谢工作室对我的栽培和指导！”高振云说。

作为第二批全省高校思政课教学名师工作室，郭慰慰工作室充分发挥思政课教师中正高职称人员的领头雁作用，以提升教学研究水平，促进服务能力为主线，以培训、交流、推广为途径，构建集学习、教学、科研、培训、服务为一体的平台，使工作室成为推动教学改革，推广教学经验，提升社会服务，实现优质教学资源共享，助力科研团队建设培育、促进青年教师专业成长的前沿阵地。

另外，该校借助“周末理论大讲堂”“萌新磨课会”“思政云讲堂”等平台对青年教师进行专业培训，鼓励广大教师到中小学挂职、支教，到国内知名大学进修访学，提升其专业素养。

近年来，该校涌现出一批有影响力的思政课领军人物和骨干团队。其中，刘艳丽获得首届全国高校思政课教学展示活动二等奖，山东省首届学校思政课教学设计大赛特等奖，郭慰慰入选山东省学校思政课教学委员会委员、山东省基础教育培训专家，刘艳丽、郭慰慰荣获山东首届高校思政课教学比赛一等奖，全国高校思政课教学骨干、山东学校优秀思政课教师等荣誉称号。

守正创新促发展 强化成长教育

服务育人，搭建精准就业服务体系。落实访企拓岗，深入实施“就业优先”战略，做好精准就业指导。强化校企合作，建立用人单位信息库、畅通校企合作渠道。

科创育人，打造精英SRTP团队。发挥学科专业优势，建立科创竞赛项目池。依托热能创新专业创客空间平台，开展科技创新活动。打造本、硕、博联动精英SRTP团队，提高参赛学生培训质量和创新能力。

心理育人，创建优良成长成才环境。将心理育人放在“三全育人”的重要位置，定期为学生提供健康知识宣讲、心理咨询等服务。结合团体辅导、主题班会等措施，拓展心理健康教育载体与平台。加强校院协作，开展丰富多彩的文体活动，提高学生成长成才的核心能力。

命等元素融入200余门专业课。每月邀请基层校友返校“现身说法”，每周组织学生到基层义诊；紧密对接基层岗位需求，调整专业设置和教学模式，分类梳理基层常见的各类病症及治疗方法，并将其融入专业课；启动单独招生考试，拓宽人才升学途径；完善毕业后后续式培训，畅通乡村医生继续教育渠道。

通过开展人才培养模式改革，拓展职业发展空间，学生扎根基层意愿明显增强，毕业生扎根基层比例达80%以上。学校先后为威海市环翠区等5地订单式培养人才500余人，毕业生全部履行协议入职。目前，学校公费医学生增加至临床医学、预防医学2个专业717人，并将继续覆盖其他专业，进一步充实壮大基层乡村医生队伍。

道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期。下一步，山东医学高等专科学校将继续发挥在医学人才培养、医学教育扶贫和医疗技术帮扶等方面的资源优势，积极参与和融入乡村振兴战略，开展一系列乡村人才、医疗、文化振兴活动，为健康中国建设贡献智慧和力量。

吉兴香荣获第十八届中国青年女科学家奖

□ 闫勇 报道

本报济南讯 4月22日，第十八届中国青年女科学家奖颁奖典礼在北京举行，全国共有20位女科学家获奖。齐鲁工业大学（山东省科学院）轻工学部主任、生物基材料与绿色造纸国家重点实验室常务副主任吉兴香，因在高性能木材化学浆绿色制备与高值利用关键技术与产业化等方面的突出贡献获得此项殊荣，也是该校（院）首位获得此项奖励的女科学家。

中国青年女科学家奖由中国科协与全国妇联、中国联合国教科文组织全国委员会、欧莱雅(中国)有限公司于2004年设立，是面向女性科技工作者的全国性奖项，旨在表彰奖励在科学领域取得重大科技成果的女性青年科学家，以榜样的力量激励青年女性投身科学。

造纸术，这是2000多年前中国人献给世界的礼物。如今，它被赋予了“绿色低碳”的新期待。在田间地头，大量废弃秸秆如何变成“宝贝”？对这个来自基层一线的问题，吉兴香进行了深度解答。

长时间探索之后，她率先提出了用农业秸秆生物机械浆替代进口废纸浆的技术方案，解决了农林剩余物替代进口废纸原料面临的重大科学问题与技术瓶颈，为秸秆高值化利用开辟了新途径。如今，该项目已形成了原工艺产业化集成技术体系，并建成了年产20万吨麦草生物机械浆示范线，实现了制浆废水循环利用和固体废物资源化利用的绿色目标。

