曲阜师范大学对焦一线找课题、对标前沿出成果、对接需求育人才——

聚焦社会服务办学育人

教育观察

□ 本报通讯员 李文振 刘永礼

“我们这项课题研究可以为我国实现碳中和目标提供北方森林土壤碳固存的应对方案。”前不久,曲阜师范大学生命科学学院副院长王庆贵教授主持的“长期氮添加下植物-土壤-微生物交互对北方森林土壤碳循环的影响机制”研究,获批2022年度国家自然科学基金重点项目。这也是曲阜师大师生心怀“国之大者”、面向社会服务写下的浓墨一笔。

据悉,曲阜师范大学第九次党代会专门作出部署,把社会服务作为推动学校高质量发展的重要引擎,立足人才培养、学科建设、科学研究、文化传承创新等办学职能,主动对接国家和区域发展重大战略需求,走好“产学研用”协同发展之路,不断提升服务经济社会发展的贡献度。

挥好优势学科之笔 把论文写在大地上

“我们将充分发挥学科和人才资源优势,推动体育强国战略与乡村振兴战略的深度融合。”今年7月份,“山东省乡村振兴体育研究院”落户曲阜师范大学,该校党委副书记、校长张洪海表示,将努力把“山东省乡村振兴体育研究院”打造成为惠及农业、农村、农民的智库平台。

在体育学科之外,该校多个“拳头”学科、专业各展所长齐上阵,把论文写在大地上:政治与公共管理学院聚焦新时代山东乡村振兴中的人才问题开展专题调研,被纳入山东社科智库沙龙重大调研咨询项目;地理与旅游学院从土地利用、旅游管理两翼发力,为鲁南地区的乡村文旅产业量身定制发展方案;多个师范专业常态化开展下乡义务支教,为乡村教育振兴贡献师范学子的青春力量。

除了助力乡村振兴,该校还发挥生态学科优势及时对接服务黄河重大国家战略,受山东省生态环境厅委托,开展了山东省重点河湖水生态调查评价;在孔府档案整理与研究、儒学海外传播研究等方面取得标志性成果;建好全国唯一的中国教师博物馆及山东唯一的国家级师德教育基地,承担教育部全国中小学领导人员师德研修任务……曲阜师大把“扎根中国大地办大学”的时代使命,落实到了一系列服务国家战略、区域发展和社会需求的学科建设行动中。

攻坚“卡脖子”难题 抓好科技成果转化

“目前我们国家所用的量子钻石主要依赖于进口,可以说高端功用性金刚石的制备已经成为我们的‘卡脖子’技术之一。”该校物理工程学院长期从事高压下的物理与材料科学研究的博士生导师刘晓兵介绍,“经过两年努力,我们终于为突破这项‘卡脖子’技术迈出了关键一步。”

据悉,刘晓兵带领团队潜心集中攻关,成功开发了制备与调控金刚石单晶中高纯度、长相干时间、浓度可控的N-V中心的工艺技术,并完成科技成果转化,签订了2000万元的技术转让与合作“大单”,利用制备的N-V中心金刚石围绕生物DNA测序、可应用于量子通讯及精密探测的高压压砧等进行应用开发。

“去年我们学校签订横向科技合作项目79项,并有24项发明专利实现转化。”该校科学技术处处长杨月伟教授介绍,该校成立的技术转移中心今年成功入选山东省省级技术转移服务机构。

近年来,该校聚焦山东省八大发展战略和新旧动能转换“十强产业”重点领域,不断完善科研管理制度体系,积极落实科技成果转移转化政策,鼓励科研团队积极服务地方,在国土空间规划、动植物资源调查、新型材料开发制备、绿色化工等领域广泛开展了科技成果转移转化工作。

积极创新产教融合路径 拓展产学研合作

今年10月份,李婷等10名来自歌尔股份有限公司的优秀工程师正式成为该校兼职产业教师,为“双师双能型”师资队伍建设注入新能量。“校企协同育人有助于实现专业链与产业链、课程内容与行业标准、教学过程与生产过程的对接。”曲阜师大歌尔工学院副院长黄金明介绍,学院着力构建校企合作的课程体系与教学模式,目前已合作开发实践类课程16门、实训类课程4门。

为了实现教育链、人才链、产业链、创新链之间的良好衔接,该校相关学科专业积极创新产教融合路径,拓展产学研合作。计算机学院与华为技术有限公司、浪潮集团等保持良好合作,物理工程学院与核芯光电科技(山东)有限公司达成产学研深度合作,化学与化工学院与十余家企业共建了工业实习基地,网络空间安全学院与北京优炫软件股份有限公司联合共建专业……校企之间的资源共享、优势互补,既为高质量应用型人才培养赋能蓄力,也为科技研发协同攻关拓路架桥,开辟了共进共赢的良好格局。

