

烟台职业学院推行“全链条”人事制度改革

让教师更具获得感和成就感



□ 本报通讯员 张竞 薛蕊

今年暑期，烟台职业学院开展了一年一度的岗位竞聘工作，这是高校职称评审自主权下放以来该校自主组织的第7次岗位竞聘，也是该校克服“五唯”难题，优化岗位竞聘新办法后迎来的又一次“大考”，一批业绩突出的中青年教师脱颖而出，成为教师队伍的中坚力量。

近年来，国家、省市全面深化高校职称制度改革，烟台职业学院紧跟上级政策引领，努力破解“五唯”难题，积极创新评价方式，探索建立师德和业绩突出者职称优先晋升通道，逐步构建评价科学、竞争择优的职称评价体系。今年岗位竞聘的结果显示，该校推行的“全链条”人事制度改革让教师更具获得感和成就感，激励教师人尽其才，为学校“双高计划”建设和申办本科职业教育打下坚实基础。

开辟师德和业绩突出者“绿色通道”

为破除职称晋升“条框藩篱”、发挥典型示范引领作用，该校出台《教师系列高级专业技术岗位优先推荐晋升办法》，在职称正常晋升之前，单列计划用于师德和教研、科研业绩突出人员优先晋升。该办法在拓宽教师职称晋升渠道、破解高层次成果不足、鼓励教师积极投身教研科研和社会服务等方面充分发挥了“指挥棒”作用。

自开通优先晋升通道以来，该校已有“全国优秀教师”刘彩凤等2名师德突出教师、13名博士直接聘聘为副教授，44名贡献突出人员中21人优先晋升为教授、23人优先晋升为副教授。仅今年，该校就有9名优秀教师因教研或科研成果突出成功竞聘高级职称，其中不乏“国家职业教育教师教学创新团队”主持人、全国职业院校技能大赛优秀指导教师、山东省技术技能大师、山东省教学名师、山东省青年技能名师、优秀博士后人才等。优先晋升为师德

和业绩突出的年轻教师提供了脱颖而出的“绿色通道”，也为该校进一步加快人才集聚、引领高质量发展提供支持。

多角度全面考察参评人员实际贡献

该校完善《工作人员岗位竞聘办法》，确立了以人才培养为核心，以品德、能力和业绩为导向的评价方式，“破五唯”思想进一步向评价体系纵深渗透。

依据新办法，今年的岗位竞聘工作实施“分类分层评价”，对辅导员、思政理论课教师、公共课教师、专业课教师分别单列计划、单独评价、单独排序。克服重科研轻教学问题。正常晋升办法中新增“教学质量评价”和“业绩述职”等指标。教学质量评价成绩由“学生评教”“系部考核”和“学校督导”三个层面综合排序；业绩评价则采取同行专家评议方式，参评专业技术人员提交的代表性成果，由省外同行专家组独立评价。新设置的评价指标从师德师风、岗位业绩、创新能力、对学校贡献度等多角度全面考察参

评人员实际贡献，有效克服了唯论文、唯“帽子”、唯学历、唯奖项、唯项目等倾向。

打造“全链条”人事管理制度体系

为加强新时代高校教师队伍建设，该校打造了以“优先晋升”“岗位竞聘”“聘期考核”和“绩效工资考核”4个关键制度为主体的“全链条”人事管理制度体系，支撑起人事管理改革的“四梁八柱”。

在修订完善优先晋升和岗位竞聘办法的基础上，该校以岗位职责任务和工作标准为依据，建立起与职称评价办法相衔接的“重师德、重能力、重业绩、重贡献”的聘期考核指标体系。聘期考核合格以上人员可以续聘或晋升高级专业技术岗位，考核不合格的予以缓聘或降聘，形成优胜劣汰、能上能下的选人用人机制。绩效工资考核分配办法与实际贡献、职称聘期考核等直接挂钩，真正实现“多劳多得、优劳优得”。“全链条”人事管理制度体系的构建进一步激励了教职工不断干事创业、创先争优。

不断探索实践高职院校服务乡村振兴模式

日照职业技术学院成功立项“山东省乡村振兴示范性职业院校”

□ 本报通讯员 厉成龙 孙立伟

近年，日照职业技术学院不断探索实践高职院校服务乡村振兴的日职模式，引领师生面向全面乡村振兴主战场，构建起特色鲜明的乡村振兴服务体系，并成功立项“山东省乡村振兴示范性职业院校”，为持续打造乡村振兴齐鲁样板贡献“日职力量”。

