

日照职业技术学院积极探索廉洁教育新方式

廉洁文化建设融入教育教学各环节

只教育观察

□ 本报通讯员 李文娜

“知敬畏、存戒惧、守底线……”10月29日,日照职业技术学院纪委为新入职的81名教师组织了专场报告会,为他们上好清廉从教“第一课”。

今年,为将廉洁文化建设融入教育教学各个环节,该校以“清廉日职”建设为载体,以理想信念强基固本,以廉洁文化启智润心,积极探索廉洁教育新方式,厚植廉洁文化土壤。

分类施教,推进廉洁教育

为促使教职员工清廉从教从业,学生清廉修学,日照职业技术学院着力在知-信-行上下功夫,在倡廉-崇廉-守廉上做文章,分类施教,针对不同身份要求、不同廉洁风险

点,制订不同教育计划,全面推进党员干部、教

职员工、学生三大主体的廉洁教育。该校将每年7月定为警示教育月,定期分批对中层干部、领导干部家属、学生干部、重点岗位、重要人员开展“定制化”警示教育,确保全体党员干部、教职员工和学生每年至少接受一至两次警示教育。今年6月,该校组织了一场特别的“清风传家”谈心谈话会,全校科级干部及其家属、成年子女200余人参会,纪委书记和与会人员开展集体谈心谈话,动员党员干部修身律己、廉洁齐家,共同推动形成爱国爱家、向上向善的文明新风尚。

该校严格落实《新时代高校教师职业行为十项准则》,开展师德师风问题大查摆、师德师风建设大讨论活动,与教师签订师德师风责任书,发起师德建设倡议书。

以案促廉,廉政课堂进法庭

该校将廉洁教育与党史学习教育成果相结合,用好甲子山战役纪念馆等爱国主义教

育基地和党性教育基地,对党员干部进行教育和熏陶,增强党员干部的政治定力、纪律定力、道德定力、抵腐定力。

除参观廉政教育基地、学习警示教育读本、观看警示教育片、阅读典型案例通报等方式外,该校还组织党员干部到法院旁听职务犯罪案件庭审,给党员干部以震慑和警示。今年6月28日,该校纪委组织部党员干部赴日照市中级人民法院开展“旁听庭审”警示教育活动,“零距离”接触法庭审理,以案促廉。

该校还通过完善警示教育考核评估机制,将警示教育纳入党风廉政建设责任制考核范围,把软指标变成硬杠杠。通过警示教育,让广大党员干部、教职员工、学生受警醒、明底线、存戒惧、知敬畏,深刻理解组织从严管理的良苦用心,深刻体悟严管就是厚爱的深刻含义。

以廉育人,拓展清廉文化阵地

以创建全国文明校园为抓手,该校精心打造清廉文化教育线上线下传播平台,以廉

山东科技大学测绘与空间信息学院创新人才培养模式

推行本科生“三早”育人机制

□ 本报通讯员 秦昌盛

山东科技大学测绘工程(海洋测绘方向)2018届本科毕业生刘振国,在不久前的一次海上作业时,以扎实的专业技术和临危不乱的心理素质带领同事,阻止了一起渔船侧翻事故,成功救下6名船员。

面对社会和校友的赞誉,刘振国说这得益于母校的专业培养和毕业后的岗位锻炼。据了解,山东科技大学是国内民用海洋测绘最早按专业模式独立招生、培养的高校,率先建成本-硕-博完整的民用海洋测绘人才培养体系。该校测绘与空间信息学院创新人才培养模式,培养卓越海洋测绘人才,毕业生供不应求,多名毕业生参与过“深中通道”国家重大工程建设、“世越号”客船打捞、“桑吉”轮搜救……

