

讲好涵养师德师风第一课——

曲阜师大推动教师始业教育走深走实



□ 本报通讯员 孙琪 李文振

“传承中华优良师道传统，言为士则，行为世范；弘扬新时代教育家精神，立德树人，为国弘文。”近日，曲阜师范大学近百名新入职教师在中国教师博物馆发出倡议。

思想淬炼：

深思大学之道，精研为师之德

“要深思深悟大学之道，精研精修为师之德。”曲阜师大党委书记邢光以《大学之道与为师之德》为主题，为学校新入职教师上了一堂生动的师德师风涵养课。

道与为师之德》为主题，为学校新入职教师上了一堂生动的师德师风涵养课。他说，大学之道是守正开新之道，为人之师当立大志向；大学之道是崇真尚实之道，为人之师当做大先生。

“打造好站得住讲台，出得了成果，守得住师魂的高素质专业化人才队伍。”曲阜师大党委书记、校长张洪海在始业教育开班仪式上说，全体青年教师要牢记为党育人、为国育才的使命。

为了全面引领青年教师走好从师从教第一步，曲阜师大始业教育还聚焦高校思想政治与意识形态工作、教师职业生涯发展规划、中华优秀传统文化传承、党风廉政警示教育等，举办了系列专题讲座，深化了青年教师关于“传道者自己首先要明道、信道”的思想认识。

精神洗礼：汲取榜样力量，感受师者荣光

为了打造“沉浸式”师德师风涵养课，曲阜师大在始业教育中推出了中国教师博物馆师德师风教育微话剧，汲取榜样力量，感受师者荣光。

微话剧是由曲阜师大的老师和同学们一起编排、演出的原创作品，生动演绎了黄大年、朱敏才、孙丽娜、支月英、张桂梅等大国良师奉献自己、甘为人梯的故事。

观看结束后，新老教师围坐一起，畅谈感想。老教师代表中有全国模范教师、山东省泰山学者青年专家、曲园德标兵，他们分享经验和感悟，勉励青年教师牢固树立以学生为本的观念。

一台台话剧，一次次对话，曲阜师大青年教师从师德师风话剧中加深了对教情怀，从新老教师对话中获得了为师启迪。

信念熔铸：在行走的讲堂中升华境界

“我们在了解学校历史与传统的基础上，更加深入地理解了弘扬优秀传统文化和培养卓越教师的办学方向，在感受老一辈曲园人朴素与执着的同时，更加深刻地体会了‘学而不厌，诲人不倦’的校训精神。”

推动教师始业教育走深走实。在曲阜师大的教师始业教育中，一场场富有特色的现场情景教学将青年教师带到了“场景切换”模式，孔府孔庙、中国教师博物馆、校史馆、警示教育展……大家在实地的行走中边走边听、边走边思，深化着对师德师风的认识。

结业仪式上，邢光代表该校向新入职教师颁授了“师道之印”，勉励大家铭记师者初心使命。“这样的教师始业教育有情怀、有关怀！”曲阜师大新入职教师们纷纷表示，该校的涵养师德师风第一课让自己的教师使命感和荣誉感得到了切实提升。

烟台大学不断促进专业教育与创新创业教育有机融合——

厚植科创沃土 培育创新型人才

□ 本报通讯员 陈静

“全国264所高校1500余件作品角逐总决赛，烟台大学学生的作品获特等奖1项、二等奖2项、三等奖1项，另有5项作品荣获国赛专项奖。”在今年第十七届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛总决赛赛场上，传来令全校师生倍感振奋和自豪的喜讯。

近年来，烟台大学在大学生创新创业类竞赛中捷报频传——首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛中获银奖，第十六届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛省赛中捧得“优胜杯”……该校学生科技创新竞争力明显提升。

系统搭建创新创业平台。烟台大学不断完善学生科创培养体系，成立由校长任组长、分管副校长任副组长、学校相关部门及学院主要负责人组成的创新创业教

育领导小组，统筹协调全局工作。建立多部门齐抓共管的创新创业工作联动协调机制，系统推进创新创业教育实践。设立创新创业学院，强力整合校内资源，扎实推进创新创业教育。

该校每年投入五百余万元用于学校创新创业活动，依托现有专业实验室、教学示范中心、虚拟仿真教学中心、创新实验室和创业训练中心等资源，建立60个符合不同专业需求的创新创业实践平台。现已逐渐成为孵化基地的项目“输血站”。