组建产业开拓助力团，助力乡村产业振兴。该校依托水产养殖技术国家高水平专业群，组建了由32名副高级以上专家教授组成的产业开拓助力团和多支科技帮扶团队，创新科技帮扶模式，构建了两种不同的产业发展新路径。“院校+产业园(合作社)+贫困户”模式，让农民专业合作社和贫困户、贫困户精准对接，推进产业规划、开展技术培训、推广实用技术，促进成果转化。该校海洋技术系的赵路博士团队开展的“高DHA散养笨鸡蛋”乡村振兴项目，先后在日照市涛雒镇产业基地、东港区辛家庄鸡蛋养殖基地试点，形成了覆盖3个村，总户数约100户的购、销、技术服务一体化的专业合作社。该校

教授付宁依托“澳洲龙虾和罗氏沼虾养殖”项目科研成果，在重庆和新疆大力开展成果推广，对接投资，精准培育特色品牌项目，带动当地水产养殖产业和企业的发展，这种“种养加、产供销”融合发展的模式，为西部大开发和乡村振兴发挥了重要作用。

构建1+N电商服务体系，助力乡村电商振兴。该校一直以“钉钉子”的精神扎根农村做电商，以农村电商研究院为中心，辐射建立N个农村电商服务基地，创新构建1+N电商服务体系，从乡镇电商发展规划设计、农村电商培训、农产品义卖销售、乡镇电商服务中心建设等多个渠道开展工作，在帮助群众脱贫致富、推动乡村振兴上，走出了一条高校电商助力乡村振兴的道路。除了开展公益性电子商务教育培训外，还对农户进行一对一实践帮扶，帮助农户借助电商平台出售滞销农产品，实现增收。近三年来，该校通过淘宝、苏宁等电商平台，组织了苹果、山楂等产品的20余次滞销义卖活动，解决了近百农户的产品滞销问题。该校还帮扶莒县闫庄镇渚汀村开设淘宝店铺50个，2019年

闫庄镇被评为“中国淘宝镇”。

推广“四零八乡工作坊”服务模式，助力乡村旅游振兴。该校以旅游规划工作室和职教名师工作室成立为契机，推动社会服务全面起势。以落实“双高校”和职教高地建设任务为抓手，针对乡村文化人才相对匮乏、文化传承断层、民俗等资源挖掘不足的痛点，探索出“四零八乡工作坊”乡村振兴服务模式。该模式按照免费辅导零收费、驻村工作零距离、本地服务零时差、面向村民零门槛的四零标准建设“四零小院”，并走遍全市所有乡镇，服务20余个村落。依据“田野调查→资源梳理→项目申报→IP打造”项目逻辑，确定以“调查挖掘乡贤乡志、整理梳理乡建乡治、传承传播乡风乡愁、活化开发乡景乡业”为内容的“文化八乡”乡村振兴服务路径。

打造“卓小青”社会实践服务品牌，助力乡村文化振兴。该校以优化实践活动质量为目标，按照品牌化工作思路，设计并发布“卓小青”志愿者标识，丰富了志愿服务体系内涵。各级共青团组织积极开展赛展会服务、无偿献血、乡村振兴、西部计划等志

愿服务，以社区为主场景，践行“城市+大学”理念，组织引导青年志愿者积极参与关爱留守儿童、金晖助老、水产育苗等志愿服务项目。目前，该校已与10个街道、社区达成了结对服务意向，形成了专业化、项目化、社会化、品牌化的志愿服务工作格局。该校的“东虹西引”实践团与新疆麦盖提县吐曼塔勒乡签约“水产品养殖实验及培训项目”。

依托学校培训资源，助力乡村人才振兴。该校承担国家开放大学开设的园林技术等5个涉农专业专科学历继续教育，通过现代远程开放教育的形式，将高等教育延伸到县及乡镇，培养学生500余人。与山东开放大学共同承办由山东省委组织部主办的农村和城乡社区“两委”成员基层干部专科学历继续教育，先后与政府部门、行业组织共建20个国家、省、市级培训基地和技能鉴定中心。面向鲁东南及苏北地区的渔业生产、建筑、交通运输、旅游、畜牧业等行业，常年承办农民工培训、渔业船员培训、下岗职工转岗再就业培训、退役士兵技能培训等，取得了较好的社会效益和经济效益。