编写的教材被涉海高校用于教学

该校测绘工程(海洋测绘方向)本科专业开设于2009年。“到2011年,测绘与空间信息学院成立海洋测绘教学系,只有3名专业教

师,全国都缺少课程教材,实现育人‘高地’的目标,面临着重重困难。”王瑞富作为当时海洋测绘教学系的三位专业教师之一,回忆往昔感慨道。

必须迎着困难上。该校先后联合15家单位,36位专家,编写出版了国内首套11部《海洋测绘丛书》和9部相关教材,内容涵盖了测绘学、海洋学、水声学等多个学科,为海洋测绘教学提供了基础保障。《海洋测绘丛书》后来入选国家“十三五”重点图书,被全国90%以上的涉海高校用于教学。

经过十年不懈努力,该校海洋测绘教学系专业教师增加4倍,教师均具有博士学位,高级职称占76%,2人成为省部级以上人才,5人次获省级以上讲课比赛特等奖或一等奖。

“三早”助推育人高峰

该校测绘与空间信息学院,在本科学生中大力推行了早进团队、早选课题、早入实验室“三早”育人机制。如今,每个团队的实验室都活跃着本科生的身影。

□王敏

《论语》是一部儒学经典,体现了孔子关于为人、为学、为政等方面的重要思想。孔子自“而立之年”设帐讲学,至七十三岁辞世,一生“弟子三千、身通六艺者七十有二”,孔子作为至圣先师、万世师表,其教育思想源远流长。

教育的重要地位——国家治理

《论语·子路》讲到,子适卫,冉有仆。子曰:“庶矣哉!”冉有曰:“既庶矣,又何加焉?”曰:“富之。”曰:“既富矣,又何加焉?”曰:“教之。”孔子去卫国,弟子冉有为他驾车。孔子看到卫国人丁兴旺,感叹道:“人真多呀。”冉有问:“人口增加了,接下来怎么办?”孔子回答:“让人们富裕。”冉有又问:“富裕之后,该怎么办?”孔子回答:“教化他们。”“庶、富、教”是孔子关于国家治理的三步论,清晰地表达了国家处于不同发展阶段的不同侧重点。当前,我国已全面建成小康社会,奋进新时代的新征程上,要大力发展教育、实施科教兴国战略,为全面建设社会主义现代化国家提供人才支撑。

教育的根本宗旨——立德树人

育人的根本在于立德。《论语·述而》讲到,子曰:“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”孔子说:“立志于正道,恪守道德,遵循仁义,熟练掌握礼、乐、射、御、书、数六艺。”子以四教:文、行、忠、信。孔子从四个方面教育学生:学问、德行、忠心、诚信。可见,孔子非常注重立德树人,注重培养德才兼备的人。

□苗冠群 蒲丽卿

济宁医学院地处孔孟之乡,植根儒家文化沃土,建校70年来,坚持“为国家育人才、为大众谋健康”的办学宗旨,秉承“明德、仁爱、博学、至善”的校训,几代济医人自强不息、奋斗不止。临床医学学院作为济医规模最大的、办学历史最长的教学单位,培养了大批医德高尚、医术精湛、身心健康的高素质临床医学人才。

风雨70年 矢志前行的“追梦人”硕果累累

在栉风沐雨七十载的淬炼中,临床医学学院成为济医最具传统和品牌优势的教学单位。进入新时代,临床医学学院主动适应医学教育创新发展应用型本科高校转型发展新要求,结合专业建设和发展实际,在人才培养、教育理念、医教协同、学科建设、文化传承等多个方面取得长足进步。据第三方机构调查,该院毕业生对专业、教学和基本工作能力培育满意度较高,用人单位满意度达91.8%,显示该院专业办学能力和水平得到社会的高度认可。许多毕业生成为享誉海内外的专家学者、大医名医,他们当中有泰山学

者,国家级教学名师、全国优秀教师,有全国人大代表、全国十大杰出职工、全国劳动模范、全国最美乡村医生,有全国抗疫先进个人,全国优秀援外个人等。

临床医学专业获批国家级特色专业建设点、服务国家特殊需求硕士人才培养项目、教育部“卓越医生教育培养计划”试点单位、教育部地方高校第一批本科专业综合改革试点专业、国家一流本科专业建设点、山东省省级改革试点专业、山东省应用型人才培养专业发展支持计划项目、山东省高水平应用型立项建设重点专业集群等。2021年通过教育部临床医学专业认证复审,有效期延长至10年(2015—2025),为国际实质等效认证专业。临床医学ESI全球排名持续保持在前1%。

