

山东管理学院

易班建设赋能思政教育提质创新

□王艺 徐斐斐

易班作为高校网络思政的主阵地，是为在校大学生提供教育教学、生活服务、文化娱乐全方位服务的网络综合性互动社区。近年来，山东管理学院坚持以“学生发展”为中心，启动易班校本化建设，以推进思政教育新阵地、提升班级建设新载体、体现全员育人新窗口、强化素质培养新平台为建设目标，着力打造“互联网+思政”工作体系，建成“三位一体”学生成长服务平台，赋能思政教育提质创新，助力学生成长成才。

搭建五园区五平台，形成全方位网络思政育人格局

加强顶层设计，整合资源，统筹建设。以易班网络平台为基础，线下建设工作场所，成立了易班工作领导小组，下设山东管理学院易班发展中心，组建校院两级学生工作站，线上依托教育部易班网络思政平台建设山管易班。同时，结合校园文化特色和学生需求，自主研发建设了匠心园、明德园、塑心园、尚学园、智慧园

□宫珊珊 孙梦佳

日前，烟台职业学院新闻宣传工作经验入选山东省教育厅“全省教育系统新闻宣传工作优秀案例”。近年来，烟台职业学院落实立德树人根本任务，围绕中心，服务大局，构建“一体三链”新闻宣传模式，积极传播新时代职教好声音。

构筑新闻宣传上下“联动体”

学校党委注重强化宣传工作顶层设计，形成上下一体、统筹推进的联动工作机制。通过充分调动校内各二级单位积极参与宣传工作的主动性，学校出台新闻宣传考核办法，鼓励各部门各单位主动挖掘、推送来自一线的好新闻、好故事，定期举办通讯员新闻写作能力培训班和工作交流会，凝聚起上下联动的宣传合力。学校宣传部门制订《年度网络思政工作方案》，对全校网络思政建设工作作出安排，并定期调度落实情况。围绕新媒体管理、网络信息安全等工作，学校制定一系列制度文件，形成完备的制度体系予以保障，把党管宣传落到实处。

打造塔式矩阵“媒体链”

在校园媒体建设上，通过平台拓展、阵地管理、队伍建设、内容运营四个层面，合理布局，勇于创新，形成充

青岛港湾职业技术学院贯彻落实职业院校学历教育与职业培训并重的职责，坚持多元发展与聚焦港航领域相结合，在多年培训实践中，建立起了富有该院特色的“三维度、全方位、立体化”港航培训服务格局，致力做大做强国内一流港航培训服务品牌。

聚焦港航

建设“三维度、全链条”港航培训体系

充分发挥学院深耕港航领域的学科及专业优势，聚焦港航领域，建成以港航管理业务类培训、港航技能鉴定培训、船员适任资质培训三大类培训为主要支撑的港航培训体系。“三维度”搭建了港航业务流程全包含、岗位工种全覆盖、业务难点痛点全对接的全链条港航培训体系，积累了百余个培训专题、近千门课程组成的专业港航培训课程体系。

为全面服务全国港航企业和区域经济发展，学院承办中国理货协会全国理货班组长培训班、山东省交通运输厅港口危险货物安全管理人员培训班，举办北部湾港口安全管理人员培训班、连云港港口技术与大数据专题培训、福州港及三亚港港口起重机械定制培训班等专业培训班。

□王晓芹 赵霞 于洪胜 张晓霖

在滨州职业学院，活跃着一支由该校建筑工程学院副院长赵霞博士领衔的BIM技术研究院团队。近年来，他们致力于BIM技术专业化研究、业务咨询、专项培训、技术服务，深耕数字建造，服务区域经济发展，在建筑行业走出了一条校企合作创新发展之路。

专注BIM技术研究

无缝隙服务地方企业发展

多年来，滨州学院坚持以解决企业技术难题为己任，持续提升服务经济社会发展的能力。BIM技术研究院团队密切跟踪建筑行业信息化领域国际前沿方向，积极协助企业解决BIM技术应用难题，推动了BIM技术在区域行业企业的发展。为解决山东泰义金属科技有限公司CAD绘制的二维图纸表达不清晰、技术交底较抽象、交底不彻底、现场操作识图困难等难题，在该企业挂职研修的丁友平老师积极与校内专家联合攻关，创建了铝模组件参数化族库和配件代码表，利用Revit软件自带的Dynamo程序进行二次开发，实现了自动化配模设计。经过6个月实践验证，在铝合金模板设计、生产和施工等全周期开展应用，有效缩短了工期、降低了成本，得到企业充分认可。