高端定位争一流 内涵发展育工匠

——淄博职业学院高职办学20年发展纪实

□高超

2002年7月，淄博职业学院正式组建为一所高职院校。建校20年来，学校努力克服基础差、底子薄的困难，围绕建设全国一流职业学院的奋斗目标，坚持争争一流、内涵发展，高质量推进办学工作，综合实力逐步站稳全国高职院校第一方阵前列，在中国科教评价研究院等发布的2022年高职院校竞争力排行榜中列全国第二，稳居全省首位。

党建领航高端定位 全力推动跨越式发展

学校始终把党建摆在事业发展的首要位置，坚持党建引领、统筹全局，走高质量发展之路。一是坚定不移坚持党的领导。坚决明确以党建领航各项事业发展，把党的全面领导贯穿人才培养、教育教学、项目建设、文化传承等全领域全过程，推动办学质量和党建工作同频共振、齐头并进。二是坚定不移建设一流职业学院。建校伊始，学校主要领导就带队先后考察了省内外20余所学校，进行针对性学习借鉴，多次召开党委会、校长办公会、干部教师座谈会等一系列会议，开展“定目标、明思路”思想解放大讨论，确定了“建设全国一流职业学院”的奋斗目标，并一以贯之抓落实，使各项工作步入了规范化、科学化轨道。三是坚定不移强化内涵建设。2006年，学校就提出外延发展和内涵建设并重，外延发展上顺利入驻新校区、在校生规模达到26000余人；在内涵建设上，一批批国家级、省部级项目获批，以优秀成绩通过国家示范校验收。之后，学校提出“巩固提高、内涵发展”总思路，坚持走高质量发展之路，学校入选省首批优质校并获批国家优质校，成为国家“双高计划”建设单位。

迎难而上抢抓机遇 全速提升办学实力水平

学校领导班子始终致力于抢抓机遇，突破创新，推动各项工作在短时间内焕然一新。一是全力以赴，抢抓国家示范性高职院校机遇。抓住国家100所示范校建设项目，集

中优势力量申报，高标准实施建设，顺利入选第二批国家示范校建设单位并以优秀等次通过验收，把学校建设成为国内重要的高素质技能型人才培养基地，综合实力得到大幅度提升，办学水平居于全国同类院校前列。二是大干快上，抢抓国家优质校机遇。抓住全国优质高职院校项目机遇，大力推进产教融合校企合作，持续加强高水平师资队伍建设和、技术技能积累与社会服务，骨干专业、生产性实训基地等19个项目获得国家认定，学校入选省优质校进而获批国家优质校。三是唯旗是夺，抢抓国家“双高计划”机遇。抓住国家“双高计划”建设项目，聚焦10项重点任务，反复研讨、不断完善申报书和建设方案，最终成功入选“双高计划”建设单位（B档），为学校带来了重大发展机遇，整体提升了办学实力水平。

机制创新高效务实 全面激发内在动力和活力

学校自成立之日起，就把机制建设作为推进发展的重要抓手，不断推进制度改革创新。一是建立绩效考核机制。建校至今，始终严格实行绩效考核机制，对部门工作任务细化为可量化、可定性的绩效指标，年末以绩效为标准进行排名，对成绩优异的集体按名次进行奖励，对连续两年考核后位的干部进行岗位调整。同时，建立多元教师教学质量评议机制，依据等级（A、B、C、D）计发薪酬，调动教师工作积极性，培养出国家特支计划（万人计划）人才、国家教学名师2人、全国高校黄大年式教师团队1个、国家级教师教学创新团队2个、国家级优秀教师团队2个。二是改革岗位聘任制度。作为试点实施履职职务与岗位职务分离，适当放宽年龄、职务和身份的限制，变传统的“身份管理”为“岗位管理”。至今，已先后组织实施岗位竞聘7次，干部淘汰率15%以上，大量“80后”“90后”脱颖而出，成长为学校中层和科级以上干部，改革经验在全市推广，获山东组工创新奖。三是创新教学和学生管理模式。强化信息化赋能，自主研发“建一用一评一诊”信息化教学平台，形成自主化、常态化、动态化的教学质量诊断与改进机制，

被确定为全国职业院校教学诊断与改进工作试点院校，主持建设国家级专业教学资源库3个、国家级精品课程9门、国家级精品资源共享课9门，获得国家级教学成果奖6项、“十三五”国家职业教育规划教材22部，获评首届全国教材建设奖优秀教材3部。面向学生的24小时全天候“无缝隙”覆盖管理法，做到了事事有人管、时时有人管、处处有人管，受到学生和家长的广泛好评。

