

## 山东统一战线纪念中共中央发布“五一口号”75周年座谈会召开

### 徐海荣出席并讲话

□记者 齐 静 报道  
**本报济南4月26日讯** 今天，山东统一战线纪念中共中央发布“五一口号”75周年座谈会召开，省委常委、统战部部长徐海荣出席会议并讲话。各民主党派省委负责人孙继业、王修林、庄文忠、段青英、王桂英、徐清、王玉志出席，无党派人士代表刘均刚作发言。

徐海荣强调，要深入学习贯彻习近平总书记关于多党合作的重要论述，以纪念中共中央发布“五一口号”75周年为契机，深刻总结历史经验，传承弘扬优良传统，推动全省统一战线和多党合作事业迈上新台阶。希望各民主党派和无党派人士，矢志不移坚持中国共产党领导，不断增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，坚定拥护“两个确立”，坚决做到“两个维护”，认真参加即将开展的“凝心铸魂强根基、团结奋进新征程”主题教育，努力学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。牢牢把握做中国共产党好参谋、好帮手、好同事的要求，不断提高履职能力和工作水平，以助推全省经济社会高质量发展为己任，发挥优势，履职尽责，凝心聚力谱写中国式现代化山东篇章。

## 2023维也纳联合国中文日即将开幕

□记者 戴玉亮 报道  
**本报济南讯** 记者从省委外办获悉，2023维也纳联合国中文日活动将于5月2日在维也纳联合国办事处驻地维也纳国际中心开幕。今年维也纳联合国中文日由中国常驻维也纳联合国代表团与省政府联合主办，以“尼山传千载 岱海连世界——全球文明倡议的生动故事”为主题，全面展示山东作为孔子故里和“一带一路”重要枢纽的深厚文化、锦绣山河和悠久历史，生动讲述中华文明与全球文明交流互鉴的真实故事。

今年维也纳联合国中文日除中国汉字展、好客山东展、齐鲁文化展、名家书画展四大板块综合展览外，还包括尼山世界古典文明论坛、中医医学讲座以及山东特色民乐演奏等系列文化活动。2010年，联合国新闻部宣布启动联合国语言日，以推动联合国六种工作语言平等使用，感受各种语言背后博大精深的文化内涵，肯定世界文明的多元性和文化的多样性。

## 30家企业获评2022年度山东省智能制造标杆企业

□记者 付玉婷 报道  
**本报济南讯** 为完善智能制造多维覆盖和梯次培育体系，加快全省制造业数字化转型，今年2月，全省组织开展2022年度省级智能制造标杆企业申报评选。记者从省工信厅了解到，临工重机股份有限公司等30家企业最终被认定为2022年度山东省智能制造标杆企业，将以其典型经验带动细分行业企业开展智能化改造、数字化转型。

据介绍，山东省级智能制造标杆企业，均是在“智能制造评估评价公共服务平台山东省分平台”完成自评并达到3级及以上的企业，同时，在所属行业具备独特智能制造实践模式和方法，智能制造水平处于行业领先地位，在提高生产效率、能效利用、安全生产水平、研发能力、产品品质等方面有明显成效，形成了较成熟、可复制、能推广的先进经验和有效模式。

## 山东省沿黄文旅产业合作联盟成立

□记者 张双双 通讯员 康石磊 报道  
**本报齐河4月26日讯** 今天，黄河流域文旅合作发展大会在齐河县召开，山东省沿黄文旅产业合作联盟成立，发布我省沿黄6条特色主题旅游线路，抱团共建黄河流域文旅产业的“山东朋友圈”，奋力开创文旅深度融合高质量发展新局面。

据悉，沿黄文化旅游主题线路包括山水生态观光游、文脉探寻研学游、休闲康养度假游、红耀齐鲁传承游、乡野山居追忆游和畅飡鲁味体验游等。作为德州市唯一沿黄县，齐河深入发掘黄河文化的时代价值，充分发挥区位优势，创新体制机制，打造了丰富多彩的黄河文化旅游产品；以黄河国际生态城为龙头，建设了泉城海洋极地世界、泉城欧乐堡梦幻世界、黄河文化博物馆群、中国驿·泉城中华饮食文化小镇等重大文旅项目，形成了千亿级文旅产业集群。中国旅游协会副会长、山东旅游协会会长王德刚说，合作联盟的成立，有助于促进文旅深度融合，加快文旅消费全面升级，构建具有核心竞争力的现代旅游产业体系。