除了配齐“硬件”，烟大还在“软件”上下足功夫。制定了《烟台大学事业发展重点领域评价办法》等一系列文件，将“挑战杯”等科创竞赛列为A级赛事，在绩点奖励、荣誉激励、职称评聘、评优树先等方面予以重点倾斜。

用心培育创新创业“种子”

该校以科创类学生社团为抓手，着力把不同层次、不同基础的学生都吸引到科创类活动中来。一是组织协调全校科创类学生社团开展普及性科创教育活动。

二是以大学生创新实践中心为抓手，针对高年级学生、科研实验室学生成员等开展创新能力提升活动和赛事针对性训练，积极引导大学生参与科创团队、申报专利、发表论文或获得校级以上科技竞赛奖项、储备竞赛“种子团队”。

斩获本届“挑战杯”国赛特等奖作品《小店虽小，风景甚好——“微循环”战略背景下的小店经济“微循环”活力研究》项目就是源自8名本科同学大一暑期时开启的一次社会实践活动。该团队以“挑战杯”国赛选题为指引，历经了2020年、2021年两年的社会实践，最终完成了由从零开始的“小店实践队”到“国赛特等奖”突破者的蜕变。

抓好教师和课程引领的“牛鼻子”

培育创新型人才，教师是关键。该校加强对“双师型”和“实践创新”型教师队伍的培育力度，鼓励教师参加创新创业培训，并聘请富有创新创业经验的企业家、杰出校友等优秀

人才，担任专业课、创新创业课授课或指导教师，建立了该校创新创业优秀导师人才库。

大赛内容转化为课程内容，大赛标准转化为教学标准，大赛评价转化为教学评价，把竞赛真正融入了日常教学。

“挑战是科技创新的灵魂、创新是科技进步的源泉。”谈及创新型人才培养，该校副校长毕可志表示，“学校多措并举为广大师生营造良好的科创环境，鼓励老师们将专业教育与创新创业教育有机融合，全力培育创新型人才，让同学们在科创氛围中受教育、长才干、作贡献，这是我们近年来在大学生创新创业各项赛事中取得好成绩的重要抓手。”

山东商业职业技术学院专注冷链技术研发 聚焦县域经济发展 服务国家战略——

学科交叉融合让科技创新结出产业硕果

□ 郭凤军 张长峰

“接地气，有生产力！”日前，蒙阴县副县长王锦栋点赞山东商业职业技术学院科研团队研发的农产品跨境物流品控技术。

山东商业职业技术学院注重学科交叉融合，打造的高水平特色专业群和科技创新平台成为培育冷链物流技术“大树”的沃土。

学科交叉融合发展 让冷链技术研发步入快车道

冷链物流技术研发离不开多学科交叉融合。学校整合优势资源，依托鲁商集团建设国家农产品现代物流工程技术研究中心和多个省级科研平台，先后引进多个院士工作站，形成内外学科交叉融合联

动机制。山东省农产品贮运保鲜技术重点实验室围绕农产品贮运保鲜技术等开展基础与应用基础研究。

科研创新团队与湖北大学等高校联合攻关的“蔬菜绿色供应链品质与安全控制技术研发及产业化应用”，搭建了智慧型蔬菜流通及监测体系，创建了蔬菜质量可追溯及供应链体系。该技术成果得到广泛应用，产生显著经济效益，并获2019年湖北省科技进步奖二等奖。

聚焦县域经济发展 服务乡村振兴战略

自成立以来，山水无人机公益服务队坚定“走进水院门，一生水利人”的护水初心，开展了日照市巨峰河、沐河、古城河、龙王河等480余条河流的无人机巡查服务。

开展植保服务，助力乡村振兴

无人机植保防治农作物病虫害是一项适应现代农业、现代植保需求的新型技术。利用无人机植保防治病虫害具有操作简单、速度快、效率高、低成本等优势。

此外，服务队还深挖无人机工作“潜力”，让空中“巡查员”在秸秆禁烧、山林防火等多个领域开辟环境治理新阵地。

学校以服务业域经济发展作为突破口，推动相关行业领域发展。

蒙阴县是全国蜜桃第一大县。然而，长期以来受保鲜难度大等因素制约，蒙阴蜜桃一直未能打开国际市场。从2015年开始，学校创新团队集成自主开发的移动式果蔬真空预冷装备等多项设备与技术，形成成熟的农产品跨境物流品控技术。