聚焦社会服务办学育人。“我们将进一步推动办学育人的供给侧改革,对焦一线找课题、对标前沿出成果、对接需求育人才。”曲阜师大党委书记邢光表示,学校的事业发展要深度融入国家和山东重大战略,坚定不移与时代同行,与经济社会发展同频共振。

山东商务职业学院举办校园招聘月暨“就选山东”2022年校园双选会活动

为每名毕业生就业铺好路搭好桥

□ 本报通讯员 范彩荣 孙超群

整合校内校外多种资源,主动对接用人单位,山东商务职业学院积极响应教育部关于开展2023届高校毕业生校园招聘月系列活动的通知,依托“就选山东”2022年山东省高校毕业生省级集中招聘活动,于日前举办了校园招聘月暨“就选山东”2022年校园双选会活动。该校以“线上+线下”相结合的招聘形式,将就业服务送上门,为每名毕业生就业铺好路搭好桥。据悉,此次活动将持续开展至12月25日。

“真的没有想到今年竟然会是这样参加企业的宣讲会!线上宣讲会的形式既新奇,又像是一场‘及时雨’,让人很安心。”几天前,该校粮油食品学院邀请青岛益海嘉里集团开展了宣讲活动,有160余名学生参与。宣讲会结束后,粮油食品学院的一位学生激动地说,“线上招聘会为我们提供了很多的选择和机会,不仅使我加深了对企业的了解,也从上一级同学的实习经历介绍中,更加客观地认识了自己即将开始的就业生涯。”

“当前,‘云端送岗’将是我们今后工作的重点内容”,说起线上招聘会,该校校企合作与就业工作处杨震老师介绍,“目前我们正在搭建‘云面试间’,以打造完善的就业‘云生态’为目标,充分利用各方资源,完善‘云招聘’流程,促进供需双方无缝对接,做好做实就业服务各项工作。”谈到如今的就业形势,该校分管就业的负责人张云生说,技能是就业市场的硬通货,完善的就业服务体系同样必不可少。该校2023届毕业生达到6199人,为了缓解学生普遍存在的就业焦虑情绪,推动就业工作具体开展,一方面学校鼓励学生发挥一技之长,选择多元化的就业路径;另一方面学校也健全就业促进机制,想方设法为每名毕业生就业铺路搭桥。

除了建立云上“求职-招聘”联动体系,学校也以高标准推进云端访企拓岗行动,多形式开展走访、对接企业活动,建立书记校长访企拓岗专项电子台账,高效整合政府、行业、企业资源,挖掘用人需求,千方百计为毕业生就业做好服务。

李少杰是从学校毕业多年的老校友,同时也是中粮集团潍坊分公司经理。在中粮进校园专场招聘会现场,他现身说法,用自己的亲身经历为2020级粮食工程技术专业和粮油储藏与检测专业的学生作宣讲。从企业文化到岗位需求,再到用人标准和人才培养,李少杰以校友的身份搭起了学生与企业之间顺畅沟通的桥梁。

用活用好校友资源,带动毕业生精准就业,学校2022年起主动实施校友就业促进计划,已召开校友专场招聘会20余场,4月份召开的“书记校长访百企”线上对接活动,校友企业提供了800多个就业岗位。同时,学校还打造“母校有约——校友大讲堂”招牌活动,聘请校友做就业导师,以现代产业经济发展为导向,不断开拓就业市场。

推动实现更加充分更高质量就业,关键是将就业工作与新形势、新任务有机结合起来。山东商务职业学院党委书记耿建敏认为,当前,随着新就业形态的逐渐形成,高校毕业生就业工作面临新的挑战,要发挥好新就业形态吸纳就业的重要作用,推进精准就业服务,“必须结合社会环境变迁做好科学规划与布局,强化‘互联网+就业’思维,搭建完善的精准就业平台,做好就业资源整合与匹配。同时,也要不断引导学生适应‘云就业’与新就业形态,全方位提升毕业生就业发展的自主性。”

截至目前,山东商务职业学院校园招聘月暨“就选山东”2022年校园双选会活动已召开线下专场宣讲会30场,线上专场宣讲会50余场,吸引641家企业报名,提供了5963个在招职位,网络招聘会简历投递达3145人次。