（上接第一版）坚持“破四唯”和“立新标”并举，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的科技人才评价体系。要坚持问题导向，分类有序推进，强化政策集成，探索符合不同类型人才特点的评价指标和方式，切实营造有利于人才潜心研究的良好环境，充分释放科技人才创新创业活力。

会议要求，要把加快现代职业教育高质量发展摆在更加突出的位置，推动职业教育面向产业、面向人人，打造新时代职业教育现代化样板和标杆。要深度推进校地协同、产教融合，深化校企交流合作，着力引进培育一批高层次人才、转化落地一批先进技术成果，更好助力绿色低碳高质量发展先行区建设。

会议还研究了其他事项。

（上接第一版）助力山东打造乡村振兴齐鲁样板，共享山东机遇，共创美好未来。

马有祥代表农业农村部对论坛的举办表示祝贺。他说，中国高度重视智慧农业、数字乡村建设，大力推动数字技术与农业农村发展加速融合，取得明显成效。农业农村部愿同各方一道，紧紧把握数字农业发展带来的重要机遇，加强技术交流与合作，推进数字农业产业化合作，加大数字农业人才队伍培养力度，共同推动中国—东盟在智慧农业、数字农村领域的合作。

中国国际贸易促进委员会会长任鸿斌，国家发展改革委秘书长伍浩，东盟秘书处副秘书长萨特温德·辛格等出席论坛。

中国—东盟数字农业论坛由农业农村部与山东省政府共同主办，是中国—东盟农业发展和粮食安全合作年系列活动之一，旨在打造中国与东盟交流数字农业发展经验、共享数字农业发展成果的新平台，推动双方数字农业发展。

开幕式前，周乃翔等参观了2023首届智慧农业博览会。

副省长宋军继、陈平参加活动。

（上接第一版）会议审议通过《关于2023年省政协领导包案化解信访事项的工作方案》《政协山东省委员会委员履职考核评价办法》《政协山东省委员会关于委员列席省政协常务委员会会议的暂行办法》。

省政协副主席王书坚、林峰海、孙继业、王修林、刘均刚、段青英和秘书长秦传滨出席会议。

## 中国—东盟数字农业论坛在潍坊举办

# 携手共谋数字农业未来

□ 本报记者 毛鑫鑫 杨学莹 郝镇强

4月26日，由农业农村部与山东省人民政府共同主办的中国—东盟数字农业论坛在潍坊富华国际展览中心举办，来自东盟国家、国内地方政府和企业等农业领域相关人员齐聚一堂，交流数字农业发展经验，分享数字农业发展成果，共谋数字农业崭新未来。

长期以来，中国与东盟一直保持友好密切的农业合作关系。2022年11月，在第25次中国—东盟领导人会议上，双方将2023年确定为“中国东盟农业发展和粮食安全合作年”，重点深化数字农业与智慧农业等领域的合作。4月25日，合作年于北京启动，中国—东盟数字农业论坛是合作年重要系列活动之一。

当前，数字经济正成为重组全球要素资源、重塑全球经济结构、改变全球竞争格局的关键力量，以数字技术为主导的新一轮农业科技创新正逐渐引领全球农业发展和变革进程。近年来，中国大力推动数字技术与农业农村发展加速融合，农村网络基础设施实现全覆盖，智慧农业实现快速发展，数字经济成为农业农村经济发展

的新亮点，2022年全国农产品网络零售额5313.8亿元。同时，东盟国家已驶入数字化转型快车道，借助数字农业技术，东盟国家农业生产水平不断提高，农产品质量越来越好，种类越来越丰富、竞争力越来越强……这足以说明，中国与东盟数字农业合作潜力巨大、前景广阔。

“菲律宾政府充分认识到数字技术对农业发展的重要意义，目前，农业部门正在整合信息、开发建设庞大的数据库。基于数据库，能掌握农民正在种植什么作物、渔民正在捕捞什么产品，了解他们需要什么帮助，也能评估他们需要多少肥料、机械、技术服务等，更好地提高产量。”菲律宾农业部常务副部长多明戈·潘加尼班介绍，菲律宾是容易受到气候变化影响的国家，这也促使他们努力提升信息和通信技术能力，以评估农业和渔业所面临的灾害风险和损失，目前该国正在使用无人机作为风险和损失评估工具，并扩大作物保险的覆盖范围。

