

## 青岛农业大学推动黄河流域生态保护和高质量发展

# 聚焦重大国家战略贡献“青农力量”

□ 本报通讯员 封伟 曹银娣

金秋时节喜讯传来，青岛农业大学农学院教授王晶珊团队培育的耐盐碱花生新品种“宇花18号”入选国家粮油生产主导品种。从2013年起，王晶珊带领团队教师在黄河三角洲盐碱地上开展耐盐碱试验，把适合当地的农业技术和资源带给当地老百姓，为黄河三角洲去了科技致富的“及时雨”。

近年，以王晶珊为代表的青岛农业大学近300名专家教授积极响应黄河流域生态保护和高质量发展重大国家战略，围绕黄河三角洲适应盐碱地抗盐碱作物选育、盐碱地综合利用产业发展需求，持续开展农田降盐、暗管排盐、上农下渔、蔬菜避盐栽培、农作物耐盐栽培等研究，为推动黄河流域生态保护和高质量发展贡献了“青农力量”。

### 加强顶层设计，长远谋篇布局

自2008年开始，该校加强顶层设计，长远谋篇布局，将为社会服务的目光投向黄河三角洲，先后探索出对黄河三角洲农业有显著辐射带动作用的对科技扶贫“毛坨模式”、产业振兴“花生小镇模式”。该校主动牵头，联合山东、山西、河南等9个沿黄省(自治区)相关科研院所、企事业单位，开展人才培养、学科建设、平台共建、技术合作，在“生态牧草业”“智慧畜牧兽医产业”“盐碱地农机装备研发与推广”等领域，为黄河流域生态保护和高质量发展提供科技战略支撑。咨询建议和实施路径示范。其中，青岛市负责的甘肃东西协作专项，定向依托该校开展，有力助

推了黄河流域农业发展和乡村振兴。

2020年3月，该校与黄河三角洲国家农高区共建了具有独立法人资质的黄河三角洲盐碱地生态高效农业产业技术研究院，形成了“校党委统一领导，研究院服务协调，各单位密切配合，实施重点突破，加快建成可看可用、显示度高的示范点”的工作格局。2021年，该校制订《关于推动黄河流域生态保护和高质量发展的实施方案》，确定了“青岛农业大学黄河三角洲盐碱地农业研究生培养基地”等12项重点任务，并多次召开专题会议研究部署推动服务黄河重大国家战略，将《关于推动黄河流域生态保护和高质量发展的实施方案》重点任务纳入学校年度工作重点。经过多年探索和实践，青岛农大成为唯一“有组织、有场所、有队伍、有经费、有基地、有成果”的长期扎根黄河三角洲国家农高区的高校。

### 精准培育优势学科，谱写创新篇章

该校充分发挥农业高等院校特色优势，聚焦黄河重大国家战略开展科技创新，该校承担科研项目1352项，总合同额达5.33亿元。先后发表高水平论文147篇，获国家科技进步奖二等奖等厅级及以上奖励64项，获批山东省级农业主推技术14项。建有服务黄河重大国家战略的省部级科研平台10个，厅局级科研平台16个，与黄河三角洲国家农高区联合申报国家盐碱地综合利用技术创新中心平台，一系列涉盐碱地科研探索，实现了高水平科研成果的不断突破。

瞄准盐碱地科研攻关难点，精准培育作物

学、草学、农业工程等支撑黄河重大国家战略的优势学科。加速作物学科建设，启用了耐盐碱作物种加速器，建设了耐盐碱作物种质资源圃，选育出耐盐碱小麦、花生、藜麦、玉米等多个作物新品种。草学学科聚焦饲草种业，开展草种质资源与育种等基础研究，在沿黄流域推广牧草栽培与生产力提质增效等技术创新和成果集成转化应用，获批国家林业和草原局“黄河三角洲草地资源与生态”重点实验室、农业工程学科紧扣“黄河流域生态农业高质量发展”“现代农业转型升级”，与政府等多方共建“黄河三角洲智能农机装备现代产业学院”和“智能农机装备产业化创新示范基地”，获批农业农村部盐碱地智能农机装备重点实验室(部省共建)。

该校组建了由山东省“一事一议”顶尖人才、国家现代农业产业体系专家等高端人才领衔的40余支黄河流域农业综合利用团队。设立专项经费支持科技特派员团队开展服务黄河重大国家战略行动，加强科技特派员团队的选派、管理与考核，建立起国家、省、市、校四个层次的科技特派员团队体系，开展了一系列卓有成效的建设工作。