接续奋斗 创新引领的“拓荒牛”砥砺前行

临床医学学院大力实施“人才强院”战略,

加大高层次人才引进力度,不断优化教师队伍结构,提高教师队伍水平,为高质量发展积蓄人才动能。强化引培并举,着力临床教师培养,将临床教师培养纳入师资队伍建设总体规划,坚持实施青年教师导师制,实施青年教师成长计划,加大青年教师培养力度,选派优秀青年教师到国内外知名大学、科研机构进行交流访学,为年轻教师厚植快速成长的沃土。常态化开展学科学术交流,营造浓厚的学习氛围,全力支持青年教师攻读博士学位,吸引了更多国内知名院校毕业的优秀人才加入临床医学院。目前,学院专任教师290人,硕士以上占比达92.1%,其中博士占比41.4%,高级职称占比69.0%。硕士研究生导师289人,涵盖21个专业学位研究生招生领域。

立德树人 只争朝夕的“实干家”成果显著

伴随我国医改工作进入“攻坚期”“深

育人,拓展清廉文化阵地。大力开展清廉文化进处室、进系部、进课堂、进家庭、进宿舍等活动,通过设立清廉警示栏、建立清廉宣传窗、张贴清廉格言警句和公益广告、推送清廉提醒语等形式,推动清廉文化贴近实际,走向师生。广泛发动清廉艺术作品创作,培育一批“清风护航”主题的校园文化活动品牌。

该校着力开展廉政理论研究、政策咨询和廉洁教育等工作,指导清廉文化育人实践,获批多项省级科研立项,发表理论研究文章数十篇,为该校和地方廉洁文化建设提供了有力的人才、理论和智力支持。发挥思政課主渠道作用,在通识选修课程中增设传统文化类课程,让更多学生接受中华优秀传统文化中“廉”的思想。

据了解,日照职业技术学院将持续推动廉洁文化建设实起来、强起来,实施“政治清明”“干部清廉”“校风清正”“教风清正”“学风清新”五大领航工程,建立廉洁文化建设统筹协调机制,夯实清正廉洁思想根基。

凝聚三全育人合力

“以前总羡慕研究生有导师,没想到学院为本科生也配备导师,感觉自己在思想、学习、科研上的底气更足了。”测绘工程(海洋测绘方向)2020级本科生分到导师时喜悦之情溢于言表。据悉,该学院凝聚三全育人合力,还聘请合作单位的6位专家担任“三全育人”校外导师,助力学生成长。

同时,该学院实施“经纬蓝图”文化工程,用爱国主义渲染青春底色。在正能量、主旋律的文化浸润下,测绘工程(海洋测绘方向)学生约40%的毕业生选择在水利勘测,海洋调查等基层岗位报效国家,50%毕业生继续攻读研究生。

十年来,测绘工程(海洋测绘方向)获得省级以上教学成果3项,省级一流本科课程6项,立项本科课程教学团队4个。“今后学院将深入实施科教兴国战略,为进行国家原创性引领性科技攻关、打赢关键核心技术攻坚战贡献力量。”展望未来,山东科技大学海洋测绘方向带头人、测绘与空间信息学院院长阳凡林教授信心满怀。

“听到了就行动吗?”孔子说:“听到了就行动。”公西华说:“仲由问‘听到了就行动吗’,你回答说‘有父兄健在’,再求问‘听到了就行动吗’,你回答说‘听到了就行动’。我很迷惑,斗胆问问。”孔子说:“冉求总是退缩,不敢向前,所以我鼓励他;仲由好勇过人,行动莽撞,所以我约束他。”《论语》中孔子因材施教的案例很多,这是最典型的例子。因材施教中的“材”不仅指天赋的智力,还指天赋的性格气质,体现出孔子大教育家的风范。