融入区域服务地方 全方位拓展发展空间

建校以来，学校始终坚持以服务区域经济社会发展为己任，根植于区域发展的深厚土壤，获得了坚实的发展依托。一是突出专业建设服务专业发展。紧盯市“四强”产业，调整优化专业设置，打造“优势引领、骨干支撑、特色带动”的363专业群，专业与区域重点产业匹配度达76.39%，建成国家重点专业8个、国家骨干专业12个、国家专业示范点1个，入选国家级高水平专业群2个。与企业联合建设协同创新中心、大师工作室，携手企业共克技术难题，开展科技创新和成果转移转化，建设省市级（高校）工程技术研究中心15个、技能大师工作室29个，承担横向服务项目800余项，受益企业达200余家。二是突出教育扶贫助力乡村振兴。先后3轮派出驻村第一书记，与周村区、博山区等共建乡村振兴学院3所，培训各类服务乡村技能人才13000余人。探索“三振兴一带动”农村发展体系，被淄博市乡村振兴人才专班定为“沂源模式”，获淄博市脱贫攻坚专项奖励记功集体。三是突出“急需紧缺”开展社会培训。落实育训并举法定职责，聚焦区域经济社会发展急需紧缺人才领域，面向基层社会服务人员、新型职业农民、建筑工人、应急人才等群体开展职业培训，形成了养老服务与管理、建筑安全等多个特色培训品牌，建设省市示范性社会服务培训基地10个、省市级技能培训基地8个，年培训量突破15万人次。

项目驱动塑造优势 全链条落实立德树人

学校始终坚持以工作项目为抓手，大力实施项目驱动战略，全过程聚焦人才培养。一是狠抓思政育人项目。成立思想政治和思想政治工作领导小组，建成省高校示范马克思主义学院，提出并实施思政工作“提升·创新·深化”三年行动计划和思政工作培根铸魂行动计划，持续创新思政工作内容、载体和方式，实现专业教师100%参与课程思政，获评全国高校思政工作精品项目1个，省高校思政重点建设项目3个，获批省思政金课和省课程思政示范课8门。二是狠抓校企双主体育人项目。坚持工学结合、知行合一，与北汽新能源汽车、山东莱茵科斯特等共建18所产业学院，校企共同探索人才培养模式改革，创新实施“双百”进校园行动计划和“教授博士企业行”，混合所有制办学实践被央视《新闻联播》报道。全面实施中国特色现代学徒制，提高技能课程占比，开设校企合作专业12个、订单班96个。实施以赛促学，指导学生在大赛中精进技能，近两年获国赛一等奖7项。三是狠抓文化育人项目。坚持将文化“软实力”作为人才培养的“硬支撑”，扎实推动以文化人。将红色文化融入课堂，开设“红色讲坛”，在革命遗址遗迹现场开展红色教育，激励学生不忘初心、红心向党。做特专业文化，打造“一院（系）一品”文化品牌，举办汽车文化节、护土节、金融文化展示秀等特色专业文化活动，提高学生的专业认同和专业素养。传承传统文化，立足齐国故都、齐文化发祥地，成立稷下研究院，建成全国首家齐文化体验馆，传播以齐文化为代表的中华优秀传统文化，不断提高学生文化素养。学校涌现出抗疫英雄、道德模范、金牌工匠、首席技师、最美大学生、优秀志愿者等众多典型代表，累计为社会输送高素质技术技能人才10余万名，用人单位满意度95%以上。

下一步，学校将以推进“双高计划”建设和申办本科层次职业学校为重大契机，加快推进改革创新实践，全面提升建设发展水平，努力把学校建设成为引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职院校，为服务区域发展、产业升级贡献更大的力量。

山东职院推进“六航”工程 做好入学教育

□杜树元 李井铭 报道

本报济南讯 为助力新生尽快适应大学生活，山东职业学院立足“人文立身、技术报国”的校训，以爱国教育、荣校教育、文化教育、专业教育、安全教育和心理教育等为主要内容，扎实推进新生“六航”教育工程，打磨新生的“铁”性、“匠”心，助力懂技术、会生活、有品位的高素质技术技能人才培养。

注重爱国教育，实施“信仰领航工程”。该校将升旗仪式作为新生“入学第一课”，全体新生升国旗，唱国歌，传递对祖国的热爱和崇高敬意。通过开展军事技能训练和军事理论课教学活动，培养学生良好的组织纪律观念和训练有素的生活习惯。组织“吾爱吾家”辅导员与新生见面活动，向新生详细介绍各书院的育人理念和特色项目，并利用“红色云展厅”，开展党史知识学习、理想信念教育等，让新生知史爱党、知史爱国，增强爱国主义情怀。