山东是中国的农业大省，素有“全国农业看山东”之说。“近年来，山东抢抓数字革命历史机遇，注重将数字技术融入农业全领域、各环节，集成技术方案，拓展应用场景，着力改造提升生产经营方式，以数字化加快推动农业现代化。”山东省农业农村厅厅长、省乡村振兴局局长张红旗分享了山东数字农业发展情况：聚焦提升农业数字化管理水平，建成山东省农业云平台、智慧畜牧平台、海洋牧场综合管理平台、渔船智能监管平台、农业农村遥感大数据平台等；聚焦塑造智慧农业新场景，建成智能化玻璃温室2万多亩，创建智慧农业应用基地530余家，认定智慧畜牧业应用基地203个、智能牧场95个，59个国家级海洋牧场全部实现数字化管控；聚焦发展新业态新模式，积极引导发展电商平台、直播带货、短视频等，今年一季度，全省农产品网络零售额130.8亿元，增长33.2%。

在将数字技术应用于保障食品安全方面，泰国作了有益探索。“除了制定应用贯穿整个生产链条的标准和规范，我们还运用技术实现农产品的可追溯。”泰国农业与合作社团国家农产品和食品标准局局长披三·鹏沙频以榴莲生产为例分享了经验做法：“农民上传榴莲种植相关信息，能生成二维码，然后贴到榴莲上。消费者购买时，可以用手机扫描二维码得到关于榴莲的全部信息，比如品名、产地、认证情况，还有种植者的姓名、地点等信息。”

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

我体验了扎染、脸谱、国画和四大发明中的指南针、活字印刷、造纸术，还有我们英吉沙的国家级非物质文化遗产模戳印花等有意思的课程。”他与同学们都期待下一次再来国学书院参观。

山东发挥文化大省优势，推动“文化润疆”工作走深走实。英吉沙县国学书院成为新疆和山东的文化纽带，借助国学书院，当地培养起民族干部、民族老师、文化宣讲员等，他们像蒲公英的种子一样，将传统文化播撒到社区和乡村。

无论是医疗卫生领域还是教育文化领域，专业技术人才紧缺，是喀什地区发展的难点。为此，山东创新设立“山东援疆喀什柔性人才工作站”，采取组织选派、购买服务、合作共建等多种形式，累计引进各类急需专业技术人才5565人次。

此外，全面实施“青蓝工程”，发挥援疆人才的专业优势和传帮带作用，采取“一对一”“一对多”等形式，与当地工作人员结成“师徒”对子4842对，加快当地人才成长速度，为当地打造了一批高素质专业技术人才队伍。

（上接第一版）并通过平台反馈办理情况，实现“一个门出”，形成工作闭环。

“诉求列入问题清单后，根据办理结果进行销号管理。为保障工作成效，市级建立考核评价制度，将问题解决情况纳入高质量发展综合绩效考核。”青岛市委非公经济组织和社会组织专职副书记牛向荣说。

强化问题导向，山东各部门单位从主题教育一开始就重点围绕三个方面深入查找问题，列出问题清单。一是中央提出需要着力解决的6个方面突出问题和省委要求不同层级不同领域有针对性解决的重点问题；二是聚焦推动高质量发展要求，在履职尽责、担当作为、能力作风等方面的实际问题；三是调研发现、群众反映强烈的具体问题。深入反思自身不足和工作偏差，找准问题症结，即知即改、立行立改。

“一语不能践，万卷徒空虚”。调查

研究是我们党的传家宝。山东主题教育启动后不久，山东省委办公厅就印发《关于在全省大兴调查研究的实施方案》，对全省开展大兴调查研究进行安排部署，把调查研究作为主题教育的重要内容。

调查什么，研究什么，是做好调查研究首先应回答的问题。认真贯彻落实中央大兴调查研究的部署要求，坚持调研开路，各级领导班子成员对照问题清单，针对本地本领域事关全局急需解决的突出问题，形成领导班子调研清单；内设机构、所属单位及其主要负责同志对照问题清单，针对本地本领域急需解决的重点难点问题形成自身调研清单。对照清单，组织党员、干部深入基层一线，察实情、听民意、寻实策，着力推动解决一批发展所需、改革所急、基层所盼、民心所向的问题。

在列出问题清单和深入开展调研基础上，各单位充分运用理论学习所悟，

调查研究的成果，检视整改所纠的成果，研究制定破解难题、提升工作的具体措施，列出创新举措清单。与此同时，山东建立督查工作机制，加强跟踪问效。坚持“当下改”与“长久立”相结合，把提出的创新举措以制度的形式固定下来，长期坚持下去，持续放大效果，确保常态长效。