海人不倦。《论语·述而》讲到,子曰:“默而识之,学而不厌,诲人不倦,何有于我哉!”孔子说:“把学习的内容默默地记在心里,努力学习而不厌倦,努力教诲学生而不倦怠,对我来说又算什么呢!”这表示了孔子的自信,孔子在道德修养的境界上非常谦虚,但在自己的学习态度、刻苦程度、为师的敬业上非常自信。

《书》则不如无《书》。”学是思的基础,没有学习所获得的知识作为基础,并引以为引导而只是空想,就会感到疑惑,甚至思维枯竭。

温故知新。《论语·为政》讲到,子曰:“温故而知新,可以为师矣。”孔子说:“温习从前的知识或者经历,使自己的智慧得到提高,有了新体会、新判断,就可以做老师了。”在学习的过程中要善于总结过往、回顾历史,以史为师、以史为鉴,从历史中汲取精神力量、经验智慧。

学以致用。学和用相结合。《论语·子路》讲到,子曰:“诵诗三百,授之以政,不达;使于四方,不能专对。虽多,亦奚以为?”孔子说:“把《诗》三百篇背得很熟,让他处理政务却不能通达、词不达意;让他当外交使节,却不能独立应对。学的再多又有什么用呢?”孔子生活的春秋时期,为政治国尤其外交活动常用赋诗来表达自己的意思或反驳他人的观点,学《诗》是孔子教学的重要内容。学《诗》可以陶冶情操,提高表达能力。《论语·卫灵公》讲到,“不学《诗》,无以言。”不学《诗》,说话就不会得体。孔子认为学《诗》要与外交等政治活动结合起来,做到学以致用。读书不仅是把书读懂,还要不断提升完善自己,进而达到齐家治国平天下。

另外,孔子的一系列教育方法,诸如“不愤不启”“教学相长”“敏而好学”“举一反三”等,至今仍是教育奉行的金科玉律,具有重要现代价值。

(作者为中共济南市委党校文化历史学教研部副教授)

□ 本报通讯员 杨宁 成雷

近年来,山东商务职业学院坚持立德树人根本任务,将育心与育人相结合,探索“三式两微”心理工作法,做好学生心理疏导和心理危机干预,不断提高心理育人的针对性和有效性,为青年学子的健康成长保驾护航。

以联合式方法发挥心理育人协同性。该校建立学工、教务、宣传等部门协同育人机制,构建学校心理健康教育中心—学院心理健康工作站—班级心理委员—宿舍心理信息员四级网络联动机制,主动介入心理辅导,确保学生心理健康工作的组织领导和网络全覆盖。该校建立校、院、班“三位一体”育人体系,每周定期召开学生心理健康教育研讨会,开展交流、个案分析、情况研判等。

以精准式方法增强心理育人针对性。该校设有2个个体咨询室,1个团体辅导室,专兼职心理咨询团队面向全校师生,构建全方位、全时空、24小时全天候在线的心理咨询服务体系,每学期平均咨询人次超过200例。实行专职心理教师派驻制,每位专职心理咨询教师对接一个二级学院,每日定时与辅导员沟通,了解学生心理状态,针对不同学生出现的心理不适,提出具体且有针对性的解决措施。建立以心理教师与辅导员为主、班级心理委员为辅的线上心理健康调查机制,通过线上班会、随机访谈与沟通等方式,对学生心理健康状况进行整体把握,关注学生的心理动态。工作中重点关注家庭困难学生群体、特殊学生群体等三类群体,并分别制订相应的工作方案和跟踪回访机制,及时跟踪把握三类群体的心理动态。

