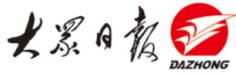


大众日报
客户端大众日报
微信

山财大学生志愿者10余年接力回收捐赠军训服

军训服再利用 节能减排见行动

□ 本报通讯员 于洪良 宿文娜

10月27日上午,济南市首次“守正抱朴、零碳助绿”东西部帮扶军训服捐赠仪式在山东财经大学创业园举行。山东财经大学以及兄弟高校学生捐赠的500多套清洗干净的军训服将发往甘肃省临夏州生态林场,作为封山育林工人的工作服。

军训服有了新用途

“我们的军训服价格是169元,军训完之后压箱底占空间,直接丢弃又浪费,不如拿出来捐给有需要的人。”拿到捐赠证书的2022级会计学院新生蔡欣彤说。一套崭新的大学生军训服,从领用那天起到军训结束,平均使用二十天,过后有90%的概率闲置、丢弃。“废旧衣物是一种可以回收利用的资源。通过线上线下宣传,短短四天,我们就收集到400多套军训服和100多双军训鞋。”山财大绿诺环保协会志愿者李明超高兴地说,没想到同学们热情这么高,活动结束了,仍有同学找到他们要捐衣物,而且都清洗得非常干净。然而,军训服不同于普通旧衣物,需要找到合适的接收单位。李明超说,学生的资源毕竟有限,在学校的支持下,他们向社会公益组织寻求帮助。经过多方努力,最终确定把这批军训服捐赠给甘肃省临夏州生态环境保护协会,为封山育林人员添“新”工装。当天前来参加捐赠仪式的济南绿诺环保服务中心主任刘今朝为大家算了一笔账。回

收1kg废旧衣物可减少3.6kg二氧化碳排放,每套军训服的上衣、裤子、鞋子,总重量平均2kg,回收再利用,可减少7.2kg二氧化碳排放。据国家林业和草原局研究,植一棵树每年固碳4至18kg,在20年(计入期)里可吸收固定二氧化碳80至360kg。若按照一棵树一年可吸收二氧化碳18kg左右,粗略计算,400套军训服循环利用,可减少2880kg二氧化碳排放,相当于植树160棵。

军训服暖了村民心

10月23日,山东省教育厅在微信和微信视频号同时发布的“大学生收集军训服送村民:清洗干净再打包分发”视频引爆网络。视频发布不到一天,微博观看量就超10万次,网友们纷纷点赞支持这种做法。视频讲述的正是山财大阳光365志愿者协会、智慧耘团队和章丘黄河阻泳志愿服务队共同组织的“捐赠衣物·暖冬计划”爱心活动。这项活动,他们已经开展了七年。作为阳光365志愿者协会会长,统计学院2021级学生李如从开学初就跟同伴们忙活起来。策划方案、设计海报、摆摊宣传……10月11日至17日,志愿者们们在圣井校区和燕山校区“扫楼”。“我们分成五个队,扫了五栋楼,平均每栋楼180间宿舍”,李如说,协会50名成员全部加入,克服“社恐”心理,挨个宿舍敲门,询问是否可以捐赠军训服,有时甚至忙到晚上十一点多。听说是捐给村民的,学生们都十分支

持。短短六天,志愿者就收集到1000多套包括背心、外套、腰带和鞋子在内的军训服装。10月24日,济南市章丘区黄河镇王家圈村,“黄河义务阻泳人”王和新张罗起来,“来新衣服了,过来试试啊”,等待被村民挑选的正是山财大学生捐赠的军训服。这些衣服被再次利用,来到了需要它们的劳动者手中。

说起与王和新的合作,2017级公共管理学院学生马春燕记忆犹新。早在2016年,她的学长们就向章丘市红十字会捐赠了军训服1016套。2017年,14天的军训结束,他们从电视新闻中了解到黄河阻泳志愿者的事迹,很受感动,想给他们捐赠军训服。双方一聊,一拍即合。从那年开始,每到秋天,一接到志愿者的电话,王和新就开着车来到山财大,雷打不动。