“我们建立清单化一体推进机制，研究形成了工作档表，分别制定了理论学习工作方案和清单、问题查摆清单和大兴调查研究课题清单，在此基础上认真谋划一批创新举措，着力推进人才链教育链科创产业链‘四链’融合，数据链资本链‘两链’支撑，与各县市密切配合，形成全省有效的辐射联动，为山东高质量发展作出贡献，推动主题教育不断走深走实。”山东人才集团党委书记、董事长王卫中说。

（上接第一版）对有困难的员工家庭，采取“因需而帮、因时而帮、因急而帮”的举措，解有困难员工燃眉之急。

“企业发展好了，就要有分享意识。大力弘扬企业家精神，除了依法经营、按章纳税，还要融入社会、服务社会，奉献社会。”司相芳说。

近日，山东省民营经济高质量发展工作会议召开，出台了一系列支持民营企业发展的政策举措。这切实增强了司相芳做大做强企业的信心与决心。“接下来，我们将坚守产业报国初心，扎根山东、投资山东、建设山东，坚定不移沿着高端化、多元化、低碳化方向发展，坚决落实全省加力提速工业经济高质量发展大会精神，在高端化、智能化、绿色化、集群化发展上创新发力，锚定高端化工、清洁能源、新材料三条产业赛道加速快跑。”司相芳说。

的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

## 山东援疆创新智力支持和人才保障模式

# 一份有温度的民生答卷

□ 本报记者 于新悦 吴永功 本报通讯员 杨 杰

新疆喀什地区疏勒县塔孜洪乡中心卫生院的中医科很“热闹”。整洁的诊室里，医生阿曼古丽·吾布力正在对6名病人进行针灸、艾灸等治疗。“最多的时候有20多个病人在这接受治疗。”她说，能够成为卫生院中医“顶梁柱”，靠的是来自山东的帮扶。

这些年，塔孜洪乡中心卫生院发生了大变化。院党支部书记温娜介绍，从原来一周接诊1人到现在单日最多接诊300人，从原来房间低矮狭小、医疗设备匮乏到现在建设成花园式医院，塔孜洪乡中心卫生院从“硬件”到“软件”均实现蝶变。

“感谢山东，对我们进行了‘组团式’帮扶。”温娜说。山东援疆干部、塔孜洪乡中心卫生院院长许多良告诉记者，作为首批下沉基层的“组团式”医疗援疆团队，他们争取援疆政策支持，对医院门诊病房楼，特检楼、体检中心以及预防接种门诊等基础设施进行彻底改造，率先实

现村村配备心电监测终端并实现远程诊断，在南疆第一家引进国内最先进的智能化预防接种系统和DR智慧诊断系统，也成为全疆第一个建立EICU（急诊重症监护室）的基层乡镇卫生院。

改善民生，喀什百姓的获得感强。医疗援疆是援疆工作的重要内容，更是直接服务群众的民生工程。

塔孜洪乡中心卫生院是山东医疗援疆的缩影，该院无论是院长、业务副院长，还是主要科室主任，均由援疆人才担任。

无论是实行“托管式”帮扶的疏勒县人民医院，还是“组团式”援疆和妇幼卫生“春风工程”重点建设项目的岳普湖县妇幼保健院，一个个医疗援疆项目，正以肉眼可见的民生保障能力提升，为当地各族群众撑起一项健康“保护伞”。

教育是民生之基，让孩子们在家门口上好学，山东开展全链条“组团式”帮扶，助当地提升教学质量。

“梨花开，春带雨；梨花落，春入泥。”在麦盖提县第四中学，学生们表演的一曲《梨花颂》，埋下了传承发扬中华

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

## 山东援疆创新智力支持和人才保障模式

# 一份有温度的民生答卷

□ 本报记者 于新悦 吴永功 本报通讯员 杨 杰

新疆喀什地区疏勒县塔孜洪乡中心卫生院的中医科很“热闹”。整洁的诊室里，医生阿曼古丽·吾布力正在对6名病人进行针灸、艾灸等治疗。“最多的时候有20多个病人在这接受治疗。”她说，能够成为卫生院中医“顶梁柱”，靠的是来自山东的帮扶。

这些年，塔孜洪乡中心卫生院发生了大变化。院党支部书记温娜介绍，从原来一周接诊1人到现在单日最多接诊300人，从原来房间低矮狭小、医疗设备匮乏到现在建设成花园式医院，塔孜洪乡中心卫生院从“硬件”到“软件”均实现蝶变。