以融合式方法提升心理育人整体性。该校将心理教育融入新媒体网络平台,通过微信公众号、心理健康直播课、“5·25”心理健康节,拓宽心理育人的渠道,促进心理育人在学校的全覆盖。在学校官方微信公众号和各二级学院微信公众号设置心理健康教育专栏,定期推送心理健康知识和心理调适方法,并通过学校表白墙、主题班会、宣传栏等渠道营造良好的育人氛围。以班级、宿舍为单位成立朋辈心理互助小组,强化朋辈心理健康互助意识,促进朋辈之间的互助、自助能力,形成较为完备的学生心理朋辈互助体系,做到学生在哪,心理服务就在哪。做好“5·25”心理健康节活动,集思广益,在全校范围内开展活动形式征集,吸引学生的关注,丰富学生在校生活。近两年学校积极参与山东省心理健康节活动,获得1项省级特色荣誉奖、2项微课大赛奖项、3项心理活动奖项。

以微视频普及心理知识。该校以积极乐观品质培养为主线,录制系列专题心理微视频,并将学生志愿服务融入其中,强化学生志愿者的自我效能感,提升优势品格,激发内在动力,培养青年学子积极向上乐观阳光的心态。开展微讲座,为学生提供交流沟通的平台,通过相互交流,分享经验,分担忧愁,坚定信心。这些微视频和微讲座通过学校广播站、电视台、官方微信公众号、主题班会等平台随时随地推送到学生,普及心理知识,让青年学生掌握调适心理的方法,助力其健康成长。

以微活动增强心理体验。该校贴近青年学生的心理需求创新活动形式,开展心理健康教育、安全教育和学风建设教育等主题教育活动,提高学生的心理调适能力。开展系列“小而精”、学生参与积极性高的活动,如网上健身、自制沙拉美食等系列微活动,注重学生的参与感和体验度以及活动时间的覆盖面,让活动分布在每周的不同时间,努力实现有需求便有活动,有目标便有力,在活动中潜移默化培养学生积极向上的心理品质,为学生的心理健康成长服务。

山东科技职业学院志愿者服务“奋进新时代”主题成就展

□记者 王原 通讯员 李晨歌 报道
本报潍坊讯 “能够成为‘奋进新时代’主题成就展的志愿者,我觉得很光荣。”近日,山东科技职业学院汽车工程系志愿者朱文沛说。

据悉,山东科技职业学院共选拔335名志愿者进京参与“奋进新时代”主题成就展志愿服务活动。在北京经过培训,335名志愿者圆满完成志愿服务工作。志愿服务重大节会赛事已成为山东科技职业学院一张亮丽的名片。3000名志愿者服务2008北京奥运会,用微笑展现出中国青年志愿者最靓丽风采;300名志愿者服务60周年国庆,818名志愿者服务上合青岛峰会……志愿者们优质的服务、灿烂的微笑为该校志愿服务增光添彩。“青春护航 爱播四方”志愿服务项目入选中央宣传部、中央文明办等十四部门评选的“四个100”最佳志愿服务项目,正是该校长期以来坚持思想育人、文化育人、实践育人开展学生“素质养成”“价值塑造”的成果之一。

党建引领 大爱铸魂的“引航者”坚定前行

临床医学学院党委坚持以高质量党建引领思政教育与业务工作高质量发展,创建“大爱铸魂”党建品牌,构建大爱精神浸润体系,并将其内化为共同行为准则和价值追求,为学院高质量发展赋能增效。

把思想政治教育切实落实到学生一日生活中,落脚到一台文艺晚会、一场辩论赛、一次奖学金评定、一次社会实践等具体工作上,力争实现惊涛拍岸的声势、润物无声的效果,为学生点亮理想的灯、照亮前行的路。坚持将党史学习教育“培根铸魂”的五学功效与“三全育人”紧密结合,构建“党建+培养”体系,将学生党支部有效建立在教学医院见习实习的每一个“连队”上,教学医院科教科负责人任第一书记,选拔优秀的学生党员任党支部书记,充分发挥好基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用,协同育人资源,聚焦育人实效,持续激发育人新动能。

站在新起点,济宁医学院临床医学学院将踔厉奋发、笃行不怠,全面落实立德树人根本任务,深入推进高质量发展,不断提升育人水平,努力为党和国家培养更多更优秀的医学人才。

山东商务职业学院「三式两微」心理工作法

护航青年学子健康成长