### 以强农兴农为己任，推进人才赋能

该校推进构建校企校地、科教产教融合，以农业研究生培养基地建设和“科技小院”建设为载体的人才培养模式，着力解决服务“三农”的应用型创新人才不足问题，培养契合服务黄河重大国家战略的应用型人才。

2022年，该校与黄河三角洲国家农高区

共建盐碱地农业研究生培养基地，构建起“第一年在校课程学习、高年级在培养基地开展课题研究”的产教融合育人模式，制定了培养基地管理制度，首批遴选了69名研究生入住基地。聚焦黄河流域重点产业链，开设高度匹配重点产业链的多个校企合作办学项目，与青岛英谷教育科技股份有限公司、山东骏文信息科技有限公司等沿黄企业密切合作，创新校企合作应用型人才培养模式。2019年以来，联合培养100余名研究生，达到了学校、企业和学生的多方共赢，为服务区域经济发展提供了有力的人才支撑。

该校以“科技小院”为载体，建立服务黄河重大国家战略，助力乡村人才振兴的“输血”与“造血”有机结合的人才培养模式。2022年8月，学校获批山东乐陵小麦-玉米科技小院等24个国家级科技小院。该模式以研究生在农业生产一线开展实践锻炼，单项技术引进、创新与示范推广为基本手段，将“示范田”直接建在农户地里，打通农业技术应用的“最后一公里”，引导农民进行高产高效生产，促进作物高产、资源高效和农民增收。通过与农民“零距离”接触，田间地头实践锻炼，把成果留在农村中，把论文写在大地上，实现特色人才培养、精准社会服务、应用科学研究和示范推广等多维度有机结合，达到“多赢”目标。

以立德树人为根本，以强农兴农为己任，青岛农业大学聚焦黄河重大国家战略，充分发挥学科优势和长期服务黄河中下游盐碱地的科技人才优势，坚持以学科建设为引领，集聚整合创新资源，为推动黄河流域生态保护和高质量发展贡献青农大力量。

## 滨州学院 聚力培养高质量航空人才

□ 通讯员 王丕琢 报道

**本报滨州讯** 滨州学院机电工程学院作为该校最早建设工科专业和重点发展的航空类学院之一，近年来，主动对标学校决策部署，聚焦求强、夯实根基，匠心筑梦，紧紧扭住“五个不放”，聚力培养高质量航空人才，为学校建设航空特色鲜明的高水平应用型大学聚力添彩。

扭住建强优势学科不放，强化内涵建设。该学院立足学校发展实际，突出应用型、地方性和行业性，坚持特色发展、内涵式发展、高质量发展，把握学科发展的总体目标和任务规划，建设机械工程和航空工程专业群，获批机械设计制造及其自动化省级一流本科专业，新上航空航天工程本科专业和飞行器制造工程本科(中外合作办学)专业，现有航空专业布局得以进一步优化。精准落实立德树人根本任务，以提高人才培养质量为核心，优化教学资源配置，强化教学过程管理，深化教育教学改革，全面提高教育教学水平和人才培养质量。1门课程获批山东省一流本科专业课程，建有10余门省高校课程联盟在线课程、校企合作课程和双语课程等10个。不断完善和创新实验室管理和运行机制，努力改善科研平台条件，获批滨州市航空结构件表面工程重点实验室和机电工程重点实验室，并在绩效考核评估中获得优秀，积极申报山东省航空结构件先进制造高校重点实验室，力争实现省级科研平台的突破。

扭住产学研融合不放，创新校企合作协同育人机制。坚持“优势互补，资源共享，互惠共赢，多元发展”的基本原则，根据“目标导向、学生中心和持续改进”的工程教育认证理念，建立以“需求-目标-评价-反馈-改进”为核心的校企合作协同育人机制。积极与专业相关的科研机构、企业开展多元化合作，认真落实融入区域经济社会发展、融入航空业发展行动计划，坚持产学研深度融合，加强校地、校企合作，积极推动科技成果转化。该学院先后与南昌航空大学、安徽理工大学、歌尔股份有限公司、航天三院、中航锂电等高校、科研院所和企业等单位共建产业学院、实践实训基地、研究生联合培养基地等。

扭住师资队伍适航类培训不放，提高教师航空航天类专业教学水平。坚持人才引领发展，强化引育并举，引进博士3人。多措并举加强师资队伍建设和构建适应航空制造专业人才培养的高素质“双师型”师资队伍，为“培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”提供有力师资保障。该学院教师在山东省青教赛、山东省教学创新大赛等教学赛事中频频获奖，教师承担省部级以上教学科研奖励5项，承担国家级和省部级教科研项目10余项，出版学术专著5部，发表高水平学术论文200余篇，授权发明专利30余项。