推进党建与业务工作融合,以数字科技赋能党建创新

“红色书包”助力党员教育提质增效

□ 本报通讯员 闫勇

日前,在齐鲁工业大学(山东省科学院)党员活动室内,一场别开生面的主题党日活动正在进行。参加活动的大学生党员每人扮演一个剧本中的角色,在主持人的引导下,通过桌面推理、演绎和互动,穿越到剧本所设定的背景当中,与历史进行隔空对话,亲身感受那段振奋人心的红色故事,切身体会历史背后的革命热情和光荣传统。

“跟以往接触的剧本杀不一样,这是我们自己编写的红色剧本,参与其中让我对历史事件、历史人物都有了比较清晰的认知,感受到伟大的党筚路蓝缕的艰辛和波澜壮阔的创举,对我们的成长非常有益。”山东省学生联合会驻会执行主席、马克思主义学院研究生党支部党员马晨航说。

如何让党建工作“潮”起来?如何让党史学习教育变得“有意思”?如何推动党的二十大精神深入青年人的心?在素质拓展中重走长征路、在剧本扮演中感受红色文化……齐鲁工业大学(山东省科学院)党委充分发挥各基层党组织和党员学科特色和人才优势,紧跟时代发展“鼓点”、摸准党员需求“脉搏”,在党建与业务工作融合上下功夫,在提高教育质量上下功夫、在增强教育效果上下功夫。

2021年10月,“红色书包”以翻转课堂的形式向全校基层党组织和党员推出,致力于以数字科技赋能党建创新,实现从“要我学”到“我要学”的蝶变,不断提升党员教育的时代性、科学性、时效性,让党员教育管理更有力度,更有温度。

“红色书包”装载的是全校基层党组织和党员党建工作创新的成果。通过四大板块,15个延伸平台,利用云计算、人工智能技术、全息影像、剧本图文等,实现了基本知识凝练、学测结合、人文体验及整零协同等适应不同群体需求和学习习惯的现代教育方式。既有人工智能学部青年党员设计开发的VR眼镜全景学习平台,又有马克思主义和政法学院针对高校特点编选的理论学习资料库;既有计算机科学与技术专业学生党支部设计推出的政治“双体检”等小程序,又有教工支部党章党规学习测试题库;既有研究生党支部原创的“红色剧本”,又有本科生党支部设计制作的卡片图表手游等,既“高大上”,又“接地气”。

“双带头人”党支部书记工作室负责人、人工智能党支部书记舒明雷谈到:“省委组织部有关领导来支部调研交流时鼓励我们,要做落实党建与业务融合的中坚力量,让党旗飘扬在教学科研一线。为进一步学习宣传党的二十大精神,我们开发了大会现场VR学习平台,不仅深化了对大会报告的学习,同时体悟了大会现场强大的精神感召力,激发了科技报国之志。”

“红色书包”建设,充分发挥高校知识高地、科技前沿的优势,深化了党建与业务的深度融合,强化了教师党员的理论需求、符合了学生党员的学习习惯,同时通过数字科技赋能创新了党员教育的方式方法,实现了精准有效的教育导向。让教师和学生党员在研发中学习,在学习中研发,从任务变责任,化执行为担当,让党员教育入心入脑,走深走实。“红色书包”一经推出就“亮”了,深受党员们欢迎,迅速成为了学生党员教育创新的“比武场”、教师党员政治思想素养提升的“成长所”,学校先锋形象的“展示台”。

齐鲁工业大学(山东省科学院)党委将持续开展党员教育管理方面的创新探索,不断深化对党的二十大精神的宣传和贯彻,充分运用新技术新应用,坚持分众化、差异化、精准化,强化互动化传播、沉浸式体验,努力扩大“红色书包”应用的覆盖面和影响力,让正能量产生大流量。

枣庄学院『四维』发力

打造『枣愿早办』师生服务平台

□通讯员 葛晓霞 报道

本报枣庄讯 为进一步畅通师生诉求反映渠道,及时回应和妥善解决师生急难愁盼问题,枣庄学院近期开通了“枣愿早办”师生服务平台,坚持从“高度、速度、力度、温度”四个维度精准发力,搭建学校和师生沟通的“连心桥”,打通学校服务育人的“快车道”,进一步完善全环境立德树人体系和“三全育人”机制,持续推进学校治理体系和治理能力现代化。

强化党建统领,让服务更有“高度”。该校党委以建立“接诉即办”工作机制为抓手,高站位谋划,高规格组建“枣愿早办”师生服务平台建设与运行管理领导小组;校长办公会、平台建设推进会专题研究“枣愿早办”师生服务平台建设方案和工作推进事宜,推动人员、机制、措施快速到位,从研究方案到平台试运营仅用了不到一周时间。制定《“枣愿早办”师生服务平台管理暂行办法》,从目标原则、组织机构、运行管理、监督考核等方面进行部署,形成了上下联动、处理及时、信息监控的长效机制。同时,实施高标准管理,平台建设与运行管理办公室对“枣愿早办”服务平台的接诉情况全程跟踪,将诉求办理情况纳入单位年度考核;建立定期通报制度,督促各单位强化服务师生意识,及时回应师生关切,切实增强师生的获得感和幸福感。