“军训服质量非常好,而且特别新,穿着很舒服又耐磨,很受村民欢迎。”王和新说,刚开始的时候大家也不是十分熟练,没有统计具体数量,但是每次开来的轿车或皮卡里,都被军训服塞得满满当当,“后备箱和后排座都是孩子们捐的衣服,心里很温暖”。

军训服被赋予新的价值

一套军训服,看似普通,但它从被回收利用的那一刻起,被赋予了新的价值。2010年,山财大金融学院学生将181套军训服送给了正在桑园北社区广场忙碌的农

民工兄弟;2012年,又将160多套军训服送到了山东港建设集团工人们手中。2013年,山财大保险学院学生将93套军训服捐赠给平安建筑集团一线建设者。2017年,山财大公共管理学院向对口支援单位鄞县左营乡捐赠150余套军训服。2018年,山财大阳光365志愿者协会募集到很多军训服,除了捐给黄河阻泳志愿者和村民,他们还拿出一部分邮寄给了新疆阿克苏拜城县布隆乡,作为村民们的御寒衣物。2022年10月,曾是阳光365协会志愿者的公共管理学院2018级学生徐程加入了联合国儿童基金会的月捐计划……

今年,军训服又有了新用处。“我们很荣幸成为‘守正抱朴、零碳助绿’东西部帮扶军训服捐赠志愿服务行动的受赠方。”临夏州生态环境保护协会负责人在感谢视频中,“这批物资,我们将全部发放给州内荒山绿化项目的施工人员,为推动临夏州生态环保事业增砖添瓦。”“通过低碳行动,大家走到了一起。”作为绿诺协会的指导老师王璟琨教授很高兴,“学生们都很开心,没想到一个自发捐衣行动得到这么多方的肯定、支持和助力。”

眼下,山财大的绿诺协会正筹划绿色银行和跳蚤市场,让更多人加入这项环保爱心公益活动。在志愿者们看来,“碳中和”听起来很宏大,实际上与我们的生活息息相关,一套套军训服回收捐赠也是在为“节能减排、绿色低碳”做贡献,总能植下“一片绿荫”。

滨州职业学院

科技引领发展 创新激活动能

□郭晓蕾

滨州职业学院科研事业发展坚持问题导向、成果导向、目标导向,以提升科技创新能力为目标,积极探索科技创新高质量发展模式,聚焦科研平台建设、横向技术服务、专利成果转化,培养教师科研创新及科技服务能力,积极推进产教融合、提升教育质量、服务区域产业结构转型升级,为区域经济社会发展作出实质性贡献。

搭建创新平台 突破技术瓶颈

近年来,滨州职院以“双高”建设为契机,搭建创新平台,突破技术瓶颈,精准对接教育链、创新链、服务链,服务区域产业结构转型升级和经济社会发展。多维度、多层次打造了高端智能制造技术创新服务平台、黄河三角洲医养健康技术创新服务平台,建设了黄河三角洲生物技术研发基地、黄河三角洲BIM工程技术研究应用综合体,打造了智能VR研发基地,建设了滨州新一代信息技术研发中

心、新型高效智库,科技研发量质双增。目前,学院建有教育部认定高职院校创新发展行动计划项目22个,位列全省第一、全国第七;建有教育部协同创新中心2个,省级应用技术协同创新中心1个,省农业农村厅棉花试验站项目1个,市级工程研究中心1个,市级重点研发平台1个,市级重点实验室1个。

科研团队依托平台建项目,以技术创新平台为载体,以解决企业“卡脖子”问题为重点,围绕制约中小企业发展的关键技术,开展科研项目,引领服务中小企业技术升级。生物工程学院博士服务团队先后到滨城区、无棣县、阳信县进行调研对接,达成液体菌种开发、食用菌栽培配方优化、微生物菌肥研发等方面的合作意向;山东省教育系统劳模和优秀人才创新工作室“赵霞创新工作室”进行桥梁大型钢桁架及钢模板建筑物设计加工创新、三维施工模型创建,将设计模板推广到中铁集团,帮助企业成功申报国家高新技术企业,为企业新增年销售收入上亿元。