经过多年为企业技术创新服务的积

五个网络园区，丰富以思想引领为核心的导航服务体系，以心理疏导、资助服务等为核心的护航服务体系和以学风建设为核心的领航服务体系内容建设，逐渐形成了“互联网+”模式的“导航、护航、领航”三大支持系统。

厚植学校精神，突出“校本思政+劳育”特色

山管易班校本特色栏目师者说、学子榜样、学子心声、心苑、书海茫茫等获得全校师生好评。为实现具有深厚劳动情怀的人才培养目标，易班平台“匠心园”区内设置了“VR工匠博物馆”

“劳动讲堂”“劳动影像”“劳动榜样”“劳动话题”“劳动打卡地”等特色栏目，通过开展劳动教育系列活动，持续不断向学生传递劳动精神，激发劳动热情，引导精益求精、追求卓越的品质。其中VR工匠博物馆由学校易班发展中心师生自筹经费、自我设计、自我编纂资源建设，“工匠精神解读”“大国工匠”“劳动楷模”“劳动之星”“新时代奋斗者”“著名劳动人物传记”六

大专题展区分别突出不同时代、不同层面的劳动精神解读，在博物馆中徜徉，已经成为学生的必修课之一。学校围绕人才培养目标定位，结合“明德弘毅博学笃行”的校训，组织学校师生设计出山管易班吉祥物熊，8只易班吉祥物的名字取校训8个字的谐音而成，承载着校训精神，分别代表学校着力培养的学生8种素质和能力，其表情包也同时在微信平台推广使用，以生动有趣、喜闻乐见的形式，将校训精神通过师生校友传递，实现校本文化输出。

发挥学生自我教育功能，形成实践育人平台

学校易班发展中心实行校院两级管理模式，形成了班级、学院、学校三级建设体系和空间，通知精准推送、线上新生迎新报到、入学教育、问卷调查、知识测试、网络投票、活动打卡、交流互动、辅导员评价、活动直播等都成为学校学生教育管理的常用形式。工作站内成员选拔自全校不同专业、不同年级的优秀学生，在活动策划、过程实施、

烟台职业学院

构建“一体三链”模式 发挥铸魂育人引领力

满青春活力和内涵张力的媒体链条。在平台拓展上，着力建设以“烟台职业学院”微信公众号为首的校园公众号集群，整合学校官网、微信视频号、抖音号、“烟职在线”APP等自有在线媒介和校园电视台、广播站等，打造校内新媒体塔式矩阵。在阵地管理上，注重完善管理制度和运行机制，严格内容发布审核流程，筑牢校园宣传阵地管理防线。在队伍建设上，以烟台职业学院网络文化工作室为主要力量，培养一支专兼结合、师生参与的宣传队伍，通过实战练兵、专题培训等方式提升宣传人员的政治素养和业务能。在内容打造上，坚持守正创新，不断推出师生喜闻乐见、健康向上的优秀原创图文和视频作品，学校官微的“二十四节气”系列、“烟职人物”系列等，深受师生好评。

拓展大思政“育人链”

学校充分发挥宣传工作特有优势，以“一个基地、三个中心”为抓手，拓

展“育人链”功能，助力学校大思政格局建设。由学校宣传部门牵头，挂牌成立“网络思政试点基地”，设立“山东省高校网络思想政治工作分中心网络文化中心”“烟台职业学院网络思想政治工作中中心”“高职院校党建和思政研究中心”，在开展理论研究、工作交流的同时，积极探索“三全育人”新途径。2021年，制定了学校思政工作评价办法，开展思政课程评价、课程思政评价、大学生日常思政教育评价和师德考核评价，构建起“双向并行”的评价体系。聚焦育人实践创新，组建剧团，改编创作《国家相册》舞台剧，使之成为“舞台上的思政课”“活化的党课”，师生在参与改编和演出的过程中，由历史的旁观者、聆听者化身参与者、亲历者。中央、省、市各级主流媒体报道了舞台剧演出盛况，网络点击量累计百万次。

融合职教特色“文化链”