“感谢山东，对我们进行了‘组团式’帮扶。”温娜说。山东援疆干部、塔孜洪乡中心卫生院院长许多良告诉记者，作为首批下沉基层的“组团式”医疗援疆团队，他们争取援疆政策支持，对医院门诊病房楼，特检楼、体检中心以及预防接种门诊等基础设施进行彻底改造，率先实

现村村配备心电监测终端并实现远程诊断，在南疆第一家引进国内最先进的智能化预防接种系统和DR智慧诊断系统，也成为全疆第一个建立EICU（急诊重症监护室）的基层乡镇卫生院。

改善民生，喀什百姓的获得感强。医疗援疆是援疆工作的重要内容，更是直接服务群众的民生工程。

塔孜洪乡中心卫生院是山东医疗援疆的缩影，该院无论是院长、业务副院长，还是主要科室主任，均由援疆人才担任。

无论是实行“托管式”帮扶的疏勒县人民医院，还是“组团式”援疆和妇幼卫生“春风工程”重点建设项目的岳普湖县妇幼保健院，一个个医疗援疆项目，正以肉眼可见的民生保障能力提升，为当地各族群众撑起一项健康“保护伞”。

教育是民生之基，让孩子们在家门口上好学，山东开展全链条“组团式”帮扶，助当地提升教学质量。

“梨花开，春带雨；梨花落，春入泥。”在麦盖提县第四中学，学生们表演的一曲《梨花颂》，埋下了传承发扬中华

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

优秀传统文化的“种子”。

这所高校在山东援疆教师指导下开展的校园文化活动之一。“希望通过丰富多彩的校园文化活动，让孩子们切身感受到中华优秀传统文化的魅力，厚植爱国情怀，从而进一步铸牢中华民族共同体意识。”麦盖提县第四中学校长阿孜古·玉素甫介绍。

探索“共同体”组团教育援疆新机制，组建山东援疆实验班，让麦盖提县的孩子在家门口就能享受到内地的优质教育。在山东援疆实验班示范带动下，这所成立三年的年轻学校，师生风貌、教学成绩、办学品质有了明显改变。

在英吉沙县，环境优美、古色古香的国学书院，别有一番天地。

3148平方米的书院内设有明德堂、大学堂、汉字屋、礼乐坊等12个功能区，与即将建成的占地78亩的国学公园、建筑面积2080平方米的新杏坛融为一体，外围还建有“孔子周游列国”雕塑。

英吉沙县萨汗镇第二小学四年级学生玉苏普艾力·热合曼说：“在国学书院，

## 山东援疆创新智力支持和人才保障模式

# 一份有温度的民生答卷

□ 本报记者 于新悦 吴永功 本报通讯员 杨 杰

新疆喀什地区疏勒县塔孜洪乡中心卫生院的中医科很“热闹”。整洁的诊室里，医生阿曼古丽·吾布力正在对6名病人进行针灸、艾灸等治疗。“最多的时候有20多个病人在这接受治疗。”她说，能够成为卫生院中医“顶梁柱”，靠的是来自山东的帮扶。

这些年，塔孜洪乡中心卫生院发生了大变化。院党支部书记温娜介绍，从原来一周接诊1人到现在单日最多接诊300人，从原来房间低矮狭小、医疗设备匮乏到现在建设成花园式医院，塔孜洪乡中心卫生院从“硬件”到“软件”均实现蝶变。

“感谢山东，对我们进行了‘组团式’帮扶。”温娜说。山东援疆干部、塔孜洪乡中心卫生院院长许多良告诉记者，作为首批下沉基层的“组团式”医疗援疆团队，他们争取援疆政策支持，对医院门诊病房楼，特检楼、体检中心以及预防接种门诊等基础设施进行彻底改造，率先实

现村村配备心电监测终端并实现远程诊断，在南疆第一家引进国内最先进的智能化预防接种系统和DR智慧诊断系统，也成为全疆第一个建立EICU（急诊重症监护室）的基层乡镇卫生院。

改善民生，喀什百姓的获得感强。医疗援疆是援疆工作的重要内容，更是直接服务群众的民生工程。

塔孜洪乡中心卫生院是山东医疗援疆的缩影，该院无论是院长、业务副院长，还是主要科室主任，均由援疆人才担任。

无论是实行“托管式”帮扶的疏勒