科学规划培育 提升综合实力

滨州职院聚焦国家发展战略,山东省新旧动能转换重大工程等和滨州市“双型”城市建设,以年度目标为导向,统筹谋划、细化分解、科学规划,通过目标化培训、跟踪培育,有效提升各级各类纵向课题项目质量,确保成果奖项申报获奖率。2022年获教育部人文社会科学项目规划基金项目1项,实用新型专利立项项目3项;山东省发委课题1项;山东省文化艺术科学重点课题2项,获科研项目经费共计142万元;滨州市市级课题55项;发表学术论文109篇。获授权专利88项,其中授权发明专利33项、实用新型专利52项、外观设计专利3项。

发挥科创优势 服务区域经济

黄河安澜,国泰民安。滨州职院地处黄河之滨,积极服务黄河流域生态保护和高质量

量发展重大国家战略。学院党委积极响应省委、市委要求,紧密结合区域发展实际和学院专业优势,主动对接相关产业,研究制订服务黄河重大国家战略实施方案,在智慧黄河、流域资源保护与利用、盐碱地农业高质量发展等领域形成一批重大科技成果,提升了服务国家战略需求能力。到目前为止,技术服务到款额再创新高,其中横向技术服务9项,合计到款额135余万元;专利转化35项,专利转化合同金额500多万元,已到账款225万元,在参与排名的全国527所高校院所中,居全国高职院校专利排行榜第44位。

天高任鸟飞,海阔凭鱼跃。为更好激发教职工科研工作热情,学院制定了系列配套、精细化管理的保障制度与措施,推动科研项目管理工作向纵深推进,切实调动了二级单位和教师的积极性,在学院内形成了争先创优、公平、公正、严谨、务实的良好学术氛围,为激活科技创新打下了坚实基础,成为滨州职院科创成果走在前的坚强保障。

临沂职业学院

非遗薪传 赋能文化产业发展

□张平

每一座城市都有特定的地域印记,所包含的历史文化、科学知识、工艺技能、道德伦理和表现形式,都将成为重要的传统文化教育和职业教育资源。临沂职业学院通过挖掘职业教育类型特色与非遗跨学科人才培养的契合点,以赋能文化产业发展、服务乡村振兴为主线,让校园非遗传承“进得来、留得住、输得出”,打造教学有资源、实践有平台、传承见实效,具有时代价值和研究价值的“非遗薪传”之地。

厘定目标,推广非遗传承范式

发挥办学特色和区域优势,学校厘定“融入专业、服务发展、锻造匠心”的非遗育人理念,深耕非遗教学,将非遗传承人各专业人才培养方案,面向全校开设非遗课程。结合入学年级、专业方向、类型人群,统筹实施“横到边、纵到底、传匠心”,规划“认知学习—技能实践—传承创新”教学途径,注重过程评价和服务市场的适用性,实施

校内实践与校外拓展的多元共生,推进非遗教育传承的“标准化运用”,突出以非遗教育与专业学习、技能培养相结合,与工匠精神培育、创新创业教育相结合,重构非遗课程体系,探索人才培养实践传承,促进传统传承方式和现代职业教育体系的深度融合。

技文结合,重置非遗“引入”流程

对应学校八大专业群,强化顶层设计,深化“围绕产业转,围绕就业干,围绕需求办”,坚持“技文结合”,转变传统“非遗进校园”方式,变被动接受为主动规划。依托每年“非遗日”期间启动的优秀传统文化进校园暨非遗博览会系列活动,从传统技艺、传统医药、民间美术、民间文学、民间舞蹈、传统音乐、传统体育等十大类项目中,系统规划“引入”路线:按照非遗的基本种类划分“站点”,对应学科领域分类体系设计“项目”,将具有区域特色代表性的传统技艺分门别类“按需引进”。形成了覆盖全省,辐射河南、江苏、安徽、山西等地区的非遗传播与交流的平台,累计共吸引省内