优化办理流程,让服务更有“速度”。一是“及时达”。扫描二维码,进入“枣愿早办”师生服务平台,反映问题、提出诉求、上传照片、@相关部门后提交……学生简单的几个操作即可把在校期间学习、生活中遇到的各类问题和意见通过平台“闪送”到学校相关部门负责人手中。同时,在两校区同步设立热线电话,并安排专人值守,全天候受理学生诉求。热线开通至今,共接听处理学生诉求90余件,涉及快递服务、宿舍管理、校园环境卫生等方面。二是“快回应”。在接到学生诉求后,紧急事项立办即复,绝大多数事项24小时内迅速办结,复杂事项3天内办结,对较难解决或需要一段时间解决的诉求,及时通过平台向学生反馈诉求的处理计划及情况说明,履行告知责任,确保“事事有着落、件件有回应”。三是“双驱动”。学校坚持线上线下双轮驱动,以“接诉即办”为牵引,推动党员干部、辅导员和教师下沉一线,在日常教育教学工作中广泛调研问题、提高预判能力,让学校育人工作更有温度和深度。

健全制度机制,让服务更有“力度”。“枣愿早办”师生服务平台坚持“接诉即办”的工作机制。建立日结日清机制。平台工作分为受理、转办、响应、反馈四个环节,形成了有效闭环模式。平台工作专班坚持每日梳理问题清单,派发督办单,发布督查督办简报,建立完整工作台账。聚焦“接”字,建立专人专项办理机制。平台采取网上公开受理、公开办理、公开反馈和公开评价,实行分级管理、归口办理、各负其责。机关部门、教辅机构、二级学院等39个相关职能部门负责人担任第一责任人,各部门指定专人进行办理。建立监督考核工作机制。对不担当、不作为、慢作为、乱作为的干部,学校进行约谈并依纪依规依法调查问责。

聚焦师生需求,让服务更有“温度”。今年下半年,该校后勤服务处、学生工作处、教务处等部门及各学院快速回应学生诉求,及时向学生提供“有速度、有力度、有温度”的暖心保障服务,如延长场馆开放时间供学生实践类课程错峰使用,餐厅提供免费姜汤以及增设微波炉供学生天冷错峰用餐时加热饭菜等。截至目前,该平台已累计接收诉求413件,涉及日常管理、服务保障、教育教学、实习就业等方面问题,办结406件,办结率98.30%。强化主动治理,建立预警制度,深挖学生诉求背后的动因,主动对学生诉求进行分析研判,开展热点问题专项治理,力争通过一件事解决一类问题,从源头和顶层设计上解决师生诉求,推动“接诉即办”向“未接先办”“不接自办”转变。

以提升学校核心竞争力为重点,聚焦高质量发展主线——

山东师大聚力党建与业务“四融合”

□ 本报记者 王原
本报通讯员 尚延山 连菁菁

“实现高质量发展需要真本领,做到党建与业务融合是门硬功夫。认真贯彻落实好党的二十大精神和新时代党的建设总要求,扛牢立德树人政治责任,就必须树牢‘抓好党建是最大政绩’理念,就必须实现党建与业务同谋划、同部署、同推进、同考核。”山东师范大学党委书记冯继康说。

近年,该校以党建与业务“四融合”为切入点,推动教研水平、学科建设及人才培育实现新突破,党建工作与学校事业融合发展取得明显成效。该校党委获评“山东党建示范高校”,稳居省属高校高水平大学“冲一流”建设高校榜首,7个学科进入省高水平学科建设行列,7个学科进入ESI全球前1%,博士后科研流动站增至13个。获得全国全省党建标杆院系、样板支部、先进基层党组织和“干事创业好团队”等25项荣誉。

聚焦顶层设计,力促目标融合

坚持目标导向,把好学校发展“导向标”。该校对照“双一流”建设标准,以提升学校核心竞争力为重点,聚焦高质量发展主线,聚力党建业务融合,出台《“十四五”发展规划重点任务和改革举措实施方案》。

统筹一体推进,划定融合发展“责任田”。该校创新实施《全面深化党建与业务融合发展的意见》,阐明党建与教育教学、学科建设、科研创新、人才引育、内部治理五大领域提升的融合路径,明确提出中层单位11项工作任务和责任分工。

