

山东科技大学：织密织牢学生“心理健康网”

只教育观察

□ 本报通讯员 韩洪烁

“李老师，我收到研究生录取通知书了，我的每一次成长都离不开您的陪伴。”日前，山东科技大学大学生心理健康教育中心主任李淑娜收到这样一则短信。多次接受李淑娜“一对一”心理咨询帮助的经管学院学生沈茂杭十分感激李淑娜的帮助，让她一步步打破自卑的牢笼，逐步走向乐观、开朗。

近年来，该校搭建心理健康教育平台，创新心理健康教育方式方法，创建第一课堂、第二课堂互补互助式教学模式，把传统文化融入心理健康教育，探索出一条“心育+美育”心理健康工作创新模式，进一步织密织牢学生“心理健康网”。

搭建多方平台 共筑学生心理健康防线

每天晚上9：00，作为心理委员的外国语学院学生江佳琪都会准时上线，用睡前一个多小时的时间倾听同学的烦心事。

“最近我很容易焦虑，觉得压力比较大……”“我理解你的感受，我也经常忍不住给自己加压，我们是想把每一天过得更有价值……”身在屏幕另一端的江佳琪从“共情”开始，与前来咨询的同学聊了起来。

世界卫生组织曾指出，约四分之一的中国大学生承认有过抑郁症状。大学生心理问题率呈现逐年上升趋势，也使得高校专职心理咨询师身上的担子越来越重。如何运用好各方力量，更好地关爱学生心理健康？

走进山东科技大学一幢并不显眼的小楼，在校内建立的心理咨询工作站里，几位青年教师和学生心理委员正在线下线上倾听着不同学生的心声，耐心地回答不同问题，有针对性地提出不同建议。

“‘小’心理委员，有‘大’育人作用，同龄人辅导同龄人效果更好。”山东科大学生工作部部长王震介绍，目前，该校建设了心理咨询中心、心理功能室和10余个学院心理辅导站，专职咨询师和兼职咨询师队伍更是“阵容强大”，集结了学校心理咨询师、心理学教师、辅导员、班主任、人生导师、心理委员以及社会上的心理咨询师等多方力量，构建“学校—学院—班级—寝室”

四级心理教育工作网络，形成体系化、网格化、全方位上下贯通的心理健康教育格局。

国家二级心理咨询师、自动化学院辅导员范俊峰工作之余经常和学生玩闹在一起，在这样的亲密接触中，他发现了一名学生存在自卑心理，鼓励他通过竞选担任班长。4年后，这名学生带领班级获评省优秀班级，并以优异成绩考取了选调生。

近年来，该校建立心理健康教育结对帮包机制，启动心理关爱“三个一”活动，即每周一次宿舍谈心、每两周一次主题班会、每月一次云家访，实行“一人一策”精准服务，先后帮助3000余名学生走出心理阴影。

“心育”结合“美育” 塑造学生健康人格

“这个手工剪纸需要静下心来，好治愈啊！这次活动让我找到了‘快乐能量’。”山东科大生物工程专业2019级1班学生管好男在体验了剪纸活动后说。

一提到心理健康教育，很多人会不由自主地“排斥”：“我心理健康着呢，不需要心理咨询”“我没问题，自己能处理好”……怎样帮助学生更好地认识自己，疏解潜在的心理压力？前不久，该校举办“体验心灵美学，关爱心理健康”主题活动，百余名大学生现场体验了陶艺、扎染、刺绣、

剪纸等传统文化项目，探索出一条“以美育心，让心更美”的“心育+美育”心理健康工作创新模式。

每年，学校都会举办“体验非遗文化”“传统文化体验日”“文化游园”等活动，通过“心育”和“美育”有机结合，加强大学生心理健康教育。该校党委常委、宣传部部长李克周表示：“我们要让文化走近每一名学生，以文化之美助力学生心理健康教育，通过优秀文化的熏陶，使学生的心性得到潜移默化的涵养。”

除此之外，学校还针对重点学生群体推出了“心理沙龙”“劳动体验”“户外心理乐园”等一系列特色品牌活动。近一年来，校院开展心理健康教育活动200余项，学生参与活动近30000人次。

在国际博物馆日，该校100余名家庭经济困难学生走进青岛海军博物馆和电影博物馆。“中国海军从无到有、从弱到强的历程让我很受鼓舞，虽然我现在拥有不多，但通过努力一定能成功。”土建学院学生赵子然说。

创新“第一课堂” 下活心理健康教育“一盘棋”