外1064个非遗项目、1572名非遗传承人和14万余名社会各界群众齐聚校园,使非遗育人贯穿人才培养全过程。

校地共建,拓展实践应用平台

整合非遗教育传承平台和传播载体,在校内建设了非遗传承教育展览馆、珠算博物馆,设置了木旋玩具、柳编、剪纸等10个非遗大师工作室,传统美术、传统布艺、书法装裱等20个传统文化教师工作室,作为组织学生学习体验、社会培训的平台和对外开放的体验窗口;校外对接文化馆、农展馆、示范村、旅游村,共设实践基地和研学游路线,全方位实施校地共建,设施共用,实现现场教学有基地、技艺展示有赛场、文创设计有平台,搭建集传承、体验、教育、培训、研学、旅游功能于一体的“非遗薪传”集成地。

活态传承,赋能文化产业发展

学校作为山东省乡村振兴示范校、中华优秀传统文化传承基地、非遗传承人群培训

基地、非遗传承教育实践基地、技能技艺传承创新平台,发挥职业院校在传承传统技艺、守住文化根脉的作用。成立了非遗研究中心,联合乡村振兴学院,通过举办非遗传承人人群培训、社区短期培训等,深入挖掘非遗的价值内涵和育人元素,带动区域及周边地区非遗项目与文化产业融合发展,运用现代科技手段,实现“老手艺焕新颜”,充分发挥非遗技艺在刻画人物形象、讲述传统故事等方面优势,助力政、校、企、行共同参与文创产业发展,推动传统技艺融入文化产业、服务现代生活。

继续强化面向基层农村、社区,牵手非遗传承人和文化产业企业,聚焦乡村振兴,服务区域发展。帮助手艺人、传承人在产品创意、设计制作、宣传推广等环节改进提升;助力农村基层人才、脱贫户、困难职工更新知识、学习技能、创业致富,实现非遗保护社会效益和经济效益同步提升,形成由“非遗引进”到“文化输出”的传承闭环,在创新中活态传承,促进地方特色文化资源的跨界合作,塑造文创品牌形象,赋能文化产业发展。

□ 本报通讯员 蒋轩豪

“新竹高于旧竹枝,全凭老干为扶持。”这句诗常常挂在山东建筑大学土木工程学院54名班主任的口中,这是他们的心声,更是他们深耕细作、匠心育人的真实写照。土木工程学院班主任以“严爱相济,润己泽人”为工作原则,高度重视班主任在学生思想引领、专业教育启迪、创新能力培养等方面的重要作用,围绕“一生一规划”“一班一特色”,结合时代需求,贴近学生特点,扎实做好班主任工作。

思想引领,将思政之“盐”巧融专业教育。“轻松学土木”是土木工程学院“网红”教师王艺霖用心经营十几年的公众号,上边发布的《水调歌头·钢筋何处有》等一首首介绍专业的古典诗词是王艺霖将传统文化与土木专业结合而作的原创诗词,被班级同学津津乐道地传颂。这不仅让学生对专业学习产生浓厚兴趣,更增强了学生对中华民族优秀传统文化的自信。通过班主任工作研讨,土木工程学院设计了“工程人的骄傲”理想信念教育系列主题班会,用红色建筑、红色道路、红色桥梁作为实例讲解专业知识,将党史故事与专业相结合,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,帮助学生树立科技报国、实业报国的志气和决心。