作为职业院校，学校坚持立足职业

青岛港湾职业技术学院校港深度融合

打造“三维度、全方位、立体化”港航培训服务高地

学院在为港口举办的管理类、内训师类、专业技术类等培训中采取初、中、高“进阶式”培训，螺旋式立体化提升学员业务能力。

推行“菜单式”选课，确保激发活力、落地有效。在培训过程中推行“菜单式”选课培训模式，学员既可根据课程菜单选择业务类课程，也可以根据自身实际选择需要的综合类、技能类课程，提升了培训的主动性、落地性和有效性。

推行“混合式”教学，确保理实一体、综合提升。学院港航管理业务类培训、港航技能鉴定培训、船员适任资质培训三维度既相对独立又可混合组班，实现理论与实操相结合、课堂教学和现场研学相结合、业务技能提升和综合素质提升相结合的培训效果。

推行“长尾式”评价，确保学以致用、培训闭环。“长尾式”评价模式源自克里斯·安德森的长尾理论，运用到培训评价中是指对学员的评价考核，不仅在培

训过程中引导学员，还将培训所学真正用到工作中。

推行“沉浸式”管理，确保全程参与、优化体验。在培训中推行“沉浸式”管理，鼓励学员全身心投入，采用团队学习和自主管理模式，让学员全身心投入培训、沉浸式学习，提升培训体验。

学院在港航培训界的影响力和美誉度逐年提升，通过培训实现了“校企协同、育训结合、以培促教”的良性循环。作为青岛市专业技术人员继续教育基地，学院再次获得2021年度综合质量考评“优秀继续教育基地”称号。培训服务社会的同时也提升了学院发展内涵，解决了企业实际问题，助力企业打造学习资源丰富、学习手段多样、学习内驱力强的学习生态圈。学院教师在培训服务过程中，聚焦生产业务难点，研讨解决问题的路径和方法，提升了业务能力，实现多元共赢、协同发展的良好局面。

学院每年在各级主流媒体发稿300余篇，多次受到省教育厅通报表扬，获“山东省教育系统新闻宣传工作优秀单位”“山东教育政务新媒体工作先进单位”等称号。

山东协和学院

创新改革 打造育人八大工作体系

山东协和学院以课程思政建设和创新创业教育改革为龙头，以培养“心中有梦、胸中有志、腹中有才、手中有技、言中有诚、行中有信”的高素质人才为目标，坚持创新改革，通过价值引领、知识传授、能力培养等方式，努力实现学校与社会、课内与课外、线上与线下、理论与实践相结合，创新改革，打造育人八大工作体系。

构建坚强有力的组织领导体系

学院根据民办高校领导体制特点，通过双向进入、交叉任职，让党委书记等3名党委成员进入董事会，健全党政联席会，建立党委与董事会协商沟通机制，让党委在办学方向等重大问题上具有决策话语权。成立以党委书记为组长的思想政治工作领导小组，将“三全育人”纳入“党支部星级评定”指标，压实基层党组织负责人责任。2021年，计算机学院教学支部被评为山东省教育系统先进基层党组织。

运行学用结合的理论武装体系

学院出台《党委理论学习中心组学习制度》等文件，开展专家进校园、校领导进课堂、处级干部进学生班级活动，党委书记带头讲好“开学第一课”。学校开展党史学习教育的做法，被省委教育工委确定在全省高校党建工作会议上发言交流。

建设适应需求的学科教学体系

出台《关于深化创新创业教育改革的实施方案》等文件，建设国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验教学中心、国家级众创空间等；建成国家级一流专业建设点2个、一流课程2门。学院先后获国家级教学成果二等奖4项，承担国家级科研项目15项，科研成果879项，国家专利347项。学生获得国家级竞赛奖319项，其中金奖62项。

形成载体丰富的日常教育体系

出台《加强和改进大学生思想政治教育实施意见》《加强校园文化建设的实施意见》，开展“传承红色基因、赓续红色血脉”等活动。运用校园网、微信公众号，建设“空中课堂”。与地方共建109个校外红色育人基地，组织学生开展志愿服务活动。学校南丁格尔志愿服务队获全国优秀南丁格尔志愿者称号；无偿献血活动获得“全国无偿献血促进奖”，被省委教育工委确定为全省高校思想政治工作十大建设项目。

建立规范暖心的管理服务体系

出台《关于加强学校法治工作的实施意见》，开展依法治校创建活动。出台《关于建立健全师德师风建设长效机制实施意见》，实施“一德四能”考评体系。开展“双心”等活动，提高管理保障人员的服务育人意识。设立专项基金，开展“一助三帮”，为万余名贫困生不同程度减免学费或给予资助。每年拿出2000万元为教师缴纳机关事业养老保险和职业年金，获山东省管理创新奖。