扭住学风建设不放，注重赛学相融，切实提高人才培养质量。实施安全网格管理，构建舍长一班委一学生会一辅导员四级安全网络管理体系。聚焦学生实际需求，开展“电”亮心灯等联系学生活动，全面了解学生诉求，完善重点关注学生数据库，实行“一人一档一策”精细化安全管理。通过精细化、规范化的安全管理，筑牢学生管理“安全线”。注重以赛促学，以赛促练，组织学生参加挑战杯、学科竞赛、技能大赛、创新创业项目等，提高学生科技技能的实际应用，先后获得“挑战杯”国家二等奖1项、山东省“互联网+”大赛金奖。挖潜扩量，畅通就业渠道。该学院与歌尔股份有限公司签订产业学院合作，为学生提供实习实训机会；与多家优质企业签订实习就业基地协议。多年来，该学院学生的专升本录取率、考研率和高质量就业率稳居全校前列，实现就业工作“质”和“量”的双丰收。

扭住党建引领不放，系统推进党建与业务深度融合。党建活动注重深化教学改革，强化科研提升，提高育人实效。充分发挥党建示范引领作用，教工第二党支部被评为五星党支部、全校首批样板党支部，机电工程学院党总支被评为先进基层党组织。以党建引领，该学院积极推进工程教育专业认证，推荐教师参加山东省高校青年教师讲课比赛和山东省高校教师教学创新大赛，分别荣获二等奖、三等奖。先后荣获机械工业学会科技进步二等奖、山东省科技金桥奖二等奖，立项国家自然科学基金1项、省自然科学基金1项。学科专业结构进一步优化，航空航天工程专业首次招生，航空类专业占专业总数一半，航空特色更加凸显。

## 我省启动新一轮中职教育专业教学指导方案修订开发

□ 记者 王原 报道

**本报济南讯** 为进一步提升全省中等职业教育人才培养质量和水平，服务我省新旧动能转换、黄河流域生态保护和高质量发展等重大战略，山东省教育厅启动新一轮10个中等职业教育专业教学指导方案修订开发工作。

专业教学指导方案是深化职业教育专业课程和教学改革的基础性文件。中等职业学校专业教学指导方案修订开发工作立足于在专业定位上服务学生职业生涯发展，在培养导向上促进产业转型升级，在课程设置上支撑培养目标实现，在课程内容上突出针对性与适应性，在教学活动中融“教学做”为一体，在教学目标达成上以职业标准、行业规范为参照，在教学资源上更加丰富多彩，在评价方式上体现多元化，在整体设计上促进中高职有机衔接。

我省自2011年启动开发职业教育专业教学指导方案，迄今已编制469个专业教学指导方案及课程体系，对规范和促进职业教育教学、强化中高职衔接、锻炼师资队伍、做有质量有标准的职业教育，发挥了重要作用。一批专业教学指导方案上升为国家专业教学标准。

4700多名师生现场感受了中国共产党人艰苦奋斗、牺牲奉献、开拓进取的伟大精神。

### 引导师生知行合一

#### 彰显红色基因教育践行属性

在红色基因教育中，注重引导师生知行合一，把红色基因落实到行动上。开展“一助三促”活动，以老带新，使194名青年教师得到有效帮助。开展“助你就业”活动，帮助266名就业特别困难学生实现就业。

广大师生学英雄事迹，做红色传人。扶危济困风气得到发扬，累计为校内家庭或个人遇到变故的师生捐款达53.4万余元，为社会困难群众和灾区捐款47.37万元。师生深入学校周边社区、敬老院、幼儿园，开展经常性的爱心志愿服务活动。到驻地16个村庄设置助农教室、图书阅览室、农机服务站，运用所学专业理论知识助推地乡村振兴。开展“千人百年党史进乡村”活动，成立47个宣传小分队，1800多名师生深入共建联系点，持续开展理论宣讲、义诊服务等。红色基因教育升华了广大师生的思想境界，让革命薪火代代传承。

## 山东管理学院

# 以校园文化为抓手 推进文明校园内涵建设

□ 祝瑞

校园文化是学校的灵魂，是学校落实立德树人根本任务的重要载体。山东管理学院以“一三二用”为核心，以主流价值为指引，强化物质文化与精神文化建设相统一，构建环境文化、精神文化、形象文化、制度文化、行为文化“五位一体”的校园文化体系，夯实文明校园根基。