在传统的纸浆生产工艺中，纸浆的漂白通常使用次氯酸盐或氯气，但吉兴香深刻地认识到，“含氯漂白过程具有一定毒性，危害环境。漂白时间长，对纸浆品质也有不良影响。”

经过多年持续攻关，吉兴香带领团队系统阐释了生物-化学协同漂白与纯化纤维的作用机制，并创新了无元素氯漂白技术——利用臭氧通过氧化作用漂白，不仅无毒，更实现了短流程短时间漂白，基本实现零污染。这一突破获得了2020年度国家科技进步二等奖。

在造纸业，吉兴香被视为专攻“疑难杂症”的专家。

在高性能纸浆生产中，最终成为纸浆成分的是植物纤维，而分离出的木质素则变成黑色。吉兴香团队提出了木质素增效溶出新理论。通过对制浆废液木质素分离技术的攻关，不仅让废液变清，分离出的木质素还可作为木材加工的胶黏剂，颜料的分散剂，水泥的减水剂等，可谓“一箭双雕”。

好的成果要“上接天气，下接地气”，这是吉兴香的评判准则。她坦言：“到基层一线去，到企业车间去，到问题现场去，在攻坚克难中找到破解之策，这是我的科研法宝。”

情系绿色纸张，锚定自立自强。在生物基材料与绿色造纸国家重点实验室里，“白加黑”“5+2”连轴转早已成为吉兴香的工作常态，但她却乐此不疲，因为手头的国家重点研发项目“废纸替代清洁生产工艺及固废源头减量集成技术”突破在即。现在，手握50余件国家发明专利，攻克了数十项行业难题的吉兴香又一头扎进了新的科研深海中，瞄准关键技术研发，用食药级生物基材料替代一次性不可降解塑料制品。

日照创意城市设计实验室 落户山东外国语职业技术大学

□ 申平平 报道

本报日照讯 4月19日，日照创意城市设计实验室揭牌成立暨“阳光益创”公益设计项目在山东外国语职业技术大学启动。

日照创意城市设计实验室是山东外国语职业技术大学联合日照高新区共同发起的研发设计平台，将紧密对接日照城市文化创意产业发展的需求，开展设计咨询、产品研发、技术创新、人才培养等工作，真正实现校企双向赋能、共创共赢。在实验室建设过程中，该校将充分利用好专业优势和服务功能，探索“教育+文化+设计+公益”融合发展的有效路径，实现资源共享、优势互补、协同共进，助力日照市创意文化产业协同发展。

山东政法学院与省纪检监察干部培训学院 签署战略合作协议

□ 通讯员 化涛 报道

本报淄博讯 3月下旬，全省廉洁文化建设推进交流会在淄博市召开。会上，山东政法学院与山东省纪检监察干部培训学院签署战略合作协议。

山东政法学院充分发挥法学、纪检监察学科优势，将新时代纪检监察工作有机融入党的建设、教育教学和校园文化建设，积极探索廉洁文化融合创新发展新模式。近年来，该校先后在省内外高校率先设立监察法教研室、监察法研究中心、党内法规研究中心、党内法规模拟教研室等机构，组建了专门研究团队，并将监察法学等纳入课程体系，成立省内高校首家纪检监察学院，开设纪检监察实验班，完善纪检监察干部队伍培训课程体系，利用校内独有红色资源打造廉洁文化阵地群，不断提升纪检监察干部队伍培训建设水平。

山东政法学院将以本次签约为契机，积极构建常态化、深层次、全方位的交流合作机制，力争在学科建设、师资队伍、干部培训、理论研究等领域取得新成果、实现新突破。

们，学生对红色根据地文化 and 革命历史、传统节日的认知和动手能力都有提高。

在讲解原理中巧妙融入思政。这种讲解是结合原理与实际品牌故事的讲解，也是串入思政火花、点到为止的讲解，不是单纯的说教。比如讲品牌，融入奢侈品消费心理学，使学生对奢侈品消费的不理性本质有了了解。再加上某青年为了购买苹果手机豪掷万作例子、大一新生入校一个月网购花费8000元后清醒的实例，学生会自觉思考自己是否有正确的消费观。针对国外品牌传播中的意识形态问题，可以先展示广告，再讨论分析。比如某外国品牌广告视频里，某外国球员打碎中国龙、擂台、飞天等中国文化元素，引导学生思考这背后的含义是什么，之后再指出这是意识形态隐性偏见在广告中的一个表现，让学生感受更加深刻。再加上对中国传统老字号品牌的介绍，比如同仁堂历史上施粥送药做公益，不随意减人工和物力等的经营理念，在对比中，让学生领悟广告作品中、文案中隐性的意识形态因素，体会意识形态斗争的复杂性、长期性，自觉维护自己的文化之根、民族之根，认同本民族文化，认识到国家发展和民族复兴的重要性。