日前，山东科大一堂“恋爱心理学”选修课火了，爆满的教室画面一度刷屏网络。主讲教师王万楠说，希望通过这门课，可以

让学生理性客观地分析自己、认识他人，树立正确的恋爱观。

近年来，山东科大把心理健康教育纳入学生全程教育体系建设，打造“必修课+选修课+实践课”教学模式，有针对性地开设认识自我、人际关系、恋爱心理、生命教育、消费心理等专题的必修课、选修课，实现心理健康教育课程全覆盖。

“心理健康课，入耳动心才能保证授课质量。”该校心理咨询师乔扬说。首先，精选教学内容，将教学内容偏向“心理体验”和“心灵拓展”，学生的课堂体验和自主性逐步增强；其次，改进教学方法，多采用“案例教学”方式，选取正反典型实例作为教学素材，有时还请来毕业生“现身说法”。

除了“第一课堂”，“心语讲堂”“沐心心理讲堂”“阳光讲堂”等心理健康讲座和心理素质拓展活动也丰富起来，形成了“一院一品牌、一院一特色”的心理健康教育“第二课堂”模式。

近年来，该校心理健康教育中心获“全国大学生心理健康教育工作优秀机构”荣誉称号，心理健康教育工作也获得山东省、青岛市集体和个人奖项100余项。该校心理健康教育团队频繁走进中小学和社区，为青岛经济技术开发区第二中学、珠江路小学等周边中小学、社区作青少年心理健康讲座，受到中小學生、社区居民的喜悦。

龙山文化当传承 乡村振兴要铸魂

□通讯员 左义勇 闫雨辰 吕茂源 报道

▲为助力乡村产业振兴和乡村文化传承，推动龙山文化进一步“走出去”，近日，青岛科技大学“筑梦乡村路，薪火永相传”乡村振兴实践团前往济南市章丘区龙山街道，先后来到中国龙山黑陶历史研学馆、龙山山豆腐展览馆、龙山小米展览馆，学生们通过讲解员对龙山文化的介绍及亲身体验，了解到乡村“打破行业壁垒，创新经营方式，打破地域限制，实现品牌输出”的产业振兴之路。任重而道远的文化传承任务，需要全社会共同参与，让传统工艺融入现代生活、进入市场，焕发时代光彩。

让青春在实干中绽放绚丽之花

——记第十三届“中国青少年科技创新奖”获得者油伦贺

□ 本报通讯员 杜鹏

日前，共青团中央、全国青联、全国学联、全国少工委组织开展了第十三届“中国青少年科技创新奖”推荐评选活动。本届评选在全国范围内共评出获奖学生89人，其中山东省内高校获奖学生2人，分别为中国石油大学（华东）研究生王兴伟和潍坊科技学院贾思懿农学院本科生油伦贺。油伦贺成为今年山东省唯一获此荣誉的本科生，此次成功入选，也是潍坊科技学院推动科技创新着力应用型人才培养的重大成果和突破。

“中国青少年科技创新奖”是中国青少年科技创新领域的最高荣誉，是共青团发掘青少年科技创新人才的品牌活动，旨在激发青少年的创新精神和科创报国志向，发现和培养一批具备科学家潜质的青少年群体。

五年前，油伦贺带着些许高考的遗憾考上专科，选择了潍坊科技学院园艺技术专业，如今依然深耕在这一农学科。作为一名专科生到本科生再到准研究生，他何以成为“别人的孩子”？油伦贺用一项项科研成果和一座座荣誉奖杯给出了响亮的回答。

躬身实践 让青春从实干中绽放绚丽之花

大学五年，是拼搏的五年，也是厚积薄发的五年，从专科到本科再到考上研究生，在求学的道路上，油伦贺丝毫未有松懈。

2020年—2021学年，油伦贺综合测评196.88分，居专业第一名，学习平均总分1889分，居专业第二名。作为一名新时代的优秀大学生，油伦贺同其他考研人一样，挑灯夜战，在2022年硕士研究生招生考试中，以总排名第9的成绩被鲁东大学园艺专业录取，攻读硕士学位。

大学期间，油伦贺获国家奖学金2次，拥有国家发明专利3项、实用新型专利23项，参与发表SCI II区论文1篇，发表核心期刊论文6篇，荣获“建行杯”第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛国赛金奖2项、“第八届‘创青春’中国青年创新创业大赛乡村振兴专项国赛银奖”“第十七届‘挑战杯’全国大学生课外学术科技作品竞赛国赛铜奖”等奖项，并先后荣获“中

国大学生自强之星”“全国大学生返乡创业十强和创业英雄百强”“山东省大学生十大创业之星”“山东省优秀学生、毕业生、学生干部”“潍坊市青年创业之星”“烟台市优秀大学生”等荣誉称号。