在与县域企业深度合作的基础上，2018年初，学校与蒙阴县政府签订全面战略合作协议，加快新旧动能转换，助力精准扶贫和乡村振兴。

推动“一带一路”沿线国家冷链换档升级。学校注重加强国际交流与合作，坚持“走出去”服务“一带一路”沿线国家。

协助环境治理，建设美丽乡村

在农村人居环境治理中，通过操控无人机对村庄干道、房前屋后、河道垃圾等卫生死角、视野盲区进行全方位、无死角“定向把脉”，协助织牢织密全区全域无垃圾乡镇环境治理“督查网”。

近年来，山水无人机公益服务队对日照市陈疃镇、夏庄镇等多个乡镇、120余个村庄开展了人居环境治理无人机航拍服务。

开展知识科普，赋能乡村教育

针对村镇青少年在高科技领域的知识相对匮乏实际，山水无人机公益服务队利用学校无人机飞行学院的资源，面向日照市周边村镇中小学开展“胸怀梦想，展翅飞翔——走进飞行学院，体验无人机”科普教育活动。

滨州学院创新

无人机行业人才培养路径

□ 刘鸿艳 齐丽霞 马玉强 苏玉娜 报道

在“四新”建设引领高等教育创新发展的背景下，滨州学院以服务国家战略需求和地区经济发展为导向，主动对接产业发展，先后布局13家现代产业学院，探索新形势下产教融合、协同育人新模式。

该校注重内涵建设，凝练专业特色，优化专业结构，整合升级特色优势专业，在新工科建设背景下增设新兴急需专业。针对飞速发展的无人机行业，5大航空类二级学院协同布局，构建了飞行技术等10个与无人机行业直接相关的专业群。

坚持“岗位刻画”“人才画像”精准培养，创新“三段式”“技能+证书”的人才培养模式。该校深度调研无人机行业企业人才需求，联合合作企业采用大数据分析法进行“岗位刻画”，构建企业岗位模型、需求模型，完成企业需求“人才画像”。

深化校企合作、产教融合，汇聚各方资源，夯实高水平专业基础，实现专业与产业共育人才。该校现代产业学院积极对接行业龙头企业，形成了优势互补、校企共建共管共享的深度协同机制。

该校以科创类学生社团为抓手，着力把不同层次、不同基础的学生都吸引到科创类活动中来。一是组织协调全校科创类学生社团开展普及性科创教育活动。

二是以大学生创新实践中心为抓手，针对高年级学生、科研实验室学生成员等开展创新能力提升活动和赛事针对性训练，积极引导大学生参与科创团队、申报专利、发表论文或获得校级以上科技竞赛奖项、储备竞赛“种子团队”。

培育创新型人才，课程是核心。该校开设创新创业全校选修课和必修课，打造依次递进、与专业紧密衔接、理论与实践设计合理的课程群。

持续提升科研层次，校企、师生共研项目，实现专业与产业共创新，提升人才培养层次。该校建有山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省通用航空运行与制造协同创新中心。

持续提升科研层次，校企、师生共研项目，实现专业与产业共创新，提升人才培养层次。该校建有山东省通用航空运行与制造工程实验室、山东省通用航空运行与制造协同创新中心。

探讨黄河研学价值 共商青少年研学大计 黄河流域研学联盟 2022年泉城高峰论坛举办

□ 王桂利 报道

8月16日，由山东省教育厅、黄河流域研学联盟主办、济南市教育局、历城区人民政府承办、历城区教育和体育局协办的黄河流域研学联盟2022年泉城高峰论坛暨省会经济圈研学旅行教育协作联盟推进会在济南举行。

会上，沿黄九省(区)共同启动了“行走黄河·品读中国”青少年研学行动。首批黄河流域精品研学课程中推介、山东省省会经济圈成员市特色研学案例和研学基地推介展示以及沿黄九省(区)黄河研学实施经验做法分享等3个平行论坛同步举行。

下一步，山东水利职业学院山水无人机公益服务队将以日照为中心，辐射周边城市，扩大服务范围，以专业技能服务乡村振兴，描绘乡村振兴画卷。