### 环境文化凸显特色

学校坚持以党建文化引领校园文化建设，发挥文化育人功能。初心苑广场以党建为主题，把校园的育人环境与学校党建和大学生爱国主义教育有机结合起来，同时将社会主义核心价值观贯通融入广场。匠心苑广场以弘扬劳模精神、营造劳动氛围、厚植工匠精神为主线，引导全体学生树立辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动的理念。道路、景观和楼体命名根植于中华优秀传统文化，用仿诗经的方式，为校园八大景观配了诗文，为校园的清丽风光打上了人文底色。楼宇文化突出特

色，展现二级学院发展历史、成就经验和特点亮点。完善公共场所配套设施，丰富和创新公共设施内外的学校特色文化表达方式，营造舒心怡人的学习生活文化空间。

### 精神文化引领思想

学校坚持以科学的理论武装师生，制定党委理论学习中心组、教工理论学习制度，对学习主题、学习主题、学习方式等提出了明确要求，做到全年有学习计划、每月有学习主题、每次有学习记录、重要学习有专题活动。坚持以正确的舆论引领学生，唱响主旋律，传播正能量，广泛凝聚学生的思想共识和奋斗力量。通过开展“四史”教育、观看党史纪录片等，以高尚的精神塑造师生。校领导走进班级、走上讲台，宣讲和阐释党的创新理论。

### 形象文化体现内涵

结合学校原有的形象识别进一步规范确定学校VI视觉识别系统，规范使用学校名称以及校标、校徽、校旗等文化标识，形成

具有鲜明个性形象特征的学校名片。打造文化品牌项目，扎实推进易班网络思政，深入开展礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园等活动，不断提升学校文化品位。加强学校文化传播，整合媒体渠道，加强校媒协同，建设校媒矩阵，以讲述山管好故事、传播山管好声音为重点，努力形成协调统一的山管文化传播格局。

### 制度文化加强导向

积极发展和完善以学校章程为核心的现代大学制度体系，深入贯彻现代化治理理念，从实际出发，按照与时俱进、科学规范的原则对已有的规章制度进行清理或完善，制定新的规章制度，为师生处理各项工作提供规范依据，逐步建立科学完善的现代大学制度体系。积极推动各部门进行制度宣传解读，增强师生员工制度和规范意识，确保制度落地落实见效。健全依法决策机制，重视发挥党代会、双代会、团代会、学代会、学术委员会、学位委员会在学校管理和重大事项决策中的重要作用。坚持校务公开，加强民主管

## 山东城市建设职业学院

# “五个加强” 打造文明校园特色品牌

□ 秦玉学 邹月玲

多年来，山东城市建设职业学院认真贯彻落实党中央关于加强精神文明建设的决策部署，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，将文明校园建设纳入学校重要议事日程、贯穿融入立德树人全过程，为事业发展和人才培养注入强大精神动力。2018年，学校被评选为山东省首届省级文明校园。2022年，被省教育厅评选为山东首批中华优秀传统文化传承示范校和山东省首批绿色学校。

把准“主基调”，加强思想道德建设。学校健全完善党委理论中心组学习制度，制订年度理论学习计划，“第一议题”及时传达学习、贯彻上级党组织的决策部署，推动党员干部使用“学习强国”、智慧党建平台、“灯塔-党建在线”，营造比学赶超的良好氛围，确保学习教育全覆盖。制定和完善关于加强思想道德建设文件10余个，坚持把贯彻落实《关于培育和践行社会主义

核心价值观的意见》等文件，作为抓好文明校园建设的有力抓手。校内设有“社会主义核心价值观”等内容宣传展架8组，宣传牌和宣传栏40余个，有力地促进了社会主义核心价值观入脑入心。

坚定“主心骨”，加强领导班子建设。学校成立由党委书记、院长任组长，中层及以上干部为成员的文明建设工作领导小组，统筹省级文明校园、省级文明单位及全国青年文明号、全国巾帼文明岗等文明窗口各项工作。2019年，党委印发《推进全校精神文明建设暨“全国文明校园”创建工作实施方案》，各部门成立文明建设工作小组，把创建工作纳入职责范围，制定周密计划和具体措施，把文明建设工作任务完成情况与业务工作考核有机结合起来，切实把文明校园建设工作摆到重要位置，文明校园建设组织领导职责分明、联系紧密、目标明确，强化了责任担当。