“如果你只有想法，不敢去尝试、不去做的话，就等于是一场空。”油伦贺说。

扎根农村 用汗水与魄力蹚出家乡致富路

“我生在农村，长在农村，非常了解种地为生的老百姓的生活，他们起早贪黑地耕种，劳动收入很少，生活比较艰苦。”油伦贺说，“我选择回乡创业，就是想运用所学的知识，依靠科技的力量，带领乡亲们过上好日子。”

油伦贺现任山东省乡村振兴服务联盟文化与人才培养专业委员会委员、烟台市青年企业家管理协会会员、潍坊科技学院大学生创新创业联合会第一任主席。

相比于这些称号，油伦贺更想让大家称呼他为“新农人”，回到家乡创业，带动乡亲们

济南工程职业技术学院 深化产教融合，打造“全域”创新创业教育新生态

□路静 常涛

近日，山东省第二批双创示范基地名单公示，济南工程职业技术学院榜上有名。同时，从高校毕业生就业协会传来好消息，该校入选大学生创新创业就业服务基地立项单位。佳报频传，这与该校打造的“全域”创新创业教育新生态密不可分。

近年来，济南工程职业技术学院以实现创新创业教育与地方经济发展的耦合为取向，实施资源全域整合、要素全域配套、过程全域管理、文化全域浸润、帮扶全域覆盖的“全域”教育，形成了“全域联动、内融外协、全程帮扶”的创新创业教育模式。学校先后荣获全国创新创业典型经验高校、国家大学生创新创业就业服务基地、省创新创业典型经验高校、省大学生创业孵化示范基地、省众创空间、省十大创业之星等荣誉，成为职业院校特色发展的典型。

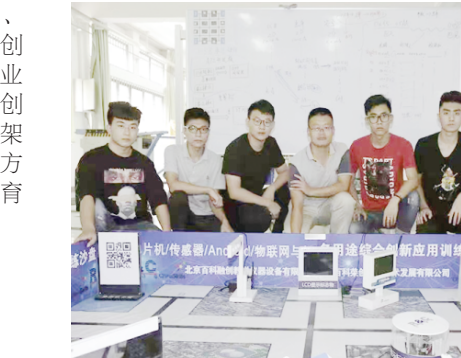
打造“一体两翼”创新创业管理体系 推动“多元主体”创新创业教育协同

秉承“服务地方，面向产业”的办学宗

旨，围绕“校企主导、政府推动、行业指导、学校企业双主体实施”的发展思路，推进创新创业教育内控机制建设，打造了创新创业学院为“体”，创新创业管理服务中心和创新创业技术服务中心为“两翼”的治理架构，成为推动学校面向山东省和数百家地方政府、高校、行业、企业构建创新创业教育共同体的引擎。

打造“专创融合”培养体系 达成“广谱式”创新创业教育的旨归

坚持“知行合一、学用结合”原则，构建“能力导向”创新创业型技术技能人才培养体系。学校按照“专业+创新创业”原则，进行广域课程建设，构建了“通识基础课程—专业创新课程—创新理论课程—创新实践课程—创业训练课程—创业实践课程”一体化课程体系；设计了“理论教育—项目训练—竞赛选拔—创业实训—创业项目孵化”多阶段实践锻炼的创新创业人才培养路径；打造了“学院创新创业工作室—创新创业孵化基地—校企协同创新创业孵化平台—科技



创新团队展示开发的产品

企业孵化器”多级递进的创新创业项目孵化链条，实现项目培育时间梯度结构的功能叠加；建成“2教师+3导师”，即“校内理论教师—创新实践教师—创业实践导师—产业导师—创业导师”多元化师资队伍。

近三年，获得中国“互联网+”大赛铜奖1项，获得“互联网+”省赛金奖3项、银奖12项、铜奖21项、优秀组织奖3次；其他省级创新创业大赛二等奖以上奖励289项。



校外专家精心辅导创新创业大赛项目

对接区域经济产业链，技术链 夯实创新创业教育新平台

密切跟踪地方经济结构调整、产业转型升级趋势，政行企校共建与新技术、新兴产业相关的“多边形”平台。政—校创新创业实践平台，拓宽学生创新创业视野；行—校创新创业实践平台，夯实学生创新创业基础；

□王文妍 王玮 裴增 报道

本报日报讯

山东水利职业学院在新时代新征程上牢记“立德树人”根本任务，利用红色资源铸魂育人，激活校园红色“因子”，坚定红色信仰，赓续红色血脉，释放红色力量。

以史明鉴“学”先辈，传承红色精神。自红色基因库“红色云展厅”平台推广以来，山东水利职业学院积极统筹安排，制订《山东水利职业学院“红色云展厅”进校园活动方案》，动员师生利用手机、多媒体教学设备等，通过集体学习、个人浏览等方式实现一屏看遍全国红色展馆，重走革命先辈足迹，重温红色记忆，感知伟大建党精神。学校党总支充分用好“红色云展厅”的优势资源，用活其丰富内容和鲜活教材，党总支书记、支部书记带头为师生讲一堂红色基因政大课，通过讲述红色故事中蕴含的信仰信念，教育引导广大青年以史明鉴砺初心。

旗帜鲜明“说”观点，厚植红色基因。学党史讲党史不能停留在讲故事、听故事层面，而要通过讲故事引导广大党员加深对党的历史理解和把握，加深对党的理论理解和认识。山东水利职业学院组织系列红色主题论坛，由各系部轮流主持开展，围绕马克思主义为什么“行”、中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”，通过嘉宾分享、师生互动、学生沙龙等形式深入研讨，厚植红色基因。同时，该校组织“红色家书”诵读会，通过舞台“述说”革命战争年代的革命家、革命英雄以及社会主义建设年代和新时代先模人物的红色家书，重现红色故事，激活红色基因，感悟红色精神。

知行合一“动”起来，铸魂红色育人。学校党总支把红色基因融入“三会一课”、主题党日、组织生活等实践活动，如开展“追寻红色记忆 传承革命精神”“缅怀先烈 重温红色足迹”等主题党日活动和“红色文化进宿舍 文明精神筑我心”“党的青年运动史”“建团100周年大会精神”等主题教育实践活动，覆盖全校10个党总支、24个党支部、338个团支部，累计参与人员达15278人次。通过红色主题系列实践活动，积极引导师生在知行合一中锤炼意志品质，在见行见效中弘扬伟大精神，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。同时，探索“红色+体育”新模式，组织参加“重跑红色之路”“红色校园跑”“中国大学生健康校园大赛暨AI体能赛”，累计参加总人次达62547人次，实现了强魄体格、磨炼意志、铸魂育人的成效。

赓续红色血脉。学校以“中国梦 我的梦”为主题发动全体师生写文章、讲体会、谈感受，歌颂党的百年伟大成就，谱写中华民族伟大梦想，唱响新时代青年心声，表达赤诚忠心，赓续红色血脉。并组织“党史与青年运动史”线上知识竞赛，激发广大青年学生爱党爱国爱社会主义的情感，引导广大青年学生坚定听党话、感党恩、跟党走的信念，累计参与人数达11000余人次。

文艺会演“展”活力，释放红色力量。学校举行“百年礼赞 我心向党”歌咏比赛、“逐红色之光 扬时代之帆”红色班歌比赛以及运动会文艺方队展演比赛等活动歌颂青春、歌颂祖国、歌颂党，充分利用文艺舞台，让革命精神重新释放红色力量，感悟红色精神的强大生命力和号召力，引导广大师生自觉以史为鉴、以身作则、争当先进，让党旗在教育一线释放革命力量。

红色是中国共产党、中华人民共和国最鲜亮的底色，每一段革命故事、每一个革命人物、每一种革命精神、每一件革命文物都代表着我们党走过的革命岁月、取得的伟大成就，星星点点汇聚成了我们党的红色血脉。山东水利职业学院立足新起点、新征程，用好红色资源，激活校园红色“因子”，把红色基因有效融入时代新人的培养过程，淬炼大学生的道德和政治品质，全面加强青年大学生思想政治引领，凝聚青春力量，培育时代新人，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。



创建“归类教育”新模式 彰显“个性发展”新特色

学校积极适应个性化需求，在进行“必修+选修”“普惠式”创新创业教育的同时，把有创业潜质、有职场创业意向、有结合专业进行创业想法及正在创业的学生，打破专业和年级界限进行“归类教育”。成立市场营销创业特色班、智能服务创业特色班，课程设置与创业项目对接，教学过程与项目实现过程对接，实行导师制、师徒制，建设44个大学生创新创业工作室。孵化的“微校通”项目获得山东省互联网创新创业大赛金奖，“智能店长——小黑蛋”项目获得山东省科技创新大赛一等奖、山东省黄炎培职业教育创新创业大赛一等奖、“挑战杯——彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛三等奖等。第二届创新协会会长2016届毕业生张志伟荣获2018年“山东省十大创业之星”。

山东水利职业学院激活校园红色『因子』