紧扣主责主业,用好评价考核“指挥棒”。该校制定《重点领域评价改革方案》《中层单位年度考核实施办法》,将党建考核由定性考核转为定性定量考核相结合,使党建工作真正从“软指标”转变为名副其实的“硬杠杠”。

抓实基层党建,力促组织融合

抓好规范化建设,切实提升基层党组织“组织力”。该校按照“分类定标抓规范、筑底强基促提升”的总体工作思路,围绕“基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障”五个方面,推进落实基层党建工作重大事项报告制度,修订院级单位党委会会议、学院党政联席会议议事规则,设立基层党务工作提醒制度等。

抓好品牌建设,切实提升基层党建“带动力”。该校以实施基层党建工作品牌创建工程、“五好三强”过硬党支部建设、党员“先锋出彩行动”为抓手,开展基层党组织“对标争先”活动。

抓好培育建设,切实提升基层党组织“凝聚力”。该校实现教学科研单位专职组织员配备全覆盖,基层党组织在重大项目组、科研平台、教研室、学科专业等全覆盖,“双高双强”教师党支部书记全覆盖。通过抓质量、抓培养、抓管理、促作用发挥的“三抓一促”措施,形成工作合力。

抓实先锋引领,力促队伍融合

建机制,规范干部选拔培养。该校牢牢把握“党管干部”原则,修订完善《中层领导班子和中层干部考核办法》,制定《干部队伍建设规划(2021—2025年)》,重点把好动议酝酿关、任职资格条件关、民主推荐关、干部考察关、任用讨论决定关和公示谈话关。

搭平台,强化干部实践锻炼。该校树立在完成重大任务、应对重大事件中识别和使用优秀年轻干部的选人用人导向,先后选派24名“第一书记”进驻乡村,组织70余名干部参加省安全生产专项督导工作组、“四进”工作组和农村党组织建设服务队等。

严监管,筑牢干部思想防线。该校建立党委领导班子成员履行党风廉政建设“一岗双责”纪实制度。完善重点岗位、重点事项、重点人员、重点环节廉政风险排查防控。严格目标责任制考核,健全完善督查体制,加大专项整治力度,做到重点工作“一月一督办、一季度一考核”,对出现的倾向性问题进行及早纠正。

聚焦重点领域,力促实践融合

该校实施学科振兴计划,出台《高水平学科建设审核论证工作方案》,开展“一院一案,一学科一策”论证工作。聚焦服务国家战略和区域经济发展需求,既突出学科优势特色,锚定学科发展前沿,又对不同类型学科进行差异化定位,确定不同发展目标,做到整体规划、梯次推进。

打好课程思政“组合拳”。该校实施“八项工程”,构建研究生“导师+”导学思政体系,成立省大中小学思政课一体化建设指导中心。构建“学校党委—学院党委—教师党支部”三级贯通的党建引领机制,实施“青师启航”“优师助航”“名师导航”工程,打造“思政课程—课程思政—专业思政—学科思政”四位一体的新格局。

实施人才强校战略。该校坚持分类、评价、考核、薪酬“四位一体”人才队伍建设改革,出台重点高层次人才支持办法、资深教授评聘办法、“东岳学者”评选办法等措施,形成布局合理、高峰凸显的人才队伍体系。制定《重大科技成果培育实施办法》,聚焦大平台、大团队、大项目、大成果培育建设,调整完善科研人员职务发明成果权益分享机制,激发科研创新活力。

我省8所高校入选国家级职业教育“双师型”教师培训基地

□记者 王原 报道

本报济南讯 为深入贯彻党的二十大精神,落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》要求,优化职业学校“双师型”教师培训基地布局,推进职普融通、产教融合、科教融汇,教育部确定建设一批国家级职业教育“双师型”教师培训基地(2023-2025年),经省级教育行政部门推荐、专家综合评议,教育部近期公布,山东理工大学、青岛职业技术学院、淄博职业学院、山东交通职业学院、山东商业职业技术学院、山东科技职业学院、山东畜牧兽医职业学院、滨州职业学院等8所山东高校入选,入选数量居全国第二位。

近年来,我省深入实施部省共建国家职业教育创新发展高地建设,扎实推进职业院校教师素质提高计划,与“双高计划”“职教高地”“提质培优”建设任务一体谋划、协同创新,注重加强教师培训基地建设,围绕服务经济社会发展、技术变革和产业优化升级需要,重点加强“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设,着力提升教师思想政治素质和师德素养,全面提高教师教育教学能力和专业实践能力,培养造就一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍。