深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

# 奏响黄河流域协同发展“大合唱”

□ 余东华

2019年9月18日，习近平总书记在郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会并发表重要讲话、作出重大部署，拉开了推进黄河国家战略的序幕。2021年10月，中共中央、国务院印发《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》，对黄河流域生态保护和高质量发展作出全面系统部署。同年10月，习近平总书记在济南主持召开深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会，他强调：“确保‘十四五’时期黄河流域生态保护和高质量发展取得明显成效，为黄河永远造福中华民族而不懈奋斗。”

黄河国家战略实施三年来，山东认真贯彻落实习近平总书记重要指示要求，锚定“走在前、开新局”，有效发挥了山东半岛城市群在黄河国家战略中的龙头作用。下一步，沿黄各省区应强化协调联动，做好“水”和“碳”两篇文章，深入推动黄河国家战略向前迈进。

## 取得显著成效

山东是黄河流域的经济大省、人口大省和产业大省，具备引领国家重大战略有效有序落地实施的基础和条件。三年来，山东在以下重点领域取得显著成效。

第一，打造生态治理标杆。在生态保护和环境治理上引领示范，山东集中实施一大批生态修复项目，着力打造大江大河生态保护治理的重要标杆和典型样板。比方说，以黄河三角洲湿地保护修复和黄河口国家公园建设为重点，组建黄河流域山东段重点生态保护修复项目库。第二，建设科技创新走廊。加大黄河流域生态环境重大问题研究力度，聚焦水安全、生态环保、植被恢复、水沙调控等领域开展科学试验和技术攻关。第三，做强先进制造基地。提高工业互联网、人工智能、大数据对传统产业渗透率，推动黄河流域优势制造业绿色化转型、智能化升级和数字化赋能。第四，优化生态农业园区。大力建设高标准节水型农田，实施保护性耕作，开展绿色循环高效农业试点示范，支持粮食主产区建设粮食生产核心区。积极支持种质资源和制种基地建设。第五，培育黄河文化典范。传承弘扬保护好黄河文化，全方位抓好黄河文化建设与发展，开展一系列黄河文化宣传活动，赋予黄河文化新内涵，增强黄河文化新活力。第六，构建对外开放高地。山东是黄河流域唯一的沿海省份，具有“东西双向互济、陆海内外联动”的显著优势，济南、青岛、烟台实现联动，带动半岛城市群新一轮对外开放。

## 强化协调联动

黄河国家战略实施以来，山东积极发挥龙头引领作用，推动建立黄河流域生态保护和高质量发展省际合作联席会议制度。下一步，沿黄各省区应在以下领域强化协调联动，探索建立省区之间的协同合作机制。

黄河流域产业发展与产业布局协同合作机制。黄河流域九省区可建立产业项目合作开发和协同发展机制，设立流域产业项目协调审批办公室，按照节水原则和绿色发展要求，共同商定产业项目落地标准；严格按照协同发展、利益共享、有效循环的原则推动黄河流域产业合作，避免恶性竞争，让产业规模效益和范围经济最大化；同时，鼓励上中游省份利用矿产、劳动力等要素资源优势在下游省份产业园区投资建设产业项目，形成“产业飞地”，在产业布局上打破行政区划的界限。

黄河流域基础设施建设和资源开发协同合作机制。黄河流域各省区之间在交通、通信、能源、水利等基础设施领域的互联互通建设相对滞后，跨区域人员、物资、信息交流尚不方便。应建立基础设施规划与建设的联动机制和工作小组，在科学论证的基础上布局流域基础设施建设，共同推动改善流域软硬件发展环境，充分发挥基础设施共建共享所带来的外溢效益。在黄河流域资源开发方面应统筹行动，尤其是在水资源方面需要统一调配，以使用效率为优先导向，提高整个领域的资源配置效率和资源高效利用能力。

流域环境治理、生态保护和公共政策协同合作机制。在经济高质量发展的新阶段，大江大河的环境治理、生态治理、社会治理和经济治理都需要上下游联动、左右岸协调，在保护中治理，在治理中保护。黄河流域生态保护和高质量发展，需要建立流域环境治理的联动机制。尤其是在建立流域的生态治理、社会治理和公共政策协同机制过程中，需要重点考虑和优先设计流域生态补偿机制，推动流域上下游合理分工和协同联动。建立流域省级河长联席会议制度，推进黄河治理体系和治理能力现代化，通过公共政策协同合作实现共同富裕，将黄河建设成永远造福人民的幸福河。

黄河流域生态保护和高质量发展协同评价机制。应充分发挥黄河流域“智库联盟”作用，多方联手共同建立黄河流域生态保护和高质量发展基础数据库，并在此基础上建立黄河流域高质量发展评价机制，构建“黄河流域生态文明指数”“黄河流域高质量发展指数”和“黄河流域GEP核算指数”，定期发布黄河流域生态保护和高质量发展动态进展，引导流域省区之间主动协同合作、共享发展。近期，尤其要探索建立能够充分体现黄河流域高质量发展科学时序的合作和评价机制，完善考核机制，提升黄河流域生态保护的公民意识和高质量发展的内生能力，为奏响黄河流域协同发展“大合唱”提供决策参考。

国家重大区域战略联动的协同合作机制。构建“双循环”新发展格局，需要京津冀协同发展、长江经济带发展、长三角一体化发展、粤港澳大湾区建设、黄河流域生态保护和高质量发展等五大国家区域发展战略之间的协同和联动。应探索建立五大国家区域战略之间的协同合作机制，在生态合作、产业合作、创新合作、文化合作等方面积极探索，建立合作清单，实现项目化管理，协同构建国内大循环发展格局，合作参与国际大循环，逐步形成以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局。

## 做好两篇文章

一是“水文章”。黄河流域的“水文章”就是要做好生态保护的文章，实现从科学治水到高效用水的体制机制转换。沿黄省市应坚持以水而定、量水而行，打通水系，完善水网，将“水”作为最大公约数，合作建设现代化水利基础设施和用水网络。在科学论证的基础上，考虑局部性通航和季节性通航，最大限度发挥“水”的作用。在用水和节水方面，需要树立由“取”到“安”的黄河治理新思维，坚持“绿水青山就是金山银山”的新理念，按照“四水四定”原则，贯彻“生态优先、绿色发展、以水而定、量水而行”的新方针，因地制宜、分类施策，制定差异化发展路线图，实现水资源效益最大化。

二是“碳文章”。黄河流域的“碳文章”就是做好高质量发展的文章，应建立推动“碳达峰”到“碳中和”的流域合作机制，发展低碳经济。应按照“生态优先、绿色发展”的基本要求，将生态保护、高质量发展与碳中和结合起来，在碳排放方面实现从流域示范向服务全国的跨越，为我国实现“双碳”目标贡献力量。现阶段，要加快推进黄河流域产业生态化转型和生态产业化发展，通过产业高质量发展实现节能降碳目标，最终将黄河流域建设成生态、生产、生活“三生共融”的样板和典范。

**（作者系山东大学黄河国家战略研究院执行院长，中国工业经济学会副理事长）**

# 善用大思政课培根铸魂

□ 郭宇宁

习近平总书记在中国人民大学考察时强调：“思政课的本质是讲道理，要注重方式方法，把道理讲深、讲透、讲活，老师要用心教，学生要用心悟，达到沟通心灵、启智润心、激扬斗志。”青年学生是国家的未来、民族复兴的中坚。更好满足青年一代的成长发展需求和期待，帮助他们形成正确的价值观，就要牢固树立“大思政课”理念，善用大思政课培根铸魂，倾心“为党育人、为国育才”。

当今世界正经历百年未有之大变局，我国正处在“两个一百年”奋斗目标重要历史交汇期，改革发展也正处在滚石上山、爬坡过坎关键时期。在这样的大背景下，讲好“大思政课”必须做好“为党育人、为国育才”这篇大文章，解决好思政课“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这个根本问题。在这个意义上，思政课不仅仅是一门知识课、通识课、理论课，更是立德树人、铸魂育人的重要途径，是帮助青年学生树立正确人生观、价值观、世界观的重要载体，对于激发青年学生爱党爱国热情，坚定理想信仰信念，为实现中华民族伟大复兴贡献青年力量，具有重要意义。

树立“为党育人、为国育才”的目标。我们党历来高度重视思政教育，办好思政课是习近平总书记非常关心的一件大事。党的十八大以来，习近平总书记就做好高校思想政治工作作出一系列重要论述，为办好思政课提供了根本遵循。思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。青年学生是国家的希望，民族的未来。广大高校青年学生是最为宝贵的人才资源。培养有理想、有本领、有担当、有品德的青年学生是全国高校的重要目标之一。新时代呼唤“具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领”的优秀青年，讲好“大思政课”要与新时代人才建设工作紧密联系在一起。让思政课在立德树人中发挥应有作用，就要切实增强培养时代新人的责任感、培养民族复兴中坚力量的使命感，以立德树人为统领，紧扣实现中华民族伟大复兴的历史使命，引导学生立志成才、担当奉献，努力成长为中国特色社会主义事业的建设者和接班人。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。

重视教师的独特作用。思政课教师是开展思想政治工作的主体之一。思政课教师掌握马克思主义理论的深度，直接关系到高校思想政治工作的效果，直接影响思政课理论视野的广度和政治境界的高度。因此，“大思政课”要明确教师授业解惑的重要作用，进一步完善课程体系，深入挖掘“大思政课”教育资源，加大思政课教师的培养力度和培训力度，不断提高思政课教师的综合素质和教学能力。要着力培养政治觉悟性高、师德师风素养高、视野宽广事业心强的思政课教师队伍，为实施“大思政课”理念夯实基础。思政课教师要多研究多琢磨，用心沟通、用情传递，让广大青年学生对思政课爱听爱学、听懂学会。讲好思政课，不仅要在课堂上讲，还要把“思政小课堂”和“社会大课堂”融会贯通。

灵活运用好各类载体。第一，灵活运用通用载体。用好“大思政课”，要准确把握其“大”的特点，不断丰富“大思政课”的内容、途径、载体，有效凝聚学校、家庭、社会协同育人的强大合力。要在实施“大思政课”理念中，加强与社会各界的交流沟通和协调，形成全社会共同关注、全力支持的格局，营造全社会办好思政课、教师讲好思政课、学生学好思政课的良好氛围。第二，灵活运用关键载体。无规矩不成方圆，体制机制是落实“大思政课”理念的关键性载体。要加强“大思政课”的改革与创新，强化“大思政课”理念的顶层设计，不断完善办好“大思政课”的体制机制，严格落实各项促进“大思政课”理念实施的政策措施，确保“大思政课”扎实有效开展。第三，灵活运用实践载体。学以致用是“大思政课”的终极目标，理论联系实践是形成“大思政课”成效的关键方法。思政课政治性很强，但实践性更强。在实施“大思政课”理念过程中，要坚持以马克思主义为指导，以党的基本理论、基本路线、基本方针为遵循，坚持理论联系实践，将“大思政课”与青年学生的社会实践相结合，组织开展各类思政课社会实践活动。青年学生要在实践中检验自己的所学，通过实践巩固“大思政课”成果，延伸“大思政课”内涵，不断增强“大思政课”的社会亲和力和实践性，让“大思政课”服务经济社会发展。

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。思想政治理论课能否在立德树人中发挥应有作用，关键看重视不重视、适应不适应、做得好不好。“大思政课”是新时代下加强青年学生思想政治教育的最佳手段，是促进青年学生健康成长的重要措施，是“为党育人、为国育才”的关键举措。各方更加充分认识“大思政课”的重要性，构建和完善有深度、有力度、有温度的“大思政课”，为“大思政课”理念实施提供政策引导和各类支持，就能确保“大思政课”切实发挥培根铸魂的作用，培养好堪当民族复兴大任的时代新人。

扫码看
理论周刊专题

# 人类命运共同体的传统文化底蕴

□ 张文珍

一种宝贵价值理念的提出，必定渊源于深厚的历史传统、文化积淀，必定立足于深厚的文化土壤，否则就不会有说服力，也不会有生命力。习近平总书记关于“人类命运共同体”的重要论述植根于中华优秀传统文化，有着极为丰富的传统文化内涵和意蕴。

中华文化“内圣外王”的理想人格追求，内含着自觉的人类命运共同体的意识和胸襟。中华文化重视做人，重视修身立德，重视成就“内圣外王”的理想人格。而中华文化的做人绝不是做“小我”，而是做“大我”。中国人特别看重为国家为民族乃至为天下的付出、奉献、牺牲，把它视为最高价值。儒家追求的人生目标就是修身齐家治国平天下。孔子有“大道之行也，天下为公”的理想目标，孟子有“如欲平治天下，当今之世，舍我其谁也”的慷慨陈词，范仲淹有“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的家国情怀，顾炎武有“天下兴亡，匹夫有责”的豪迈追求，都是着眼“天下”。固然古人的天下与今人不尽相同，但读着这些铿锵有力的话语，依然能感受到其所包含的胸怀天下、心系苍生的崇高价值信念和高尚理想追求，感受到一种忧国忧民的责任、担当和情怀。被称为“横渠四句”的北宋理学家张载的名言“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，字里行间没有一个我字，没有一个私字，没有丝毫为一己个体考虑的念头，思考的都是人类社会、万千民众，体现了中国传统思想家最崇高的使命和最高的人格境界，还有以天下为己任的宏大格局和气度。

中华文化中的厚德意识，与人类命运共同体理念所包含的仁爱宽厚与包容相契合。儒家文化强调为人处世的忠恕之道“己所不欲，勿施于人”，即我不想要的不想做的，不要强加于人。这是一种设身处地的换位思考，具有一种穿透历史的、超越国家民族的、适用于全人类的永恒价值和魅力。它不仅适用于处理人与人之间的关系，也适用于处理国与国之间的关系，它是当今世界最可贵的也是最欠缺的价值理念。中华文化还有更高的追求：“己欲立而立人，己欲达而达人”，即我想要达到的、实现的，也希望其他人能达到能实现、而且帮助别人实现达成。它所表现出来的是：我好，也希望你好，并且帮助你好，让大家都好。孔子弟子子夏所言“四海之内皆兄弟也”，更是一种非常难得的天下一家的情怀。仔细揣摩一下，中华文化有一种潇洒的、大度的、包容的、宽广的胸怀，具有一种非常宝贵的共享的理念，其中蕴含的恰恰是深厚的人类命运共同体意识。

中华文化在对待自然与天地万物上表现出的博大宽广的胸怀，也体现了人类命运共同体意识。习近平总书记曾引用孟子的话：“夫物之不齐，物之情也。”就是说天下万物千差万别，没有整齐划一，都有自己的个性和特色。他也曾引孟郊的诗句：“日月不同光，昼夜各有宜。”日月都有光（月亮是反射太阳的光），昼夜运行，互相适宜，都不能互相代替，都有各自存在的价值。他还多次引用《礼记·中庸》中的话：“万物并育而不相害，道并行而不相悖。”即万物同生共存，互不妨害，大道并行不悖。人世间何尝不是如此？不同民族、不同文明多彩多姿、各有千秋，只有特色之别，没有优劣之分。因此，不同文明、不同发展模式要相互尊重，包容互鉴，取长补短，共同发展。这体现的是一种各美其美、美美与共的人类命运共同体意识。

中华文化“以和为贵”“和而不同”的主张，与人类命运共同体意识理念相通。“以和为贵”“和而不同”包含着和谐和睦地相处，但不随便附和苟同之意。特别是“和而不同”，包含有尊重差异、尊重不同、尊重多样性，在此基础上达成新的和谐的意思。不强求一致，不以势压人，尊重他人的选择与主张。这也是一种极为宝贵的而且是当今世界特别需要的理念。习近平总书记指出，阳光有七种颜色，世界也是多彩的。人类在漫长的历史长河中，创造和发展了多姿多彩的文明。“一花独放不是春，百花齐放春满园。”如果世界上只有一种花朵，就算这种花朵再美，那也是单调的。他还指出：中国人早就懂得了“和而不同”的道理。世界上有200多个国家和地区，2500多个民族和多种宗教。如果只有一种生活方式，只有一种语言，只有一种音乐，只有一种服饰，那是不可想象的。各国文明的多样性，是人类社会的基本特征，也是人类文明进步的动力。异彩纷呈才成就多彩世界，一个没有了差异没有了个性化的世界也便没有了内在的发展动力和外部的吸引力。这是基于天下一家、相互依存、相互支撑的共同体意识的考虑。只有这样，才能各得其所，皆得其发展并生生不息，如荀子所言：“万物各得其和以生，各得其养以成。”此乃人类的美好理想。

习近平总书记指出，老子、孔子、墨子等思想家“上究天文、下穷地理，广泛探讨人与人、人与社会、人与自然关系的真谛，提出了博大精深的思想体系”。探讨人与人、人与社会、人与自然关系是中国文化的精华所在，也是人类命运共同体意识形成的底蕴所在。这为人类命运共同体意识打上了鲜明的传统文化底色，因为有渊源，所以可信可靠。**[作者系山东省委党校（山东行政学院）文史教研部主任、教授]**

# 在奋进新征程中推进党的自我革命

□ 马红坤 刘蕊 鲁大伟

习近平总书记在省部级主要领导干部“学习习近平总书记重要讲话精神，迎接党的二十大”专题研讨班上指出：“必须持之以恒推进全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以党的自我革命引领社会革命。”自我革命是党百年来发展壮大、长盛不衰的重要原因，也是党经受风险挑战，实现兴党强国的关键所在。

## 党的自我革命的重大价值意蕴

回答时代课题的深邃思考。马克思主义政党始终关注如何永葆政党先进性和纯洁性，如何得到人民拥护和支持，实现长期执政这一根本问题。1945年毛泽东与黄炎培曾围绕如何跳出历史周期率长谈，毛泽东指出：“我们已经找到新路，我们能跳出这周期率。这条新路，就是民主。只有让人民来监督政府，政府才不敢松懈；只有人人起来负责，才不会人亡政息。”七十多年后，关于如何跳出治乱兴衰的历史周期率这一重大议题，中国共产党人给出了新的回答，这就是自我革命。坚持自我革命是党百年奋斗得出的宝贵经验，也是党有效应对长期执政考验的成功探索。刀刃向内进行自我革命是我们党不断加强和改进自身建设、深化马克思主义执政党建设规律的探索过程，也是自觉把握执政规律、锻造执政形象、优化执政理念、提升执政能力的现实映照，显示出中国共产党不同于其他政党的先进性和推动历史进步的独特品质。

百年大党历久弥坚的生存法则。自我革命是马克思主义政党的自我反思、自我调适和自我超越，是对党的前途命运作出的谨慎理智性考量和战略长远性部署。我们党自成立之日起，始终以一种开放的胸怀来看待自己和认识世界，始终站在时代前沿以自我批判意识处理自身建设和事业发展中的问题，通过经常性的党内批评和自我批评，及时纠正党员思想上、工作上、生活中存在的缺点错误，推动党的自身建设更好顺应社会历史潮流，从而与时俱进地实现党的团结统一，使党所领导的各项事业取得辉煌成就。我们党能够永葆政治本色、永葆年轻活力，很重要的一点在于党敢于直面自身存在的问题，依靠自身力量在改造客观世界的同时进行主观世界的改造，不断推进党的自我革命，进而巩固党在人民群众中的执政基础和执政权威。

引领实现民族复兴的重要法宝。自我革命是党领导社会革命的前提保障和顺利推进社会革命的重要因素，自我革命的彻底程度深刻影响着社会革命推进的深度广度。从现代化国家和强大政党建设的内在关联的视角分析，党的强大生命力、创造力和领导力是关系国家兴衰的关键要素。中国共产党肩负着领导自身建设和促进国家发展的双重使命，党的前途与国家的前途、民族的命运紧密关联。要把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，我们党必须勇于进行自我革命，把党建设得更加坚强有力。当前，我国处在国家崛起和民族复兴的关键时期，世界处于百年未有之大变局。坚持自我革命精神，推进全面从严治党向纵深发展，将为实现国家崛起和民族复兴提供重要的政治支撑。

## 百年大党坚持自我革命的逻辑机理

党的使命任务是自我革命的动力来源。革命者必先进行自我革命。自我革命本身不是最终目的，而是推动社会革命、促进社会进步的手段。中国共产党是具有崇高目标追求的马克思主义使命型政党，是以马克思主义为指导，以对人类社会发展规律的认知与把握为前提，以人民至上为价值宗旨，以实现民族、国家的解放或发展为自觉使命，以推进世界大同、实现共产主义、实现每个人的自由全面发展为最终使命，具有强烈的历史主体意识与舍我其谁的责任担当情怀的马克思主义政党。在全面建设社会主义现代化国家新征程中，党员领导干部要始终牢记让人民生活幸福是“国之大者”的殷切嘱托，坚持把不忘初心、牢记使命作为终身课题，以彻底的自我革命精神补短板、强弱项、固根本，不断激活党的自我革命推动社会革命的内在动力。只有不忘初心、牢记使命、永远奋斗，才能让中国共产党永远年轻。

党的性质宗旨是自我革命的底气所在。无产阶级先锋队的政党性质决定了中国共产党没有任何自己特殊的利益，是为人民谋幸福、为民族谋复兴的无产阶级政党。党的奋斗目标和人民的希望诉求相一致，党与人民一体同心、休戚与共、生死相依。不谋私利才能谋根本、谋大利，这是中国共产党勇于自我革命的底气所在。为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，始终做人民根本利益的忠实维护者和坚定实践者，是中国共产党百年矢志不渝的初心。党的百年奋斗历程充分印证，坚守人民立场，始终保持党同人民群众的血肉联系是我们党的生存之道，也是党不断从胜利走向胜利的制胜法宝。在党的第七次全国代表大会上，毛泽东总结二十四年的革命斗争经验指出：“全心全意地为人民服务，一刻也不脱离群众；一切从人民的利益出发，而不是从个人或小集团的利益出发；向人民负责和向党的领导机关负责的一致性；这些就是我们的出发点。”共产党人任何时候都不能削弱和丢掉这个制胜法宝，否则党的一切工作就会成为无源之水、无本之木，就会招致挫折和失败。

## 党的自我革命永远在路上

以历史主动精神更加自觉地推进党的伟大自我革命。与通常意义上的异体革命不同，自我革命是主客体统一的刀刃向内的革命，在推进路径上主要依靠自身资源。习近平总书记强调，要深入研究党加强自身建设、推进自我革命的百年历程，并要在新时代实践中不断丰富和发展坚持自我革命的宝贵经验。自我革命关键要有正视问题的自觉和刀刃向内的勇气。当前百年未有之大变局和世纪疫情交织叠加，党的自身建设以及党领导推进的伟大社会革命面临诸多新课题和新挑战，迫切要求我们发扬历史主动精神，以高度理论自觉和坚定实践自信，牢牢掌握社会主义现代化建设的战略主动权，适时创新自我革命的方式方法，以自我革命的新思路推进社会革命的新实践，不断筑牢党的长期执政根基。

以无私无畏的果敢担当激活自我革命的内驱动力。强大政党是在自我革命中锻造出来的。中国共产党之所以能够在危难之际绝处逢生、失误之后拨乱反正，就在于我们在推动社会革命的同时，勇于推动自我革命。对于任何组织和个人来讲，没有一种强大的内在驱动，自我革命很难得以顺利推进。中国共产党坚持自我革命的重要动力源自党的崇高理想和伟大使命。我们党是具有崇高理想和革命精神的马克思主义政党，自成立之日起就把实现共产主义作为最高理想和最终目标。中国共产党是全心全意为人民服务的马克思主义政党，除了工人阶级和最广大人民群众的利益，党没有自己的任何特殊利益。无私才能无畏，使命越光荣，目标越宏伟，越能激发正视自身问题的斗志，进而推动党的建设成效转化为国家社会发展的效能。正是执着于为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心使命，我们党才拥有了以伟大自我革命引领伟大社会革命的勇气决心和强大动力。

以自我革新的勇敢坚毅砥砺自我革命的品格优势。勇于自我革命是中国共产党区别于其他政党的显著标志。只有勇于自我革命才能赢得历史主动。百年来，中国共产党始终以站在时代前沿的自我批判意识，处理自身建设和事业发展中的问题，不断提升维护人民群众利益、回应人民群众诉求、解决人民群众矛盾的能力，不断锻造党的坚强领导力、独特创造力和旺盛生命力。党员干部要自觉发扬彻底自我革命精神，在为谁执政、为谁用权、为谁谋利这个根本问题上，头脑要特别清醒、立场要特别坚定，始终以对党忠诚、不负人民的使命担当，砥砺自我净化的过硬特质，在满足人民美好生活期待中，淬炼自我革新的政治品格，提升自我革命能力，厚植党执政的群众基础，向着推动人的全面发展、实现全体人民共同富裕的目标奋勇前进。

**（作者单位：烟台科技学院）**