学业督导,以精准的“帮”护航学业发展。“知心大姐姐”“曲妈妈”,这是学生给班主任曲爽老师的亲切称呼。精准地了解每一位学生的性格特点、学习情况、个人状态,然后花费时间和精力精准帮扶,这是曲爽老师对待班级同学的常态。班内一名十几门课程不及格的学生,对学习已经丧失了信心,曲老师并没有放弃,经常找他谈话,每天动员一名学习较好的学生和他一起到实验室学习,每一门专业课程曲老师都亲自辅导,这名学生有时候会说“别管我了,我知道你为我好,但是我不想学了,也不想工作。”曲老师也曾灰心丧气,但她从没放弃过一名学生,通过不懈的努力,这名学生挂科科目越来越少,自信心越来越强,最后顺利毕业,并找到了心仪的工作。学生毕业前对曲爽老师说,“遇到您这样的班主任,是我人生最大的幸福!”

科创指导,用勇毅的“拼”助推创新创业。“怎样从科创竞赛的角度做好最有温度的班主任,启迪学生梦想。”这是班主任陈云娟老师认为的做最好的“高度”的课题。她注重因材施教,指导组建不同学生团队参加省部级及以上专业比赛并获奖十余次。备赛过程中,大到比赛整体布局,小到格构件处理,一遍遍推演,一遍遍凝练,反复打磨,学生的专业素养得到提高,班级的向心力不断增强,更重要的是,培养了学生锲而不舍、持之以恒的意志。陈云娟老师表示,“做科创竞赛的学生很辛苦,每一个字,每一个标点,每一张图片都需要用心琢磨,精益求精是学生做竞赛最大的收获。”

生活陪伴,以深沉之“爱”同行青春身影。“用心灵赢得心灵,是教育的最高境界。”李士彬老师作为一个父亲型的班主任对待学生很少有温和的话语,但是如人一般的爱却让学生感受到踏实与温暖。学生说“不是每天都能见到班主任”,但他总是站在教室外的窗户玻璃细数到课情况;学生好奇为什么班主任办公室的灯总是亮着,因为他要在毕业季精准掌握学生的就业去向;毕业后学生总还想找他聊工作谈困惑,因为他很清楚每一位学生的个性。李老师说,“营造一个充满爱的集体,让班级成为一个温暖的大家庭,大家会有归属感,在这样的环境中成长起来的学生,必将是一个温暖而有力量的人。”用爱的内核激发信任,用陪伴见证学生成长,土木学院像李士彬老师一样的班主任还有很多。

据悉,山东建筑大学土木工程学院自设置本科生班主任以来,通过专题学习、工作例会、定期研讨等形式,不断提升班主任的思想政治素质和业务工作水平。选聘的本科生班主任通过与学生谈心谈话、主题班会、生涯规划、实践指导等多种途径对学生实现精细化管理和个性化引导,构建起辅导员与班主任协同配合、优势互补的全员育人体系,助力学院十大创新工程建设。

2022中韩高中生交流项目启动

□王原 报道

本报济南讯 10月31日,由中、韩两国教育部联合主办,山东省教育厅和仁川教育厅共同承办的2022中韩高中生交流项目正式启动。来自中韩两国8所学校的师生齐聚云端,共叙友谊。

省教育厅负责人指出,山东与韩国地缘相近、人缘相亲,交流交往密切,尤其是在教育领域,双方交流不断走向深入。希望通过中韩高中生交流项目,带动双方更多学校缔结友好关系,促进师生交流往来,持续深化双方教育交流合作,也希望各位同学能通过活动加强对话,相互激励、携手共进,努力成为中韩友谊的传播者、友好合作的建设者,为推动构建人类命运共同体贡献青春力量。

在接下来的两周时间里,山东和仁川8所中学的学生将围绕“气候危机与生态环境”“多元文化交流”等主题,开展丰富多彩的线上交流活动。

潍坊科技学院:推进现代产业学院建设

□杜鹏 王廷良

10月28日上午,潍坊科技学院与雷丁汽车集团有限公司共建潍坊科技学院·雷丁汽车现代产业学院签约仪式在潍坊科技学院举行。这是继今年6月份潍坊科技学院与山东富康控股集团有限公司共建富康产业学院,8月份与潍柴动力股份有限公司共建潍坊科技学院·潍柴现代产业学院以来,该学院立足地方产业需求,深化产教融合,服务地方经济社会发展的又一重要举措。