筑牢“生命线”，加强师德师风建设。学校制定《关于进一步

加强师德师风建设的实施意见》等文件，完善新教师入职宣誓制度，严格执行师德师风一票否决制。认真开展师德师风专题教育活动，集中开展师德师风专项治理。开展“一党员一标兵一旗帜”选树，激发党员活力。以“师德师风”“我最喜爱的教师”“最美教师”等评选活动为载体，开展先进典型事迹宣传活动。开展党员佩戴党员徽章、党员示范岗、党员先锋窗口等亮身份、树形象、作表率活动，先后涌现出全国优秀教师、全国技术能手、十大师德标兵等一批优秀教师。

唱响“主旋律”，加强校园文化建设。学校持续优化“鲁班文化、建筑文化、家和文化、节日文化”四位一体文化育人体系，成立山东广厦文化艺术研究中心，设立9个文化研究所，发挥教育职业院校文化教学指导委员会研究院、省优秀传统文化传承基地等平台作用，开展文化育人研究与实践。构建“通识课程、专业文化、经典专题、艺术素养、社团实践”文化育人课程体系，开发《实用建筑语》等12本教材，编著《鲁

班文化读本》等传统文化书籍，建有精品资源共享课程6门，实现文化育人的全覆盖。2021年，学校被教育部职业院校文化素质教育指导评为全国职业院校非遗教育传承示范基地，被中国建设教育协会评为全国建设行业文化建设示范单位。

打造“生态圈”，加强校园环境建设。学校突出“绿色生态校园”建设理念，以文化内涵建设为重点，校园环境整治突出“精准治理”特点，在绿化、美化、净化、亮化上出特色、树品牌、塑亮点，荣获“全国生态文明教育特色学校”称号。贯彻“预防为主”方针，始终以构建和谐平安校园为目标，深化“平安校园”建设，被省教育厅授予全省“平安校园标杆学校”。深化顶层设计，加快数据驱动、服务融合的智慧校园体系建设。强化信息化服务能力，以“数据多跑路，师生少跑腿”为目标，构建了融合型门户与统一认证的入口，集成了财务、资产、科研、一卡通等11个业务系统。

## 山东协和学院

# 传承红色基因 聚焦铸魂育人

传统的情感。在党史学习教育中，结合庆祝中国共产党成立100周年，开展“铭记百年史，永远跟党走”系列活动，先后举办“青春心向党”主题演讲、“致敬英烈”诗词诵读比赛等活动，营造浓厚的党史学习教育氛围。

### 挖掘利用社会资源

#### 拓展红色基因教育渠道

主动走出校门，充分运用并挖掘社会教育资源，共同构建校内外一体的红色教育体系。共建红色育人基地。在原有基础上，近年来先后与辛弃疾纪念馆、历城区革命烈士陵园、章丘第一支抗日武装纪念馆、辛锐烈士纪念馆、章丘三涧溪村等单位共建红色教育基地，总数达到25个。开展学校师生与社区老幼

山东协和学院认真贯彻落实“传承红色基因，培育时代新人”要求，根据民办高校特点，开展红色基因教育，取得较好成效。

### 加强科学理论教育 丰富红色基因教育内涵

学院通过开展红色基因教育，不断增强师生理论自信。

校外专家进校园。全校7个二级学院(部)都与区县级党校建立红色育人共建基地，请党校专家进学院举办理论专题讲座，讲授马克思主义理论。

校领导进讲堂。学校领导依托“协和大讲堂”平台，每季度举办一次理论讲座，并根据上级部署安排2—3场专题讲座，先后举办了《指导我们思想的理论基础是马克思主义》等讲座。中层干部进班级。二级单位负责人利用课余时间下到班级，举办小课堂，采取“短平快”的方法，每次集中讲述一个问题，时间不超过半小时。3年来，共举办讲座、“小课堂”102场次，参加师生12.5万人次，有效地提升了师生理论素养。

### 开展校园文化活动

#### 营造红色基因教育环境

学院把红色基因教育寓于丰富多彩的校园文化活动中，通过潜移默化影响，积淀起厚重的红色精神内涵。

每逢重大节日，学院都举办红色系列活动，形成以“一场报告、一个故事汇、一次‘五老’进校园、一次社会实践”为主要内容的“4+X”模块化活动模式，让红色基因成为节日文化主旋律。每年举办“书香协和”“新苗艺术节”等活动；每天播报红色经典30分钟，让红色基因浸润校园；定期举办演讲会、座谈会、主题班会，师生畅谈接受红色教育的感受；举行“红色歌曲大家唱”等歌咏比赛，抒发师生传承红色