培育多元组合的工作队伍体系

以5个省级教学团队、2个省级“黄大年式”教师团队和2名享受国务院政府津贴专家、3名省级教学名师为领军，建立了党务工作和思想政治工作人员、教师、管理服务人员、学工干部、关工委“五老”、校外导师6支工作队伍，其中社会知名人士和学生家长中的老党员、老模范798人。建立了创新创业教育“万人导师库”。学校关工委被评为全国教育系统关心下一代工作先进集体，1人被评“全国关心下一代先进工作者”。

打造防控一体的安全稳定体系

建立以党委书记为组长的安全工作领导小组，制定《突发事件应急预案》，出台《加强和改进大学生心理健康教育的实施意见》，开展“安全从我做起，共建平安校园”活动，定期组织校园风险排查和安全专项整治。学校被济南市评为安全工作先进单位。

探索导向明晰的评估督导体系

制定《教育督导工作规程》等制度，校级督导对教育教学、管理服务、思想政治等工作检查督导。按照《关于深化新时代教育评价改革总体方案》精神，开展学校教育评价改革工作。共修订制度41项，新出台制度18项。“三全育人”工作成效列入党组织书记述职评议考核，形成较为完善的评价督导体系。学校先后获得第七届高校校园文化建设优秀成果三等奖等全国性奖项8项、省级奖33项。

烟台文化旅游职业学院

优化专业结构 培育特色品牌 打造高素质文旅人才培养高地

□张仁善

作为目前全国仅有的两所以“文化旅游产业”命名的职业高等院校之一，近年来，烟台文化旅游职业学院主动对接省市新旧动能转换需求，积极适应文化旅游新产业、新业态、新模式，大力调整优化专业结构，实施“文旅+”专业建设工程，探索出一条“人才链、产业链、创新链”深度融合的文旅人才培养之路，被授予文化和旅游部职业教育校企合作示范基地、山东省全域旅游人才培养基地等称号。

瞄准产业需求导向，大力培育高水平的专业群

学院积极融入烟台市国际知名文化旅游名城和“仙境海岸·鲜美烟台”城市品牌建设，探索“多元化办学、多主体参与”的治理体制，建立健全“产教融合、校企合作、育训结合”的运行机制，确立了“1+2+4”特色专业群人才培养体系，即优先打造餐饮管理1个引领专业群，致力于实现“国民厨房”向“世界餐厅”的转变，把餐饮管理专业群建设成为省级高水平专业群；重点建设智慧旅游、文化创意2个特色专业群，致力于服务烟台市发展全域旅游、国际旅游、智慧旅游、商务会展旅游的需要；着力培育现代商务、智能制造、空港服务、智能控制等4个专业群，实现“文旅+工业”“文旅+商贸”有机融合，全面提升烟台文化旅游产业链发展所需人才培养质量。

融入区域发展特色，精心打造高质量的品牌专业

学院紧密围绕烟台市新旧动能转换八大产业和自由贸易试验区需求，推进八大产业与文化旅游专业培育融合发展。对接烟台“滨海游”，围绕海岸打卡、海岛度假、葡萄酒品鉴、文化体验、都市休闲、康体养生等主题，强化智慧旅游、智能餐饮管理专业培养；对接烟台母港“海上游”，强化国际邮轮乘务管理专业培养；对接烟台“海岛游”，强化智慧旅游专业培养，研究形成“滨海特色乡村旅游和民宿开发”标准；对接“文化游”，依托“烟台导游大师工作室”，加强高端导游服务专业培养，为讲好“烟台故事”，弘扬开埠文化、葡萄酒文化、海洋文化等提供人才支撑。目前，学院形成了国际邮轮乘务管理、空中乘务、旅游管理、葡萄酒文化与营销等亮点品牌专业，有效推进“人才链、产业链、创新链”深度融合。