课程思政不仅是一种说教，更需要争取学生的参与兴趣与互动，创设情境，运用大量国家已有建设成就的实例、数据去完成。在此过程中，引导学生说者首先自己要认同这一问题，其次以细节生动呈现，真正引发学生内在的爱国之情、报国之志。

（作者为山东建筑大学艺术学院副教授）

筑牢根基 守正创新

山东建筑大学热能工程学院突出育人导向提升思政教育质量

想引领，打造“四能协同”育人品牌和辅导员领航工作室建设项目。

落实“三全育人”措施，构建成长“陪伴关系”教育体系。不断完善“三全育人”工作机制，强化导师、专业教师、辅导员等育人作用，营造和谐稳定的校园文化氛围，增强思想政治工作针对性和实效性。

日常管理抓重点 筑牢安全防线
破冰燃能，抓好日常管理。建立健全网格化管理机制，构建学生楼长、层层四级管理机制，并与评奖、评优等工作相结合，充分发挥学生网格员等的模范带头作用，

实施双向并行巡查机制。

筑基建能，强化学风建设。深入开展学风建设工作，严格课堂秩序检查，加强考风考纪教育，构建科学有效的量化考核体系，以育人教育促学风建设。完善网络学业预警机制、帮扶机制，畅通拓展师生之间的沟通交流渠道，激发学生内在学习动力。

励志强能，提升安全意识。建立特殊群体学生信息档案，分类归档，精准施策，建立应急响应机制，及时应对突发情况。抓牢毕业季等重要时间节点，持续加强学生安全教育。

赋能基层医疗 助力乡村振兴

——山东医学高等专科学校大力推进基层卫生人才培养工作

□ 王艳 孙成栋

近年来，山东医学高等专科学校（以下简称“山东医专”）把基层卫生人才培养作为学校的根本任务，不断强化乡村医生培训规范化，帮助乡村医生提升学历层次，解决当前乡村医生合格人员少、培训不到位等问题，赋能基层医疗，助力乡村振兴。

搭建培训平台 提升乡村医生专业能力

山东医专在守护乡村健康、提升服务乡村医疗能力工作中，把大力推进基层卫生人才培养、助力乡村振兴，赋能健康中国、健康山东建设，作为办学治校的重要内容，深入探索，精心谋划。

2021年7月，学校承办了由山东省卫生健康委主办的“万名村医进课堂”线下培训——“骨干村医进校园”活动，来自全省7市1000名骨干村医接受了为期两周的集中培训。

学校领导带队，访谈、调研乡村医生26315人次。在充分调研的基础上，学校

合理制订培训方案，细化培训内容，确定培训重点，保证了培训内容的实用性。学校以乡村医生素质能力提升为重点，开展经常性业务培训，提升乡村医生的临床技能和理论水平，并开展学历教育，提高医生学历层次，更好地满足农村群众日益增长的健康需求。

2021年9月，山东省政府新闻办召开新闻发布会，介绍省卫生健康系统“庆祝建党一百周年 为民办事一百件”实践活动有关情况，山东医专作为代表参加会并介绍了“骨干村医进校园”活动开展情况。

建立长效机制 筑牢农村医疗卫生服务网底
为探索建立乡村医生培训长效机制，2021年12月，学校成立了“山东医学高等专科学校乡村医生培训学院”，专门从事乡村医生业务培训工作，探索开展乡村医生学历提升教育。此后，学校将乡村医生培训纳入常态化工作。

“乡村医生培训学院的挂牌成立，标志着我校乡村医生培训工作由短期、阶段性工作转为长效机制的建立。学校将深入

持久地开展乡村医生培训工作，提升乡村医生技术技能和服务能力。”学校负责人表示。

2022年1月，学校举办的莒南县首期乡村医生培训班开班。2022年7月，举办首期乡村医生技能提升线上培训班，来自临沂市1800名乡村医生线上参加培训。2022年8月，费县乡村医生技能提升培训班开班……越来越多的乡村医生通过学校搭建的培训平台，提升自身诊疗能力，为广大农村居民提供更加优质的医疗服务。2022年底，经省人社厅专家考察评估，该校乡村医生培训学院成功入选“山东省专业技术人员继续教育基地”。

改革育人体系 破解基层医疗人才之困

面对基层卫生乡村医生招聘难、易流失问题，如何让乡村医生“招得到、下得去、留得住”，是近年来山东医专深度研讨的课题。围绕这一课题，学校坚持问题导向，改革育人体系，强化职业认同，努力树牢毕业生扎根基层的职业理想。

推动医学人文精神与校园文化相融合，深化课程思政，把基层所盼、职业使

新文科建设背景下的课程思政建设

——以《广告文案》课程为例

案在下一节课课堂进行了公布。学生们以游戏的方式认识到宋代经济发展，古人的聪明才智与诚信意识，增强了文化自信，留下深刻印象，这种印象是自然而然获得的。再如，在讲企业营销定位策略部分，举出了红旗轿车诞生的故事作为案例，讲述了当年生产时的艰苦条件，清华和山东大学的设计师，工人们认领了分工的部分任务，采用手工用一个月时间生产出红旗轿车，并播放相关视频，展示车上景泰蓝、云纹、格栅等中国传统文化元素。中国人自力更生的精神得到展现，学生们的民族自豪感油然而生，思政教育收到良好的效果。针对违法广告案例，采取由学生讨论违法因素，老师加以点评的形式，最后告知处罚细节，如某县手机广告用了多个“最”字，罚款5万元的案例。学生深受触动，意识到企业应遵循传播规则、守法创作。

在针对性练习中深入思政。广告文案是门实践课，需要运用文化形式对脚本体式、诗歌体式等多加练习。介绍传统文化表现形式像中国哲学思想、造字法、相声快板曲艺形式、修

辞、传统写作技巧、成语、对联、民间传说故事以及在广告中的运用，让学生感受到具体的文化运用的表现。观看《中国诗词大会》等节目后，借助小红书平台，引导学生参与看图配诗、对诗练句，在此过程中体会到诗词的美感，收获了点赞，提升了自己的表达能力，感受到传统文化的影响力，激发了诗歌写作的热情和加强对中国传统文化的研究，也加深了中国是诗歌的国度的认知。结合H5、微信长图、抖音、VLOG等新传播形式，让学生自己拍照、写诗、创作文案，独立合成并分享展示作品，选题上要求他们选择自己的家乡加以表现，他们既实践了新媒体技术，也认识到自己家乡和国家的变化，对家国情怀有了初步感知。此外，学生对汉语汉字的表达力又有新的认知，更加热爱祖国的语言，认识到诗歌语言的优雅、网络语言的时尚活泼和某些弊端，自觉使用规范的语言文字进行创意写作。

在企业真题和赛事活动中融入思政。广告要为企业服务，结合企业征集文案的真题，让

学生来做，对照企业最后选用的文案，认识自己的不足和今后努力的方向。有同学写的文案与最后征用的文案曾只有一字之差，还有的被其他企业选用并支付稿酬，这些都提高了学生的积极性和对企业、国情的了解。采用合作参赛形式，增加了互动与自主性，学生会自己选题、自觉查阅资料，互动争辩，反复修改，带动综合能力的提高。比如指导学生参加全国大学生广告大赛等，他们各有分工，收集材料、比拼创意，各抒己见、互相说服，对于方案反复斟酌，合作分享精神、竞争意识、市场营销等综合能力都有提高，有大量作品获得省级、国家级奖项。采用分小组作业、学生上台讲解PPT等形式，激发他们的团队合作意识。利用党团活动和重要节日节点，引导学生创作。如到沂蒙老区调研并制作成视频，重要节日制作海报、短视频等。不少学生参与革命老区调研的活动，先是自己感受老区的变化，再用自己的作品表现这种变化，作品被学校微信号采用，产生更大的影响，这也极大地鼓舞了他

□ 甲鲁平

作为影响人们思想认知的广告行业，近年来随着我国经济的发展也同步得到快速发展，但与之并存的一些违法和意识形态渗透等问题屡禁难止。这些都提醒教育工作者在思想内容以及教学方法上进行改革，共同抵御这些问题的侵袭。本文正是在新文科建设背景下，以《广告文案》一课的课程思政为例，探讨课程思政建设，以期与同行共同推进这一改革。

广告文案是广告的文字表现部分，本身具有商业促销性、引导消费性、价值观念性和意识形态隐喻性、创意性、非影像性。为了吸引消费者的关注，文案会有违法、低俗等表现内容。新媒体时代，文案中的相关乱象仍是难以完全监管，需要进行治理，也需要培养适应新时代需求的广告从业人员。针对思政教育存在的说教化、表面化、生硬灌输等弊端，教学内容上精心选择可以思政的点，教学方法上针对学生自主性强、有逆反性、爱探索等特点，多些具体事、感染力和亲和性、情景化，多进行教学方法上的创新，注重启发和启悟、点到为止，让学生自己得出结论，具体来说包括：

在与学生案例互动中自然思政。案例教学十分普遍，但要达到好的效果，需要精心挑选案例。教学中，曾选择先代济南刘家功夫针铺白兔铜版商标这一案例。先是展示图片和文案，讲解其历史价值，随后与学生互动让他们猜测该文物的现存地，学生们进行回答后，老师没有直接给出答案，学生又在课下进行了更深入地研究，答