加强荣校教育，实施“知史起航工程”。该校开展“观校史、知校情、铸校魂”活动，有组织带领新生参观校史馆、“车同轨”铁路技术史馆，潜移默化中让新生知校情、明校史。组织新生集中观看了解“山东职业学院校园总体规划设计及建筑概念方案设计项目”宣传片，让新生对“无限智联”“绿色生态”“传承发展、多样共存”“以人为本、高效共享”的未来校园满怀期待。各二级学院通过专题报告、座谈交流等形式，宣讲学院发展史。策划“焕然山职”全校漫游活动，学长学姐化身“小导游”带领新生尽览校园风光，先进的实验实训室是令新生对三年的大学生活充满期待。《山东职业学院学生手册》详细介绍学校的学籍管理规定、请假管理办法、违纪处分条例等，帮助新生养成遵守校规校纪的良好习惯。

突出文化教育，实施“筑梦远航工程”。各书院打造文化长廊、荣誉墙、读书廊等，营造独具特色的书院文化氛围。在新生教育中弘扬“家”文化、“孝”文化、“铁”文化、墨香文化、礼仪文化、志愿服务文化等，开展新生经典书籍品读、书画摄影作品展、“公寓的故事”等活动，帮助新生树立文化自信。开展“破冰之旅”团建活动、“花样年华”社团风采展示活动等，让新生感受到大学丰富多彩的生活乐趣。开展“余音绕梁”音乐欣赏活动，让新生感受艺术之美，鼓励他们敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，绘制属于自己的青春蓝图。

着力专业教育，实施“奋斗导航工程”。该校成立“山职专业分制宣讲团”，线上线下开展52场“学海泛舟”主题讲座，通过“学生对学生”的“现身说法”，帮助新生尽快了解学校专业分制选课要求。举行“吾见吾师”学业导师与新生见面会，91名新生学业导师成为新生学业的“引路人”，帮助新生深化专业认知，掌握专业学习方法，规划专业学习目标。注重“朋辈引领”，深入挖掘和宣传荣获国家级、省级奖项的优秀学生和优秀毕业生典型人物，制作“榜样事迹宣传栏”，在塑造优良校风学风的同时，更好助力新生规划大学生活。

紧抓安全教育，实施“成长护航工程”。该校编制《山东职业学院安全教育手册》，组织新生学习与日常生活密切相关的人身安全、财产安全、防火防盗等安全事项。聚焦交通安全、网络诈骗、消防安全等，邀请交警大队、网警大队、消防大队的教官到校授课，帮助新生增强防范意识和法制观念。举办灭火与应急疏散演练，全面检验、锻炼和提升师生初起火灾扑救能力、组织疏散逃生能力，树牢“安全第一”的思想。

重视心理教育，实施“关爱助航工程”。本着育心与育德相结合的心理育人工作理念，该校在新生入校前，通过“智慧山职”APP线上组织新生学习相关心理健康知识。构筑形成“一二三四”心理育人工作模式，面向全体新生开展心理筛查，“一人一档”建立心理档案。针对存在心理异常的新生，进行“一对一辅导”，与学生家长开展“家校共育”。举办心理健康知识讲座、新生适应团体辅导等心理健康教育活动，着重提高新生的环境适应能力，启发新生悦纳自我，尊重生命的心理意识，树立健康的生命观。

金砖国家职业技能大赛（决赛）“物联网”赛项山东赛区选拔赛举办 全省18个院校21支参赛队同台竞技



□通讯员 中平平 报道

本报日照讯 9月29日-30日，2022年金砖国家职业技能大赛（决赛）“物联网”赛项山东赛区选拔赛在山东外国语职业技术大学成功举办（上图），共有来自省内18个院校的21支参赛队同台竞技，比赛优胜者代表山东省参加全国决赛。

本次大赛由教育部、人力资源和社会保障部、金砖国家工商理事会以及厦门市人民政府主办，山东省教育厅承办，山东外国语职业技术大学和北京新大陆时代教育科技有限公司协办。大赛聚焦高端制造、数字经济、新产业、新业态、新技术等重点领域，以提升职业院校师生在创新、协调、组织、合作等方面的能力，丰富五国职业院校和企业交流与合作内容，整体推进金砖国家国际化高质量技能人才培养。

该校将以举办此次大赛为契机，加强以赛促学、以赛促练、以赛促改、以赛促教，进一步深化教育教学改革，推动产教融合、校企合作，促进人才培养和产业发展的有机结合，不断提升人才培养质量，培养更多符合岗位需求的高素质技术技能人才。