挖掘产业链条需求，着力开发有潜质的特色课程

学院坚持以高水平专业群建设为引领，以品牌专业为依托，挖掘整合全域旅游元素，建立常态化产业发展调研、毕业生反馈评估机制，根据文化旅游产业链条需求，在已有专业基础上，逐年开发增设特色专业课程。瞄准“出国游”，围绕国际品牌酒店、国际旅游路线、互联网+旅游需求，开设涉外旅游专业课程；瞄准“特色游”，对接海洋游、度假休旅、乡村旅游等新兴旅游项目，增设邮轮游艇、温泉康养、葡萄酒旅游、乡村旅游等相关专业课程；瞄准“旅游产品”，研究旅游商品设计、景区开发与设计等需求，增设摄影、艺术设计等专业课程，主动适应烟台文化旅游产业优化升级。

探索“三融四课”，精细打磨高品质的素养思政

学院探索中高职分类管理的“三全育人”模式，挖掘劳动、体育、美育课的思政元素，融入文旅人才培养的社会实践、专业建设和校园文化，打造“体验式第一课、活动式实践课堂、开放式公益课堂、一站式网络课堂”，形成“三融四课”育人体系，将工匠精神和劳模精神注入文旅人才培养全过程，打造具有校本特色、专业特色和文旅特色的职业素养教育品牌。学院导游大师工作室入选2022年全省首批“高校网络教育名师培育支持计划”；在首届全省学校思政课教学设计大赛中，学院荣获一等奖1项、二等奖2项；在第二届全省学校思想政治理论课教学比赛中获得二等奖2项；在全省职业院校办学质量评估中连续两年位居同类院校第一名。

滨州职业学院

深耕数字建造 服务区域经济

淀，BIM技术研究院团队逐渐形成了以解决大型基础设施、高层建筑、复杂工程项目的设计、施工、运营全生命周期信息化等技术难题为主的省内一流的数字建造技术平台。团队目前已与中铁十四局、中国建筑第八工程局、滨州城建集团、滨州市热力有限公司等10余家企业实现项目合作，开展装配式建筑BIM技术应用、被动式建筑BIM技术应用和无人机测绘建模、BIM+GIS等新技术在企业落地，帮助企业纾困解难。

深化交流合作 全方位开展技术推广

近年来，为了给BIM技术推广应用提供有效途径，滨州职院先后成立了滨州市城建联合理事会和建筑行业现代化职业教育联盟两大区域性行业联盟；举办了山东省“互联网+BIM”技术下土建类专业综合教学平台开发培训、专业教师创新项目——骨干教师教学能力提升培训、中高职“1+X”证书种子教师研修培训班等；通过论坛、沙龙方式，邀请国内顶尖行业、企业专家进行技术交

流；参加国际交流2次，并在国际会议上作典型发言，有效增强了研究团队BIM技术应用辐射带动作用。

BIM技术研究院团队利用自身积累的技术优势，积极参与2022年全国科普日活动，先后举办了“建筑的构造，你知道多少？”“黄河三角洲地区特色建筑巡查”等多场线上线下活动，累计参与1200余人。在“带你走进装配式的世界”科普活动中，研究团队在线上发布装配式施工科普动画，线下引领师生参观位于滨州职院第二实训广场的装配式建筑智慧学习工场，通过展板、模型和3D动画了解装配式的基础知识。活动还组织参观装配式构件生产企业 and 装配式建筑施工现场，以更直观的方式认识装配式构件的生产流程和施工工艺。最后，参与活动的师生回到装配式建筑智慧学习工场，亲自动手完成装配式构件的安装。科普活动提高了学生对装配式建筑技术的兴趣，由此选拔的滨职院代表队在2022年山东省装配式建筑职业技能竞赛暨国赛选拔赛的2个赛项中均获得一等奖。

深耕教学科研 靠作为收获累累硕果

BIM技术研究院团队源于2018年立项建设的“滨州市BIM工程技术研究中心”，目前已成为滨州市建设行业信息化基础研究和制定地方标准的重要技术力量。2019年获教育部“协同创新中心”，2021年获滨州市发展和改革委员会“数字建造协同创新滨州市工程研究中心”，2022年先后获批省级科普专家工作室、山东省教育系统劳模和优秀人才创新工作室、山东省高等学校BIM新技术研发中心。研究团队领衔专家赵霞教授是山东省突出贡献中青年专家、山东省教学名师，长期从事BIM技术教学和科研活动，主持省级教研课题3项，省级科研课题2项，具有深厚的理论造诣和丰富的实践经验。团队深耕教学科研，硕果累累，获得国家级教学成果奖1项，山东省教育成果奖4项，山东省高等学校优秀科研成果奖等其他奖项6项，横向课题2项，发表学术论文11篇。