近年来,潍坊科技学院围绕建设适应地方经济社会发展需要,以质量著称的应用型特色名校办学定位,按照“规范兜底,科研先行,激励护体,内涵发展”基本思路,围绕“减专、增本、申硕”目标,以“青春潍科,为新毅行”为文化引领,以党建、业务、管理、作风“四位一体”

为抓手,抓关键,重主业,创特色,谋发展,做服务,充分发挥科研和人才优势,深化校企合作、产教融合,坚持校地共生、协同创新,推进产业学院建设,推动产教融合做真、做实、做优,取得良好的办学效益和社会效益。

坚持育人为本

推动人才培养与产业需求对接 潍坊科技学院紧密对接地方产业发展需求,精准调整学科专业设置,实施学科专业一体化发展,着力打造一批地方急需、优势突出、特色鲜明的学科专业。与全国蔬菜质量标准中心、寿光蔬菜产业集团等十余家行业企业合作,成立了智慧蔬菜产业学院,共建园艺、软件工程等省一流专业和国家级专业,打造了从蔬菜种子研发到资源环境、农产品质量溯源等覆盖设施农业产业链的学科专业体系,联合培养应用型人才。

形成了集新农科人才培养、蔬菜新品种研发推广、精准栽培技术、病虫害绿色防控技术与服务、田园综合体规划与设计、新型职业农民培训、物联网及自动化控制等于一体的智慧蔬菜平台体系,为地方蔬菜产业转型升级提供了科技和人才支撑。

以智慧蔬菜产业为中心,构建起“校园+田园+创业园+科技园”四园一体化互动发展的人才培养模式,实现产业链、创新链、教育链有效衔接,“四园一体、多元融合”的园艺人才培养模式创建与实践获山东省教学成果二等奖。

促进经济转型升级与产业深度合作

潍坊科技学院发挥自身科技创新和人才集聚优势,强化“产学研用”体系化设计,服务地方产业发展。与山东默锐科技有限公司等5家企业合作共建海洋精细化工产业学院,与山

东富康控股集团有限公司共建富康产业学院。搭建产学研服务平台,围绕产业技术创新关键问题开展协同创新,实现高校知识溢出直接服务区域经济社会发展,推动应用科学研究成果的转化和应用。

共建山东半岛岛水资源高值化绿色化综合利用工程技术研发中心等多个省级工程技中心和重点实验室,成立工业互联网研发中心等科研平台,开展氯化溴连续合成关键工艺开发等30多个项目研究。

横向课题到账经费近400万元,申报山东省科技进步奖1项、山东省重点研发计划1项、重大创新工程项目1项、潍坊市企业技术中心1个、发明专利1项。

坚持产教融合

打造“产学研研创用”实体性创新平台 2022年,潍坊科技学院进一步深化产教融

合,与企业共建,成立普惠金融产业学院、潍坊科技学院·潍柴现代产业学院、潍坊科技学院·雷丁汽车现代产业学院。打造融合企业导师来源地、学生就业基地、应用型科研项目来源地、教师挂职锻炼基地、企业岗位课程来源地、企业培训基地、毕业设计题目来源地、教学实习基地“八合一”产学研校企融合基地。

立足产业实际需求,实现“学校教师、企业师傅”双元协同育人,建立企业对接学校、工厂对接基地、产业对接专业、师傅对接教师、岗位对接课程的“五对接”产教融合体系,目前已分批组织多名学生赴相关企业学习。同时,通过派驻博士挂职企业研发中心,定期开展教授、博士企业行活动,邀请企业、行业专家担任学生导师,开展技术指导、专题讲座,共建科研平台,深化项目研发合作等方式推动教师专业化发展。